

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Мухиддинова Мафтуна Кахромон кизи
Преподаватель Профессиональной школы №1
Китабский район, Кашкадарья

Как известно, синтаксис занимается построением речи, и основной единицей его является предложение. Оно характеризуется разными, взаимосвязанными свойствами, такими как:

- 1) обладает свойством звуковой выделимости;
- 2) обладает семантическим свойством – выражением предикативного соотношения данного содержания мысли с действительностью (содержания как реально существующего, возможного, желаемого и т. п.);
- 3) оно состоит из одного или более слов, которые являются предельными составляющими предложения.

Слова относятся к единицам языка, которые являются основными и предельными составляющими предложения и обладают способностью непосредственной соотносимости с действительностью. Эти свойства слова находят свое выражение в формальной и материальной его частях, которые тесно взаимосвязаны и взаимодействуют. «Поэтому придается большое значение разграничению морфологии и синтаксиса, прежде всего в плане определения, морфологического и синтаксического аспектов слова» [1, с.105].

Следовательно, в отличие от «морфологии», которую можно определить как науку о сочетании знаков в рамках, пределах слова, синтаксис – это наука о сочетаниях (комбинациях) слов [1, с. 106].

Так вновь и вновь подтверждается основной тезис пражской лингвистической школы: никогда не упускать из виду многообразные связи языка и реального мира, поскольку основной функцией языка является именно выражение внелингвистической реальности [1, с. 106]. Поэтому изучение речи требует комплексного подхода и невозможно без включения ее в сферу компетенции языка.

Таким образом, между частями речи и членами предложения существует определенная связь, которая обусловлена неразрывной связью между языком и речью, так же как и различие между ними обусловлено различием языка и речи, отсутствием их тождества.

Рассмотрим существующие способы описания синтаксических структур. Начнем с классического способа описания, с так называемого формального синтаксиса. В русской лингвистической традиции формальный синтаксис разрабатывался учеными фортунатовской школы: М.Н.Петерсон, А.М.Пешковский, А.А.Шахматов. К основным положениям этой теории относятся следующие:

- каждое предложение может быть представлено в виде схемы-перечня членов предложения и их связей;

- предложения классифицируются в зависимости от их формы: односоставные и двусоставные, простые и сложные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения и т.д.;

- сложные предложения группируются без последовательного и строгого учета содержания [4, с.63].

По сути, формальный синтаксис представляет собой список всех правильных предложений языка. В настоящих школьных учебниках представлена, по сути, буслеавская логико-грамматическая классификация предложений.

В связи с появлением структурализма в первой половине XX в. наблюдается также попытка описания синтаксиса в рамках структурного направления [5, с.321]. Французский ученый Л.Теньер подчеркивал важность, первичность синтаксиса в языке. Основой структурного синтаксиса являлась синтаксическая связь элементов. Предложение являлось не аморфной массой слов, а представляло собой совокупность, иерархию синтаксических связей. Им были введены такие научные понятия как:

- линейный синтаксис, то есть порядок следования единиц в предложении, и

- структурный синтаксис, то есть иерархия единиц.

Структурный порядок многомерный, т.е. каждый управляющий элемент может иметь несколько подчиненных. Центром любого предложения является глагол, при котором могут быть действующие лица (актанты) и обстоятельства – места, времени, способа и пр., в которых разворачивается процесс (сирконстанты). Глаголы обладают разным числом актантов. Эта способность присоединять актанты обозначается валентностью глагола. Например, при безактантном глаголе (безличный глагол) нет действующих лиц, при одноактантном глаголе может быть одно действующее лицо и т.п.

Однако многие лингвисты не рассматривали синтаксис в рамках структурного описания языковой системы, так Эмиль Бенвенист, например, исключал синтаксический уровень из языковой системы, считая главным свойство предложения – способность выполнять коммуникативную функцию [2, с.129-140].

Предметом пристального изучения структуралистов была «внутренняя» лингвистика, т.е. исследование устройства языковой системы. А синтаксис тесно связан с мышлением и речью, с психологией и логикой. Таким образом, метод, используемый структуралистами, не дает описания адекватной синтаксической теории.

Опишем следующую синтаксическую теорию - коммуникативный синтаксис. Как упоминалось выше, основной функцией языка является коммуникативная функция, и она реализуется через синтаксис. На этой ступени грамматического строя языка формируется связная речь. Коммуникативный синтаксис описывает синтаксические структуры исходя из их значения, а не формального строения.

На этой основе, т.е. связи синтаксиса с мышлением, коммуникацией и обозначаемой окружающей действительностью, вычленяется еще одна,

следующая синтаксическая теория - функциональный синтаксис. В языках мира коммуникативные функции синтаксических структур одинаковы, что делает синтаксис наиболее универсальной частью структуры языка. Однако способы выражения синтаксических отношений в каждом языке специфичны. Функциональный синтаксис позволяет описать структуры, используемые для выражения просьбы, приказа, восхищения и др.

В рамках коммуникативного подхода к синтаксическим единицам была разработана теория актуального членения предложения. Данная теория была сформулирована чешским ученым В. Матезиусом [3, с. 145]. В зависимости от значения для коммуникации предложение можно разделить на две части. Часть, обязательная для существования предложения, называется рема. Рема – компонент коммуникативной структуры, который конструирует речевой акт. Другая часть предложения – это тема, она необязательна, представляет как бы фон ремы. Актуальное членение предложения противоположено его формальному членению.

Очевидно, что в разговорной речи, в диалоге часто используются синтаксические структуры, состоящие только из ремы, в связи с чем стала разрабатываться проблема эллипсиса. Лингвисты исследовали возможности исключения из предложения части, неактуальные для данной коммуникативной ситуации. Таким образом, теория актуального членения позволила разрабатывать вопросы синтаксиса разговорной речи, особенности синтаксических структур диалога, проблемы эллипсиса и др.

Литература

1. Ахманова О. С., Микаэлян Г. Б. Современные синтаксические теории. М., 1963.
2. Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Бенвенист Э. Общая лингвистика. БГК им. И.А. Бодуэна де Куртенэ. 1998.
3. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения. // Пражский лингвистический кружок. М.: Прогресс, 1967.
4. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001
5. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М.: Прогресс, 1988.