

ОБРАЗОВАНИЕ,

**НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ
В МИРЕ**

международный научный электронный журнал

*Выпуск журнала № 38
Часть-4_ Февраль -2024*

OPEN  ACCESS



ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ

международный научный электронный журнал

Февраль - 2024 год

ЧАСТЬ - 4



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НОВЫХ ИННОВАЦИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

Холтураева Барно Рустам кизи

Термезский государственный педагогический институт

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние инновационных педагогических технологий на повышение качества образования, а также требования к использованию инновационных педагогических технологий в образовании.

Ключевые слова: интеллект, инновации, педагогический процесс, образование, педагогика, технология, подготовка кадров, потенциал, тенденция.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что современные социально-экономические условия, в том числе высокие требования, предъявляемые к духовно-этическому, интеллектуальному и профессиональному потенциалу будущих специалистов, ставят перед образовательными учреждениями задачу подготовки качественных кадров, соответствующих международным требованиям. Для решения этих задач необходимо использовать инновационные педагогические технологии в образовании. При этом постепенно осваиваются современные тенденции в системе образования нашей страны, современный опыт реформирования инновационных педагогических технологий, используемых в системе образования развитых зарубежных стран.

В нашей республике непрерывное образование составляет основу системы подготовки кадров, которая является приоритетным направлением, главным образом удовлетворяющим научные, технические и культурные потребности личности, общества и государства в процессах, обеспечивающих социально-экономическое развитие, а также в связи с этим формирование творческой, социально активной, духовно богатой личности создает необходимые условия для такой непрерывный образовательный процесс считается наиболее благоприятным периодом для принятия человеком комплексного решения. В этот период человек познает основы науки и профессиональных знаний, созревает как личность с высокими духовно-нравственными качествами и как квалифицированный работник. В частности, формируется определенное мировоззрение.

Образование – образование дает возможность человеку понять существование и его тайны, адаптироваться к постоянно развивающемуся миру, сформировать мировоззрение, внести вклад в гуманизацию общества.



Известно, что мощь и уровень развития любой страны определяется системой образования. Отношение государства к этой системе определяет ее будущее. В настоящее время непрерывное образование в Республике Узбекистан включает в себя следующие виды образования:

- -дошкольное образование;
- -общее среднее, среднее специальное образование;
- - профессиональное образование
- -высшее образование;
- - послевузовское образование;
- - повышение квалификации кадров и их переподготовка;
- - внеклассное образование.

В Республике Узбекистан сформирована система 11-летнего общего среднего образования, академических лицеев и техникумов, их роль в подготовке кадров несопоставима. Подобные работы можно оценить как беспрецедентное за короткий период времени событие в истории. Кроме того, вопросы целостности и преемственности в образовательной системе рассматривались на высоком уровне, а функции ее компонентов были четко определены и установлены. требуется обеспечить планомерное выполнение поставленных задач. В связи с этим выполнение государственных требований оценивается через статистическую систему. Хотя этот статистический подход и оценка отличаются рядом преимуществ, он не позволяет учесть некоторые ситуации, которые могут возникнуть в динамических системах. Известно, что существует несколько проблемных вопросов в обеспечении качества системы непрерывного образования.

В том числе нормативные документы системы непрерывного образования, которые служат для определения содержания образования, анализа связности образовательных программ, работы по предотвращению их повторения между этапами по каждому предмету, а также развития связности. по координации содержания учебников на основе научных программ. Президент подчеркнул необходимость «совершенствования школьных программ на основе передового зарубежного опыта, пересмотра учебных программ и предметов, адаптации их к международным стандартам, повышения качества учебников и литературы», а также «Стандартов высшего образования на основе зарубежного опыта». пересмотреть учебные направления и предметы, а количество предметов, не связанных со специализацией, сократить вдвое». По этому вопросу были организованы встречи и семинары, сформированы рабочие группы. В результате анализа установлено, что существуют следующие проблемы с точки зрения обеспечения преемственности в системе непрерывного образования:

- ✓ неэффективное использование времени – повторение, неэффективное использование времени преподавателя и ученика в обмен на избыточное время;
- ✓ отсутствие связности – в связи с междисциплинарным характером непрерывного образования наблюдаются дисбалансы в выборе объектов и предметов, а также в содержании;
- ✓ повторение тем – наличие точного или содержательного повторения тем на межвидовых этапах непрерывного образования;
- ✓ слишком много часов по некоторым предметам – избыточное время, отведенное некоторым предметам на учебных этапах. Тем более что очень много времени уделяется теоретической подготовке и урокам.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДОЛОГИЯ

Педагогическая инновация, основанная на высокой социальной значимости образования в устойчивом развитии общества, современных требованиях, проблемах в системе и обеспечении связи звеньев науки и образования при их решении, непрерывного педагогического образования в систему кластерного развития требует необходимости перевода . Кластерная система развития педагогического образования действует по общим направлениям, связанным с преподаванием, созданием учебной литературы, повышением научного потенциала педагогических кадров, интеграцией образования и обучения. На данный момент эти общие направления специализируются на таких направлениях, как управление и организация образования, обеспечение

связности и интеграции между видами и направлениями образования, использование методов и средств обучения.

На данный момент инновационный кластер педагогического образования определен основным научно-исследовательским направлением института, и сейчас более тридцати профессоров и преподавателей проводят исследования в этом научно-исследовательском направлении. Все наши усилия направлены на то, чтобы в полной мере обеспечить реализацию задач, определенных решением Уважаемого Президента, качественно удовлетворить потребность региона в педагогических кадрах, подготовить современные конкурентоспособные педагогические кадры с привлечением передового зарубежного опыта в сфере. .

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В воспитании современного интеллектуального человека оно охватывает все стороны интегративного воспитания (умственное, нравственное, экономическое, трудовое, эстетическое, гигиеническое, юридическое, физическое воспитание) и обеспечивает их взаимозависимость. В процессе интегративного образования учащийся познает целостность мироздания, мироздания, законы природы, взаимосвязь между природой, обществом и людьми. Он будет обладать навыками чувствовать красоту природы, наслаждаться ею и восхищаться ею. В условиях глобализации образования необходимо поддерживать более широкую междисциплинарность. Опираясь на принцип междисциплинарности, образовательные учреждения должны иметь прикладной тон образовательного процесса. Принцип междисциплинарности обеспечивает полную редукцию сложных аспектов отношений между схожими учебными предметами, обеспечивает проникновение знаний во внутреннюю сущность, в результате чего различные системы внутренне связаны и создается интегративная целостность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует подчеркнуть, что на современном этапе развития нашего общества формируется система непрерывного образования, педагогического образования, которая обеспечивает внутренние и межотраслевые связи в инновационном образовании, научных исследованиях, научно-методических учреждениях, научных достижениях. преподносится как важнейшая система ближайшего будущего, эффективно реализующая достижения образовательной и социально-экономической жизни. При этом образовательные учреждения и другие заинтересованные стороны общества должны обеспечивать взаимную и непрерывную связь, конечный продукт образовательного процесса - воспитание высококвалифицированных педагогов и создание научных, творческих, духовных и экономических возможностей на благо общества.

REFERENCES

1. O'.Tolipov, D.Ro'ziyeva. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat T: Innovatsiya-ziyo, 2019. MODELS AND METHODS IN MODERN SCIENCE International scientific-online conference 44
2. Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanishi / metodik qo'llanma. Tuzuvchilar D.Ro'ziyeva, M.Usmonboyeva, Z.Holiqova. - Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU nashriyoti, 2013.- 136 bet.
3. O'.Tolipov, M.Usmonboyeva, Pedagogik texnologiya: nazariya va amaliyot. Fan, 2005.
4. Inomjonovna, R. I. (2023). FACTORS OF WORKING WITH VIOLENT CHILDREN AND ADULTS USING ART THERAPY TECHNOLOGIES. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 1(5), 80-88.
5. Inomjonovna, R. I. (2023). FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF IMAGING SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 1(5), 74-79.
6. Inomjonovna, R. I. (2023). PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PICTURE ACTIVITY IN EDUCATIONAL PERSONALITY. *Journal of new century innovations*, 22(1), 113-118.
7. Inomjonovna, R. I. (2023). HUMAN CAPABILITIES-SOCIAL DEVELOPMENT IS A PRODUCT. *Journal of new century innovations*, 22(1), 119-124.
8. Inomjonovna, R. I. (2023). DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITY AND IMAGINATION IN CHILDREN. *Journal of new century innovations*, 22(1), 108-112.
9. Inomjonovna, R. I. (2023). ART AS A COGNITIVE ACTIVITY IN THE LIFE OF CHILDREN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 14(4), 132-137.
10. Inomjonovna, R. I. (2023). INFLUENCE OF INNOVATIVE IDEAS ON HUMAN PSYCHOLOGY IN TEACHING PAINTING TECHNIQUE THROUGH ART THERAPY. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(2), 126-134.
11. Inomjonovna, R. I., & Vofuqulovna, B. D. (2023). UZBEKISTAN IS A CENTER OF SCIENCE, ENLIGHTENMENT AND CULTURE. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 1(6), 199-206.
12. Inomjonovna, R. I. (2023). THE IMPORTANCE OF USING ART, ARTISTIC CREATIVITY AND ART THERAPY IN PREVENTING AGGRESSION IN CHILDREN. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(6), 383-389.
13. Goziev Yo.Yo. «Umumiy psixologiya» 1-2-tom. Toshkent-2002y.
14. Mahmudov M. O'quv materialini didaktik loyihalash tizimi. «Pedagogik mahorat», 2002 yil, 3-son, 3-11 betlar.
15. N.A. Muslimov "Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik" O'quv-uslubiy majmua. Toshkent: 2016. 30-31b.

ДАВЛАТ МУАССАСАЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИ НОРМАТИВ – ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ

Хайитов Шерзод Пардабоевич

Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Тошкент молия институти

Тошкент, Ўзбекистон

e-mail: shshsh777@umail.uz

Аннотация.

Мақолада давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини норматив – ҳуқуқий тартибга солишнинг ўзига хос жиҳатлари ва хусусиятлари тадқиқ этилган. Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини меъёрий тартибга солишнинг қонунчилик, норматив, услубий ва техник даражаларга ажратилган ҳамда илмий – услубий жиҳатдан асосланган. Амалдаги норматив - ҳуқуқий ҳужжатларга мувофиқ давлат муассасаларида ҳисоб сиёсати шакллантиришнинг зарурлиги, унинг таркибий тузилиши ва уни ички назорат тизимини таъминлашдаги аҳамияти асослаб берилган.

Таянч сўзлар: бухгалтерия ҳисоби, бюджет ҳисоби, бюджет ҳисоби стандарти, давлат муассасаси, давлат бюджети, давлат сектори, ички назорат, ҳисоб сиёсати, ҳуқуқий ҳужжат.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Хайитов Шерзод Пардабоевич

Доктор философии по экономическим наукам (PhD)

Ташкентский финансовый институт

Ташкент, Узбекистан

e-mail: shshsh777@umail.uz

Аннотация.

В статье рассматриваются специфические аспекты и особенности нормативно – правового регулирования бухгалтерского учета в государственных учреждениях. Регулирование бухгалтерского учета в государственных учреждениях подразделяется на правовой, нормативный, методический и технический уровни и основывается на научно – методическом аспекте. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами обоснована необходимость формирования учетной политики в государственных

учреждениях, ее состав и важность обеспечения ее системы внутреннего контроля.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, бюджетный счет, стандарт бюджетного учета, государственное учреждение, государственный бюджет, государственный сектор, внутренний контроль, учетная политика, правовой документ.

REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF ACCOUNTING IN GOVERNMENT AGENCIES

Khaitov Sherzod Pardaboevich

Doctor of Philosophy in Economic Sciences (PhD)

Tashkent Institute of Finance

Tashkent, Uzbekistan

e-mail: shshsh777@umail.uz

Abstract.

The article discusses the specific aspects and features of the legal regulation of accounting in government agencies. The regulation of accounting in government agencies is divided into legal, regulatory, methodological and technical levels and is based on the scientific and methodological aspect. In accordance with current regulatory documents, the need to formulate an accounting policy in government agencies, its composition and the importance of ensuring its internal control system is substantiated.

Keywords: accounting, budget account, budget accounting standard, government agency, state budget, public sector, internal control, accounting policy, legal document.

Кириш. Давлат бюджети тақчиллигини қисқартириш учун бюджетдан ажратилаётган маблағларнинг аниқ ҳисоб – китоби бўлиши ва унинг мақсадли ишлатилаётганлигини назорат қилиш учун қатъий қонунчилик тизимига асосланиши керак. Бугунги куннинг долзарб масалаларидан бири ҳам давлат муассасалари томонидан олинган бюджет маблағларидан самарали фойдалаётганлигининг ҳисобини норматив – ҳуқуқий ҳужжатларга риоя қилган ҳолда юритиш ҳисобланади.

Маълумки, давлат муассасалари маблағларини мақсадли, самарали сарфланиши, шунингдек мол — мулклари ва мажбуриятлари бўйича тегишли қарорлар қабул қилишларида бухгалтерия ҳисобининг маълумотларига асосланади. Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш орқали даромадлар ва харажатлар сметалари ижроси жараёнида

маблағлар ва уларнинг ташкил бўлиш манбаалари ҳаракатини акс эттириб ижроси натижалари бўйича тегишли тартибда бухгалтерия ва молиявий ахборотлар шакллантирилади. Унинг ёрдамида сметалар ижроси жараёни бўйича маълумотлар тақдим этилади.

Бугунги кунда бюджет тизимида амалга оширилаётган ислохотлар жараёнида давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ўрни ва аҳамияти ошиб бормоқда.

Бюджет маълумотларининг очиклиги ва шаффофлигини янада ошириш, бюджет маблағларининг шаклланиши ва сарфланиши устидан парламент ва жамоатчилик назоратини кучайтириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 22 августда “Бюджет маълумотларининг очиклигини ва бюджет жараёнида фуқароларнинг фаол иштирокини таъминлаш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПҚ – 3917 – сон қарори қабул қилинди. Қарор билан “Очиқ бюджет” ахборот портали ишга туширилди ва фаолият юритиши таъминланди. Порталда бюджет қонунчилигини бузиш ҳолатлари тўғрисида хабардор қилиш ва бюджет жараёнини такомиллаштириш бўйича таклифлар киритиш имкониятини ўз ичига олган фуқаролар билан қайта алоқани ташкил этишни таъминлаш масаласи алоҳида қайд этилган. Шунингдек, давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини юритиш ва молиявий ҳисоботларни шакллантиришда норматив – ҳуқуқий ҳужжатларга асосланиш муҳим аҳамият касб этади.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили. Тадқиқот мавзуси доирасида мамлакатимиз ва хорижлик иқтисодчи олимларнинг илмий ишлари ўрганилди. Хорижлик иқтисодчи олимлар И.Воробьева, А. Спесивцева ва Г.Барышевларнинг тадқиқотларида бюджет, ғазна ва бюджетдан молиялаштирилувчи муассасалар учун бухгалтерия ҳисобини юритиш тартиб – қоидалари кўрсатилган. Ушбу давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш, бухгалтерия ҳисобининг асосий қоидалари ва тамойиллари ҳамда ҳисоб сиёсатини шакллантиришнинг ҳуқуқий асослари батафсил ёритиб берилган [Воробьева И.П., Спесивцева А.Л., Барышева Г.А., 2012].

Давлат секторида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш асослари С.Солодова ва А.Глуценколарнинг илмий тадқиқотларида батафсил ёритилган. Давлат секторида бухгалтерия ҳисобини норматив – ҳуқуқий тартибга солишда ҳар бир қонун ва кодексларнинг мазмуни ва аҳамияти, уларнинг қўлланилиши ва бир – бирига боғлиқликлари услубий жиҳатдан асосланган [Солодова С.В., Глуценко А.В., 2022].

О.Качкова, Т.Кришталева ва М.Овсийчукларнинг тадқиқот ишларида бюджет муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш масалалари асосий ўринни эгаллайди. Бунда бюджет муассасаларида бухгалтерия ҳисобининг

асосий қоидалари, ички назорат тизими ва ҳисоб сиёсатини шакллантиришнинг ташкилий, услубий ҳамда техник жиҳатлари батафсил ёритиб берилган [Качкова О.Е., Кришталева Т.И., Овсийчук М.Ф., 2022].

Мамлакатмиз иқтисодчи олимларидан М.Остонақулов, С.Меҳмонов, А.Туйчиев, А.Остоноқулов, К.Ибрагимов ва А.Турсуновлар бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил қилишнинг назарий, услубий ва ҳуқуқий жиҳатлари бўйича тадқиқотлар олиб боғанлар.

М.Остонақуловнинг тадқиқотлари бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил қилиш масалаларига бағишланган бўлиб, ташкилотларда бухгалтерия ҳисобини ташкил этишнинг назарий, услубий ва ҳуқуқий жиҳатлари ёритиб берилган. Бюджет ташкилотларида ҳисоб ишларининг юритилиши, инвентаризациянинг ўтказилиши ва ҳисоботларнинг шакллантирилишининг услубий томонлари ҳам кўрсатиб берилган [Остонақулов М., 2009].

С.Меҳмоновнинг тадқиқот ишларида бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш, унинг назарий – услубий асослари ўрганилган. Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этишнинг мақсади, вазифалари, алоҳида хусусиятлари, бухгалтерия счётларининг таснифланиши ва молиявий ҳисоботларни тузишнинг норматив – меъёрий ҳужжатларга асосланиши ёритиб берилган [Меҳмонов С., 2012].

А.Туйчиев, А.Остоноқулов, К.Ибрагимов ва А.Турсуновлар томонидан олиб борилган тадқиқотларда бюджет ҳисоби ва бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этишнинг долзарб масалалари, ҳисобнинг ташкилий ва услубий асослари ёритилган. Ҳисоб объектлари бўйича уларнинг аналитик ва синтетик ҳисобининг амалий жиҳатлари кўрсатиб берилган [Туйчиев А., Остоноқулов А., Ибрагимов К., Турсунов А., 2018].

Юқоридаги хорижий ва мамлакатимиз иқтисодчи олимларининг тадқиқотларини ўрганиб чиққанимизда, улар томонидан олиб борилган тадқиқот ишлари асосан бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини юритиш ва ташкил этишнинг назарий, услубий ҳамда ташкилий жиҳатларига бағишланган. Олимлар томонидан давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини юритишнинг ҳуқуқий асослари қисман ёритилган бўлса–да, тўлиқ тадқиқ қилинмаган. Шу боисдан бизнинг фикримизча, давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини норматив – ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиш, шу асосда ҳисоб сиёсатини ишлаб чиқиш ва ички назорат тизимини ташкил этиш бюджет маблағларидан мақсадли ҳамда самарали фойдаланишда муҳим аҳамиятга эга.

Тадқиқот методологияси. Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини норматив – ҳуқуқий тартибга солишнинг ўзига хос жиҳатлари ва хусусиятларини инобатга олган ҳолда тизимли таҳлил, анализ, синтез, таққослаш ва бошқа шу каби бир қанча тадқиқот усулларида фойдаланилган.

Натижа ва муҳокамалар. Маълумки, бухгалтерия ҳисоби бу яхлит ва узлуксиз ҳолда ҳисобга олиш йўли билан бухгалтерия ҳисоби объектларининг ҳолати ва уларнинг ҳаракати тўғрисидаги маълумотларни йиғиш, рўйхатга олиш ва умумлаштириш, шунингдек, улар асосида молиявий ва бошқа ҳисоботларни тузиш тизимини ўзида акс эттиради.

Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисоби эса, умумий ҳолда бухгалтерия ҳисобини, шунингдек, бюджет жараёнини бир қисмини ташкил қилиб, фойдаланувчиларни давлат бюджетининг ижроси тўғрисидаги зарурий молиявий ахборотлар билан таъминлайди [8].

Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини норматив – ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишда, ушбу ҳужжатларни қуйидаги тўртта даражага ажратишни мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз (1 – расм).

Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ҳуқуқий тартибга солишнинг қонунчилик даражасига бухгалтерия ҳисобини ташкил этишнинг ҳуқуқий асослари ҳисобланган Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси ва Бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонлари ва Қарорлари киради.



1–расм. Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ҳуқуқий тартибга солиш даражалари¹

Ўзбекистон Республикасининг Бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги қонунида бухгалтерия ҳисобини юритиш қоидалари бухгалтерия ҳисоби стандартлари, шу жумладан кичик тадбиркорлик субъектлари учун соддалаштирилган бухгалтерия ҳисобини юритиш стандарти билан белгиланиши кўрсатилган.

Мамлакатимизда бюджет ҳисоби ва ҳисоботини юритиш тартиби Бюджет кодексига асосан амалга оширилади. Бюджет ҳисоби ва бюджет ҳисоботининг ягона услубияти Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлиги томонидан Бюджет кодекси, бюджет ҳисобининг стандартларига, шунингдек, бошқа қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ белгиланади. Бюджет

¹Илмий тадқиқот натижасида муаллиф томонидан тузилган

ташкilotларида бюджет ҳисоби ва ҳисоботининг ягона услубиятига риоя этилган ҳолда бухгалтерия ҳисобининг батафсил бўлишини таъминлайдиган ички идоравий ҳужжатлар қўлланилади. Бунга бюджет ташкilotининг ҳисоб сиёсатини мисол қилиш мумкин [6].

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, Бюджет ва бухгалтерия ҳисобининг стандартлари, йўриқномалар, низомлар, бюджет ташкilotларида харажатлар сметаси ва штат жадвалларини тузиш билан боғлиқ бўлган ва улардан бевосита ташкilotни сақлаб туриш учун бир йил мобайнида сарфландиган харажатлар меъёрини аниқлашда фойдаланиладиган ҳуқуқий ҳужжатлар норматив даражадаги ҳужжатлар ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва молия вазирлигининг услубий кўрсатмалари ва тушунтириш хатлари методик даражадаги ҳужжатлар ҳисобланади. Методик даражадаги ҳужжатларга қуйидагилар киради:

— давлат муассасаси даромадларига солиқлар, бошқа мажбурий тўловлар, маъмурий жарималар ва молиявий санкцияларни тўлашда тўлов ҳужжатларини тўлдириш бўйича услубий тавсиялар;

– давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобининг счётлар режаси бўйича субсчётлар корреспонденциясига оид тушунтиришлар;

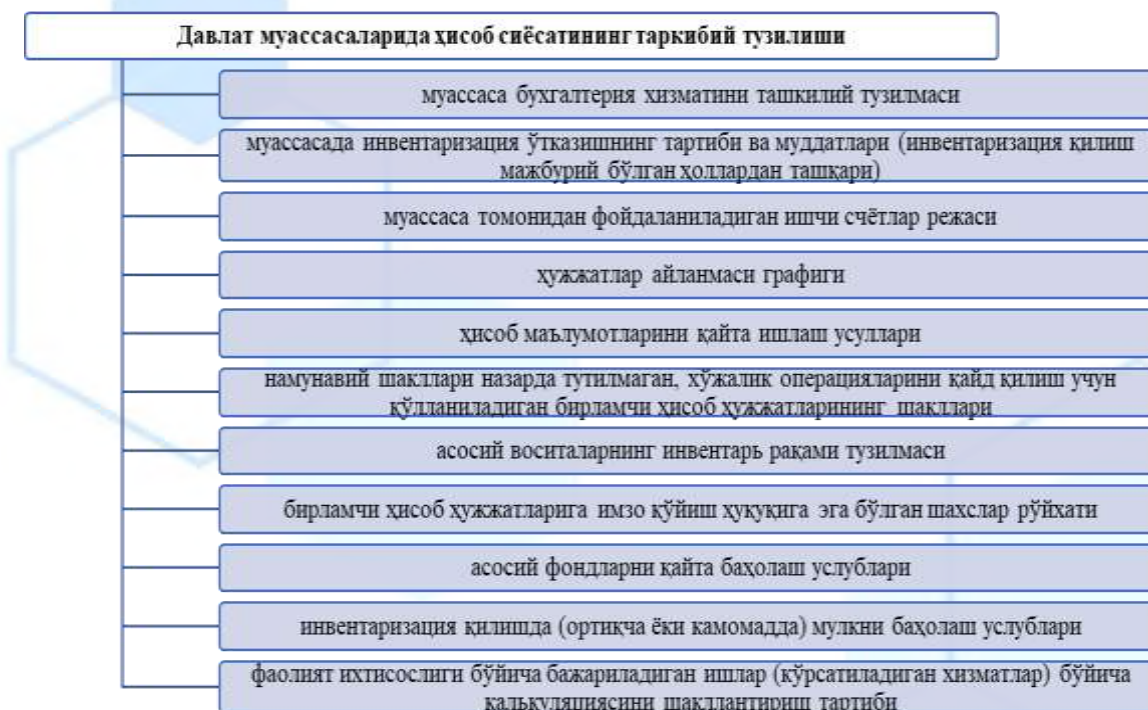
– давлат муассасаларида ҳисобот йилини яқунлаш операцияларини бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботида акс эттириш бўйича тушунтиришлар.

Ташкилий даражадаги ҳужжатларнинг мақсади давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини юритиш тартибини аниқлаш. Ташкилий даражага давлат муассасалари томонидан ишлаб чиқилган ва муайян турдаги мулк, мажбуриятлар, хўжалик операциялари ва бошқаларни ҳисобга олишни белгилайдиган ҳужжатлар киради. Шунингдек, муассаса раҳбари томонидан тасдиқланган ички фойдаланиш учун мўлжалланган ҳужжатларни ҳам киритиш мумкин. Ушбу даражадаги асосий меъёрий ҳужжат ташкilotнинг ҳисоб сиёсати ҳисобланади [5]. Амалдаги қонунчиликка мувофиқ давлат муассасаларида ҳисоб сиёсатини таркибий тузилиши қуйидагича бўлиши керак (2 – расм).

Ҳисоб сиёсатини давлат муассасаларининг фаолияти, ихтисослашиши ва таркибий тузилишини инобатга олиб ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади [4]. Шунга қараб, давлат муассасаларида раҳбарнинг фармойиши асосида тасдиқланган ҳисоб сиёсатига мувофиқ бухгалтерия ҳисобини юритиш, молиявий активларни талон – торож қилинмаслиги учун ички молиявий назоратнинг амалга оширилиши ҳамда молиявий, статистик ва солиқ ҳисоботларини белгиланган муддатда тузиб, топширилиши текшириб борилади.

Давлат муассасаларида ҳисоб сиёсатини шакллантиришда ички назорат тизимини ташкил этиш ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан бири ҳисобланади [2]. Ички назоратни ташкил этиш тартиби давлат муассасалари

фаолиятининг ҳажми ва хусусиятига, шунингдек, уларнинг бошқарув тизимига қараб кўриб чиқилади.



2–расм. Давлат муассасаларида ҳисоб сиёсатини таркибий тузилиши²

Ҳисоб сиёсати ва ички назорат ўртасида ҳам тўғридан – тўғри, ҳам тесқари боғлиқликлар мавжуд. Иқтисодий ҳаёт фактларини акс эттиришнинг турли усуллари такомиллаштириш, шунингдек, ҳисоб сиёсатини шакллантиришда уларнинг иқтисодий зарурияти ва мақсадга мувофиқлигига давлат муассасаларининг ички назорат тизимини яратиш орқали эришиш мумкин [3].

Давлат муассасаларида барча даражадаги бухгалтерия ҳисобини тартибга солиш доир норматив – ҳўқуқий ҳўжатлар асосида ҳисоб сиёсати шакллантирилади ва муассасаларда ҳисоб юритиш жараёнида юқоридаги ҳўжатлар ижроси ҳисоб тизимига тадбиқ этилади.

Хулоса. Олиб борилган тадқиқотлар натижасида қўйидагиларни алоҳида таъкидлаб ўтмоқчимиз. Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини юритишнинг норматив – ҳўқуқий асосларини такомиллаштириш учун **биринчидан**, бухгалтерия ҳисобини юритишнинг амалдаги ҳолатини бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги қонунчилик билан солиштириб, ўрганиб чиқиш керак. Чунки, бу ерда қонунчиликда белгилаб қўйилган меъёрларнинг қанчалик даражада бажарилаётганлиги ва унга риоя этилаётганлиги аниқланади.

Иккинчидан, молиявий ҳисобининг халқаро стандартлари билан мамлакатимизда қабул қилинган бухгалтерия ҳисоби миллий стандартларини

²Илмий тадқиқот натижасида муаллиф томонидан тузилган.

қиёсий таҳлил қилишни мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Бунда, бухгалтерия ҳисоби миллий стандартларининг молиявий ҳисоб халқаро стандартларига қай даражада мувофиқлаштириладилиги кўриб чиқилади.

Давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш, юритиш жараёнини тартибга солиш ва ички назорат тизимини амалга оширишда фойдаланиладиган асосий ҳужжат ҳисоб сиёсати ҳисобланади. Давлат муассасаларининг ҳисоб сиёсати Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Президент фармонлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, бухгалтерия ҳисоби миллий стандартлари ва тармоқ соҳаларига оид низомлар асосида ишлаб чиқилади.

Илмий, назарий ҳамда услубий жиҳатдан таҳлил қиладиган бўлсак, бухгалтерия ҳисоби амалиёти билан боғлиқ тарзда шакллантирилган ҳисоб сиёсати давлат муассасалари молиявий хўжалик фаолиятини самарали бошқаришнинг зарур ричагларида бўлиб, муассасаларни барча мавжуд соҳалардаги фаолияти самарадорлигига бевосита таъсир қилади.

Ҳисоб сиёсатини тўғри ишлаб чиқилганлиги, тузилганлиги ва бухгалтерия ахборотини тўлиқ очиб берилиши давлат муассасаларининг фаолият самарадорлигига бевосита таъсир қилади. Шунингдек, давлат муассасаларида бухгалтерия ҳисобида назорат, ахборот ва таҳлилий функцияларининг ўз вақтида бажарилишига асос бўлади. Давлат муассасалари бухгалтериясида ҳужжатларни тузиш, қабул қилиш, сақлаш ва ҳисобда акс этириш ҳамда ҳужжатлар айланишини амалга ошириш бўйича ягона тартиб ҳам ҳисоб сиёсати билан белгиланади.

Адабиётлар/Литература/References:

1. Остонақулов М. Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби. Ўқув қўлланма. – Т.: “Iqtisod – Moliya”, 2009. – 428 б.
2. Kuliboyev A.Sh. Methodological issues of formation of accounting policy in medical institutions // International scientific journal of finance and accounting. №4, August, 2017 <https://www.interfinance.uz/en/арxiv/231-ikki-4hh-2>.
3. Кулибоев А. Ш. Бюджет назоратининг назарий–услубий асослари //World scientific research journal. – 2023. – Т. 16. – №. 1. – С. 31-37.
4. Kuliboyev Azamat, & Urushova Nilufar. (2023). Byudjet nazoratining meyoriy-huquqiy asoslari va ularni rivojlantirish istiqbollari. UNIVERSAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND INNOVATION, 1(7), 189–197. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/ti/article/view/2268>.
5. Shonazarovich K. A. Regulatory and legal regulation of accounting in budgetary institutions //EPRA International Journal of Economics, Business and Management Studies (EBMS). – 2023. – Т. 10. – №. 6. – С. 82-86.

6. Kuliboyev Azamat Shonazarovich. Improvement of accounting in state medical institutions.// Proceedings of International Conference on Educational Discoveries and Humanities. Hosted online from Plano, Texas, USA. Volume 2, Issue 5, May 2023. -Pp.145-147.

7. Меҳмонов С.У. Бюджет ҳисоби. Ўқув қўлланма. – Т.: “Fan va texnologiya”, 2012. – 350 б.

8. Меҳмонов С.У., Кулибоев А.Ш. Бюджет ташкилотларининг бюджетдан ташқари жамғармалари ҳисоби. Ўқув қўлланма, «Иқтисод-молия» 2018. 186 б.

9. Остонакулов, А.А. Бюджет ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисоби ва ҳисоботи методологиясини такомиллаштириш. Монография. – Т.: VNESHINVESTPROM нашриёти, 2021. – 208 б.

10. Ostonokulov, Azamat. "Improvement of methodology for accounting of extra-budgetary resources of public educational and medical institutions. E3S Web Conf. Volume 296, 2021." 1st International Conference on Environmental Sustainability Management and Green Technologies (ESMGT 2021). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202129606029>.

11. Tuychiyev A.J., Ostonokulov A.A., Ibragimov K.Sh., Tursunov A.S. Byudjet tashkilotlarida byudjet hisobi. Darslik – Т.: “Iqtisod – Moliya”, 2018. –329 б.

12. Воробьева И.П., Спесивцева А.Л., Барышева Г.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Учебное пособие. – Томск.: Изд-во ТПУ, 2012. –252 с.

13. Солодова С.В., Глущенко А.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. Учебник. – Москва.: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

14. Качкова О.Е., Кришталева Т.И., Овсячук М.Ф. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Учебник. – Москва.: КНОРУС, 2022. — 376 с.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ОРГАНОВ



*Норкузиева Махбуба Маъмиржон кизи,
Андижанский общественный
Здравоохранительный техникум
по имени Абу Али ибн Сины, преподаватель*

Аннотация: Чаще всего инфекция развивается в мочевом пузыре, попадая туда через мочеиспускательный канал, при этом из мочевого пузыря инфекция может распространиться и на почки. В роли патогенов обычно выступают бактерии, от которых здоровый организм без патологий в большинстве случаев избавляется самостоятельно.

Ключевые слова: *Гидронефроз, конкремент, УЗИ, рентген, КТ, МРТ,*

Почкам отведена огромная роль в жизнедеятельности всего организма. Фильтруя кровь, они обеспечивают ее очищение от продуктов распада, которые выводятся через мочевыводящие пути, и вырабатывают гормон ренин, отвечающий за регуляцию артериального давления. Важно знать негативные симптомы, указывающие на нарушение работы мочевыделительной системы, чтобы провести диагностику на ранней стадии и вовремя начать грамотную терапию.

К основным факторам, провоцирующим развитие заболеваний почек и мочеточников, относятся:

- переохлаждение организма (особенно в области поясницы);
- нелеченные половые инфекции,
- эндокринные нарушения;
- декомпенсированные заболевания сердечно-сосудистой системы;
- игнорирование интимной гигиены;
- низкий иммунитет;
- хроническая усталость, частые стрессы;
- аномалии строения органов мочевыделительной системы;
- механические травмы почек и мочевого пузыря;
- перенесенная в прошлом химиотерапия;
- генетическая предрасположенность;
- неправильное питание.

Столкнувшись с симптомами, которые свидетельствуют о нарушениях в работе мочевыделительной системы, нужно как можно скорее обратиться к урологу. Существуют некоторые общие проявления патологий:

- расстройства мочеиспускания (частоты и/или качества),

- изменения цвета мочи,
- кровь в моче,
- боль и жжение при мочеиспускании,
- боль в пояснице и животе,
- повышение температуры тела и артериального давления,
- общая слабость, сонливость, головная боль,
- появление отеков конечностей и лица из-за нарушения вывода жидкости из организма,
- потеря аппетита, неприятный вкус во рту и неприятный запах дыхания.

Также болезни почек накладывают изменения на внешний вид человека. Специфическая характеристика – появление темных кругов и отечности под глазами, бледность, пожелтение и сухость кожи.

Диагностика болезней мочевыводящей системы начинается со сбора анамнеза. После чего проводится осмотр врача, который включает пальпацию почек (прощупывание) – в норме они не должны прощупываться; перкуссию почек (простукивание соответствующего участка тела), пальпацию области мочевого пузыря, осмотр наружных половых органов.

Среди инструментальных методов обследования:

- Анализ крови. Направлен на выявление повышения в крови мочевины, креатинина и мочевой кислоты.
- Анализ мочи (общий и по Нечипоренко). Устанавливает наличие примесей, маркеров воспаления, неадекватной функции фильтрационного барьера почки.
- УЗИ, рентген, КТ, МРТ. Определяют изменения размера и формы почек, наличие новообразований (опухолей и кист), выявляет наличие конкрементов при мочекаменной болезни.

Лечение зависит от заболевания и его стадии, а также от наличия сопутствующей патологии. Оно включает в себя консервативную терапию (препараты, влияющие на активность мочевого пузыря, объем предстательной железы, литолитические и литокинетические препараты, мочегонные препараты, спазмолитики, иммуномодуляторы, жаропонижающие и противовоспалительные средства) и хирургические методы в случаях, когда консервативная терапия не показана или не эффективна.

В нашей клинике мы проводим эндоскопические и [лапароскопические операции](#) с минимальным вмешательством в организм, которые позволяют полностью удалить патологические новообразования органов. Вы можете ознакомиться с подробными описаниями проводимых нами операций в разделе [«Методы лечения»](#).

Здоровый образ жизни, адекватный питьевой режим, контроль хронических заболеваний снижает риск развития заболеваний мочеполовых органов. Периодические визиты к врачу и проведение базовых обследований повышают шансы защититься от проблем со здоровьем, в том числе и патологий почек и мочеточников.

Основные профилактические мероприятия:

1. Избегать переохлаждения, особенно в поясничной области.
2. Правильно и сбалансированно питаться.
3. Отказаться от курения и минимизировать прием алкоголя.
4. Соблюдать правила интимной гигиены.
5. Вовремя лечить воспалительные и инфекционные процессы.
6. Систематические осмотры у профильных специалистов.

Гидронефроз – патология, при которой возникает закупорка или нарушение правильной работы мочевыводящих путей. При наличии того или иного стойкого механического препятствия на пути оттока мочи из почки происходят необратимые изменения паренхимы почки.

Симптомы:

- тянущие боли в поясничной области;
- повышение креатинина в сыворотке крови;
- уменьшение объема выделенной мочи;
- кровь в моче;
- отеки;
- повышение артериального давления.

Камни (конкременты) в мочеточнике представляют собой плотное образование из мочевой кислоты, солей и белков. Если камень мелкий, он может выйти самопроизвольно. Но при более крупных конкрементах возникает очень болезненное состояние – движение камня по слизистой мочеточника вызывает сильные боли. Возможно возникновение почечной колики – острого состояния, сопровождающего невыносимой болью. К сожалению, чаще всего камни в мочеточнике выявляются уже при развитии почечной колики. Острый приступ почечной колики может пройти, но он обязательно повторится, поэтому необходимо срочно обратиться к врачу.

Камни в почках – это накопленные в почках солевые конкременты. Их симптомы:

- боль в пояснице;
- почечная колика;
- боль при мочеиспускании;
- учащение мочеиспускания;

- задержка мочеиспускания;
- кровь в моче;
- помутнение мочи;
- повышенная температура и давление.

Киста почки – это доброкачественная полость с тонкой оболочкой, наполненная жидкостью. Патология часто протекает бессимптомно из-за медленного роста новообразования. При увеличении размера кисты она начинает оказывать давление на кровеносные сосуды, и возникают боли в пояснице, утомляемость, повышение температуры тела и давления.

Это онкологическое заболевание, при котором на слизистой оболочке почечной лоханки образуется злокачественная опухоль. Довольно редкий случай в онкологии.

Основные симптомы опухоли почечных лоханок:

- кровяные сгустки в моче;
- боли в пояснице;
- судороги в поясничной области и в ногах;
- усталость, слабость, апатия, сонливость;
- необъяснимая потеря веса.

В момент зарождения рак почки никак себя не проявляет, опухоль часто обнаруживается случайно при обследованиях – например, на УЗИ. Начиная со второй стадии заболевания начинаются симптомы:

- кровь в моче;
- пальпируемое образование в подреберной области живота;
- боли в области поясницы, живота;
- отеки ног.

Рак почки, как и другие виды рака, сопровождаются общими симптомами онкологии: необъяснимая потеря массы тела, слабость, утомляемость, повышение температуры, нарушения сна, усиление потливости.

Литература:

1. Демидко Ю.Л. Изменения в федеральных клинических рекомендациях-2020. – Урология сегодня. – 2020.- №4 (62). – URL: <https://ru.calameo.com/read/00452073637004b2b55b3>

2. Зайцев А.В. , Ширяев А.А. , Ким Ю.А. , и др. Инфекции мочевыводящих путей. Современная тактика врача-уролога// РМЖ.– 2019.– 1.–С. 21-26.

3. Палагин И. С., Сухорукова М. В., Дехнич А. В., и др. Антибиотикорезистентность возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты многоцентрового исследования «ДАРМИС-2018» // Клин. микробиол. антимикроб. химиотер. – 2019. – 21(2).– С. 134–46. DOI: 10.36488/emas.2019.2.134-146.

HAMSHIRALIK ISHINING AHLOQIY ASOSLARI VA DEONTOLOGIYASI

Matluba Ravikova Qozoqjon Qizi
Andijon viloyati baliqchi tumani
Baliqchi Abu Ali Ibn Sino nomidagi
Jamoat salomatlik texnikumi
Hamshiralik ishi asoslari
+99893 428 9190

Annotatsiya. Ushbu maqola hamshiralik amaliyotini qo'llab-quvvatlovchi axloqiy asoslar va deontologik tamoyillarni o'rganadi. Hamshiralik parvarishining axloqiy o'lchovlarini o'rganish orqali biz hamshiralarning kundalik vazifalarida xulq-atvorini shakllantiradigan etakchi tamoyillar haqida nozik tushuncha berishni maqsad qilganmiz. Maqolada mavjud bilim va istiqbollarni sintez qilish uchun adabiyotni tahlil qilish yondashuvi qo'llaniladi, bu sog'liqni saqlash sohasidagi axloqiy mulohazalar bo'yicha doimiy nutqqa hissa qo'shadi. Natijalar bo'limi asosiy topilmalarni ta'kidlaydi va munozara bo'limi ushbu tamoyillarning hamshiralik amaliyotiga ta'siri bilan shug'ullanadi.

Kalit so'zlar: Hamshiralik, etika, axloqiy asoslar, deontologiya, sog'liqni saqlash, bemorlarni parvarish qilish, kasbiy xulq-atvor.

Hamshiralik-bu axloqiy va axloqiy mulohazalarga asoslangan kasb. Hamshiralarning vazifalari sog'liqni saqlashning texnik jihatlaridan tashqarida bo'lib, ularning amaliyotini boshqaradigan axloqiy asoslarni chuqur tushunishni talab qiladi. Ushbu maqola deontologiya linzalari orqali hamshiralikning axloqiy o'lchamlarini o'rganishga qaratilgan bo'lib, sog'liqni saqlash sharoitida qaror qabul qilish va xulq-atvorni shakllantiradigan burchga asoslangan tamoyillarni ta'kidlaydi.

Adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish hamshiralik sohasidagi axloqiy mulohazalarning boy gobelenini ochib beradi. Olimlar hamshiralik amaliyotini qo'llab-quvvatlovchi axloqiy asoslarni keng o'rganib chiqdilar va xayrixohlik, yomonlik qilmaslik, avtonomiya va adolat kabi tamoyillarning muhimligini ta'kidladilar. Deontologiya axloqiy asos sifatida hamshiralarning kasbiy majburiyatlari bilan chambarchas bog'liq bo'lgan burch va axloqiy majburiyatlar tushunchasiga asoslanadi.

Tadqiqotlar hamshiralarning qarama-qarshi tamoyillar o'ynashi mumkin bo'lgan axloqiy dilemmalarni boshqarishda duch keladigan muammolarini ta'kidladi. Sog'liqni saqlashdagi axloqiy manzara dinamik bo'lib, rivojlanayotgan ijtimoiy qadriyatlar, tibbiy texnologiyalarning rivojlanishi va bemorlarni parvarish qilishning murakkabligi bilan shakllanadi. Deontologik tamoyillarning nuanslarini tushunish hamshiral

uchun ushbu muammolarni hal qilishda va eng yuqori parvarish va yaxlitlik standartlarini qo'llab-quvvatlashda juda muhimdir.

Ushbu maqolada hamshiralik ishida axloqiy asoslar va deontologiya bo'yicha mavjud bilimlarni sintez qilish uchun adabiyotlarni tahlil qilish usuli qo'llaniladi. Asosiy mavzular va tushunchalarni aniqlash uchun tegishli maqolalar, kitoblar va axloqiy ko'rsatmalar muntazam ravishda ko'rib chiqildi. Tanlangan adabiyotlar turli xil istiqbollarni, shu jumladan falsafiy asoslarni, professional axloq kodekslarini va hamshiralar duch keladigan axloqiy dilemmalar bo'yicha empirik tadqiqotlarni qamrab oldi.

Hamshiralik ishi, boshqa ko'plab kasblar singari, axloqiy qarorlar qabul qilish va amaliyot uchun asos yaratadigan axloqiy tamoyillar va axloqiy asoslarga asoslanadi. Hamshiralikda tez-tez qo'llaniladigan ikkita taniqli axloqiy asos axloqiy asoslar va deontologiya.

Hamshiralikdagi axloqiy asoslar:

Avtonomiya:

- Ta'rif: shaxslarning sog'liqni saqlash to'g'risida o'zlari qaror qabul qilish huquqini hurmat qilish.

- Ilova: hamshiralar bemorlarni parvarish qilishga jalb qilishlari, ma'lumot berishlari va ularning tanlovini hurmat qilishlari kerak, hatto ular bilan rozi bo'lmasalar ham.

Xayrixohlik:

- Ta'rif: yaxshilik qilish va bemorlarning farovonligini oshirish majburiyati.

- Ilova: hamshiralar malakali va rahmdil g'amxo'rlik orqali bemorlarning salomatligi va farovonligini oshirishga intilishadi.

Yomonlik qilmaslik:

- Ta'rif: "zarar qilmaslik" burchidir."

- Ilova: hamshiralar qasddan zarar etkazishdan saqlanishlari va aralashuvlarning mumkin bo'lgan foydalari va xavflarini o'lchashlari kerak.

Adolat:

- Ta'rif: sog'liqni saqlash resurslari va davolanishni adolatli va adolatli taqsimlash.

- Ilova: hamshiralar parvarishdan adolatli foydalanish, barcha bemorlarga teng munosabatda bo'lish va sog'liqni saqlashda ijtimoiy adolatni himoya qilish uchun ishlaydi.

Sodiqlik:

- Ta'rif: sodiqlik va majburiyat va va'dalarni hurmat qilish.

- Ilova: hamshiralar bemorlarga, hamkasblariga va kasbiga bergan va'dalarini bajarishlari va barcha o'zaro munosabatlarda ishonchlilikni saqlashlari kerak.

Hamshiralikdagi deontologiya:

Deontologiya-bu vazifalar, qoidalar va majburiyatlarga qaratilgan axloqiy nazariya. Hamshiralikda deontologik tamoyillar ko'pincha axloqiy qarorlar qabul qilishga rahbarlik qiladi:

Burchga Asoslangan Parvarish:

- Ilova: hamshiralar parvarish qilish, farovonlikni targ'ib qilish va bemorlarning huquqlari va qadr-qimmatini himoya qilish majburiyatiga ega.

Bemor Huquqlari:

- Ilova: bemorlarning avtonomiyasi va huquqlarini himoya qilish asosiy vazifadir va hamshiralar ushbu huquqlarni hurmat qilishlari va himoya qilishlari kerak.

Axloq kodekslariga rioya qilish:

- Ilova: hamshiralar axloqiy xulq-atvor va qaror qabul qilish bo'yicha ko'rsatmalar beradigan professional axloq kodekslari bilan bog'langan.

Rostgo'ylik:

- Ilova: hamshiralar bemorlar, hamkasblar va boshqa sog'liqni saqlash mutaxassislari bilan muloqotda halol va shaffof bo'lishlari shart.

Shaxslarga hurmat:

- Ilova: shaxslarga hurmat va ehtimol bilan munosabatda bo'lish, ularning kelib chiqishi, e'tiqodi yoki holatidan qat'i nazar, asosiy burchdir.

Amalda, hamshiralar ko'pincha axloqiy asoslarni ham, deontologik tamoyillarni ham murakkab axloqiy dilemmalarni boshqarish uchun birlashtirib, parvarishga yaxlit va bemorga yo'naltirilgan yondashuvni ta'minlaydilar. Hamshiralik ishida axloqiy qarorlar qabul qilish ushbu doiralarga xos bo'lgan printsiplar, majburiyatlar va majburiyatlarni diqqat bilan ko'rib chiqishni o'z ichiga oladi.

Topilmalar deontologik tamoyillarni hamshiralik ta'limi va amaliyotiga integratsiyalashning muhimligini ta'kidlaydi. Utilitar yondashuv natijaviy istiqbolni taqdim etishi mumkin bo'lsa-da, deontologiya hamshiralarning potentsial natijalaridan qat'i nazar, axloqiy burchlarga sodiq qolishlarini ta'minlaydi. Muhokama axloqiy dilemmalardan kelib chiqadigan muammolarni o'rganib chiqadi va sog'liqni saqlash muassasalarida doimiy axloqiy ta'lim, qo'llab-quvvatlash mexanizmlari va mustahkam axloqiy qarorlar qabul qilish zarurligini ta'kidlaydi.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, ushbu maqola hamshiralik amaliyotida axloqiy asoslar va deontologiyaning ahamiyatini kuchaytiradi. Sog'liqni saqlash manzarasi rivojlanishda davom etar ekan, hamshiralar murakkab vaziyatlarda halollik va rahm-shafqat bilan harakat qilish uchun mustahkam axloqiy asos bilan jihozlangan bo'lishi kerak. Kelajakdagi tadqiqotlar axloqiy o'quv dasturlarini ishlab chiqish va baholashga, deontologik printsiplarning bemorlarning natijalariga ta'sirini o'rganishga va axloqiy hamshiralik amaliyotini targ'ib qilishda institutsional qo'llab-quvvatlash tuzilmalarining samaradorligini baholashga qaratilishi kerak.

Hamshiralik amaliyotini shakllantiradigan axloqiy asoslarni tan olish bemorlarni parvarish qilishni doimiy ravishda takomillashtirish va hamshiralik kasbining axloqiy me'yorlarini saqlash uchun zarurdir. Deontologiyani qo'llash orqali hamshiralalar murakkab axloqiy manzarani o'z burchlariga qat'iy rioya qilgan holda, mehr-shafqatli va prinsipial sog'liqni saqlashni ta'minlaydilar.

Adabiyotlar.

1. Conselho Regional de Enfermagem da Paraíba. Legislação básica para o exercício da profissão. 3.ed. COREN-PB, João Pessoa: COREN-PB; 2012.
2. Leal DF, Rauber JJ. A concepção de ética dos profissionais da enfermagem. Rev Min Enferm[Internet]. 2012[cited 2015 Jul 20];16(4):554-63. Available from: <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/561>
3. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466 de 12 de dezembro de 2012: normas para pesquisa em seres humanos [Internet]. 2012 [cited 2016 Oct 15]. Brasília (DF). Available from: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>
4. Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12.ed. Rio Janeiro: Hucitec/Abrasco, 2010.
5. Richardson RJ. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
6. Bardin L. Análise de conteúdo. 70ª Ed. Lisboa: Edições, 2011.
7. Escola Nacional de Saúde Pública. Perfil da enfermagem: jornais enfocam insegurança no trabalho [Internet]. 2015[cited 2015 Jul 08]. Available from: <http://www.ensp.fiocruz.br/portal-ensp/informe/site/materia/detalhe/37880>
8. Conselho Federal de Enfermagem. A enfermagem como ela é[Internet]. 2015[cited 2015 Jul 20]. Available from: http://www.cofen.gov.br/pesquisa-inedita-traca-perfil-da-enfermagem_31258.html
9. Pereira MS. Lei do exercício profissional de enfermagem e a autonomia profissional do enfermeiro. Enferm Foco[Internet]. 2013[cited 2015 Jul 08];4(3,4):171-4. Available from: <http://revista.portalcofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/543/226>

ALISHER NAVOIY - “TILING BIR-LA KO‘NGLINGNI BIR TUT”

Usarov Ravshan Xudayarovich
TerDPI rus tili va adabiyoti o‘qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada Alisher Navoiyning bosib o‘tgan hayotiy va ijodiy yo‘li aks etilgan. O‘zbek tili bilan bir qatorda forsiy tilni ham mukammal egallagan. Alisher Navoiy she‘riyatga g‘oyat qiziqdi, Sharq adabiyotini qunt bilan o‘rgandi. Buyuk o‘zbek shoiri va mutafakkiri Alisher Navoiy turkiy tillar, jumladan, o‘zbek tilining nufuzini oshirish, taraqqiy ettirish, she‘riyatda bu til fazilatlaridan unumli foydalanish borasida o‘ziga xos maktab yaratdi.

Kalit so‘zlar: Garchi Navoiygacha turkiy tilda Sakkokiy, Atoiy, Ahmad Yassaviy, Sulaymon Boqirog‘oniy, Lutfiy va boshqa shoirlar qalam tebratishgan, go‘zal she‘rlar yaratishgan bo‘lsada, faqat Alisher Navoiygina uni chinakam yuksaklikka ko‘tara oldi.



Buyuk o‘zbek shoiri va mutafakkiri Alisher Navoiy turkiy tillar, jumladan, o‘zbek tilining nufuzini oshirish, taraqqiy ettirish, she‘riyatda bu til fazilatlaridan unumli foydalanish borasida o‘ziga xos maktab yaratdi. Garchi Navoiygacha turkiy tilda Sakkokiy, Atoiy, Ahmad Yassaviy, Sulaymon Boqirog‘oniy, Lutfiy va boshqa shoirlar qalam tebratishgan, go‘zal she‘rlar yaratishgan bo‘lsada, faqat Alisher Navoiygina uni chinakam yuksaklikka ko‘tara oldi. O‘z ijod namunalari bilan bu tilda ham go‘zal she‘ru dostonlar, nasriy asarlar yaratish olish mumkinligini isbotladi, Holbuki, Navoiygacha ayrim forsiyo‘y ijodkorlar, millati turkiy bo‘lgan shoirlarning ham bir qismi yaxshi she‘rni faqat arab yoki fors-tojik tilidagina aytish mumkin, bu jihatdan turkiy til ancha sahroyi va dag‘al degan fikrda edilar. Millati ozarbayjon bo‘lgan Nizomiy Ganjaviyning ona tilisi qolib, buyuk asarlarini, “Xamsa”sini fors-tojik tilida yaratganligi ham bir jihatdan ana shunday tushuncha bilan bog‘liq. O‘zi turkiy bo‘lsa-da, faqat arab va fors-tojik tilida she‘rlar, dostonlar yaratgan ijodkorlar ham kam emas.

Alisher Navoiy esa deyarli barcha asarlarini, “Xamsa”sini turkiy tilda yaratdi.

Bu tilning javohirlar ummoni ekanligini amalda ko'rsata oldi. Shunda raqiblari u fors-tojik tilida yaxshi she'r ayta olmaganligi uchun ham turkiy tilda qalam tebratmoqda deb da'vo qilmasliklari uchun fors-tojik tilida ham Foniylar taxallusi bilan ajoyib g'azallar, ruboiylar yaratdi. Salafлари Hofiz, Sa'diy, Xusrav Dehlaviy, Kamol Xo'jandiy, Abdurahmon Jomiylarning go'zal she'rlariga muxammaslar, tatabbu'lar bog'ladi. Fors-tojik tilidagi g'azallari, muxammas, musaddas va ruboiylaridan "Devoni Foniylar"ni tartib berdi. Alisher Navoiy faqat shu bilan cheklanmadi, albatta. U turkiy tilning fors-tojik tilidan afzalligini ko'rsatish uchun "Muhokamatul-lug'atayn" asarini yaratdi. O'zbek adabiy tilining ravnaqi uchun kurashish faoliyatining muhim, uzviy qismi bo'lgan shoir bu mulohaza tarzida bitgan asarida o'zbek tilini kamsitgan kishilarga yana bir bor zarba berdi. Bu tilning boy va serqirraligini, latofatini ko'rsatish uchun shunday misollar keltirdiki, u nga qarshi turmoqchi bo'lganlar ojiz qoldilar. Bunday olganda, Navoiyning umri oxirrog'ida yaratilgan bu asarda u o'zbek tilining ravnaqi uchun olib borgan ko'p yillik kurashini, adabiy til va adabiyot sohasidagi boy tajribalarini nazariy jihatdan yoritib va yakunlab, tilshunoslik fanining nodir asarini yaratdi.

Navoiy "Muhokamatul-lug'atayn"da tilga ijtimoiy hodisa sifida qaraydi.

Uning fikricha, til insonni hayvondan ajratuvchi "lisoni sharif"dir.

Til tafakkurning ifoda vositasidir. Mutaxassislar fikricha, "Muhokamatul-lug'atayn" tilshunoslikka doir asar bo'libgina qolmay, o'zbek mumtoz adabiyotining taraqqiy etish jarayoni va uning istiqbolini ham yoritgan muhim manbadir. Asarda Navoiy arab tilining go'zal va latifligini ta'kidlash barobarida undan keyin yana uchta til borki, ularning shoxobchalari-tarmog'i bag'oyat ko'pdir. Bular turkiy, forsiy va hindiy tillardir, ular asl tillarning boshlanishidir, degan fikrni bildiradi. Navoiyning mahorati shundaki, u yoki bu so'zning eng nozik, ko'pdan-ko'p shakllarini keltiradi. Shu o'rinda uning turkiy juda ko'p shevalarni yaxshi bilishi ham ko'rinadi. Navoiy "ot", "tush" kabi so'zlarning uch xil, "ko'k" so'zining o'zbekcha besh xil ma'nosini keltiradi. Zukko olim sifatida turkiy til bilan forsiy tilni o'zaro qiyoslaydi va turkiy tilning ko'p jihatdan ustunliklarini ko'rsatadi. Bu bilan boshqa tilni kamsitish emas, balki turkiy tilning naqadar boyligini aks ettirish maqsadida shunday ish tutadi. Masalan, deydi Navoiy turkiylar ovqatni taom, yegulik, g'izo derlar, forsiylar esa barchasi yemakni ham, ichmakni ham "ho'rdani" derlar. Ular kattani ham, kichikni ham "bardar", derlar, turkiylar esa kattani "og'a", kichikni "ini" derlar. Va alar ulug', kichik qiz qarindoshni bir xil "xohar" derlar, Va bular ulug'in "egachi, "kichikni" singil, derlar, deb ta'kidlaydi. Navoiy ov xususida to'xtalib, "Va yana bir... to'ng'uz ovidur, aning ham erkagini "qobon," tishisini (urg'ochisini) "megajin" va ushog'ini "churpa" derlar. Forsiylar barchasini "xuk" va "guroz" lafzi bilan aytur", deydi. Navoiy o'rdakning jo'rka, erka, suqtur, olmabosh, cholkirqanot, temirqanot, aldaldag'a, alapaka, bog'chal nomlarini keltiradi va jami bo'lib yetimishta nomi borligini qayd qiladi. Sort (tojik)lar barchasini "murg'obi" deydi, deb bitadi. Shuningdek, Navoiy o'tov, ot abzallari, bosh kiyimi, chodir, qurol-aslahalar, qo'yning tana a'zolari, oziq-ovqat mahsulotlarining nomlari ham turkiychada juda ko'pligini misollar vositasida ochib beradi. "Yana bir anvondaki, tubuchoq va arg'umoq va yaka va yobu va totuyo'sunluq, barini turkcha ayturlar.

Bir qulunni “kurra” derlar. O‘zga toy va g‘unan va do‘nan va tulan va chirg‘a va langa deguncha fasihiroqlari turkcha derlar va ko‘pragi muni ham bilmaslar”, -deb bitadi. Umuman, Alisher Navoiyning “Muhokamatul-lug‘atayn” asari o‘zbek tilining boyligini, latifligi va o‘ziga xosligini ko‘rsatuvchi mumtoz manba sifatida bugungi kunda ham barcha tilshunos va adabiyotshunoslar, til boyligi va ravnaqi bilan qiziquvchilar uchun muhim qo‘llanma sifatida katta ahamiyatga ega va shuning uchun bag‘oyat qimmatlidir.

Manbalarda keltirilishicha, «Pushkin o‘z asarlarida 21197 ta betakror so‘z ishlatgan, Shekspir salkam 20 mingta, Servantes mingtaga yaqin. Alisher Navoiy 1 million 378 ming 660 ta betakror so‘z ishlatgan. Boisi, buyuk bobomiz faqat turkiy emas, forsiy, arabiy, urdu, xitoy, mo‘g‘ul va boshqa tillardagi so‘zlardan ham mahorat bilan foydalangan». Binobarin, Bobur ta’biri bilan aytganda: “Turkiy til bila to she’r aytibdurlar, hech kim oncha ko‘p va xo‘b aytqon emas”. Haqiqatdan ham, badiiy ijod olamida hali hech kim Alisher Navoiychalik hisobsiz va betakror so‘z ishlatgani yo‘q. Husayn Boyqaro ta’kidlaganidek: “Mir Alisher turk tilining o‘lik jasadig‘a Masih nafasi ila jon ato etdi”. Shuning uchun ham Navoiy siymosi hamisha buyuk va barhayot.

Foydalangan adabiyotlar:

- 1 “XX asr o‘zbek adabiyoti tarixi», Toshkent, «O‘qituvchi», 1999 y.
2. Umurov “Adabiyot qoidalari” (Akademik litseylar uchun), Toshkent. «O‘qituvchi», 2002 y.
3. «U kim, bu nima», bolalar ensiklopediyasi, Toshkent, 1988.
4. “Shox va shoir Xusayn Boyqaro», Toshkent, 1995 y.
5. «Alisher Navoiy. G‘azallar» Toshkent, «Kamalak», 1991 y.
6. Nasafiy «Xoja Umar Yassaviy». Toshkent, 1993 y. 196
7. T. Boboyev «She’r ilmy ta’limi», Toshkent, «O‘qituvchi». 1996.

HAMID OLIMJONNING “OYGUL BILAN BAXTIYOR” ERTAK-DOSTONINING O‘ZIGA XOSLIGI VA IJODKORNING TASVIR MAHORATI

O‘z-FinPI Boshlang‘ich ta‘lim va gumanitar fanlar fakulteti “Boshlang‘ich ta‘lim na‘zariyasi” kafedrasida dotsenti A.Namazov, asisstenti M.Mirsanova va 211-guruh talabasi Musirmanova Shoxsanam Xamza qizi

Tel: +998 99 525 68 63

moxiramirsanova@gmail.com

ANNOTATSIYA

Bu maqolada “Oygul bilan Baxtiyor” ertak-dostonining o‘ziga xosligi, dostonidagi obrazlarning tarbiyaviy ahamiyati, qahramonlik sifatleri, iste’dod tushunchasi, ijodkorning tasvir mahorati, ertak-doston janri taraqqiyotida bu asarning tutgan o‘rni haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: ertak-doston, obraz, iste’dod, shoir, Oygul, Baxtiyor, Darxon, Jurjon xoni, Jambil xoni.

АННОТАЦИЯ

В данной статье говорится об уникальности сказки «Ойгуль билан Бахтиёр», воспитательной значимости героев эпоса, героических качествах, понятии о таланте, образном мастерстве художника, а также о роли этого произведения в развитии жанр сказки.

Ключевые слова: сказка, образ, талант, поэт, Айгуль, Бахтиёр, Дархан, Хан Джурджон, Хан Джамбил.

ABSTRACT

This article talks about the uniqueness of the fairy tale "Oygul bilan Bakhtiyor", the educational significance of the characters in the epic, heroic qualities, the concept of talent, the artist's image skills, and the role of this work in the development of the fairy tale genre.

Key words: fairy-tale, image, talent, poet, Aigul, Bakhtiyor, Darkhan, Khan Jurjon, Khan Jambil.

KIRISH

Atoqli shoir Hamid Olimjon ijodi adabiyotimizda o‘zining alohida bir qimmatiga ega. Shoir yozgan asarlari xalqimizning sevimli kitoblari safidan allaqachon joy olgan. Ijodkorning she‘rlaridan barq urib turadigan joziba, o‘zgacha bir ko‘tarinkilik har bir she‘riyat ixlosmandining qalbini zabt etmay qolmaydi.

Hamid Olimjonning “Oygul bilan Baxtiyor” ertak-dostoni adabiyotimizdagi ertak-doston janri taraqqiyotida o‘zining munosib o‘rniga ega. Bu asarning ta’svir

uslubi, badiiy qochirmalarga boyligi, mubolag‘ali ta’svirlarning go‘zalligi o‘quvchining qalbida o‘zgacha bir kayfiyat uyg‘otadi. Asar shoirning bolalik xotiralari tasviri bilan boshlanadi. Bolaligida buvisidan ertaklar, dostonlar, afsonalar tinglab ulg‘aygan shoirda shoirona ruh va shoirona kayfiyatni vujudga kelishida buvisining aytmişlari katta ahamiyatga ega deb o‘ylaymiz. Asardan keltirilgan ushbu parchaga diqqat qilsak:

O‘t bog‘lagan qanotlar,
Beqanot uchgan otlar,
Baxtiyor bilan Oygul,
Qiz bo‘lib ochilgan gul,
So‘ylaguvchi devorlar,
Bola bo‘p qolgan chollar...
Buvimning har qissasi,
Har bir qilgan hissasi
Fikrimni tortar edi,
Havasim ortar edi...

“Beqanot uchgan otlar”, “Qiz bo‘lib ochilgan gul”, “So‘ylaguvchi devorlar”, “Bola bo‘p qolgan chollar” satrlariga diqqat qilsak:

Bola ongida, ruhiyatida bu qanday fikrlarni, qanday xayoliy tasavvurlarni paydo qilgan ekan? Bola otning qanotsiz uchishini, gulning ochilganda qizga aylanib qolishini, devorlarning odamlar kabi tilga kirib gapirib ketishini, keksa bir cholning yosh bolachaga aylanib qolishini o‘zining sarguzasht talab ongi bilan idrok etadi, yangi topilmalar, yangi sarguzasht va yangi mubolag‘alar yaratadi.

Ijodkorning chinakam ijodkor bo‘lib shakllanishida, shoirona ruhiyatining yuksalishida Olloh tomonidan berilgan iste‘dodning, qirralari shakllanishida buvisining xizmati ham alohida ahamiyatga ega. Taniqli shoirimiz Erkin Vohidovning iste‘dod haqidagi fikrlariga shu o‘rinda e‘tibor qaratsak:

“Iste‘dodning o‘zi qolipga sig‘maydigan, turli-tuman tabiatli va aql bilan anglash qiyin bo‘lgan sirdir. Barcha iste‘dodlar kabi shoirlik iste‘dodi ham tug‘ma bo‘ladi va bolalikdan o‘zini namoyon etadi. Bu kunduzdek ravshan haqiqatning o‘zidek ayon. Tug‘ma iste‘dod egasi bo‘lmagan, she‘riyatga havas tufayli adabiyotga kirib qolganlar umr bo‘yi havaskor bo‘lib qoladilar...”¹.

Iste‘dodsiz kishi adabiyot olamida erkin nafas olishga qiynaladi, shuningdek, ular tomonidan yozilgan ijod mahsulining ham umri qisqa bo‘ladi va bunday asarlar zavolga yuz tutadi. Yana shunday ijod ahli ham borki, ularga tug‘ma iste‘dod Olloh tomonidan berilgan, ammo bu iste‘dod yuzaga chiqishi uchun uni tarbiyalash zarur,

¹ Vohidov E. Shoiru she‘ru shuur. Adabiy o‘ylar. – Toshkent, 1987. 83-bet. 16-bet.

shundagina u yuksaklarga parvoz qiladi. Ijodkor nafas oladigan havo adabiy muhitdir. Bu havo toza va musaffo bo‘lmog‘i kerak.

Alloh bergan talantni hamma ham anglayvermaydi, buni anglamoq va tinimsiz mehnat natijasida rivojlantirmoq lozim. Bu borada ilmning hikmati ham katta albatta, har birimiz bilimlarni chuqur o‘rganishga intilmog‘imiz, imkoniyatlarimizni va maqsadlarimizni ilmga yo‘naltirmog‘imiz lozim. Shundagina bizda yashiringan qobiliyatni, salohiyatni yuzaga chiqishi boshlanadi. “Ilm- ikki dunyo saodatining kaliti” – deganlarida bobolarimiz nimani nazarda tutganlar? Biz bilim sabab dunyoni anglaymiz, o‘zligimizni, bu dunyoda yashashdan maqsad nima ekanligini, yashaganda ham qanday yashamoq lozimligini, halol nima-yu, harom nimaligini ham shu ilm sabab anglaymiz. Har bir inson to‘plagan bilimlari natijasida ikki dunyo saodatiga erishmoq uchun nima qilmoq lozimligi xususida xulosa chiqaradi va shunga qarab ish tutadi. Ijodkorning ilmi kuchli bo‘lsa, u yaratgan asarlar ham kuchli mazmun mohiyatga ega asarlar bo‘lib yaratiladi.

Shoirning “Oygul bilan Baxtiyor” dostoni syujetiga xalqning o‘z kuchi va kelajakdagi porloq hayotiga ishonchida namoyon bo‘lgan yuksak ruh singib ketgan. Bundan tashqari vatanni sevish, zulmga qarshi g‘azab-nafrat bilan kurashni targ‘ib qiladi. Botirlik, maqsadga erishish yo‘lida savodli bo‘lishga yosh kitobxonni da‘vat etadi. Maqsadni ifodalash uchun shoir dostonida yaxshilik bilan xudbinlikni qarama-qarshi qo‘yadi. Asarda xalq kurashi va qo‘zg‘oloni Darxon bilan uning qizi Oygul boshchiligida namoyon bo‘ladi.

Oygul faqat go‘zalligi bilangina emas, balki jasur, mehnatkash, irodali, aqlli, xalqparvar, tadbirli ayol timsoli sifatida ham chinakam xalq qahramoni darajasiga ko‘tariladi va o‘quvchida unga nisbatan chuqur muhabbat uyg‘otadi. Shoir Oygulni o‘z el-yurtini chin dildan sevgan, mamlakat obodonchiligi uchun tinmay kurashgan vatanparvar va xalqparvar ayol sifatida ulug‘laydi.

Asarda Jambil yurtida ko‘tarilgan isyonda yengilgan qo‘zg‘olonchi sifatida ko‘rilgan Oygulni zolim xon o‘ldira olmaydi. Shuning uchun uni zindonga soldiradi. Saroyda xizmat qiladigan xondan juda ko‘p jabr-u jafo ko‘rgan Tarlon ismli kekxa qul zindonda yotgan Oygulni qutqarishga jazm etadi. Qizni sandiqqa solib daryoga oqizib yuboradi. Sandiqqa Oygul uchun yetadigan qilib non ham solib qo‘ygan edi. Sandiq oqib-oqib Jurjon yurtiga kelib qoladi. Sandiqni bir kambag‘al chol suvdan olib chiqadi. U sandiqni ichidan odam ovozi kelganini eshitadi va odamlar orasiga ochishga ahd qiladi, lekin boshi baloda qoladi. Shu yerdagi odamlar uni o‘g‘ri gumon qilib saroyga podshoh huzuriga olib keladi. Oddiy odamlar taqdiriga befarq, bag‘ritosh podshoh sandiqni ochib ko‘rmasdan cholni o‘ldiradi. Podshoh sandiqni ochdiradi va uni ichidagi Oygulni ko‘rib darrov unga erishishni xohlaydi. Oygul esa undan jirkanadi lekin hiyla ishlatadi va qirq kun muhlat suraydi podshoh esa bir kunga ruxsat beradi. Oygul qirq qizlar bilan cho‘milishni bahona qilib daryoga keladi va

uzini suvga otadi. Suvda uni bir Jayhun baliq yutib yuboradi. Baxtiyor esa baliqni tutib uyiga olib keladi va Oygulni baliq qornidan chiqaradi. Oygul yori Baxtiyor bilan Susambilni jannatmisol yurtga aylantiradi, lekin uning yodidan o'z eli Jambil, uning ezilgan xalqi, nohaq o'ldirilgan otasining xotirasi ketmas edi. Xalqini xon zulmidan qutqarish niyatida Jambilga hujum qiladi va g'alaba qozonadi. Qonxo'r xondan qutulgan elga Tarlon otani rahbar etib tayinlab o'zi Susambil, ya'ni Baxtiyorning yurtiga qaytadi va baxtli hayot kechiradi. Ko'rinib turibdiki, Oygul behad qiyinchiliklarga duch keladi. Shoir Oygul obrazini yaratish bilan xalq kuchi va irodasini sindirib bo'lmasligini singdirgan. Asarda Baxtiyor obrazi xalq qahramonlariga xos xususiyatlariga ega shaxs sifatida tasvirlanadi.

“Oygul bilan Baxtiyor”da keksa Darxon obrazi ham diqqatga sazovor hisoblanadi. Darxon jabr-zulmga qarshi ozodlik uchun kurash olib borgan isyonchilarning boshlig'idir. U zo'r irodali, zulm va nohaqlikka qarshi kurashuvchi isyonkor sifatida tasvirlangan.

Asarda bundan tashqari Jambil elining qonxo'r xoni, zulmga qarshi bosh ko'targan xalqqa rahbarlik qilgan keksa Darxonning boshini tanasidan judo qilib, uning go'zal qizi Oygulga tikilishi. Qo'pol hissiz tabiatli kimsalarga xos bo'lgan pastkash nazar mujassam etiladi. Shoir “quturib qahri keldi, ilonday zahri keldi” kab aniqi o'xshatishlar orqali xonning zolimligini yana ham yaqqolroq ko'rsatadi.

Hamid Olimjonning ertak-dostoni kitobxonlarga estetik zavq berish bilan birga, yosh avlodni qahramonlik va insonparvarlik ruhida tarbiyalashga ham xizmat qiladi. U o'z qahramonlari xarakteriga mos sifatlarni, tasvirlanayotgan manzara yoki holatga uyg'un o'xshatishlarni topadi. Bu asar allaqachon o'zining o'quvchilarini topib, sevimli kutubxonasidan joy olgan. Ijodkor bu asari bilan o'zbek adabiyotida ertak-doston janri rivojiga sezilarli hissa qo'shgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Jumaboyev M. Bolalar adabiyoti va folklor. Darslik. O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi. –T.: Adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2006. 216 bet.
2. Mirzayev S. XX asr O'zbek adabiyoti. –T.: Yangi asr avlodi, 2005, 422 bet.
3. Adabiyot. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 5-sinf uchun darslik. 2020. 268
4. Vohidov E. Shoiru she'ru shuur. Adabiy o'ylar. – T.: Yangi asr avlodi, 1987. 210 b

MILLIY VALYUTAMIZNING QADRSIZLANISHINI OLDINI OLISH USULLARI

Sobirova Nozima Normat qizi

Toshkent shahar TMC institute O'qituvchisi

Jabarov Shahriyor Xayrullo o'g'li

Toshkent shahar TMC institute Iqtisodiyot yo'nalishi

Annotatsiya

Bu maqola valyutamizning ko'p qirrali masalasiga bag'ishlangan bo'lib, uning qadirsizlanishini oldini olishga va bu muamoni tahlil qilishni taklif etadi. Milliy valyutamiz qadirsizlanishi, vaqt o'tishi bilan milliy valyutani mustahkamlash, pul birligini barqarorlashtirish va pul muomalasini tartibga solish maqsadida davlat tomonidan mamlakat pul tizimini to'liq yoki qisman qayta tashkil etish. Pul islohotlari mamlakatdagi iqtisodiy holatga, pulning qadr-sizlanish darajasiga va davlatning siyosatiga bog'liq holda turli usullar-da: ortiqcha qog'oz pullarni yo'q qilish yo'li bilan pul hajmini kamaytirish. Pul- kredit, muomilaga ortiqcha pul chiqadigan kanallar, konvertatsiya muammosi, davlat byudjeti defetsetini, markaziy bank vositalari orqali biz ushbu iqtisodiy muommolarni hal qilish usullari haqida tushuncha beramiz. Maqolada ushbu strategiyalarning natijalari haqida muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar Markaziy bank, davlat byudjeti defetseti, konvertatsiya muammosi, pul- kredit siyosati, muomalaga ortiqcha pul chiqadigan kanallar, eksport-import,

Krish

Valyuta mamlakat pul birligi bo'lib davlat va jamiyat hayotida juda katta ahamiyatga ega. O'zbek so'mi 1994-yilda ishlab chiqilgan bo'lib 29-yil ichida so'm shu darajada qadirsizlandiki hozirgi kunga kelib 1dollar 12 300ga teng ekanligini ko'rish mumkin. Ushbu maqola o'zbek so'mni qadirsizlanishini oldini olishga qaratilgan bo'lib va bunga erishish uchun siyosatchilar tomonidan qo'llaniladigan turli strategiyalarning samaradorligini o'rganamiz. Inflyatsiya ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishga to'sqinlik qiladi, chunki u bozor iqtisodiyoti a'zolarining raqobatbardoshligini buzadi, milliy daromadning monopolist korxonalar va davlat foydasiga qayta taqsimlanishiga, bundan tashqari yashirin iqtisodiyotga shu bilan bir qatorda ish haqi va pensiyalarning qisqarishiga olib keladi, tabaqalanishni kuchaytiradi. jamiyatning iqtisodiy jihatdan rivojlangan ko'plab mamlakatlar, O'zbekistonda ham farqli o'laroq, bu qarorning so'roq ostida qolayotgani sezilarli darajada pasaygan hammaga ma'lum. Inflyatsiya zamonaviy makroiqtisodiy muammolardan biridir. Chunki u o'zining muhim o'rnini egalladi, yana uning ko'rsatkichlari va ijtimoiy-iqtisodiy oqibatlari dunyoning barcha mamlakatlari,

xususan, Rossiyaning iqtisodiy xavfsizligini baholashda jiddiy rol o'ynaydi. Inflyatsiyaning mohiyati, rivojlanish mexanizmlari, va uning xususiyatlari va aksilflyatsion siyosatning asosiy yo'nalishlarini oydinlashtirishning ahamiyati ushbu masalani muhokama qilishning dolzarbligini asoslaydi.

Adabiyot tahlili

Pulning qadirsizlanishi- tovar-pul muvozanatining buzilishi natijasida muomilada xo'jalik aylanmasi ehtiyojlaridan ortiq darajada qog'oz pullar miqdorining ko'payib ketishi, pul massasining tovarlar massasidan ustunligi natijasida tovar bilan ta'minlanmagan pullarning paydo bo'lishi. Birinchi galda sifati yaxshilanmagan holda tovarlar va xizmatlar narxining ko'tarilishi ko'rinishida, shuningdek, oltin va chet el valyutasining milliy valyutaga nisbatan qimmatlashishi shaklida yuz beradi. Tovar ishlab chiqarishning to'lov qobiliyatiga ega talab o'sishidan ortda qolishi, bozorda talabga javob bermaydigan tovarlarning ko'payib ketishi, byudjet kamomadlarini qoplash uchun qo'shimcha pul emissiya hisobidan moliyalashtirish, monopol narxning mavjudligi, narxni oshib ketishidan hadiksirab tovarlarini keragidan ortiq xarid etish, mamlakatga qadirsizlangan chet el valyutasining ko'plab kirib kelishi va bosha omillar yuzaga keltiradi.

Bu faqat pul bilan bog'liq hodisa emas, balki iqtisodiyot yuksalganda qisqaradigan, tushkunlik paytida kuchayadigan iqtisodiy holat mahsulidir. Inflyatsiya davrida baholarning oshishi doim bir xil emas ba'zidan o'zgarib turadigan ham bo'lishi mumkin. Lekin ba'zi tovarlar bahosining tushishi yoki barqaror bo'lib turishini yigirma birinchi asrning inflyatsiyasi uchun mos deb ishonch bilan afsuski ayta olmaymiz. Ba'zida davlat aralashuvi bilan aholi iste'moli uchun bo'lgan zarur bo'lgan ayrim tovarlar bahosining ma'lum davrda barqaror ushlab turish mumkin, ammo inflyatsiyaning kuchayib borishi shu tovarlar baholarining ham oxiri oshishiga olib keladi.

Usullari

Muomalaga ortiqcha pul chiqadigan kanallar

- Tabiiy monopolyalar xizmatlari va maxsulotlari oshishi (gaz, elektr energiya, yoqilg'i) yoqilg'i, elektr energetika resurslari oshsa muomilaga ortiqcha pul chiqadi tovarlar bilan ta'minlanmagan chunki benzin 800 so'm bo'lganda ham minadi mashinani, 8000 so'm bo'lganda ham minadi. Qachon narxlar oshsa, shu oshgan narxga xizmat qiladigan qo'shimcha pul chiqadi.

- Biz uzoq yillar davomida markaziy bank mustaqiligini taminlay olmadik. Masalan davlat bujetiga mablag' yetmay qolsa, markaziy bankdan kredit olib yopamiz. Qachonki markaziy bankdan kredit olib davlat bujeti xarajatlari yopilsa muomalaga tovarlar bilan taminlanmagan pullar chiqadi.

- Bizda juda katta kreditlar qaytmadi, bu qaytmagani uchun shunga sabab bo'lgan shaxslar jazolanmadi. Chunki o'zbekiston moliya qonunchiligida aybdorni topishni

iloji yo'q edi. Ayibdor birinchi martda ikkinchi president tomonidan 2017-yil 12-sentiyabrda 32-72 qarorida topildi, endi qaysi innavatsion loyiha barbot bo'lsa, shu loyiha qaysi vazirlikda yuz bersa o'sha javob beradi, agar vazirlikdagi loyiha barbot bo'lsa vazir javob beradi, davlat qo'mitasidagi loyiha barbot bo'lsa qo'mita rahbari javob beradi.

- Naqt pullarning bankdan tashqari aylanmasi kuchayib ketdi.
- Talab inflyatsiyasi kuchayib ketdi, to'siq qo'yolmadik.

Eksport – import

•Tashqi savdo balansi muvozanatini ta'minlay olmadik, su'niy yo'lar bilan ta'minlaydi buni ishlayotganlarni o'zi yaxshi biladi, qanday qiladi yangi yil oldi mashinalar yuk bilan kelyabdi kiritmay turiladi yangi yil kirgandan keyin kiritiladi chunki oldin kirsam tamoshni bazasida ko'rinadi import ko'payadi, byudjet ham shunday mo'jalangan xarajatni bermay byudjetni profiset qilamiz. Demak byudjet xarajatini moliyalashtirmay profiset qiladi yana uyalmay yozib qo'yadi o'tgan yil davlat byudjeti profiseti YIM ga nisbatan 0.1 %tashkil qildi deb qo'yadi.

Konvertatsiya muamosi

•Tadbirkorlar joriy xisob raqamida so'm bor lekin dolir sotib ololmaydi birjadan, so'mi bor investitsiyaolib kelolmaydi uskunani chunki konvertatsiya yo'q. Shu yo'l orqali juda ko'p tadbirkorlik subyektlarini ichki bozorni to'ldirish imkoniyatidan maxrum qildi. Agar konvertatsiya qilib berilganda ichki bozor to'lardi ham eksport oshardi. Juda ko'p tadbirkorlar shunda sinib ketdi.

•Qaysi mamlakatda milliy valyuta barqarorligini markaziy bank ta'minlay olmasa margaziy bank rahbarini bo'shatish kerak. 1982-yilda Meksikada, 1996-yilda Rossiyada, 2000-yil Argentinada.

Fridrix hayekning pul islohati bo'yicha kitobidagi uchta sharti

Qaysi davlatda valyuta qadirsizlansa, o'sha qadirsizlangan davlat valyutani almashtirishida uchta narsa bo'lishi kerak.

- Sanoat ishlab chiqarish kamida yilliga 25% tashkil qilishi kerak.
- Muomalaga ortiqcha pul chiqadigan kanallarni yopish kerak.
- Hukumat davlat byudjet xarajatlarini o'zini soliqlari tushumidan yopolmagan payt, markaziy bankdan kredit olib yopish imkoniyatiga ega bo'lmasligi kerak.

Shu uchta shart pul almashturish paytida bo'lishi shart.

Muhokama

Inflyatsiyani boshqarish masalalarini iqtisodiy siyosatdagi eng murakkab masalalardan biri deb atash mumkin. Zamonaviy dunyodagi inflyatsiya darajasidagi ta'sir qilishining turi usullari mavjud. Avvalo, o'tgan yillarni tahlil qilish, statistik faktlar va ular qanday oqibatlariga olib kelishini o'rganishimiz va sintez qilish kerak. Yuqorida aytilgan markaziy bankning mustaqiligini ta'minlashimiz kerak, import qaramlikni kamaytirish, va ortiqcha pul chiqadigan kanallarni yopish, masalan import

masalasiga to'xtalsak. Import, import qilinadigan tovarlar narxining oshishini kamaytirish uchun mamalakatimizda ishlab chiqarish muhim ahamiyatga ega chunki bu usulni Rossiya ham qo'llagan. O'ylaymanki biz ham yuqorida aytilgan gaplarni iqtisodiyotda qo'lasak inflyatsiya muamosini yecha olamiz.

Xulosa va takliflar

Xulosa o'rnida shuni aytilish kerakki, inflyatsiya har qanday davlat uchun xafli hisoblanadi. Hatto iqtisodiyoti jihatdan rivojlangan davlatlar uchun ham, chunki u davlatlar ham inflyatsiya davrida og'ir ahvolga tushub qolgan lekin yechim topishgan, shu sababli ham davlatlar undan qachishga harakat qilishadi va inflyatsiya davrida undan qutilishni har qanday choralarini qo'llashga harakat qiladi. Ammo hozirgi vaqtda ham yurtimizda inflyatsiya biroz past ekanligini ko'rishimiz mumkin. Lekin shuni etiborga olish kerakki inflyatsiya faqatgina davlatning yomon ahvolda ekanligini bildiribgina qolmay balki uning yaxshi holatda ekanligini ham bildirish mumkin. Albatda qanday qilib degan savol tug'ulishi mumkin, bunga javoban misol keltiradigan bo'lsak: Qirg'iziston davlatini oladigan bo'lsak u yerdagi inflyatsiyaning darajasi past maxsulot ishlab chiqarishdan yoki davlat byudjeti defetsetini qoralash uchun muomalaga ko'p miqdorda pul chiqarish oqibati bo'lishi mumkin bunda inflyatsiya ta'siri yo'q. Yana biz Rossiya, Qozog'iston, Qirg'iziston va boshqa davlatlarni inflyatsiya davridagi holatini o'rganishimiz kerak. Ko'proq valyutamizni qadirsizlanishini oldini olish uchun yevropani valyutasiga qilgan ishlarini o'rganish konvertatsiya muamosi va yana bir qator savollarga javob topishimiz kerak.

Adabiyotlar

1. "Rossiyadagi inflyatsiya", mavzusidan ilmiy maqola matni. N.V.Lipcin. A.A.Xromchenko. E.P.Xripko.
2. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi (200-2005) ma'lumotlaridan foydalanilgan.
3. Rossiyada inflyatsiya: "Muammolar va ishlab chiqarish" mavzusidan. "Iqtisodiyot va biznes" mutaxassisligi bo'yicha ilmiy maqola matni. Ibragimov Maksim Emilevich. Rafikov Ruslan Ildarovich.
4. Pul islohati bo'yicha Amerikalik olim Fridirix hayik.
5. Inflyatsiya darajasini pasaytirish bo'yicha qo'llanilishi mumkin bo'lgan eng samarali usullar. Sobirova Nozima Normat qizi.
6. www.Rost24.uz.
7. Инфляционная статья киргизистон
8. www.google.com.
9. Инфляционная статья россия

«МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Нуъмонова Сайёра Учкуновна

Шахрисабзский государственный педагогический институт

Магистр первого курса, направления русский язык и литература в иноязычных группах.

Аннотация: Один из ключевых аспектов в обучении русскому языку — это принципы обучения, которые формируют теоретическую основу для выбора конкретных методов и средств обучения. Общедагогические принципы, такие как принцип дидактики, принцип систематического обучения, принцип доступности, принцип наглядности и другие, определяют общие подходы к преподаванию языка.

Izoh: Rus tilini o'qitishning asosiy jihatlaridan biri - o'qitishning aniq usullari va vositalarini tanlashning nazariy asosini tashkil etuvchi o'qitish tamoyillari. Didaktika printsiplari, tizimli o'qitish printsiplari, mavjudlik printsiplari, ko'rish printsiplari va boshqalar kabi umumiy didaktik tamoyillar til o'qitishga umumiy yondashuvlarni belgilaydi.

annotation: One of the key aspects in teaching the Russian language is the principles of teaching, which form the theoretical basis for choosing specific methods and means of teaching. General didactic principles, such as the principle of didactics, the principle of systematic teaching, the principle of accessibility, the principle of visibility and others, determine general approaches to language teaching.

Ключевые слова: метод, дидактика, принцип, морфология, языковедения, перечень, наглядность, иллюстрация, демонстрация, общедагогические принципы.

Tayanch soʻzlar: metod, didaktika, tamoyil, morfologiya, tilshunoslik, roʻyxat, ravshanlik, illyustratsiya, koʻrgazmalilik, umumiy didaktik tamoyillar.

Key words: method, didactics, principle, morphology, linguistics, list, clarity, illustration, demonstration, general didactic principles.

К знаниям о языке и речи относятся понятия из различных областей языковедения: фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, лингвистики текста, стилистики. Кроме того, это включает классификацию понятий, нормы и правила языка, а также перечни фактов языка, не укладывающихся в нормы и не подчиняющихся правилам.

Перейдём к рассмотрению методов обучения русскому языку.

Методы обучения русскому языку — это систематизированные приемы и действия, направленные на достижение конкретных образовательных целей. В

процессе преподавания русского языка существует несколько типов методов, которые обеспечивают эффективное освоение языковых структур и навыков. Один из ключевых аспектов в обучении русскому языку — это принципы обучения, которые формируют теоретическую основу для выбора конкретных методов и средств обучения. Общедидактические принципы, такие как принцип дидактики, принцип систематического обучения, принцип доступности, принцип наглядности и другие, определяют общие подходы к преподаванию языка. Специализированные принципы обучения русскому языку включают в себя внимание к материи языка, понимание лексических и грамматических значений, оценку выразительности речи, развитие чувства языка и опережающее усвоение устной речи перед письменной.

Переходя к методам обучения, следует выделить разнообразные подходы к обучению русскому языку. К ним относятся:

1. Практические методы: включают в себя проведение опытов, выполнение упражнений, а также учебную практику. Эти методы направлены на формирование практических навыков использования языка в реальных ситуациях.

2. Наглядные методы: охватывают использование иллюстраций, демонстраций и наблюдений. Эти методы способствуют визуализации языковых явлений и улучшают понимание структуры языка.

3. Словесные методы: включают в себя объяснение, рассказ, беседу, инструктаж, лекции и дискуссии. Эти методы направлены на развитие навыков общения и понимания языковых конструкций.

4. Работа с книгой: включает чтение, конспектирование, цитирование, составление планов и реферирование. Эти методы способствуют развитию навыков работы с текстами и углубленного анализа.

5. Видеометоды: включают просмотр видеофильмов и использование обучающих материалов через интернет. Эти методы акцентируют внимание на визуальном восприятии и обогащают уроки языка мультимедийными ресурсами.

Все эти методы могут быть успешно интегрированы в учебный процесс на уроках русского языка, обеспечивая эффективное и интересное обучение студентов. Компонентом структуры содержания являются умения и навыки. Умение представляет собой способность осуществлять действия эффективным и рациональным образом, базируясь на знаниях. Умение всегда вытекает из знаний и претворяет их в действие, таким образом, являясь "знанием в действии". В рамках изучения русского языка формируются разнообразные умения и навыки, что подчеркивает практическую направленность обучения. Помимо общедидактических умений, которые студенты приобретают при изучении

различных предметов, на уроках родного языка формируются специфические умения и навыки.

К знаниям о способах учебных действий относятся схемы разбора различных языковых аспектов, образцы предписаний, фиксирующих последовательность операций при выполнении учебных действий, а также памятки, направленные на развитие учебных навыков.

Разнообразные умения и навыки формируются в результате упражнений, превращаясь в автоматизированные действия. В курсе русского языка разрабатываются как общедидактические умения, такие как умение сравнивать и обобщать, так и специализированные, включая учебно-познавательные и коммуникативные умения.

Учебно-познавательные умения включают в себя разнообразные умственные действия, например различение ударных и безударных слогов, подбор синонимов, анализ частей речи, определение темы и основной мысли текста. Коммуникативные умения и навыки включают в себя соблюдение норм литературного языка и создание связных высказываний как в устной, так и в письменной форме. Когда речь заходит о методах обучения русскому языку, первым шагом стоит упомянуть об общедидактических принципах методики преподавания данного предмета. Принципы обучения русскому языку представляют собой теоретические основы, которые определяют выбор методов, приёмов и других средств обучения. К ним относятся:

Принцип дидактики: сфокусирован на создании условий для эффективного усвоения знаний и развития умений и навыков.

Принцип воспитательного обучения: ориентирован на формирование у студентов ценностных ориентаций, этических принципов и культурного поведения. Принцип научности: подразумевает строгое соблюдение научных данных и закономерностей в обучении русскому языку.

Принцип систематического обучения: предполагает последовательное и целенаправленное введение учебного материала.

Принцип доступности: направлен на создание условий, при которых каждый студент может успешно освоить языковые структуры и правила.

Принцип наглядности: предполагает использование визуальных средств и материалов для более наглядного представления учебного материала.

Принцип сознательности и активности учащихся в обучении: ставит перед собой задачу развивать у студентов самостоятельность и активное участие в учебном процессе. Принцип прогнозируемости: ориентирован на способность студентов предвидеть и понимать языковые структуры и явления.

Принцип индивидуального обучения: предполагает учёт индивидуальных особенностей и потребностей студентов при организации учебного процесса.

Принцип связи теории с практикой: направлен на развитие у студентов умения применять полученные знания и навыки на практике.

Методы обучения русскому языку разделяются на несколько категорий:

1. Метод сообщения знаний в готовом виде (или догматический) ориентирован на пассивную деятельность учащихся. Знания представляются ученикам в готовом виде, и их задача заключается в восприятии и запоминании. Этот метод может применяться в форме устного сообщения учителя или в виде текста в учебнике. Вводимый материал обычно не требует осмысления, а лишь запоминания, такие как списки слов с непроверяемыми орфограммами, прямые орфографические правила и др.

2. Метод объяснения нового материала также базируется на пассивной деятельности учащихся, но отличается тем, что включает элементы проблемного изложения. Учитель или автор учебника предоставляет знания в готовом виде, но при этом использует рассуждения, чтобы объяснить новые понятия или правила. Этот метод активизирует мышление учащихся, заставляя их следить за логикой изложения и воспринимать весь ход рассуждений. Метод объяснения целесообразен при сложном материале или там, где требуется логическая аргументация, которой учащиеся еще не овладели.

3. Проблемно-поисковый метод предполагает активное участие учащихся в поиске решения проблемы или ответа на вопрос. Учитель ставит перед учениками конкретную задачу, требующую активной мыслительной деятельности и поиска информации. Этот метод способствует развитию аналитических и критических умений, а также формирует у учеников навыки самостоятельного поиска и обработки информации.

4. Интерактивные методы обучения включают в себя различные формы взаимодействия между учениками и учителем, а также между самими учениками. К ним относятся методы групповой работы, дискуссии, проектная деятельность. Интерактивные методы способствуют развитию коммуникативных навыков, сотрудничества и обмена знаний.

5. Практические методы ориентированы на освоение учащимися практических навыков. К ним относятся различные виды тренингов, симуляции, ролевые игры. Эти методы позволяют закрепить теоретические знания на практике и развивают у учеников практическое применение полученных знаний.

6. Игровые методы предполагают использование игр как средства обучения. Игры способствуют активизации учебной деятельности, развитию логического мышления, обучению в игровой форме.

Выбор определенного метода зависит от целей урока, особенностей учебной группы и предмета обучения. Комбинация различных методов может

эффективно сбалансировать процесс обучения, делая его интересным и продуктивным для учащихся.

Метод эвристической беседы, или метод наблюдения над языком, взаимодействует как с рецептивной, так и с продуктивной активностью учащихся. Его суть заключается в том, что, руководствуясь вопросами учителя, ученики приходят к необходимым выводам, наблюдая за специально подобранными примерами. Этот метод широко применяется на уроках русского языка для формирования знаний, так как он лучше всего соответствует характеру языкового материала и задачам развития мышления школьников. Для полного освоения абстрактных языковых понятий и правил ученик должен совершить часть абстрагирующей работы, результаты которой отразились в языке. Переход от конкретных фактов языка к абстрактным понятиям способствует развитию индуктивного мышления, обучает учеников сравнивать и сопоставлять факты языка, выделять существенные свойства, устанавливать связи между явлениями и делать правильные выводы.

Литература:

1. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М.: Просвещение, 1990.
2. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. – М.: Высшая школа, 2004.
3. Казакова В. Н., Казаков Ю. А. Методика преподавания русского языка для ССУЗов [электронный ресурс: https://thelib.ru/books/v_n_kazakova/metodika_prepodavaniya_russkogo_yazyka_dlya_ssuzov-read.html]
4. Клёкина, Е.А. Методы лингвистических исследований. [электронный ресурс: https://spravochnick.ru/yazykoznanie_i_filologiya/metody_lingvisticheskikh_issledovaniy/]

AYOLLAR XALATINI BICHISH VA TIKISH

Mirg'aniyeva Sadoqat

*Kosonsoy tuman 1-son kasb-hunar maktabi
ishlab chiqarish ta'limi ustasi*

Aannotatsiya: ushbu maqolada ayollar xalatini bichish, bo'laklarni to'g'ri joylashtirish va yig'ish usullari xususidagi fikrlar berilgan.

Kalit so'zlar: sun'iy shoyi, velyur paxmoq, ort va old bo'lak, yeng, rel'ef, andoza.

Аннотация: В этой статье даются идеи о способах стрижки женского платья, правильном размещении и сборке деталей.

Ключевые слова: искусственный шелк, велюрный пух, задняя и передняя часть, рукав, рельеф, шаблон.

Aannotation: this article gives you ideas on how to wring a women's robe, correctly place pieces and assemble them.

Keywords: artificial silk, velyur fluff, ort and front piece, sleeve, relief, template.

KIRISH

Xalat-ayollarga uy ishlari va dam olish uchun xizmat qiladi. Bichimining soddaligi, kiyishda qulayligi gigienikligi. barcha uy kiyimlari uchun xarakterli bo'lgan xususiyatlardir. Utilitar va funkitsonal xususiyatlari o'z ichiga olgan uy kiyimi ayollar uchun qulaylik tug'dirishi va shu bilan birga zamonaviy bo'lishi kerak. Xalat uchun paxta tolali gazlamalar sun'iy shoyi, velyur paxmoq kabi gazlamalar tavsiya etiladi. Ayollar xalati yeng, yoqa bichimlarining turlicha bo'lishi, formasining turli bo'lishi bilan ajralib turadi. Tavsiya etilayotgan ayollar xalati sun'iy shoyi gazlamadan tikilib, yopishib turadigan formali, pidjak tipidagi dumaloq shaklli yoqali, bir qator tugmaga taqiladi, yangi biriktirma, yeng bilakkacha uzunligining 4|3 bo'lagi uzunlikda, tirsakdan etakkacha kengaytirilgan. Xalat old va ort bo'laklari yeng o'mizidan etak chizig'igacha rel'ef choki tushirilgan, old bo'lak o'ng yon qismida qoplama cho'ntak tikilgan.

Andozalarni gazlama ustiga qo'yish hamda kiyimni bichish texnik talablarga muvofiq bajarilishi lozim. Tayyor kiyimning sifati bichish vaqtida andozalarning gazlama ustiga texnik talablarga muvofiq, to'g'ri qo'yilishiga ko'p jihatdan bog'liq. Tukli gazlamalar, shuningdek, har xil tusdagi gazlamalardan kiyim bichish vaqtida asosiy gazlamadan tikiladigan bo'laklarning barcha andozalari (adip va ostki yoqalar bundan mustasno) bir tomonga qaratilishi kerak. Kiyim, duxoba, baxmal, nimbaxmal, chiyduxobadan bichilayotganda andozani gazlama tuki pastdan yuqoriga qarab

turadigan qilib joylash kerak. Shunda tayyor kiyimning materiali yaltirab turmaydi. Gullari har tomonga qaratilgan gazlamalarda andozalarni gazlama gullari pastdan yuqoriga yoki aksincha, yuqoridan pastga qarab turadigan qilib joylash tavsiya etiladi.

ASOSIY QISM

Bayka, flanel, movut (drap, sukio) kabi tukli materiallar, paxta ipi, vegon ip, melanj ipdan to'qilgan materiallardan, zamsha va chiyduxobadan kiyim bichishda andozalarni tuklar pastdan yuqoriga qarab turadigan qilib joylash kerak, shunda kiyimning materiali ortiqcha paxmoqlanmaydi. Umuman, andozaning joylanishi material tukining uzun-qisqaligi va mayin dag'alligiga bog'liq. Xullas, uzun tukli materialda tuklar yuqoridan pastga, qisqa tukli materiallarda pastdan yuqoriga yo'nalgan bo'ladi. Tuklar ko'zga arang chalinadigan materialdan tikiladigan kiyimni bichganda hamma bo'laklarda material tuklarining bir yo'nalishda joylashgan bo'lishiga e'tibor berish kerak. Agar gazlama ustiga ikki kiyimning andozalarini bir yo'la joylashtirishga to'g'ri kelsa, u holda bir kiyimning jami bo'laklarida gazlama tuklari bir tomonga, ikkinchi komplektda esa boshqa tomonga qaratilishi lozim. Xol-xol gulli (xollar yirik bo'lsa) yoki yo'l-yo'l gazlamadan kiyim bichishda va tikishda kiyim orqasi va oldining o'rta chizig'i gulning qoq o'rtasiga to'g'ri keltirilishi lozim. Yo'l-yo'l va katak gazlama ustiga andozalarni joylayotganda ayrim bo'laklarning chetlaridagi, chunonchi: kiyimning oldida-bortlar chetidagi, kiyim orqasida-o'rta chiziqlardagi podbortlarda-yoqa qaytarmalarining tashqi zihlaridagi, cho'ntaklar, cho'ntak qopqoqlari, ko'krak cho'ntagi (listochki), yoqa, xlyastik, old va orqa koketkalaridagi (skladka yoki vitochkagacha) yo'llarning yoxud kataklarning bir-biriga mos holda to'g'ri keltirilishiga alohida e'tibor berish kerak. Kiyimning mazkur bo'laklarini bichayotganda gazlamaning gullarini bir-biriga to'g'ri keltirish uchun undagi takrorlanadigan gulning kattaligida yoki to'la kattaligida chok haqi tashlab ketiladi va podbortlarni bichayotganda chok haqqi tashlab ketilmaydi, balki bu bo'laklar gazlamaning chetiga yaqinroq joylashtiriladi. Gazlamaning takrorlanadigan gullari yirik bo'lganda ham shunday talablar qo'yiladi. Belbog'li va yelkasi yostiqchali kiyimlarda chok haqqi gazlamaning ko'ndalang joylashgan yirik yo'llari yon choklarda bir-biriga to'g'ri kelishini, yoqaning har ikkala uchida hamda yoqa qaytarmalarida esa simmetrik joylashuvini ta'minlamog'i lozim. Kiyim bo'laklarini bichganda hamma bo'laklarning chetlarida andozadan ozgina bo'lsa-da chetga chiqilishini nazarda tutish kerak. Lekin bu chetga chiqishlar quyida ko'rsatilgan darajadan ziyod bo'lmasligi lozim: Asosiy materialdan bichilgan bo'laklarning chetlari (elka chizig'i, yeng o'mizi, yeng boshi va hokazo) da $\square 1,0-0,15$ sm; Asosiy material va astarbop gazlamadan bichilgan bo'laklar chetida (bortlar, zihida, old yon chiziqlarda, yengning tirsak to'g'risidagi va oldingi zihlarida, yoqalar va qoplama cho'ntaklarning chetlarida va hokazo) $\square 0,15-2$ sm;

Turli oraliq bo'laklar, kiyimning old va orqa etaklari (avrasi va astari) da va hokazolarda $\square 0,25-0,3$ sm; Kertiklarning o'lchamlarida va bir-biriga nisbatan joylashuvida $\square 0,2$ sm. Sidirg'a rang, yo'l-yo'l yoki katak (tuksiz) gazlamadan kiyim bichishda (agar kataklar, gullar simmetrik joylashgan bo'lsa) bo'laklarning andozalarini qarama-qarshi yo'nalishda joylashga yo'l qo'yiladi. Gullari nosimmetrik, shuningdek, ma'lum yo'nalishda joylashgan gazlamada bir kiyimning hamma bo'laklar andozasi bir tomonga qaratib qo'yiladi. Andozani eng ko'pi bilan 0,2 sm chetga chiqishga yo'l qo'yiladigan bo'laklarni bichish vaqtida ularning andozalari oralarida kamida 0,1-0,15 sm qoldirib joylash lozim. Materialning qiymati tayyor kiyim tannarxining 80-90% ni tashkil etadi; shunga ko'ra kiyim bichishda materialni tejab-tergashning katta ahamiyati bor. Material ustiga andozalarni joylashdagi tejamkorlik qiyqim chiqishiga qarab belgilanadi: yaroqsiz qiyqimlarning ko'p-oz chiqishi turli omillarga bog'liq; gazlamaning eni va turi, joylashgan bo'laklarning formasi, o'lchami va soni, andozalarni joylash sxemasi, kiyimning razmeri, rosti hamda gazlama ustiga andozalarni joylash tartibi shunday omillar jumlasiga kiradi. Qirqimlarning ko'p-oz chiqishiga andozalarning joylanish tartibi ko'proq ta'sir etadi. Kiyimning asosiy bo'laklari birin-ketin bo'yiga joylashtirilsa yoki qiya zihlari bo'yicha juftlashtirilsa, andozalar oralig'idan juda oz qiyqim chiqadi.

Ayollar xalatlari har xil gazlamalardan tikiladi. Ularning ko'ylakdan farqi shundaki, old bo'lagi etagigacha ochiq bo'lib oldi tugmalanadigan yoki belbog' bilan bog'lanadigan bo'ladi. Xalatning old bo'lak qismi ma'lum kenglikda bir-birining ustiga o'tib turadi. Xalatlar turli fason va bichimda tikilib yengli, yengsiz, yoqasiz, cho'ntakli bo'lishi mumkin. Xalat turli xil bezaklar qo'yma burmalar, gazlama rangiga mos qiya mag'izlar, furnituralar bilan bezatiladi. Xalatni tikish tartibi mayda bo'laklarni tayyorlashdan boshlanadi. Xalatning ostki va ustki yoqalari tayyorlanib, ag'darma chokda tikiladi. Yoqaning burchaklari texnik shartlarga ko'ra kesilib, o'ngiga ustki yoqadan ziy chiqarib ag'dariladi va dazmollanadi. Tayyor yoqa andoza yordamida tekshiriladi. Adip bo'laklari birlashtirib tikiladi. Adipga yelimli qotirmani namlangan mato yordamida dazmollab yopishtiriladi. Qoplama cho'ntak yuqori qismiga listochkani birlashtirib tikiladi, listochkani pastki qirqimlari buklab, bostirib tikiladi. Qoplama cho'ntak yon va ostki qirqimlari bo'ylab buklab dazmollanadi. Xalatning yeng qirqimlari birlashtirib tikiladi va yo'rmanadi. Choklar bir tomonga qaratib dazmollanadi. Yeng uchi qirqimlari bukish chizig'i andoza yordamida aniqlanadi va buklab bostirib tikiladi.

Xalatning old va ort rel'ef qirqimlari birlashtirib tikiladi. Rel'ef chok qirqimlari bir tomonga qaratib dazmollanadi va yo'rmanadi. Xalatning old bo'lak bortiga adipini ag'darma chok bilan yoqa o'tkaziladigan joydagi kertimgacha tikiladi. Bortni pastki burchaklari etak bukish haqqi kengligida bostirib tikiladi, choklar dazmollanadi.

XULOSA

Ayollar xalatining mayda bo'laklariga ishlov berilgandan so'ng yig'ish ishlari boshlanadi. Avval old va ort bo'laklarining yelka va yon qirqimlari birlashtirilib tikiladi va chok qirqimlari yo'rmalanadi. Yoqa, yeng o'mizlari, xalat etak qismlarini tekshirib ko'riladi va tekislanadi. Yoqani yoqa o'miziga adip bilan birgalikda tikiladi. Yoqani yoqa o'miziga o'rnatilganda kertim berishni unutmash kerak, chunki kertim bergandan so'ng yoqa yaxshi yotadi. Yoqa tikib bo'lingandan so'ng adip o'ngiga ag'darilib, bortda ziy chiqarib dazmollanadi. Xalat etak qismi buklash chizig'idan buklab tikiladi. Xalat taqilmasida izma o'rinlari andoza yordamida belgilanadi va puxtalanadi. Tugmalar o'rni tugma o'rnini belgilash uchun xalatni stol ustiga yozib qo'yiladi va taqilma joyidagi izmalarga moslab tugma taqish joylari belgilanadi va tugma maxsus mashinada puxtalanadi. So'ngra oxirgi ishlov beriladi va NIIB bajariladi.

Adabiyotlar

1. Qahramon Olimov. Tikuvchilik korxonalarini jihozlari va uskunalari. Darslik. G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi Toshkent – 2013.
2. Q.T.Olimov. «Tikuvchilik korxonalarini jihozlari». O'quv qo'llanma. Toshkent, DITAF. 2001-y
3. M.Sh. Jabborova. «Tikuvchilik texnologiyasi». «O'zbekiston», 1994-y
4. <https://arxiv.uz/uz/documents/referatlar/to-qimachilik/ayollar-xalatini-bichish>.

ERKAKLAR PIDJAGI UCHUN MODEL TANLASH, BICHISH VA TIKISH

Mirg'aniyeva Sadoqat

*Kosonsoy tuman1-son kasb-hunar maktabi
ishlab chiqarish ta'limi ustasi*

Aannotatsiya: ushbu maqolada erkaklar pidjagi uchun model tanlash, modellash, gazlama xususiyatlari to'g'ri bichish va tikish yo'nalishlari xususidagi fikrlar berilgan.

Kalit so'zlar: pidjag, loyihalsh, avangrad uslubi, sport uslubi, qismlarni biriktirish, burchaklar, jun, yarimjun, lavsan, tukli va shaklni saqlovchi trikotaj polotnosi, sun'iy kostyumbop gazlamalar.

Аннотация: В данной статье даны рекомендации по выбору модели мужской куртки, моделированию, особенностям газировки, направлениям правильного покроя и пошива.

Ключевые слова: куртка, дизайнерша, авангардный стиль, спортивный стиль, крепление деталей, уголки, шерсть, полушерсть, лавсан, трикотажное полотно с перьями и сохраняющее форму, искусственные костюмные газоны.

Annotation: This article provides advice on the selection of a model for men's pyjamas, modeling, properties of the fabric, and the direction of sewing.

Keywords: pajamas, design, avant-garde style, sports style, assembly of parts, corners, wool, yarn, lavender, wool and form-preserving knitted carpets, and synthetic costuming fabrics.

KIRISH

Erkaklar pidjagi kostyumning bir buyumi bo'lib, shim, jilet bilan yoki alohida o'zi loyihalanishi mumkin. Taqilmasi va bort kengligiga bog'liq holda ular bir bortli va ikki bortli bo'ladi. Ikki bortli pidjaklar borti bir bortliga qaraganda kengroq bichiladi. Pidjak latskani o'tkir, o'tmas burchakli, yoki oval (doirasimon) bo'lishi mumkin. Bort etak qismi shakli ham to'g'ri burchakli yoki doirasimon bo'ladi. Bir va ikki bortli pidjaklar yopishgan, nim yopishgan yoki to'g'ri siluetli bo'ladi. Yelka kengligi, ko'krak chizig'i bo'yicha old bo'lak kengligi latskan shakli va kengligi, pidjak uzunligi, tugmalar o'rni, taqilma turi, cho'ntaklar turi va o'rni moda yo'nalishi bilan aniqlab olinadi. Erkaklar pidjagi uchun klassik, sport, avangard uslubi eng ko'p xarakterlidir. Klassik pidjaklar elementlariga qopqoqli qirqma cho'ntak, listochkali cho'ntak, 2 ta yoki 3 ta tugmali taqilma kiradi. Bunday pidjak ort bo'lagi ikki bo'lakdan iborat bo'lib, o'rta chokda yoki orqada yon chokda shlitsa loyihalanadi. Klassik pidjak old bo'lagi relief qirqimli (yon bo'lakli) yoki yaxlit qilib loyihalanadi. Texnologik ishlov berish uchun qulayligi, material sarfini tejash va shakl berish nuqtai nazaridan

zamonaviy texnologiya va usullarga asosan pidjak old bo'lagini yon qirqimli (relef qirqimli) qilib loyihalash qabul qilingan.

«Avangard» uslubidagi pidjak konstruktiv yechimi bilan klassik pidjaklardan farq qiladi. Yelka chizig'i 0,5 – 2,0 sm ga yelka qirqimi uzaytirilgan old bo'lak 1,5 sm ga ort bo'lak 1 sm ga kengaytirilgan, latskan uzaytirilgan va kengaytirilgan.

Sport uslubidagi pidjaklar old va ort bo'lakda turli shakldagi koketkaning va boshqa bo'linish chiziqlarining mavjudligi bilan xarakterlanadi. Pidjak borti taqilmasi bo'y barobar yopiq yoki ochiq latskanli qilib loyihalaniishi mumkin. Cho'ntaklar qoplama yoki listochkali, relef qirqimi, koketka qirqimlari, bort qirqimi chetlariga bezak baxyaqator bilan ishlov beriladi. Pidjak uzunligi turlicha: bo'ksadan pastda, bo'ksa chizig'i sathida, bel chizig'idan pastroqda bo'lishi mumkin. Sport uslubidagi pidjak etagiga ulama belbog' bilan ham ishlov beriladi.

Berilgan har bir model variantini yagona asos konstruktsiya chizmasida qurish mumkin. Asosiy avra gazlama sifatida jun, yarimjun, lavsan, tukli va shaklni saqllovchi trikotaj polotnosi, sun'iy kostyumbop gazlamalar tavsiya etiladi. Pidjak uchun eng ko'p tarqalgan avra gazlamalar assortimentiga triko, movut, velvet, djins, koverkot, tvid, flanel kabi klassik artikullar bilan bir qatorda, cho'ziluvchan silliq va tukli, jakkard sin'iy gazlamalar artikuli ham kiradi. Avra gazlamalar kam g'ijimlanuvchan, shakl saqllovchi, cho'zilmaydigan, kirishmaydigan, pishiq, kirchimol bo'lishi kerak. Bu talablar ayniqsa ish va kundalik kiyish uchun mo'ljallangan pidjaklar uchun muhimdir. Shu bilan birga avra gazlama rangi oftob va ob-havo ta'siriga, ishqalanishga, dazmollashga chidamli bo'lishi kerak. Erkaklar klassik pidjagi uchun ishlatiladigan eng asosiy gazlamalar yarim jun kostyubop va lavsan tolali gazlamalar bo'lib, ularning tolaviy tarkibi 40%-jun, 60%-lavsan yoki aksincha. Tarkibida viskoza tolali yarim jun gazlamalarda viskoza tolasi 50% ni tashkil qiladi, ular lavsan tolali gazlamaga qaraganda kirishuvchan va g'ijimlanuvchandir. Shu bilan birga erkaklar pidjagi uchun tozajun gazlamalar (100% jun) ham ishlatiladi. Ular tarkibiga faqat ozgina (2-8%) kapron tolasi qo'shilishi mumkin.

ASOSIY QISM

Pidjak bo'laklarini konstruktiv modellash AK yoki BK chizmasida bajariladi. Buning uchun T.88-modulda ishlab chiqilgan pidjak AK da yoki korxonada ishlab chiqilgan va ustaxonada mavjud BK dan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Erkaklar pidjagida BK ni modellash quyidagi tartibda bajariladi:

- ort bo'lakni modellash;
- old bo'lakni modellash, shu jumladan:
- old vitochkani modellash;
- latskanni modellash;
- bortni modellash;
- yoqani modellash;

- cho'ntaklarni modellash;
- engni modellash.

Ort bo'lakni modellash uchun pidjak asos konstruktsiyasi yoki BK chizmasidan qog'ozga 1:1 masshatbda nusxa ko'chiriladi. 3-rasmdagi erkaklar pidjagi modeli bitta shlitsalidir. AK chizmasida shlitsa uzunligi etak chizig'idan o'rta chok bo'ylab qo'yib chiqiladi. Shlitsa kengligi 5,0 sm, uzunligi 20-25 sm. Model bo'yicha yon chokda shlitsa loyihalangan hol uchun shlitsa qurish tartibi bir xil. Moda rivojlanishining ma'lum davrida pidjak yangi modellari uchun siluet va shakl sezilarli o'zgarmaydi. Tanlangan BK yoki ishlab chiqilgan AK ko'pincha bel va bo'ksa chizig'i bo'yicha ma'lum siluet va shaklga mo'ljallangan bo'ladi. Shuning uchun BK ni modellashda ort bo'lakning va yelka chizig'i bo'yicha gabaritlar aniqlab olinib, yelka chiziq o'rni, kerak bo'lsa, korrektyrovka qilinadi, ya'ni yelka chizig'i ko'tariladi yoki pasaytiriladi, uzunligi o'zgartiriladi.

Pidjak old bo'lagini modellash. Old bo'lakni modellash uchun pidjak AK yoki BK dan 1:1 masshtabda nusxa ko'chiriladi. Pidjak konstruktsiyasining texnologik jihatdan qulayligini oshirish uchun zamonaviy texnologiya bo'yicha old bo'lakdagi kirishtirish vitochkasi boshqa qirqimga ko'chiriladi. Kirishtirish vitochkasi bort chizig'idan o'mizga bel vitochkasiga o'tkazilishi mumkin. Old bo'lakka texnologik ishlov berish usulida bort vitochkasini kirishtirish operatsiyasi ko'zda tutilgan bo'lsa, uning yarim qiymati bel vitochkasiga ko'chiriladi, qolgan yarmi joyida qoladi.

Old bo'lakda latskanni modellash-o'rta chiziqda birinchi petlya o'rni belgilash va bort kengligini aniqlashdan boshlanadi. Old bo'lakdan yuqori petlya o'rni – u nuqta belgilanadi: U nuqta model eskiziga qarab ko'krak va bel chiziqlariga nisbatan proporsional holda belgilanadi. Pidjak borti kengligi tugma diametri, material qalinligi va bezak baxyaqator kengligi bilan aniqlanib, 1,8 sm dan 2,5 sm gacha bo'lishi mumkin. Ikki bortli pidjakda bort kengligi tugmalar oralig'idagi masofaning yarmiga oshiriladi. Old bo'lak BK chizmasida latskanni bukish chizig'i boshi va oxiri nuqtalari belgilanadi va chiziladi. (L va M nuqtalar). Buning uchun old bo'lak bo'yin o'mizi cho'qqi nuqtasidan A_{41} yelka chizig'i davomida yoqa ko'tarmasi (tik qismi) balandligiga teng masofa qo'yiladi va Z1 nuqta belgilanadi. Klassik uslubdagi erkaklar pidjagi yoqasida ko'tarma balandligi $(V_{st}) = 2,5 \dots 3,5$ sm.

$$V_{ko't.yoqa} = 2,5 \dots 3,5 \text{ sm}$$

Latskan avval old bo'lakka qaytarilgan holda quriladi. Z1 nuqta L nuqta bilan tutashtiriladi va uning bo'yin o'mizi bilan kesishgan nuqtasida M nuqta, o'rta chiziq bilan kesishgan nuqtasida K nuqta belgilanadi. K nuqta taqilmaning ochiqligini (bort taqilmasining ochilish darajasini) baholash uchun xizmat qiladi va latskanni bukish chizig'i va o'rta chiziqning kesishgan nuqtasida yotadi. Latskanni qurish mobaynida shu qiymatlar model eskiziga mos bo'lmasligi kuzatilsa, bort kengligi, yuqori petlya o'rni va yoqa ko'tarmasi balandligi uchun qabul qilingan qiymatlar boshqatdan ko'rib

chiqiladi. O'rta chiziq, bel va yeng o'miziga nisbatan taxminan R nuqta o'rni (latskan chetlari qirg'og'i bilan raskep chiziq kesishgan nuqta) belgilanadi. Olingan nuqtadan latskanni bukish chizig'iga perpendikulyar tushiriladi. Perpendikulyar uzunligi latskan kengligiga mos bo'lishi shart. Latskan bukish chizig'ining raskep chizig'i bilan kesishgan nuqtasi M nuqta BK chizmasida raskep uzunligi, latskan uchlari, yoqa uchlari aniqlab olinadi. Latskan uchlari konturi chiziladi. Shundan so'ng kalka qog'oz yordamida chizilgan latskan va yoqa uchlarning kontur chiziqlari o'ng tomonga aks tushiriladi. Old bo'lak bo'yin o'mizi chizig'i ikki usulda chizilishi mumkin: «Burchaksimon» o'miz va dumaloq shaklli. Bo'yin o'mizi burchak bilan chizilganda raskep chizig'i latskan bukish chizig'i ortidan ham davom ettiriladi. Old bo'lakka ort bo'lak yelka choklarini tutashtirib tirkab qo'yiladi. Bo'yin o'mizi shunday shaklda bo'lishi kerakki, old bo'yin o'mizi yoqa buklov chizig'iga parallel bo'lsin. A_{41} nuqtadan LM chiziqqa parallel qilib chiziq chiziladi va unda A_{31} nuqta belgilanadi.

$$A_{41}A_{31} = 4,0 \dots 5,0 \text{ sm (model bo'yicha)}$$

A_{31} nuqta latskan burchagi bilan birlashtiriladi. Etak chizig'i va bort chizig'ining quyi qismi, ya'ni old bo'lak uzunligi bel, bo'ksa chizig'iga nisbatan aniqlanadi; bort quyi qismiga dumaloq shakl berish uchun Zn va N nuqtalar o'rni; bort quyi qismining o'rta chiziq bilan kesishish nuqtasi (N) nuqtasi aniqlanadi. Hosil bo'lgan nuqtalardan bort quyi chizig'i o'tkaziladi, qolgan petlyalar o'rni aniqlanadi. Cho'ntak bo'laklarini modellashda ularning shakli va razmerlari unifikatsiyalanganligiga e'tibor berish zarur. Erkaklar pidjakida ramkali qirqma cho'ntak, qopqoqli qirqma cho'ntak va ularning turli xillari eng ko'p tarqalgandir.

XULOSA

Erkaklar pidjagi uchun asosiy, astar, oraliq va yordamchi andozalar tayyorlanadi. Asosiy andozalar avra gazlamadan bichiladigan bo'laklar uchun ishlab chiqiladi (old bo'lak, ort bo'lak, ostki yoqa, yeng, belbog'); hosila andozalar ba'zi avra bo'laklari (adip, cho'ntak, ustki yoqa) astar va qotirma materialdan bichiladigan bo'laklar uchun ishlab chiqiladi.

Kiyim model konstruktsiyasi asosida ishlab chiqiladigan va avra gazlamadan bichiladigan bo'lak andozalari asosiy andozalardir. Asosiy andozalar bazasida ishlab chiqiladigan, astar va qotirma gazlamalardan bichiladigan bo'laklar andozalari – hosila andozalardir.

Hosila andozalardan ba'zilari unifikatsiyalangan bo'lishi mumkin ularga cho'ntak, qotirma bo'laklari kiradi.

Yordamchi andozalar cho'ntak, petlya o'rnini belgilash, qirqimlarni qirqib to'g'rilash uchun ishlatiladi.

Pidjak bo'laklari andozalarini ishlab chiqish uchun kerakli dastlabki ma'lumotlar:
- pidjak model konstruktsiya chizmasi;

- pidjak uzellariga texnologik ishlov berish usullari (T.92-98 modullardan);
- avra, astar va qotirma materiallarning xususiyatlari.

Andoza tayyorlash uchun kiyim konstruksiyasi texnik chizmasida quyidagi ma'lumotlar jamlangan bo'lishi kerak (1-rasm):

Konstruktiv chiziqlar (ko'krak, bel, bo'ksa, o'rta chiziq, vitochka va h.k.) petlya va tugmalar, cho'ntak o'rni; bo'laklarda tanda ipi yo'nalishi va montaj kertiklar.

Klassik uslubdagi erkaklar pidjagi model konstruksiyasi (MK) chizmasini qurish tartibi T.89-modulda batafsil yoritilgan bo'lib, o'quvchilar andoza tayyorlashdan avval MK dan nusxa ko'chiradilar. Montaj kertimlar birikuvchi qirqimlarni to'g'ri biriktirib tikish uchun qirqimga perpendikulyar tarzda qo'yiladi. 40-50 sm li qirqimda ikki yoki undan ortiq kertik qo'yiladi. Yeng qiyamasi va o'mizda kertim to'rttadan kam bo'lmasligi kerak. Andozalarda chok haqqi qiymatlarini aniqlashdan avval o'quvchilar kiyim bo'laklari yig'ma chizmalari yoki pidjak bo'laklarini yig'ish namunalari bilan tanlashadilar. Pidjak bo'laklarini yig'ish sxemasi T.96-modulda batafsil ishlab chiqilgan bo'lib, andozalarni ishlab chiqishda o'quvchilar konkret kiyim uchun material qalinligi va bo'laklarning joylashishi, texnologik operatsiyalar ketma-ketligini hisobga olishlari shart.

Pidjak bo'laklarini galamaga joylash va bichish 3 bosqichda bajariladi:

- avra bo'laklarini bichish;
- astar bo'laklarini bichish;
- qotirma bo'laklarini bichish.

Avra bo'laklarini gazlamaga joylashtirishda hisobga olinishi zarur bo'lgan omillarga quyidagilar kiradi:

- gazlama turi;
- tukli yoki tuksizligi, kiyim razmeri va bo'yi;
- gazlama eni;
- andozalar yuzasi (maydoni);
- bo'laklarda tanda ipi yo'nalishi va undan mumkin bo'lgan og'ish kattaligi;
- gazlama sirtining fakturasi (silliq, g'adir-budir, jakkard, velvet);
- gazlama guli (katak, yo'l-yo'l, sidirg'a).

Gazlama tejamlir oq ishlatilishi uchun ma'lum qoidalarga rioya qilish zarur. Masalan, katak yoki yo'l-yo'l gulli gazlamalarni bichish uchun mo'ljallangan bo'rlama tayyorlanganda andozalarni shunday joylashtirish kerakki, kiyim tikilgandan keyin ham uning bo'laklaridagi rasmlar o'zaro mos tushsin. Tvid, velvet, bahmal, kabi tukli gazlamalardan tikilgan pidjaklar barcha bo'laklarining tuki yuqoriga yo'nalgan bo'lishi kerak, aks holda kiyim ko'p ishqalanadigan joylari yaltirab qoladi. Gulsiz sidirg'a gazlamalarni bichishga mo'ljallangan bo'rlama tayyorlash uchun andozalarni qarama-qarshi joylashtirsa ham bo'ladi. Agar bichiladigan gazlama yo'l – yo'l yoki katak bo'lsa, tikilayotganda yo'llari yoki kataklarini to'g'ri keltirish uchun bo'laklar

mo'ljallangandan kattaroq qilib bo'rlanadi. Bunda bo'lak bichiladigan gazlama qaysi usulda to'shalishi, bo'lak tayyor kiyimning qaysi joyida qanday joylashishini hisobga olish kerak. Shunda kiyim bo'laklarining hamma tomonini barobar kengaytirmay, balki bir tomonini kengaytirib bo'rlash kifoya bo'ladi. Old bo'lakning bort tomoni, adipning bo'yin o'miziga yaqin tomoni, yoqaning qaytarma va uchlari kengaytiribroq bo'rlanadi.

Gazlama sidirg'a bo'lsa, chiqindi kamroq, guldor yoki tukli bo'lsa, ko'proq chiqadi, chunki tukli yoki guldor gazlamalar uchun andazalar joylashtirishda kengaytirib bo'rlash kabi qator shartlarni hisobga olish kerak. Andazalarni zichroq joylashtirish uchun, oldin katta bo'laklarni qo'yib, ular orasiga mayda bo'laklar joylashtiriladi. Joylashmani bajarishda ayniqsa bichiq bo'laklar soniga e'tibor berish zarur. Simmetrik bo'laklar bir tomonga qarab qolmasligi uchun 1-jadvaldagi bo'laklarning simmetriya belgisiga katta ahamiyat beriladi. Aks holda bitta bo'lak ikki marta bichib qo'yilishi mumkin. Andozalar gazlama ustiga joylashtirilib bo'rlanadi. Joylashmadan chiqindi kam chiqishi uchun adipga, yeng astariga uloq qo'yilishi, adip ikki yoki uch bo'lakdan iborat qilib bichilishi mumkin. Bo'rlamada bo'r chizig'ining qalinligi 1-2 mm dan oshmasligi kerak. Bo'rlamada albatta kertiklar o'rni bo'rlanishi shart. Bichishga mo'ljallangan gazlama ko'rikdan o'tkaziladi, to'qimachilik nuqsonlari aniqlanadi, dekatirovka qilinib (suv purkab yoki namlab) dazmollanadi. Joylashmaning sifatini baholovchi ko'rsatkich chiqindi qiymatidir. Korxonada andozalar joylashmasi namunaviy sxemalar bo'yicha bajariladi. Namunaviy sxemalar-gazlamaning ma'lum eniga mo'ljallangan, kiyim andozalari turli razmer va bo'yi bo'yicha o'zaro moslashtirilgan, kam chiqindi chiqish imkonini beruvchi joylashmadir.

Hozirgi vaqtda zamonaviy korxonalarda turli model va bichimdagi kiyim andozalarini har xil enli gazlama ustiga ratsional joylashtirish bo'yicha tavsiyalar mavjud bo'lib, ularning aksariyati joylashmani bajarishdagi texnik shartlarda o'z aksini topgan.

Adabiyotlar

1. Komilova X.X., Hamraeva N.K. "Tikuv buyumlarini konstruksiyalash" Toshkent 2011 y.
2. Кокеткин П.П, Кочегура Т.Н. "Промышленная технология одежды". Учебное пособие. 1999 год.
3. library.ziyouet.uz/uz/book/32460.
4. <file:///C:/Users/MOUSE/Downloads/d5b60987-4a29-4de1-a1e6-824d0a0ea984.pdf>.

KASALLIKLAR VA ULARNING RIVOJLANISH SABABLARI

Holmurodov Yazdon Obilovich

yazdonxolmurodov@gmail.com

Ashurov Sanjar Tursunmurotovich

Sanjar.ashurov78@gmail.com

Xudoyberdiyev Zaynobiddin Yaxshiboyevich

Zaynobiddinxudoyberdiyev80@gmail.com

Аннотация: ushbu maqolada kasallik, uning mohiyati, hamda organizimga ta'siri va kelib chiqish sabablari xususidagi fikrlar berilgan.

Калит so'zlar: kasallik, mikroorganizmlar, latent, o'tkir, o'rtacha o'tkir, surunkali tur, patogenez.

Аннотация: В этой статье дается представление о заболевании, его природе, а также о влиянии на организм и причинах возникновения.

Ключевые слова: болезнь, микроорганизмы, скрытый, острый, умеренно острый, хронический тип, патогенез.

Annotation: this article gives ideas about the disease, its essence, as well as its effect on my organism and the reasons for its origin.

Keywords: disease, microorganisms, latent, acute, moderate acute, chronic type, pathogenesis.

KIRISH

Kasallik, betoblik, xastalik — organizmga tashqi yoki ichki muhitning zararli omillari ta'sir etganda ro'y beradigan patologik jarayon. Kasallik haqidagi tushuncha tibbiyot tarixida o'zgarib bordi. Kasallikning paydo bo'lishida tashqi muhit omillari yetakchi rol o'ynaydi, chunki ular organizmga bevosita ta'sir etish bilan birga uning ichki xususiyatlarini ham o'zgartira oladi, bu o'zgarishlar nasldan-naslga o'tib, unda Kasallikni yuzaga keltirishi mumkin. Kasallik, ko'pincha, haddan tashqari kuchli ta'sirotlar, turli mikroorganizmlar, zaharlar ta'sirida vujudga keladi. Bunda organizmning tashqi muhitga moslashuvi susayib, uning muhit bilan o'zaro muvozanati buziladi. Organizmning rivojlanish nuqsonlari yoki irsiy kamchiliklar ham kasallikka sabab bo'lish mumkin. Masalan, muayyan kasalliklar, xususan, allergik kasalliklarga ba'zan tug'ilishdan moyillik bo'ladi (qarang Allergiya). Kasallik paydo qiladigan agent organizmga ta'sir etib, uni zararlantiradi, ayni chog'da bu agent organizmning himoya choralari va moslanish reaksiyalari safarbar bo'lishiga olib keladi. Demak, kasallik, odatda, bir-biriga aloqador ikki jarayonning — zararlanish va unga qarshi himoyalani jarayonining birga kelishi bilan ifodalanadi. Har bir kasallik umuman butun organizm hayot faoliyatining buzilishiga olib keladi, lekin ko'pgina

kasalliklarda dardning badandagi o'rnini, shuningdek, ma'lum bir a'zo yoki sistemaning ko'proq zararlanganini ko'rsatadigan belgilar aniq ko'rinib turadi. Masalan, me'dada yara borligi butun organizmning umumiy kasalligi — yara kasalligini mahalliy belgisi bo'lishi mumkin, yara kasalligi ko'pincha nerv sistemasi funksiyasining jismoniy yoki aqliy ishda haddan tashqari zo'riqishi, noxush xrdisalarni boshdan kechirish tufayli buzilishidan kelib chiqadi. Aksincha, faqat ma'lum bir joyni shikastlaydigan har qanday ta'sirot, albatta, qanday bo'lmasin umumiy hodisalarga sabab bo'ladi. Masalan, badanning biror joyiga chipqon chiqsa, odam isitmalab, lanj bo'lib yurishi, ishtahasi yo'qolishi ma'lum va boshqa holatlar.

ASOSIY QISM

Kasallikning paydo bo'lish sabablari juda xilma-xil. U bitta omilning ta'siridan yoki bir qancha sharoitlarning birga qo'shilishidan kelib chiqishi mumkin. Masalan, infeksiyon va parazitlar kasalliklari organizmga ma'lum bir turdagi mikroorganizmlar va parazitlar ta'siridan, boshqalari esa bir qancha sabablarning birgalashib ta'sir etishidan kelib chiqadi (me'da shilliq qavatining yallig'lanishi — gastrit, odatda, tartibsiz ovqatlanish, kundalik rejimga rioya qilmaslik, chekish, ichkilik ichish, shuningdek, boshqa a'zolarining kasalliklari oqibatida paydo bo'ladi). Kasallikni aniqlashda uning vujudga kelish sabablari (etiologiyasi), kasallik jarayonining rivojlanish mexanizmi (patogenezi), klinik ko'rinishi (belgilari yoki simptomlari) va h. k.larga alohida ahamiyat berish talab etiladi. Kasallikning sodir bo'lishi va o'tishida organizmning himoya kuchlari va moslanish imkoniyatlari hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Kasallikning o'tkir, o'rtacha o'tkir va surunkali xillari bo'ladi. Kasallikning o'tishida 4 bosqich yoki davr: yashirin (latent), prodromal (dastlabki), avj olish va tuzalish davri tafovut qilinadi. Biroq, ko'pgina Kasalliklarning avj olishi va o'tishida bunday davrlarni ro'yirot ajratib bo'lmaydi.

Kasallikning yashirin davri (infeksiyon kasalliklarda bu davr inkubatsion davr deb ataladi) zararlovchi agent ta'sir etgandan boshlab to dardning dastlabki belgilari paydo bo'lguncha davom etadi; bu davr bir necha lahzadan (shikastlanishda) bir necha yilgacha bo'lishi mumkin.

Prodromal davr Kasallikning ilk belgilari paydo bo'lgandan boshlab to u ro'yirot avj olguncha o'tadigan vaqtni o'z ichiga oladi. Bu davrda, odatda, talaygina Kasalliklarga xos bo'lgan bosh og'rig'i, qaltirash, isitmalash, lanj bo'lish va boshqa boshlanadi. Xullas, bu davrda odamning dardga chalingani aniq bo'ladi-yu, lekin qanday Kasallik bilan og'riganligini bilib bo'lmaydi. Kasallikka aniq tashhis qo'yish uchun harakterli bo'lgan belgilar ko'pincha bu davrning oxirida, Kasallik rasman avj olgan paytda ko'zga tashlanadi, lekin ayrim hollarda bular notayin bo'ladi (Kasallikning bilinmaydigan shakli) yoki uncha avjiga chiqmasdan yo'qolib ketadi (Kasallikning abortiv shakli). Biroq, Kasallik juda tipik bo'lib o'tayotgan hollarda ham biror asorat yoki boshqa bir dard qo'shib qolishidan u boshqacha tus oladi.

Kasallikning tugashi, ya'ni oxirgi tuzalish davri birdan boshlanishi yoki asta-sekin o'tishi mumkin. Ayni vaqtda odam butunlay sog'ayib ketadi yoki biror a'zosida Kasallikdan anchagacha yo'qolmaydigan asorat qoladi; ba'zan Kasallik butunlay yo'qolmasdan, vaqt-vaqti bilan qo'zib turadigan surunkali xilga aylanadi. Kasallikning asorat qoldirmay, esonomon o'tib ketishi ko'pincha unga qarshi o'z vaqtida davo qilish hamda vrachning hamma buyurganlarini bekamu ko'st bajarishga bog'liq.

Shuning uchun odam o'zini andek nosog' sezganida darhol vrachga borishi kerak. Zamonaviy tibbiyot bemor ahvoliga juda jiddiy qarab, uni kompleks tarzda tekshiradi; Kasallikning kelib chiqish sabablari va sharoitlari, avj olib borish mexanizmlari, qanday belgilar bilan o'tishi, organizmning Kasallikka qarshi qanday kurashishi, himoya va moslashuv reaksiyalarining qonuniyatlarini o'rganadi; olingan natijalarga qarab, Kasallikni aniklash, davolash va uning oldini olish usullarini ishlab chiqadi. Har bir bemorga individual, ya'ni kasalligining xili, organizmning holati va boshqa ko'pgina xususiyatlarga qarab davo qilinadi.

XULOSA

Kasalliklar vaqtida hayot faoliyati rivqilanishi va tashkil etilishi buzilishlarining xilma-xil neyrogen, gumoral, sistemali, organ, hujayra, hujayragacha bo'lgan va metabolitik mexanizmlari mavjud. Kasalliklardagi bunday xilma-xil patogenetik reaksiyalar ichida boshlovchi, ishga tushiruvchi shikastlanish mexanizmi — patogeneznining boshlovchi zvenosi farqlanadi. Patogenez bir butun holda voqealar darajasining vaqt o'tishi bilan o'zgarib turuvchi zanjiri sifatida namoyon bo'ladi. Bunday holatlar sabab va oqibat bog'lanishlari bilan birlashgandir. Patogeneznining boshlang'ich zvenosi (sabab) turli xildagi patogenetik zvenolar guruhini o'z ichiga oladi (oqibat) va ular o'z navbatida sababchi bo'lib, yangidan yangi kasallik zvenolarini (oqibatlarini) keltirib chiqaradi. Hayot faoliyatlari buzilishlarining og'irlashishi bilan kechuvchi kasalliklar rivojlanishi asosida sabab — oqibat bog'lanishlarining muhim shakllaridan biri, patogeneznining yaramas doira deb ataladigan xili yotadi. Ushbu mexanizm mohiyati shundan iboratki, birlamchi yuzaga kelgan moddalar almashinuvi va tuzilish shikastlanishlari bir qator boshqa buzilishlarni o'z ichiga olib birlamchi buzilishlarning kuchayishlari bilan birgalikda ketadi.

MORFOGENEZ. Kasallik jarayonida organizmda bir vaqtning o'zida ham funktsiya, ham tuzilish o'zgarishlari vujudga keladi, chunki ular funksional — tuzilish birligiga ega. Funktsiya faqat ma'lum material substanti asosida, ma'lum tuzilish yoki tuzilishlar asosida amalga oshiriladi. Ayni vaqtda material substrat sarilanadi, tuzilish parcha-lamchi va funktsiya amalga oshirilmay qoladi. Organizmda tuzilish va funktsiyaning o'zaro bog'liqligini hayot faoliya-tining molekulyar, hujayragacha bo'lgan va hujayra darajasida ayniqsa yaqqol namoyon bo'ladi. Hujayralardagi eng nozik jarayonlarning tekshirish qobiliyatiga ega bo'lgan zamonaviy morfologik usullar kasalliklarning klinik belgilari paydo bo'lmasdan oldingi, shuningdek sof funksional

o'zgarishlar bilan kechuvchi kasalliklar (masalan ruhiy kasalliklar) deb atalmish kasalliklarda, kasalliklarning eng erta bosqichida yuzaga keluvchi hujayra ichi o'zgarishlarini aniqlash imkoniyatini yaratadilar. Shuning uchun ham ta'kidlash mumkinki, faqat «funktional» o'zgarishlar bilan kechuvchi kasalliklar yo'q. Shunday kasalliklar borki, ularda kechuvchi nozik morfologik o'zgarishlarni hozirgi zamon tekshirish usullari bilan aniqlab bo'lmaydi. Kasalliklar morfogenezi tekshirish uning mohiyatini, bosqichlarini, hayot faoliyati buzilishlarining qaytar yoki qaytmas ekanligini, kasallikdagi moslashuv — kompensator o'zgarishlarning morfologik asosini ochib beradi. Shuningdek davolashning foydasiga (effektiga) baho berishni aniqlash imkoniyatlarini beradilar. Kasalliklarda faqat shikastlanish mexanizmlari (patoge-netik mexanizmlar) mavjud bo'libgina qolmay, kasallik chaqiruvchi omil ta'siri vaqtidan boshlab uning tugallanish davrigacha himoya, tiklanish va moslashuv mexanizmlari mavjud bo'ladi. Himoya mexanizmlari kasallik chaqiruvchi agent tafsir qilishi zahoti boshlanadi va ko'pincha bu kasallik kelib chiqishining oldini olib qoladi. Agar shikastlanish paydo bo'lib, kasallik boshlangan bo'lsa, moddalar almashinuvi, tuzilish va funktsiya buzilishlari tiklanish mexanizmlari: qon yo'qotishda qonning qayta taqsimlanishi va eritropoezning rag'batlantirilishi, jigar shikastlanishida jigar hujayralarining kuchli regenerasiyasi va funksiyasining tiklanishi, miya asab hujayralarida hujayra ichi regenerasiya hisobiga harakatning qayta tiklanishi va hokazolar kabi tiklanish mexanizmlari bo'lishi mumkin. Agar qandaydir funktsiya yo'qotilgan bo'lsa, bemor organizmida yo'qotilgan funktsiyani ozmi, ko'pmi miqdorda biri o'rnini bosuvchi moslashuv mexanizmlari ishga tushiriladi. Juft organlardan biri ishdan chiqsa, qolganining giperfunktsiyasi hisobiga (funktsiyasining ortishi) moslashuv amalga oshiriladi. Juft bo'lmagan organda, masalan yurakda, infarkt vaqtida ishdan chiqqan mushak qismining ishi miokardning saqlanib qolgan bo'lagi hisobiga moslashuvi mumkin. Shuningdek kompensatsiya turli fiziologik sistemalar hisobiga ham bo'ladi. o'pkaning funktsional yetishmovchiliklari to'qima-larning kislorod bilan ta'minlanishi qon aylanishi, eritropoez va moddalar almashinuvi faollashishi hisobiga saqlab turiladi. Organizmni ko'rib o'tilgan shikastlanishlarga bo'lgan kurashish mexanizmlari kasalliklarning ajralmas komponentlari (tarkibiy qismlari) hisoblanadi.

ADABIYOTLAR

1. Абдуллаев Н. Каримов Ё. Патофизиология. - Т.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти, 1998.
2. Патологическая физиология: Под ред. А. Д. Адо, Л. М. Ишимовой. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Медицина», 1980.
3. Патологическая физиология. Под ред. чл.-корр. АМН СССР Н. Н. Зайко. 2 -е изд., перераб. и доп. -Киев: «Вища школа», 1985.

4. Патологик физиология. Под редакцией Н.Н. Зайко и Ю.В.Быця. - 4-е изд. Москва. «Мед-пресс» - ияформ».- 2007 г.
5. Патологик физиология. Под редакцией А.Д. Адо, М.А. Адо, В. И. Пыцкого и др. - Москва: «Триада - X» 2002 г.
6. Русинов О.А. Патологик физиологиядан амалиёт дарслари учуй кулланма. - Т.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти, 2004.
7. О.А.Патологик физиологиядан амалиёт дарслари учун флланма. -Т.: Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти, 2004.

АНТИБИОТИКИ

Маджидова Мадина Абдумаликовна

Ученица Специализированной школы по имени Абу Али ибн Сино

В статье описана история создания и применения антибиотиков в медицинской практике. Антибиотики играют важную роль в современной медицине, предоставляя эффективные средства для борьбы с бактериальными инфекциями. Эти мощные препараты способны уничтожать или замедлять рост бактерий, что позволяет организму справиться с инфекциями и восстановить здоровье. В данном контексте, понимание различных классов антибиотиков, их механизм действие, а также вызовов, связанных с антимикробной устойчивостью, становится ключевым вопросом для современной медицине. Данные о правильном использовании антибиотиков, их побочных эффектах, а также роли, которую они играют в общественном здравоохранении, становится важными элементами для понимания и эффективного применения этих медикаментов.

Цель статьи: узнать общие сведения об антибиотиках, их применение, а также вред, проблему и решение

Антибиотики -природные и синтетические антимикробные вещества или же препараты получаемые за бактерий, широко применяющиеся для лечения инфекций. Они запускают процесс антибиоза и живые клетки подавляют жизнедеятельности других живых клеток. Из-за этого могут пострадать не только инфекционные агенты, но и ткани организма. Антибиотики могут убивать микроорганизмы или останавливать их размножение, позволяя естественным защитным механизмам их устранять. Антибиотики, будучи противобактериальными препаратами, бесполезны для лечения заболеваний, имеющих вирусную природу — антибиотики на вирусы не действуют. Александр Флеминг –британский ученый. В 1928 году Александр Флеминг выделил первый антибиотик. Он проводил рядовой эксперимент в ходе исследования болезнетворных бактерий. Вырастив колонии стафилококков, он обнаружил, что некоторые из них заражены обыкновенной плесенью *Penicillium*, которая растёт на лежалом хлебе, делая его зелёным. Вокруг каждой колонии плесени была область, в которой бактерии отсутствовали. Флеминг сделал вывод, что плесень вырабатывает вещество, убивающее бактерии, которое он назвал «пенициллином».

Классификация

По характеру воздействия на бактериальную клетку антибиотики можно разделить на две группы:

- Бактерицидные антибиотики убивают бактерии. Например к ним относятся бета-лактамы, аминогликозиды, рифамицины, циклосерин, полимиксины, гликопептидные антибиотики, полиеновые антибиотики.

- **Бактериостатические** антибиотики подавляют рост и размножение бактерий, то есть они не убивают, а не дают размножаться. К этому виду относятся тетрациклин, амфениколы, макролиды, линкозамиды.

По спектрам можно разделить на две группы:

- **Узкого спектра** - к препаратам узкого спектра действия преимущественно на грамположительные микроорганизмы относятся, например, природные пенициллины, макролиды, линкомицин,

- **Широкого спектра** – они убивают любые бактерии – их назначают при болезнях инфекционного характера с невыясненной причиной недомогания.

По химическому свойству которую широко используют в медицинской среде, состоит из следующих групп: Бета-лактамы, макролиды, тетрациклины, аминогликозиды, амфениколы, гликопептидные антибиотики, линкозамиды, фторхинолы.

Применение

Антибиотики используются для предотвращения и лечения воспалительных процессов, вызванных бактериальной микрофлорой. По влиянию на бактериальные организмы различают бактерицидные (убивающие бактерий, например, за счёт разрушения их внешней мембраны) и бактериостатические (угнетающие размножение микроорганизма) антибиотики. Обязательное условие применения антибиотиков – назначение врачом. Самолечение антибиотиками недопустимо и опасно. Основные опасности самолечения – искажение клинической картины (затруднение последующей диагностики заболевания) и переход заболевания в хроническую форму. Терапию антибиотиком нельзя сопровождать другими препаратами: противогрибковыми, пробиотическими и другими, которые тем или иным образом влияют на действие основного препарата. Общее правило — если терапия противомикробным препаратом не даёт эффекта через 72 часа, это свидетельствует об ошибочном назначении, в таком случае необходимо обратиться к врачу за другим назначением. Некоторые антибиотики обладают также дополнительными ценными свойствами, не связанными с их антибактериальной активностью, а имеющими отношение к их влиянию на макроорганизм.

Вред антибиотиков

Вред антибиотиков для организма также очевиден. Воздействие их проявляется не только во вмешательстве в жизнедеятельность болезнетворных микробов, но и в тотальном устранении полезной микрофлоры, в первую очередь кишечника, основополагающей для поддержания иммунной системы. Особенно сложными последствиями специалисты считают раздражение слизистой оболочки желудка и кишечника, сложное нарушение баланса микрофлоры желудочно-кишечного тракта, нарушение работы почек, печени и желчного пузыря, выраженные аллергической реакцией, расстройство нервной системы, проявляющееся в вестибулярных нарушениях. В последнее время учащаются случаи бесконтрольного приема антибактериальных препаратов пациентами самопроизвольно. Статистика показывает, что в основном это люди, занятые карьерой и не имеющие возможности посещать врача и корректировать схему лечения. Из-за длительного применения или превышения доз токсическое действие препарата на организм увеличивается, при этом страдают жизненно важные органы такие как: печень, почки, сердце и др.

Побочные эффекты антибиотиков могут проявляться:

- в виде аллергической реакции, которая в зависимости от степени проявления может привести к нарушению здоровья или летальному исходу (анафилактический шок, ангионевротический отёк гортани);
- в менее серьезных последствиях, таких как: насморк, зуд, крапивница.
- в нарушении микрофлоры кишечника;

Проблемы связанные с использованием антибиотиков

Проблема, связанная с использованием антибиотиков, включает в себя несколько ключевых аспектов, которые заслуживают внимания:

1. Антибиотикорезистентность:

- Одной из основных проблем является резистентность бактерий к антибиотикам, что делает их менее эффективными в борьбе с инфекциями. Эта проблема обусловлена неадекватными или избыточным использованием антибиотиков в медицинской практике, ветеринарии и сельском хозяйстве.

2. Неадекватное применение

- Иногда антибиотики применяются без необходимости например, при лечении вирусных инфекций, к которым они не эффективны. Это может способствовать развитию резистентности.

3. Недостаточная разработка новых антибиотиков

- Недостаток новых антибиотиков в разработке затрудняет борьбу с возрастающей проблемой резистентности. Фармацевтические компании могут

не видеть вложения в исследования новых антибиотиков как выгодные, по сравнению с другими классами лекарств.

4. Экологические последствия

- Высокое использование антибиотиков также может оказывать влияние на экосистемы, вызывая различные экологические проблемы, такие как образование резистентных бактерий в окружающей среде.

Решение: решение проблемы требует комплексного подхода, включая ограничение избыточного использования антибиотиков, стимулирование разработки новых препаратов, повышение образованности и осведомленности, а также международное сотрудничество для эффективного контроля распространения резистентности.

Вывод: Антибиотики остаются важным инструментом в медицине, но их эффективность под угрозой из-за резистентности и неправильного использования. Необходимо продолжать исследования и разработку новых антибиотиков, а также внимательно контролировать их использование, чтобы сохранить их эффективность в борьбе с инфекциями.

IMPORTANCE OF DEVELOPING ORAL SPEECH IN TEACHING OF ENGLISH LANGUAGES

Mirakhmedova Rano Mukhamedjonovna

*Teacher of English at Professional School Number 1,
Piskent District, Tashkent Region.*

Abstract: The article describes the methods of activating oral speech, describes effective means of forming oral and speech skills, and in particular, speaking skills of pupils. A set of interesting techniques aimed at the formation of oral speech skills of general educational school pupils in English lessons is given.

Key words: oral speech, communicative competence, interactive methods, pedagogical technologies, game, creative activity.

Introduction.

The problem of the development of oral speech of pupils at the senior stage of general educational school is becoming increasingly important since speech as the purpose of learning acts as a means of communication. Today, the aim of a modern school is to form a multicultural personality of pupils, which implies that they acquire a certain amount of knowledge about a foreign language, the formation of the ability not only to understand but also to communicate freely in it. As noted by O. A. Biryukova and D. V. Semenova, "the formation of the ability to produce one's own oral speech in monologue and forms in modern methodological science is postulated as the main goal of teaching a foreign language and is expressed through the concept of foreign language communicative, which, as is known, has a rather structure" [1]. Oral speech as a productive process requires a lot of time and effort from the student since it also requires the inclusion of language, speech and communicative competencies. As a type of communicative activity, it should be an integral part of every lesson [2, p. 44]. The main purpose of teaching a foreign language to pupils is the possession of basic speech structures that correspond to the threshold level of proficiency based on the All-European Scale of Language. Teaching speaking is based on themes that meet the real needs and interests of pupils at the senior stage of general educational school [3].

Many English teachers face the problem of "silence of students" in the lessons of the development of conversational skills. In order to prevent this, modern pedagogical technologies suggest changing the educational situation in such a way that the teacher from "indisputable authority" becomes an attentive and interested interlocutor and accomplice in the process of cognition. The communicative method, as one of the modern methods of teaching English, helps to ensure that the teacher is not only a carrier of information but also an observer and consultant.

It should be noted that teaching interactive interaction requires the use of educational material taken from life in English lessons, which, in properly organized conditions, promotes natural communication in the language being studied. In order to create situations of interactive interaction, it is necessary to exclude the restriction of work by tasks in which students need to imagine themselves in any situation. On the contrary, tasks are expedient, the very wording of which contains the need for interactive interaction. Such tasks are constructed in such a way that they cannot be done independently.

It should be noted that interactive methods of teaching English can be widely used in high school when studying regional and social topics. As interactive approaches, we will highlight interactive lectures, role playing, imitation, educational games, which include, for example, "A student in the role of a teacher", "Everyone knows everyone", "Interviews", etc. The active mental activity of students is caused by tasks such as "A dozen questions", "Choice", during which students need to demonstrate their own perception of the surrounding world. Creative tasks under the names "Associations", "Choice of aphorism" are distinguished by their communicative nature. The tasks "Reflexive circle", "Chain of wishes" are based on the methods and are aimed at skills of introspection. Interactive methods also include discussions, business games, brainstorming, training, case method, classes in a playful way, etc. Specific situations close to the real ones are simulated in front of the students. Students need to solve a certain task, which leads to active involvement in the process of learning English.

Simple measures of vocabulary in which children simply point to the picture of a word or name a picture are not strongly connected with later reading comprehension. Nevertheless, many studies have shown that vocabulary plays an important role in fostering reading development in the years before and during formal reading instruction. The role of vocabulary is likely two-fold. The words, and the concepts that they represent, are obviously of functional importance in comprehension, and vocabulary might also support decoding or the translation of text into language. The NELP established phonological awareness as a key contributor to children's ability to learn to read. Of course, phonological representations are part of the linguistic system and the ability to gain access to these representations may in part be a by-product of early vocabulary development (Metsala & Walley, 1998).

Reading comprehension depends on language abilities that have been developing since birth. Basic vocabulary and grammar are clearly essential to comprehension because each enables understanding of words and their interrelationships in and across individual sentences in a text (Kintsch & Kintsch, 2005).

However, children who comprehend well go beyond word and sentence comprehension to construct a representation of the situation or state of affairs described by the text. In some theories, this is referred to as a "mental model" (Kintsch & Kintsch,

2005) and it involves organizing a text's multiple ideas into an integrated whole, using both information from the text and the reader's own world knowledge. To do this, successful comprehenders draw upon a set of higher-level cognitive and linguistic skills, including inferencing, monitoring comprehension, and using text structure knowledge.

Take the following story for example: "Johnny carried a jug of water. He tripped on a step. Mom grabbed the mop." The literal representation of the individual words and sentences does not enable the reader to integrate their meanings and construct a mental model. Successful comprehenders understand narrative structure and couple it with their knowledge to infer that Johnny spilled the water. They then understand why Mom grabbed a mop. They also monitor their comprehension of stories-either written or spoken-and realize the need to make an inference (that Johnny spilled the water) to make sense of Mom's response.

High-level language skills used to create mental models of text are not exclusive to reading. In fact, children begin developing these language skills well before formal reading instruction in a range of language comprehension situations. For example, young children rely on knowledge of narrative structure to do things like follow a set of instructions, share their daily activities around the dinner table, or understand spoken stories, cartoons, and movies.

The skills needed for reading comprehension come into play as students progress. In the early grades, for example, reading comprehension depends heavily on emerging word-reading skills. As children accomplish the ability to automatically and fluently read printed words, language comprehension begins to contribute more to individual differences in reading comprehension. Most children who score poorly on reading comprehension tests have difficulty decoding words and understanding language.

Those with poor word-reading abilities (i.e., poor decoders) lag behind their typically developing peers on reading comprehension measures in the early grades, even if they have good language development. However, those with poor language comprehension, in spite of relatively proficient word-reading ability, usually do not lag behind their typically developing peers on reading comprehension tests until they have had one or two years of reading instruction (Catts et al., 2005).

It's important to point out that what appears to be a decline in reading comprehension for poor comprehenders is not the result of declining language skills. In fact, these students' language skills were already poor compared with their typically developing peers at the onset of schooling. A recent report found that poor comprehenders in fifth grade (i.e., those with poor reading comprehension despite good word-reading abilities) evidenced weak language skills as early as 15 months of age (Justice, Mashburn, & Petscher, in press) compared with their age-matched peers who

went on to become good comprehenders and poor decoders, and NELP found that early language skills were predictive of later reading comprehension development, but much less so with early decoding skills.

Subsequently, many students who are labeled as “clinically language impaired” prior to, or just beginning, formal education in preschool or kindergarten, do not necessarily have problems learning to read initially (Catts, Fey, Tomblin, & Zhang) Their later “decline” in reading comprehension is thought to be related to the changing nature of reading comprehension assessments: the texts used to assess reading comprehension in the early grades require less complex mental models and very limited language processing, allowing those with weak language skills to answer basic comprehension questions as accurately as their typically developing peers.

In the later grades, however, reading comprehension assessments contain more difficult passages that require more complex mental models. Poor comprehenders lack the language skills needed to construct these complex mental models and begin to score more poorly on reading comprehension assessments when compared to their typically developing peers.

Poor decoders with good language comprehension abilities may be able to compensate to some degree for their weak word-reading abilities in the later grades. That’s because even though they might struggle to decode all of the words, their language skills allow them to bootstrap their way to the text’s meaning, using their good language skills and rich knowledge of the world to help construct sufficient mental models to correctly answer comprehension questions (Stanovich, 1980).

Because few preschool children can yet read words, we must look at precursor skills that develop into word recognition or decoding ability. Knowledge of the alphabet and phonological awareness are both strong predictors of later decoding and comprehension, and it is evident that teaching these in combination has a consistently positive impact on improving students’ later decoding and reading comprehension abilities. Rapid naming, knowledge about print conventions and concepts, the ability to write letters or names, and oral language skills were also good predictors, but teaching these has not consistently led to gains in reading success.

How the Common Core Factors into Literacy Development With 46 states now working to implement the Common Core State Standards which include grade-specific K-12 standards in reading, writing, speaking, listening, and language, educators may be required to adjust their lessons to align with the standards and assessments used to determine student progress.

Learning a foreign language has a great role in our everyday life. The one can communicate with even the colleges, coworkers or co-recipients without any difficulties who are from overseas. It is, undoubtedly beneficial for their future job and career. The beneficial sides of learning foreign languages are mushrooming as the

world becomes increasingly globalized and bilingualism is now perhaps the most useful real world skill, rather than just being a ingenious party trick. Foreign language study is all about learning how to accurately communicate and connect with others – a particularly important life skill that can only be refined by interacting with people. Basically, the advantages of learning foreign languages have the ability to set you up for success in nearly every aspect of the one's life. Learning a second language is a complex, time-intensive task that requires dedication, persistence, and hard work. First, let's talk about the basics. Research in this area suggests that there are three key elements to learning a new language. The first is comprehensible input, which is a fancy way of saying being exposed to (hearing or reading) something in the new language and learning to understand it.

Further, it should be noted that one of the most popular forms of interactive classes is a role-playing game, that is, a game based on students performing certain role-playing functions and actions that involve making a decision. Role-playing involves participants imitating behavior corresponding to the role they have received. Properly organized role-playing is an effective means of developing decision-making skills.

This, in the process of teaching English to high school students, the use of interactive methods is very important, because it ensures the formation of communicative competence. In addition to knowledge of English, students have the opportunity to develop their personality, to form the skills necessary for future professional work, and for everyday life to communicate with other people.

REFERENCES

1. Biryukova, O. A. Teaching speaking in highschool: interview method at the English language lesson / O. A. Biryukova, D. V. Semenova // Scientific Review. International Scientific and Practical Journal.- 2017. - No. 2. - p. 1.
2. Starodubtseva, O. G. Types of exercises for the formation of lexical skills of oral speech in a non-linguistic university [Text] / O. G. Starodubtseva // Scientific and Pedagogical Review. - 2013. - Issue 2 (2). - pp.45-48.].
3. Konyshcheva A.V. Modern methods of teaching English. - Minsk: TetraSystems, 2011. - 304 p.
4. Suvorova N. A. Interactive learning: new approaches. M.: Verbum, 2005. 42 p.
5. Baumer T. Handbuch Interkulturelle Kompetenz. Zürich: Orell Füssli Verlag AG, 2002. 223p.
6. Lamy M. N., Hampel, R. Online communication in language learning and teaching. London: Palgrave Macmillan, 2006. 258 p.
7. Stepanova S.N. Application of information and educational technologies in teaching a foreign language to students of a non-linguistic university / S. N. Stepanova // Philological sciences. Questions of theory and practice. Tambov: Diploma, 2014. - No. 9. - Part 2. - pp. 156 - 159.

AVTOMOBIL VA AVTOTRANSPORT TARAQQIYOTI

Qo'ziboyev Zohid Zikriyo o'g'li
Qashqadaryo viloyati Qarshi tuman
1-son kasb hunar maktabi o'qituvchisi

Aannotatsiya: ushbu maqolada avtomobil va avtotransport taraqqiyoti xususidagi fikrlar berilgan.

Kalit so'zlar: transport, avtomobil, temir yo'llar, divegatel, quvvat, motorli avtomobil.

Аннотация: В этой статье рассматриваются особенности развития автомобилей и автотранспортных средств.

Ключевые слова: транспорт, автомобиль, железные дороги, двигатель, мощность, автомобиль с двигателем.

Aannotation: this article gives you ideas about the development of cars and motor vehicles.

Keywords: transport, car, Railways, divegatel, power, motor car.

KIRISH

O'zbekistonda transport sohasi 1990-yillarda endi rivojlanish pallasida bo'lgan, O'zbekistonning ilk mustaqillik yillarida bu ko'rsatkichlar saqlanib turdan. 2000-yillardan boshlab havo transportida, transportning boshqa sohalarida tub isloxtalar o'tkazila boshlangan. Ayniqsa temir-yo'l sohasida katta o'zgarishlar amalga oshirildi yangi Toshkent-Samarqand tezyurar temir yo'li qurilishini misol qilib olish mumkin.

2019-yilgi malumotlarga ko'ra O'zbekistonda jami bo'lim temir yo'llarning umumiy uzunligi 7400 km dan ortiqni tashkil etadi va bu uzunlikdagi temir yo'llarning 1300 kmga yaqin qismi elektrlashtirilgan hisoblanadi. O'zbekiston Respulikasi ko'p tarmoqli temir yo'l lineasini deyarli barcha tarmoqlari Toshkent shahri bilan bog'langan. O'zbekiston temir yo'l tizimida O'rta Osiyodagi qo'shni davlatlar bilan temir yo'l aloqa yo'nalishlari bog'langan. Jumladan, Qozoqiston, Qirg'iziston, Afg'oniston, Tojikiston, Turkmaniston bilan temir yo'l aloqa linealari mavjud. O'zbekiston temir-yo'l linealari tarixidagi katta voqealrdan biri Toshkent-Samarqand tezyurar temir yo'li qurilishi va ochilishi bo'lgan. Mazkur tezyurar temir yo'l lineasi 2011-yili foydalanishga topshirilgan. O'zbekiston temir yo'llari aksiyadorlik kompaniyasi asosiy kompaniya hisoblanadi. Yevropaning ko'pgina shaharlari bilan temir yo'l aloqalari mavjud, masalan, Moskva, Kiyev, Ufa, Chelyabinsk, Penza, San Peterburg. Qozoqistonning Olmota shahri orqali Xitoy Xalq Respublikasiga ham o'tish imkoni mavjud.[1]

Toshkent shahrida joylashgan Toshkent metrosi O'rta osiyodagi yagona metro hisoblanadi. U jami bo'lib 21 ta bekat mavjud. O'zbekiston Respublikasi hududida 2005-yilgi malumotlarga muvofiq 84000 km yo'llar mavjud ularning 72 km qismiga yangi tekis asfalt yotqizilgan. Bu yo'llarning asosiy qismi Toshkent shahri tashqarisida va viloyatlarda hisoblanadi. Qamchiq dovoni, avtomobil yo'llari miqiyosida juda katta ahamiyatga ega, chunki u Toshketni Farg'ona vodiysi bilan bog'laydi. Dovonining balandligi 3000 kmga boradi va unda yengil va og'ir yuk avtomobillari bemaolol yura oladi. Toshkent shahrini Qashqadaryo va Surxondaryo bilan bog'lovchi muhim yo'l bo'limlaridan hisonlangan avtomobil yo'li 2006-yilda ta'mirdan chiqarilgan va yo'lining eniga kengaytirilgan. Toshkent shahri o'rab turadigan Toshkent katta halqa yo'lining uzunligi 70 kmni tashkil etadi va u doimiy tarzda ta'mirlanib turadi. Toshkent va Samarqandni bog'lab turadigan Toshkent-Samarqand katta avtomobil yo'li 4 bo'lakli tekis yo'llardan biri hisoblanadi. Uning uzunligi 300 km ni tashkil etadi.[2]

ASOSIY QISM

Avtomobilsozlik taraqqiyoti hech qachon to'xtamagan. O'tgan asrda u juda muhim qadam tashladi. Va hozirga qadar avtomobilsozlik to'xtamayapti, xaridorlarni yangi yutuqlar bilan hayratga solmoqda.

Birinchi o'ziyurar mexanik ulov yoki avtomobil 1769-yili Nicolas-Joseph Cugnot tomonidan ixtiro qilingan, deb hisoblansada, ba'zilar Cugnot'ning uch g'ildirakli mashinasi haqiqatdan ham ishlaganiga shubha bildirishadi, boshqalar esa ilk bug' mashinasini Xitoyda iezuit missioneri 1672-yilda yasagan, deb ta'kidlashadi[4][5]. Nima bo'lganda ham François Isaac de Rivaz, shveysariyalik ixtirochi, birinchi ichki yonuv dvigateli muallifi hisoblanadi; u yasagan dvigatel yoqilg'i sifatida vodorod va kislorod aralashmasini ishlatib, dunyoda shu tipdagi eng birinchi dvigatel edi. Biroq u Samuel Brown, Samuel Morey va Etienne Lenoir'lar yasagan ichki yonuv dvigatelli ulovlar kabi qo'pol va beo'xshov edi[6].

1881-yilning noyabrida farang ixtirochisi Gustave Trouvé uch g'ildirakli, ishlaydigan avtomobilni namoyish etdi. Bu voqea Parijdagi Xalqaro Elektr Ko'rgazmasida sodir bo'lgandi[7]. 1885-yili Olmoniyaning Manheim shahrida Karl Benz to'rt qadamli dvigatelga ega avtomobil qurib, keyingi yili, yanvar oyida o'zining Benz Cie. shirkati (1883-yili asos solingan) yordamida shu ixtirosi uchun patent oldi. Shu muammo ustida boshqa olmon ixtirochilari (shu jumladan, Gottlieb Daimler, Wilhelm Maybach va Siegfried Marcus) ishlashgan bo'lishsada, zamonaviy avtomobilning rasman ixtirochisi, deb ko'riladi[6]. 1879-yili Benz o'zining ilk dvigateli (1878-yilgi) uchun patent olgandi. Uning ko'pgina boshqa ixtirolari ulovni yurgiza oladigan dvigatel yasashda qo'l keldi va 1896-yili Benz birinchi oppozit dvigatel patentladi.

1893-yilda Benz o'zining to'rt g'ildirakli avtomobilini namoyish etdi, ungacha taxminan 25 dona Benz ulovlari sotilgandi. Ular Benz'ning o'zi loyihalagan to'rt qadamli dvigatellar yordamida harakat qilar edi. Litsenziyalangan Benz dvigatellarini ishlab chiqarayotgan fransiyalik Emile Roger, endi uning avtomobillarini ham sota boshladi. Fransiya avtomobil bozori Olmoniyadagiga nisbatan chaqqonroq bo'lgani uchun ulovlar Roger orqali tezroq sotila boshladi.

Daimler va Maybach 1890-yili Cannstatt'da Daimler Motoren Gesellschaft (Daimler Motor Shirkati, DMG) ga asos solishib, shu savdo belgisi ostidagi ilk avtomobilni 1892-yilda sotishdi. 1895-yilga kelib 30ga yaqin DMG avtomobillari sotildi. Benz va Daimler avvalboshda bir-birlarining ishlaridan bexabar bo'lib, mustaqil ishlashgani taxmin etiladi. Daimler 1900-yilda vafot etdi va shu yili, biroz vaqt o'tib, Maybach Emil Jellinek buyurtmasiga binoan Daimler-Mercedes motorini yasadi. Ikki yildan so'ng DMG'da shu motorli avtomobil ishlab chiqarilib, "Mercedes" deb ataldi. So'ngra Maybach DMG'dan ketdi va o'z biznesini ochdi. Daimler savdo belgisi boshqa ishlab chiqaruvchilarga sotildi. Karl Benz Birinchi Jahon Urushidan so'nggi Olmoniya iqtisodiyotining ojizlana boshlaganida DMG va Benz & Cie. orasida hamkorlik o'rnatishni taklif etdi, biroq DMG direktorlar kengashi bu taklifni rad etdi. Ikki shirkat orasidagi muhokamalar bir necha yil o'tib boshlandi va 1924-yilda ular 2000-yilgacha kuch saqlaydigan O'zaro Manfaatdorlik Shartnomasini imzoladilar. Ikkala tashkilot o'z belgilarini saqlab qolishsada, dizayn, ishlab chiqarish, sotuv, xarid va reklama marketinglarini kelishib loyihalasha boshlashdi. Nihoyat, 1926-yilning 28-iyunida Benz & Cie. va DMG Daimler-Benz nomi ostida birlashib, avtomobillarini DMG'ning eng muhim markasi, Maybach loyihalagan 1902 Mercedes-35hp ulovi va Benz sharafiga Mercedes Benz, deb atashdi. Karl Benz vafotigacha (1929) Daimler-Benz direktorlar kengashining vakili bo'lib qoldi. 1890-yili fransuzlar Emile Levassor va Armand Peugeot Daimler motorli ulovlar chiqara boshlab, Fransiya avtomobil sanoatini yo'lga qo'yishdi. AQShda esa, ilk ichki yonuv dvigatelli mashina 1877-yilda George Selden (Rochester, New York) tomonidan yasalib, 1879-yili patentlandi. Birlashgan Qirollikda ham o'ziyurar ulov yaratishga harakatlar bo'ldi, xususan Thomas Rickett ismli ixtirochi 1860-yili bug' mashinalari ishlab chiqarishni boshlamoqchi bo'ldi.[8] Britaniyaning ilk ichki yonuv motorli avtomobili esa 1894[9] va 1895 (Frederick William Lanchester) yillarida yasaldi, lekin ommaviy chiqarishga o'tmadi.[9] Bu sohada Daimler Motor Company (asoschi – Harry J. Lawson, 1896) kashshof bo'ldi; ilk ommaviy avtomobillar 1897-yili sotuvga chiqa boshladi.[9] 1892-yili olmon mehandisi Rudolf Diesel "Yangi Ratsional Yonuv Motori" uchun patent oldi. 1897-yilda u ilk Diesel motorini yasadi.[6] 1895-yilda Selden ikki taktli motori uchun AQSh patenti (549160 raqamli (Wayback Machine saytida 2014-11-11 sanasida arxivlangan)) oldi. Bug', elektr va benzin energiyasidan foydalanuvchi avtomobillar yillab raqobatlik qilishdi va natijada, 1910-yillarda benzin ishlatuvchi motorlar boshqa

tur motorlarni siqib chiqardi. Turli porshensiz rotorli dvigatellar an'anaviy porshen va tirsakli valli motorlar bilan raqobatlashishga harakat qilishgan bo'lsada, faqatgina sanoqli shunday motorlar oz-moz omadga erishishdi (masalan, Mazdaning Wankel motori).

XULOSA

Ilk bor ommaviy avtomobillarni keng miqyosda ishlab chiqarish 1902-yili Ransom Olds'ning Oldsmobile zavodida yo'lga qo'yildi. Bu konseptni keyinchalik (1914-yildan) Henry Ford kengaytirdi. Natijada Ford avtomobillarining har biri har o'n besh daqiqada zavoddan chiqadigan bo'ldi, avtomobilni yig'ish ancha tezlashdi (Ford'gacha bir avtomobil uchun 12,5 kishi-soat sarflanar edi, bu ko'rsatkich keyin 1,5 soatga tushdi), bunday sur'at o'z davri uchun misli ko'rilmagan edi.[9] Avtomobil ishlab chiqarishda vaqt asosan uni bo'yashga ketadigan bo'ldi. Eng tez quriydigan bo'yoq qora bo'lgani uchun, avtomobil zavodi rang-baranglikdan voz kechdi (bu 1926-yilgacha, tez quriydigan loklar ixtiro qilinguncha davom etdi).[9] 1914-yilga kelib avtomobil narxi shu qadar pasaydiki, oddiy zavod ishchisi to'rt oylik maoshiga Model T sotib olishi mumkin edi.[9] Ford tomonidan joriy etilgan xavfsizlik choralari – ayniqsa har bir ishchiga o'z ish joyi ajratilishi (bu ishchilarning korxonada hududida sang'ib yurishining oldini oladi) – jarohatlar sonini keskin kamaytirdi. Yuqori samaradorlikka erishish uchun yuqori maoshlar tayinlash „Fordchilik“ deb atalib, boshqa katta tashkilotlar tomonidan ham qo'llanila boshlandi. Yig'ish liniyasi – konveyerning samaralari Amerika Qo'shma Shtatlari iqtisodiyotiga katta yordam berdi. Konveyer ishchilarni muayyan bir xil ishlarni tez-tez bajarishga ko'niktirib, yuksak samaradorlikka erishishni ta'minladi; boshqa mamlakatlarda esa nisbatan kam samarali usullardan foydalanilar edi.

Avtomobilsozlik sanoatida bunday usul tezda shuhrat topib, dunyo bo'ylab tarqalib ketdi; 1911-yili Ford Fransiya va Ford Britaniya, 1923-yili Ford Daniya, 1925-yili Ford Olmoniya mahalliy shirkatlari ochildi; 1921-yildan boshlab Citroën Yevropa shirkatlari orasida birinchi bo'lib Ford konveyerlarini qo'llay boshladi. Konveyersiz ishlaydigan avtomobilsozlik shirkatlari sinish xavfiga duch kelishdi; 1930-yilga kelib bunday shirkatlardan 250 tasi yo'qolib ketdi.[10]

Avtomobilsozlik texnologiyasi taraqqiyoti yuzlab kichik shirkatlar raqobatlashuvi tufayli ilg'orlab ketdi. Shu davr uchun xos muhim ixtirolar safiga o't oldirish va elektr starter (Charles Kettering tomonidan Cadillac Motor Company uchun, 1910–1911), amortizator to'rt g'ildirakli tormozi kiradi.

ADABIYOTLAR

1. O'zME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil.
2. Pocket Oxford Dictionary // Oxford University Press. — London, 1976.

3. „WorldMapper – passenger cars“. 12-noyabr 2017-yilda asl nusxadan arxivlandi. Qaraldi: 6-dekabr 2007-yil. (Wayback Machine saytida 2017-11-12 sanasida arxivlangan)
4. „SA MOTORING HISTORY – TIME LINE“. Government of South Australia. 14-iyun 2007-yilda asl nusxadan arxivlandi. Qaraldi: 6-dekabr 2007-yil. (Wayback Machine saytida 2007-06-14 sanasida arxivlangan)
5. Setright, L. J. K. Drive On!: A Social History of the Motor Car // Granta Books. — 2004.
6. Ralph Stein The Automobile Book // Paul Hamlyn Ltd. — 1967.
7. Wakefield, Ernest H. History of the Electric Automobile // Society of Automotive Engineers, Inc.. — 1994. — B. 2-3.
8. Veteran and Vintage Cars // Hamlyn. — London, 1970.
9. Beaulieu Encyclopedia of the Automobile // HMSO. — London, 2000.
10. Georgano, G. N.. Vintage Cars 1886 to 1930. Sweden: AB Nordbok, 2000. ISBN 1-85501-926-4.

AVTOTRANSPORT TARMOG'I KORXONALARINING TASNIFI

Meyliyev Abdulla Ashurali o'g'li
Qashqadaryo viloyati Qarshi tuman
1-son kasb hunar maktabi o'qituvchisi

Aannotatsiya: ushbu maqolada avtotransport tarmog'i korxonalarining tasnifi xususidagi fikrlar berilgan.

Kalit so'zlar: avtoekspluatatsion, xizmat ko'rsatish, avtota'mirlash, yordamchi, avtomobillarni ta'mirlash zavodlari, agregatlarni ta'mirlash zavodlari, detal va uzellarni ta'mirlash ustaxonalari.

Аннотация: В этой статье приведены пункты, касающиеся классификации предприятий автотранспортной отрасли.

Ключевые слова: автоэксплуатационные, сервисные, авторемонтные, вспомогательные, авторемонтные заводы, агрегатно-ремонтные заводы, мастерские по ремонту деталей и узлов.

Aannotation: this article gives you ideas on the classification of Motor Vehicle Network Enterprises.

Keywords: auto-automation, service, auto-manufacturing, auxiliary, car repair plants, aggregate repair plants, detail and uzellarr repair workshops.

KIRISH

Hozirgi kunda qurilishda transport vositalarining quyidagi turlari qo'llaniladi: quruqlik, havo, dengiz. Ko'pincha bu erdagi uskunalar ishlatiladi. Barcha tashishlarning 90% ga yaqini bunday transport yordamida amalga oshiriladi. Yerdagi transport vositalari orasida avtomobil, traktor va temir yo'l transporti faol qo'llaniladi.

Hozirda barcha yuklarning qariyb 80% avtomobil transportida tashiladi. Ushbu uskunaga texnik xizmat ko'rsatish narxi ko'pincha qurilishga sarflanishi rejalashtirilgan barcha xarajatlarning 12% dan 15% gacha o'zgarib turadi.

Avtomobil uskunalari bir necha turlarga bo'linadi. Birinchisi - traktor. Ko'pincha qurilish maydonchasi atrofida o'tish mumkin bo'lmagan hollarda qo'llaniladi. U yog'ochni olib tashlashda, shuningdek, yangi qurilish maydonchalarini ishlab chiqishda va ularni tartibga solishda faol foydalaniladi.

Temir yo'l transportidan foydalanishga kelsak, ular faqat yuklarni etkazib berish zarurati tug'ilganda qo'llaniladi. ancha uzoq masofa, 200 km dan ortiq.

Kichik joyni suv yetkazib beruvchi mashinalar ham egallaydi. Bularga kichik daryo kemalari, shuningdek, dengiz kemalari kiradi. Bunday uskunaning o'ziga xosligi shundaki, u bir vaqtning o'zida 1000 tonnagacha yuk tashish imkoniyatiga ega, ammo dengiz transportidan foydalanishdagi cheklovlar aniq.

Oxirgi yetkazib berish varianti havo. Ko'pincha bunday turdagi transport vositalaridan faqat qurilish borish qiyin bo'lgan joylarda foydalaniladi.

ASOSIY QISM

Ishlash sharoitida avtomobillarning yuqori texnik tayyorligi ishlab chiqarish-texnik bazasi tomonidan ta'minlanadi. Avtomobillar texnik tayyorligini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlaydigan korxonalar majmui avtotransport tarmog'i korxonalari (ATTK) deyiladi. Hozirgi kunda ularning turlari ko'p va yangilari shakllanib bormoqda. ATTK ning turlari ko'p bo'lgani uchun ham ularning tasnifi har xil adabiyotlarda har xil keltiriladi. Ularning tahlili asosida quyidagi tasnifni keltirish mumkin:

Avtotransport tarmog'i korxonalari ish bajarish funksiyalariga (vazifalariga) ko'ra quyidagi 4 guruhga bo'linadi:

- avtoekspluatatsion;
- xizmat ko'rsatish;
- avtota'mirlash;
- yordamchi.

Avtotransport tarmog'i korxonalari ichida ishlab chiqarish-texnik bazasiga sarflangan moddiy mablag'lar salmog'i bo'yicha avtoekspluatatsion korxonalar birinchi o'rinda turadi.

Avtoekspluatatsion korxonalar avtomobillarning ekspluatatsiya qilinishini ta'minlaydi va quyidagi vazifalarni bajaradi:

- yuk yoki yo'lovchi tashish;
- avtomobillarni saqlash;
- texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash;
- yonilg'i-moy mahsulotlari va ehtiyot qismlar bilan ta'minlash.

Agar yuqoridagi 4 ta vazifa to'liq bajarilsa, kompleks korxonalar deb ataladi, agar bironta vazifa yoki uning bir qismi bajarilmasa, u nokomplekskorxonalar hisoblanadi va kooperatxialashgan korxonalar deb ataladi.

Korxonalar, o'z navbatida, avtomobil turiga qarab quyidagilarga bo'linadi:

- yuk;
- avtobus;
- yengil avtomobil;
- aralash;
- maxsus.

Mulkdorlik shakliga ko'ra korxonalarning quyidagi turlari mavjud:

- davlat;
- hissadorlik;
- xususiy.

Avtomobillar soniga qarab avtoekspluatatsion korxonalar quyidagilarga

bo'linadi:

- avlotransport korxonalarini;
- avtokombinatlar;
- ishlab chiqarish avtotransport birlashmalari.

Avtotransport korxonalaridagi avtomobillar soni 400 gacha, avtokombinatlarda 800... 1500 gacha, ishlab chiqarish avtotransport birlashmalarida 3000 gacha yetishi mumkin. Avtotransport korxonalarini kompleks korxonalar hisoblanadi. Avtokombinatlar bosh korxonalar (kompleks) va sho'balardan (nokompleks) tashkil topadi. Sho'balarda TXK-2 va katta hajmdagi JT ishlari o'tkazilmaydi, ular bosh korxonada bajariladi. Avtoekspluatatsion korxonalar bir necha yillar oldin shunday loyihalangan va ishlatilgan edi. Respublika mustaqillikka erishgandan so'ng xo'jalik yuritishining iqtisodiy asoslari tubdan o'zgardi, bozor munosabatlari shakllandi, avtotransport vositalarining takomillashgan turlari paydo bo'ldi, ma'naviy eskirganlari esa hisobdan chiqarilib yuborila boshlandi. Buning natijasida avtoekspluatatsion korxonalar tarkibida tuzilmaviy o'zgarishlar yuz bermoqdaki, markazlashgan birlashmalar, kombinatlar, katta korxonalar raqobatga bardosh bera oladigan holgacha maydalashmoqda, yangi kichik va qo'shma korxonalar, transport

kompaniyalari va xoldinglar paydo bo'lmoqda.

Xizmat ko'rsatish korxonalarini quyidagilarga bo'linadi:

- avtomobillarga xizmat ko'rsatish korxonalarini (texnik xizmat ko'rsatish stansiyalari, markazlashgan texnik xizmat ko'rsatish va ta'mirlash bazalari, servis xizmati ko'rsatish markazlari, yonilg'i quyish shoxobchalari, tashxislash markazlari, saqlash joylari);
- yo'lovchilarga xizmat ko'rsatish korxonalarini (avtovokzal, avtostansiya, dispatcherlik punktlari);
- yuklarga xizmat ko'rsatish korxonalarini (transekspeditsiya korxonalarini, yuk stansiyalari, mexanizatsiyalash bazalari);
- logistik markazlarda yo'lovchi va yuk tashish jarayonlarini transportlararo muvofiqlashtirish amalga oshiriladi;
- aholiga xizmat ko'rsatish korxonalarini (transport ekspeditsiya korxonalarini, prokat punktlari);
- sayyohlarga xizmat ko'rsatish korxonalarini (motellar, kernpinglar).

Avtota'mirlash korxonalarini quyidagi korxonalardan iborat:

- avtomobillarni ta'mirlash zavodlari;
- agregatlarni ta'mirlash zavodlari;
- detal va uzellarni ta'mirlash ustaxonalari.

Hozirgi kunda avtomobil ta'mirlash zavodlari qisqarib, faqat maxsus avtomobillarni ta'mirlaydiganlari bor, boshqa avtomobillarni mukammal (tubdan, kapital) tiklash avtotransport korxonalarida amalga oshiriladi. Maxsus ustaxonalarda

ta'minot tizimi agregatlari (yonilg'i nasoslari, forsunkalar, injektorlar, karbyuratorlar va boshqalar), dvigatelning silindrlar bloki va tirsakli vali ta'mirlanmoqda, gaz ballonli avtomobillar ta'minot tizimini sinash va gaz ballonlarini davriy ko'rikdan o'tkazish va guvohnoma berish amalga oshirilmoqda.

Yordamchi korxonalariga quyidagilar kiradi:

- dispatcherlik markazi;
- hisoblash-ma'lumot markazi;
- loyiha-texnologiya byurosi;
- moddiy ta'minot bazalari;
- o'quv markazlari.

XULOSA

Yuk mashinalari orasida bir nechta turlari mavjud: umumiy maqsadli, maxsus va ixtisoslashtirilgan. Agar mashinada treyler yoki yarim romork bo'lsa, u holda transport vositasi yo'l poezdini tashkil qiladi. Bunday asbob-uskunalar orasida bir nechta turlarni ajratib ko'rsatish mumkin, ular mamlakat bo'ylab o'tish qobiliyatida farqlanadi. Ular yo'l turi, yo'ldan tashqari yoki karer, shuningdek baland va baland xoch bo'lishi mumkin.

Avtomobillar, mashinalar va alohida harakatlanuvchi tarkib quyidagi elementlar tarkibi bilan tavsiflanadi:

Harakatlanuvchi transport vositalari uchun ACS.

Media elementlarini tashish.

Avtomobilning ishlashini ta'minlaydigan tizimlar mavjud.

Energiya transporti qurilmalari.

Transport vositalarining jihozlariga kelsak, ba'zi ommaviy axborot vositalariga e'tibor qaratish lozim. Ular qo'llab-quvvatlovchi tuzilmadirboshqa barcha avtomobil tizimlarini joylashtirish uchun ishlatiladi. Bunday tashuvchilar bir nechta quvvat profilining elementlari yoki ularning to'plamidan iborat. TSning ishlashini ta'minlashga kelsak, kompozitsiya quyidagi elementlarni o'z ichiga oladi:

transport vositalarining nafaqat yuklarni, balki yo'lovchilarni ham joylashtirish uchun jihozlar bilan ishlashi;

maishiy qurilmalar;

texnologik uskunalar, masalan, ko'tarish va tashish mexanizmlari;

dengiz uskunalari uchun bog'lovchi qurilmalar.

Qo'shish kerak bo'lgan oxirgi narsa - elektr stantsiyalarining tavsifi. Ularning asosiy maqsadi avtomobil harakatini ta'minlashdir. Bundan tashqari, qurilmalar issiqlik, avtomobil uchun elektr energiyasini etkazib berish uchun ham javobgar bo'lishi mumkin. Tarkibga pervanellar va dvigatellar kiradi.

Avtotransport vositalari yoki vositalarining xususiyatlariga kelsak, bu transport vositasining belgilangan maqsadda ishlash sifatini miqdoriy jihatdan tavsiflashi mumkin bo'lgan qiymatdir. Texnik parametrlarga harakat tezligi, shuningdek, transport vositasining yuk ko'tarish qobiliyati kabi miqdorlar ta'sir qiladi. Tezlikka kelsak, hisob-kitoblarda u ko'pincha V deb ataladi va km/soat, m/s, tugun kabi miqdorlarda o'lchanadi. Har bir tezlik mos ravishda transport turiga mos keladi. Hozirgi vaqtda tezlikning bir necha turlari mavjud. Birinchi tur texnik tezlik, ikkinchi tur esa yer tezligi.

ADABIYOTLAR

1. Абдуллаев.М.А Разработка электронного учебника по дисциплине. “Фвтотранспорт корхоналарини лойихалаш” магистрская диссертация.-Т. “ТАДИ”б 2004.
2. Акопов В.А; Строков В.Л. Повышение надежности автомобильных двигателей.-Т. “Фан”.1990.
3. Кузнецов Е.С. Управление техническими системами.-М. “МАДИ”.2001.
4. Musajonov M.Z. Avtotransport tarmog'I korxonalarini loyihalash. Darslik. -Т., “Voris nashriyoti”, 2006.
5. Napolskiy G.M; Pugin A.V., avtotransport korxonalarini qayta qurish va texnik qayta jihozlash. O'quv qo'llanma.-М., “MADI”. 1988. (tarjima.2004).
6. Qulmuhammedov J.R va boshqalar. Avtomobil va divegatellarni ta'mirlash.-Т., “Fan”, 2003.
7. <https://uz.techconfronts.com/17253948-transport-vehicles-classification-and-types-description-characteristics>.

MA'RIFAT – HAQ – HUQUQNI TANIMOQDIR

Mingbayeva Shaxlo Ubaydullayevna

Navoiy shahar 21-sonli davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori

Annotatsiya: Huquq va adolat – jamiyatning bosh muammosi. Badiiy adbiyotda bu muammo talqini yetakchi o'rin tutishi sababi shunda. Adabiyotimizning butun tarixi mobaynida, shuningdek, asrimiz boshidagi jadid adabiyotida ham bu mavzuga alohida e'tibor berilgan.

Kalit so'zlari: O'qitguvchilar, jadidchilik, G'arb va Sharq, taraqqiyparvar, ma'rifatparvar, sud – huquq, moliya, soliq tizimlari, yer, diniy ta'lim, falsafiy.

Ma'lumki, jadidchilik harakatining eng muhim g'oyasi ma'rifatparvarlikdir. Bu g'oyalar yangi usuldagi maktablar tashkil etish va ular uchun darsliklar yaratishda, ayniqsa yorqin ko'rinadi. Jadidlar aksari G'arb va Sharq mamlakatlarida ta'lim olib kelgan taraqqiyparvar, ma'rifatparvar ziyolilar edi. Bu yosh jadidchilarning deyarli barchasi oliy diniy ta'lim olib, Navoiy, Jomiy, Fuzuliy she'riyati, o'rta asrlarda yaratilgan falsafiy risolalarni o'qib va uqib, bu bilimni ham Sharq, ham Garb madaniyati yutuqlari bilan boyitgan. Shuning uchun ham ular xalqni ilmi, ma'rifatli bo'lishga undadi, o'z faoliyatlarini ana shu asosda qurdi. Ma'rifat avvalo Vatanni, millatni tanishdan boshlanadi.

Abdurauf Fitratning “Yurtim, Turonim!” sendan ayrilmoq – mening o'limim. Sening uchun o'lmoq mening tirikligimdir... Men sening uchun tirildim, sening uchun yasharman, sening uchun o'lurman. Ey turklikning muqaddas o'chog'i! O'lim sening o'limingni istaganlarga, nafrat seni ko'mgani kelganlarga. Vatan ozodligini hamma narsadan ustun qo'ygan shoirning bu so'zlari hech bir zamonda ahamiyatini yo'qotmaydi. “Agar bizning hayotimiz hurriyat va xalqning baxt – saodati uchun qurbonlik sifatida kerak bo'lsa, biz o'limni ham hursandchilik bilan kutib olamiz”- deydi yana bir ma'rifatparvar Abdulla Avloniy.

Abdurauf Futrat o'zining “O'qitguvchilar yurtiga” sherida millatni zulmatdan xalos bo'lishga, ezgulikka chorlaydi. Xalq, millatning ma'rifatli, ilmi bo'lishi uni balo qazolardan qutqaruvchi bu – ilm, ma'rifat ekanligini ta'kidlaydi:

Orqadoshlar, to'planaylik jahlning uyin yiqqali,
El ko'zin olgan qorong'u pardalarni yirtkali.
Biz erurmiz ma'rifat arslonlari, ilm erlari,
To'planaylik, turk elig'a to'g'ri yo'llar ochqali.
Ellari mahvdan qutqaran ilm erur,
Bizlari ham bu kundan o'zi qutqarur.

Fitrat o'zining "O'gut" sherida millatning saodati, baxti uchun kishini ziyraklikka chorlaydi. Jaholatning qora pardasini ma'rifat bilan to'zg'itib yuborishga undaydi.

Turma – yugur, tinma – tirish, bukilma – yuksal,

Hurkma – kirish, qo'rqma – yopish, yo'rilma (charchama)

Fitratning bu qarashlari uning nafaqat she'rlarida, balki shu haqda yaratilgan maqolalarida va dramalarida ham o'z aksini topgan.

O'zbek adabiyotida jadidchilik g'oyalari otashin targ'ibotchisi sifatida kirib kelgan Abdulhamid Cho'lpon ijodi boshlanishidan xalqchilik, ma'rifatparvarlik g'oyalari bilan sug'orilgani kuzatiladi. "Vatanimiz Turkistonda ziroat va dehqonchilik" nomli maqolasining birinchi qismida Cho'lpon dehqonlarning barcha kulfatlarini anglamaslikdan, ma'rifatsizlikdan deb bilgan bo'lsa, endi buning o'zga sabablarini ko'radi: yosh muallif o'zi o'rtaga tashlagan savolga dehqonlardan quyidagicha javob oladi: "Durust, ziroat mashinalari foydalik ekan, ammo pul kerak, bizning qo'limizda bo'lsa, naqd tayyor pul yo'qdur... Paxta eksak g'o'zapoyasigacha, bug'doy eksak somonigacha qarzimiz badaliga xo'jayinlarimiz – boylarga olib borib beramiz..." Dehqonlarning ahvolini yaqindan kuzatgan Cho'lpon maqolaning ikkinchi qismini: "Ay, taraqqiyparvar yoshlar! Siz ham yozsangizlar, har vaqt bechora mazlum dehqonlarni puldorlardan, qullikdan qutuldurmoq choralari to'g'risida yozinglar. Hammadan ul bul kerak", degan murojaat bilan yakunlaydi. Maqolaning uchinchi qismida adib xalqqa, yoshlarga qarata shunday murojaat qiladi: "Yozayluq, qarindoshlar ziroatdan! Yozayluq, qarindoshlar iqtisoddan! Alar bo'lsa maktab ham bo'lur, ilm ham bo'lur. Dehqonlar boylar qo'lidan, qullik – asirlikdan qutulsa, hammasi bo'lur..."

Ushbu satrlardan ko'rinadiki, Cho'lpon ma'rifatni taraqqiyotning birlamchi sharti sifatida tushungan bo'lsa, ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarni ilm-ma'rifat ravnaqining asosi deb biladi. Yuqoridagi mulohazalardan ko'rinadiki, u millatning ilmli, ma'rifatli bo'lishi yo'lida tinimsiz kurashadi.

Zero, ilm-ma'rifat xalqning orzu intilishlariga, maqsadlariga eltuvchi oydin yo'ldir.

Vatan tinchligi, osoyishtaligi, farovonligini saqlash – millati, irqi, diniy e'tiqodi qanday bo'lishidan qat'iy nazar har bir yurt fuqarosining burchidir. Qonunlar esa shu yo'lda tartib intizomni joriy etishda asosiy vazifani o'taydi

Mushtarak tariximizning yorqin sahifalarini tashkil etadigan ma'rifatparvar ajdodlarimizning ibratli faoliyatini, ularning o'z qimmatini va ahamiyatini hamon yo'qotmasdan kelayotgan boy merosini hamkor davlatlar hamda xalqaro tashkilotlar vakillari, taniqli xorijiy olimlar bilan birgalikda teran tadqiq va targ'ib etish bizning ustuvor vazifamiz. Barchamizga ayonki, "Tilda, fikrda, ishda birlik" degan ezgu g'oya bilan maydonga chiqqan jadid bobolarimiz xalqni jaholat va qoloqlikdan olib chiqish, ularni g'aflat botqog'idan qutqarishning asosiy yo'li – bilim ma'rifatda, dunyoviy

taraqqiyotni egallashda, deb bildilar. Shu bilan birga, davlat boshqaruvi, sud – huquq, moliya, soliq tizimlari, yer masalalarini tadrijiy asosda tubdan isloh qilish uchun g‘oyaviy va amaliy harakatlar olib bordilar. Bir so‘z bilan aytganda, ular milliy uyg‘onish, milliy taraqqiyot g‘oyasini ro‘yobga chiqarish uchun bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etdilar. Afsuski, o‘sha davrdagi mavjud vaziyat, ijtimoiy tuzum bu ulug‘vor maqsadlarni amalga oshirishga yo‘l bermadi”.

Bugungi kunda Yangi O‘zbekistonda inson qadri ulug‘lanadigan adolatli, erkin va obod jamiyat, xalqparvar davlat, farovon hayot barpo etishga qaratilgan islohotlarimiz jadid bobolarimizning ezgu g‘oya va dasturlariga har jihatdan uyg‘un va hamohangdir.

Millat dardi mansab – martaba, salobatu hashamat, hatto soha, kasb tanlamas ekan.

Hazrati Navoiy ilm va olim haqidagi hikmatlarida uning uch toifasi haqida so‘z yuritadi. Birinchi toifa olim ilmdan dunyoviy farovonlik, mansab – martaba uchun foydalanadi. Bu toifaning eng tuban darajasi ilmni “vositai joh” etishgacha boradi. Ikkinchi toifa ilmni faqat ilm uchun qiladi. Ilmni chuqur o‘rganadi, olimlikning yuksak maqomlari tomon intiladi, xolos. Niyatiga ham yetadi. Ammo undan birovga foyda yetmaydi. Uchunchi toifa ilmni xalqi va oxirat uchun o‘rganadi. Kasbi kamolga yetganida undan xalq va millat bahramand bo‘ladi.

Hazratning mashhur: Odami ersang, demagil odami, Oniki yo‘q xalq g‘amidan g‘ami...misralari bejizga aytilmagan.

Yuqorida aytilgan har bir fikr, har birimizni manaviy uyg‘oqlik va ogohlikka chorlab, qalblarimizda ulug‘ ajdodlarimizga hos azmu shijoat tuyg‘ularini yuksaltirishga, farzandlarimizni har tomonlama barkamol, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiq insonlar qilib tarbiyalashda, taraqqiyparvar ajdodlarimizning iroda va matonati ila yo‘g‘rilgan ibratli qarashlari biz ta‘lim sohasi vakillariga katta vazifa va mas‘uliyat yuklaydi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

- 1.O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirligi: www.uzedu.uz.
- 2.Xalq ta‘limi sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish markazi:www.multimedia.uz
- 3.Toshkent davlat pedagogika universiteti ho‘zuridagi xalq ta‘limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi: www.giu.uz
- 4.Ijtimoiy axborot ta‘lim portali: www.ziyonet.uz.
- 5.Maktabgacha ta‘lim vazirligi: www.mtv.uz.
- 6.Respublika bolalarkutubxonasi: www.kitob.uz.
- 7.«Maktabgachata‘lim» jurnali: www.jlmt.uz.

KARTOSHKA YETISHTIRISH TEXNOLOGIYASI

Solijonov Shaxboz Zafarjon o'g'li
Namangan davlat universiteti o'qituvchisi
Yoqubjonova Laylo Baxromjon qizi
Soliyeva Shodiya Tursunpo'lat qizi
Baxtiyorova Shoxista Jaxongir qizi
Namangan davlat universiteti talabalari

Annotatsiya. Ushbu maqolada kartoshka o'simligini o'ziga xos xususiyatlari, ekishdan oldingi va keyingi tadbirlar hamda kasalliklariga qarshi kurashishi bayon etilgan.

Kalit so'z: Urug', hosildorlik, nish, so'lish, tugunak, kechpishar

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ

Аннотация: В статье описаны особенности выращивания картофеля, предпосадочные и послепосадочные мероприятия, борьба с болезнями.

Ключевые слова: Семена, урожайность, росток, увядание, бутон, поздний срок созревания.

POTATO CULTIVATION TECHNOLOGY

Abstract. This article describes the characteristics of the potato plant, pre-planting and post-planting measures and disease control.

Key word: Seed, productivity, sprout, wilting, bud, late ripening

KIRISH. Kartoshka inson hayotida katta ahamiyatga ega bo'lgan o'simliklardan biri bo'lib, tomatdoshlar oilasiga (Solanaceae) mansub bo'lgan ko'p yillik, tugunak mevali, o'tsimon o'simlikdir. Tuganagida kraxmal (20 %), oqsil, qand va boshqa moddalar to'playdigan bu o'simlikning bo'yi 50-80 sm atrofida bo'lib 3-6 poyali hisoblanadi. Kartoshka namsevar, yorug'sevar hamda sovuqqa chidamli o'simlikdir. Ildizi popuk ildiz bo'lib tuganaklari hamda urug'i orqali ko'paytiriladi. Barglari juft patsimon bo'lingan bo'lib sarg'ish yashildan to'q yashilgacha ranglarda bo'ladi. Gullari ikki jinsli bo'lib oq hamda och binafsha ranglarida bo'lib 2-4 tagacha joylashgan. Bu o'simlikning vegetatsiya davri 60-150 kungacha bo'lib tuproqda tuganaklaridagi kurtaklar 5-8 gradusda una boshlaydi. unib chiqish muddatiga ko'ra esa Tezpishar (60-65 kun), O'rta tez pishar (70-80 kun), o'rtacha kechpishar (110-120 kun), Kech pishar (130-150 kun) kabi navlarga bo'linadi.

Barcha o'simliklar qatori kartoshka o'simligini yetishtirish uchun ham birinchi navbatta sifatli, yaxshi hosil beruvchi oliy navlarini tanlab olishimiz kerak. Quyidagi

navlar O'zbekistonda ekish uchun davlat Restriga kiritilgan: Xamkor 1150, To'yimli, Fazan, Fresko, Esprit, Romano, Kardinal, Draga, Palma, Marfona, Umid, Latona, Borelo va boshqala.

Urug' tanlash. Kartoshkadan yuqori hosil olish hamda sifatli hosil yetishtirish uchun undirilgan tunganaklarni ekish kerak. Kartoshka shakli o'zgargan poyadir uning har bir ko'zchasida 3 takurtak joylashgan. Ular ko'karayotganda o'rtadagisi rivojlanadi, o'rtadagisi zararlanisa ikki yinidagi kurtaklar rivojlanadi. Yetilgan tunganaklar po'sti probka qatlami bilan qoplangan va qurib qolishdan va kasalliklardan himoya qiladi. tunganak tarkibida 12-25% kraxmal bo'ladi. Kartoshka nisbatan salqin ob-havo sharoitida yaxshi rivojlanadi. Tunganakdagi ko'zchalarda joylashgan kurtaklar 3-6 gradusda ko'kara boshlaydi, 7-12 gradusda tezroq rivojlanadi, 20 gradusda jadal o'sadi. Shuning uchun kartoshkani tuproqdan 10 sm chuqurlikda ekish kerak. Ko'kartirilgan tunganaklar o'tkazilgandan keyin ekish-unib chiqish davri 14-18 kun, ko'kartirilmaganlari uchun 20-30 kuni tashkil qiladi. Sovuq tuproqda urug'lik tunganaklarning uzoq turib qolishi ildiz va yer usti massasi hosil bo'lmasdan, tunganaklardagi zaxira moddalar hissobiga yangi tunganaklar hosil bo'lishi mumkin.

Yerni ekishga tayyorlash. O'simliklardan hosil olishda yerni agrotexnikasi muhim ahamiyatga ega. Birinchi navbatda sifatliyer tanlash kerak hamda tuproqqa go'ng tashlab ketmonda yoki haydash vositalarida 18-20sm chuqurlikda ag'darib yumshatiladi. Kesaklari katta bo'sa maydalanadi va tekkislab chiqiladi va ekish uchun qator olinadi 70-90 yoki 90 -25 sm kenglikda

Ekish sxemasi. Kartoshka o'simligi har xil viloyatlarda har hil vaqtlarda ekialdi. Misol uchun bahorgi mudatta markaziy mintaqalarda joylashgan hududlarda 10-20 mart oralarida, shimoliy mintaqalarda 10-20 mart oralarida, janubiy viloyatlarda mart boshida ekiladi. Yozgi faslda esa janubiy viloyatlarda tezpishar navi 10-20 iyul, kechpishar esa 20-30 iyunda markaziy mintaqada esa 10-20 iyul o'rta pishar navi esa 10-30 iyun oralig'ida ekiladi. Kartoshka tunganaklari tuproqqa 5-8 sm chuqurlikda ekiladi va o'rtacha 1 sotix maydonga 30 35kg urug' sarflanadi.

Yetishtirish texnikasi. Barcha o'simlikni unib chiqishi uchun suv muhimdir, shuningdek kartoshka tunganaklari unib chiqishi uchunob havoga qarab 2 marta sug'oriladi, natijada begona o'tlar rivojlanishi boshlanadi. Tunganaklarga ziyon keltirmasdan egatlarni ustki qismini yengil chopib chiqiladi. Keyin o'simlikni o'stirishiga yordam beruvchi azotli o'g'it beriladi va qondirib sug'oriladi. Keyingi kompleks ishlov birinchi ishlovdan 25-28 kun utgach qilinadi.

Kasalliklarga qarshi kurash. Bu o'simlikka ko'pincha kolorado qo'g'izi va kartoshka kuyasi zararlaydi. kolorado qo'ng'izini qolda terib tashlash kerak. Agar ular kupayib ketsa 60-70 litr suvga Karate 5%(10ml). Mospilan 20%(20-25ml), sumialfa 5%(50ml) ni aralashtirib purkalanadi. Kuyaga esa koragen emafosni suvga aralashtirib

berish kifoya.

Xulosa. Hosil strukturasi tahlili shuni ko'rsatdiki, urug'lik tuganaklarni o'stirib ekilganda o'simliklarning o'sish va rivojlanishining jadallashishi, hosil to'plash dinamikasini tezlashtirganligi sababli mayda tuganaklarning chiqimi kamayadi. Hosil tarkibida yirik tuganaklar chiqimining oshishi kuzatildi. Bu esa o'z navbatida vazni 30-80 gramm bo'lgan tuganaklar chiqimini ham kamayishi kuzatildi. O'rganilgan hamma navlarda ham shunday natijalar olindi. Masalan, Zarafshon navida urug'lik tuganaklari o'stirib ekilgan variantda massasi 30 grammgacha bo'lgan tuganaklar chiqimi 5,4% ni, massasi 30-80 g. bo'lgan tuganaklar chiqimi 73,4% ni tashkil etgan bo'lsa, umumiy hosilning 21,2% i yirik tuganaklar hisobiga to'g'ri keldi. Nazorat variantda bu ko'rsatgichlar shunga muvofiq ravishda 7,8, 76,2 va 16,0 foizni tashkil etdi

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Abdukarimov D.T, Ostonakulov T.E., Isokov Z., Uzokov E., Abduraximov M.A. Kartoshkani tezpishar navlaridan yuqori va sifatli hosil olishga oid tavsiyalar Samarqand. 1984 y
2. Abdukarimov D.T, Ostonakulov T.E, Kurbonov T.K Urojay i kachestvo semennыx klubney kartofelya v raznyx sroках vesenney posadki i skashivaniya botvy. Seleksiya i semenovodstvo 1986 №-3.
3. Abdukarimov D.T – Ranniy kartofel. Toshkent, «Mexnat», 1987. s 96.
4. Abdukarimov D.T, Ostonakulov T.E, Ergashev I.T Pervichnoye semenovodstvo o kartofelya sorta Zarafshan nabezvirusnoy osnove v xozyaystvax Samarkandskoy oblasti. UzNIINTI, Tashkent 1989.
5. Abdukarimov D.T, Ostonakulov T.E, Isokov Z.Yu, Lukov M.K, Toshxujayev A.T, Kurbonov T, Abduraximov M.K va Ergashev I.T. Kartoshka tezpishar navlarining urugchiligiga oid tavsiyalar. Toshkent.1990.
6. Abdukarimov D.T.Lukov M.K.Kurbonov T.K. Ertagi kartoshkaga o'g'it berish hakida tavsiyalar. Samarkand. 1983.
7. Abdukarimov D.T, Ostonakulov T.E, Isokov Z, Lukov M.K, Toshxujayev A.T, Kurbonov T, Abduraximov M.K va Ergashev I. Kartoshka tezpishar navlarining urugchiligiga oid tavsiyalar. Toshkent. 1990.

BASICS OF MEDICAL CULTURE FORMATION

Rakhmaninova Muborak Sadullaevna

English teacher at Urgench Technical School Of Public
Health Named After Abu Ali Ibn Sino

Abstract. The article discusses some features of the formation of the medical culture of future doctors using interactive teaching methods. The positive influence of humanitarian disciplines on the formation of the medical culture of future doctors is noted. Attention is focused on the importance of using active learning and interactive methods in the process of studying the disciplines of the humanities.

Keywords: medical culture, active learning, competency-based approach, doctor's communicative culture, interactive teaching methods.

INTRODUCTION

In modern conditions, when society is experiencing constant political, economic, moral and cultural transformations, each individual must be consciously prepared for them. The priority task of the modern system of higher medical education is the formation of competent doctors who are characterized by a culture of behavior, ethics of professional and interpersonal communication. The specifics of medical practice in the implementation of professional duties are based on the values of the general culture and ethics of a medical worker. In the process of communication with various subjects of professional activity, it is important to focus on universal human values, among which an important place belongs to a communicative culture aimed at establishing humanistic values in the professional activities of doctors.

MATERIALS AND METHODS

The luminaries of Russian pedagogical thought (A. Makarenko, V. Sukhomlinsky, K. Ushinsky) paid attention to medical culture as the basis of interpersonal relationships and communication in their works.

In recent years, research has also partially paid attention to the formation of the communicative culture of specialists in the medical industry, namely: the personal and professional development of the future doctor (O. Gumenyuk, T. Skryabina, Y. Tsekhmister); development of the professional culture of medical workers (O. Krsek, M. Lesnoy, S. Khlestova); formation of the professional and ethical culture of the future doctor (A. Agarkova, S. Bukhalskaya, E. Uvarkina); formation of a communicative culture of doctors (O. Markovich, V. Oleinik, L. Pereymibida); mastering the culture of professional speech in the formation of the communicative culture of the future doctor (G. Sagach, S. Poplavskaya, I. Timchenko).

RESULTS AND DISCUSSION

Increasing requirements for the level of medical culture of future doctors is predetermined by the special nature of his activities in the field of “person-to-person” communication. That is why in modern medicine, within the framework of the established model of active cooperation, there should be a constructive dialogue between the doctor and the patient, which provides for dialogical equality during communication, an orientation towards mutual understanding, a positive interpretation of points of view with a partner and the expectation of feedback that would be related to a positive attitude dialogue interaction.

The leading tool of every doctor’s activity is communication, since the medical profession is one of the few in the “person-to-person” system that requires perfect mastery of techniques and methods of effective communication with both patients and colleagues in order to achieve the mutual understanding necessary when solving treatment and diagnostic tasks.

However, despite diverse research, today in higher medical education there are a number of contradictions between: the social need for a specialist capable of communicating at a high professional level, and the actual preparation of students for it; a new anthropo-oriented paradigm of education and the dominance of reproductive forms of education in the modern educational process. As a result, the task of forming a communicative culture of future doctors is not fully resolved.

At the same time, new educational standards impose requirements on graduates of medical universities in the form of a number of competencies, which also relate to communicative culture. Thus, the Requirements for the results of mastering the basic educational programs for training a specialist in the specialty “General Medicine” indicate that a graduate of a medical university must have such competencies as the ability to speak publicly, conduct discussion and polemics, to edit texts of professional content, to carry out educational and pedagogical activity, cooperation and conflict resolution, tolerance, written and oral communication in the state language; the ability and willingness to carry out their activities taking into account the moral and legal norms accepted in society. Here the competency-based approach finds its implementation, which helps to solve a typical problem in domestic education: when students, in general, operate quite freely with a set of theoretical knowledge, but experience certain difficulties in activities that require the use of this knowledge to solve specific life problems [1]. Without denying the importance of knowledge, the competency-based approach focuses on the ability to use acquired knowledge [4]. Within the framework of the competency-based approach, specific educational tasks are also set in relation to the communicative culture of the doctor.

The medical culture of the future doctor in the process of studying the humanities requires: the presence of a certain official status of the subjects; focus on establishing

mutually beneficial contacts and supporting connections between representatives of mutually interested parties; compliance with certain generally accepted and generally accepted rules [2].

Scientific research gives us grounds to assert that in the process of studying the humanities the following is formed:

- the constructive nature of relationships, their focus on solving specific tasks, achieving a specific goal, as a rule, without going beyond a certain circle;
- mutual agreement of decisions, agreement and further organization of interaction between partners;
- the importance of each partner as an individual [5].

CONCLUSION

The productive nature of these pedagogical methods lies in: filling them with modern content that is interesting and useful for students; creating conditions that put you in a situation of search, choice, reflection, decision-making; providing the opportunity to perform a variety of social roles in the communication process; formation and development of the individual's reflexive abilities, self-presentation skills, etc.

Thus, the use of interactive teaching methods when studying the disciplines of the cycle is an effective means of developing the medical culture of future doctors.

REFERENCES

1. Aharkova A.O. Formation of professional and ethical culture of future doctors in a higher educational institution: author's abstract. thesis ... candidate teacher of science: specialist 13.00.07 - Theory and method of education / A.O. Agarkova - Luhansk, 2010. - 21 p.
2. Gluzman O. Methodological principles of the study of university pedagogical education / O. Gluzman // Psychology and society. – 2018. – No. 2. – P. 8-44.
3. Horoshkina O.M. Linguistic principles of learning the Ukrainian language in senior classes of the natural and mathematical profile: monograph. / O.M. Horoshkina. – Luhansk: Alma Mater, 2014. – 362 p.
4. Grebennikova V.M., Grebennikov O.V. Competence approach in education / V.M. Grebennikova, O.V. Grebennikov // Historical and social-educational thought. – 2014. – no. 6. – P. 75-78.
5. Muromets V.G. Formation of teenagers' readiness for mutual understanding in extracurricular educational institutions: author's abstract. thesis ... candidate ped. Sciences: specialist 13.00.07 - Theory and methods of education / V.G. Muromets - Kyiv, 2013. - 22 p.

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVIY O'QITISH USULLARIDAN FOYDALANISH

Kamilova Shahruza Mirxomidovna

Toshkent viloyati Bo'stonliq tumani 51-maktab

Boshlang'ich sinf o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumta'lim maktablarining boshlang'ich sinf darslarida zamonaviy o'qitish usullaridan foydalanish, darslarning samaradorligini oshirishda ularning ahamiyati haqida yoritilgan. Yangicha metod, usullarning bugungi kundagi o'rni haqida ma'lumot, misollar keltirilgan. Axborot texnologiyalari bilan dars metodlarining uzviyligi, samaradorligi haqida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: Dars, o'qitish metodlari, interfaol ta'lim metodlari, zamonaviy texnologiya, usul, metod.

Kirish:

Bugungi kunda yurtimiz jadallik bilan har sohada rivojlanib bormoqda. Barcha sohalarning zamirida, albatta, ta'lim yotadi. Ayniqsa, dastlabki asosiy tamaltoshini boshlang'ich ta'lim qo'yib beradi. Hozirgi kunda davlatimiz tomonidan o'qituvchilarning darslarga ijodiy yondashishini ta'minlash, ular faoliyatiga ilg'or pedagogik va axborotkommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy qilish hamda o'quvchilarning dastlabki bilim egallash poydevori mustahkam bo'lishi, barcha fanlarni o'zlashtirishga qiziqishini oshirish maqsadida zarur chora-tadbirlar ishlab chiqilib, tatbiq etib kelinmoqda. "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish" konsepsiyasida asosiy yo'nalishlar belgilab qo'yilgan, jumladan:

- O'zbekiston Respublikasining 2030-yilga kelib PISA (The Programme for International Student Assessment) Xalqaro miqyosda o'quvchilarni baholash dasturi reytingi bo'yicha jahonning birinchi 30 ta ilg'or mamlakati qatoriga kirishiga erishish;

-Uzluksiz ta'lim tizimi mazmunini sifat jihatdan yangilash;

-O'qitish metodikasini takomillashtirish, ta'lim-tarbiya jarayoniga individuallashtirish tamoyillarini bosqichma-bosqich tatbiq etish.

Ulug' donishmandlardan biri "...kelajak tashvishi bilan yaxshasang, farzandlaringga yaxshi bilim ber, o'qit "-, degan ekan. Darhaqiqat, bu so'zlarning zamirida oldimizdagi asosiy vazifa turibdi. Yusuf Xos Hojib bobomiz aytganlaridek: "Zakovat bor joyda ulug'lik bo'ladi, bilim bor joyda buyuklik bo'ladi"

Bugungi zamon o'qituvchi va o'quvchi oldiga katta talablar qo'ymoqda, bu talablarning asosiysi-darsning samaradorligi, sifatligi, o'quvchilarning bilim va ko'nikmalariga maktablardagi turli xil o'quv mashg'ulotlari, ularni tashkil qilinishi va

u orqali o'quvchilarni turli bilim va ko'nikmalarni egallab olishidir. Bugungi kun talabidagi darsni tashkil qilishda zamonaviy axborot texnologiyalarining o'rnini beqiyosdir. Chunki, ular orqali multimedia, animation, grafika, diafilm, video filmlardan foydalanish dars jarayonini yanada qiziqarli bo'lishiga yordam beradi.

O'qituvchi zamonaviy kompyuter texnologiyalaridan foydalanish orqali quyidagi bir qancha vazifalarni amalga oshirishi mumkin:

- boshlang'ich sinflarda multimedia texnologiyalarini qo'llash orqali o'quvchilarda fanga qiziqishi rivojlanadi;

- ta'limning bunday usuli o'quvchilarning fikrlash qobiliyatlarini faollashtiradi va o'quv materialini o'zlashtirilishining samaradorligi yanada oshadi;

- namoyish qilinishi qiyin yoki murakkab bo'lgan jarayonlarni modellashtirish va ko'rish imkoniyatini beradi;

- o'quv materiallarini o'zlashtirilishi faqat darajasiga ko'ra emas, balki o'quvchilar erishgan mantiq va qabul qilishlarining darajasiga ko'ra ham samarali hisoblanadi;

- o'quvchilarga mustaqil izlanish yo'li bilan materiallarni izlash, topish hamda muammoli masalalarga javob topish orqali ma'lum tadqiqot ishlarini bajarish uchun imkoniyat yaratiladi;

- o'quvchilarning yangi mavzuni o'zlashtirishi, misollar yechishi, insho, bayon yozish ishlarida, o'quv materiallari bilan mustaqil tanishish, tanlash va axborot hamda ma'lumotlarni tahlil etish kabi masalalarni tez bajarish uchun sharoit yaratiladi. Oldingi an'anaviy dars o'tish usullarida o'quvchilar tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, bugungi kunda o'quvchi zamonaviy axborot vositalari orqali ma'lumotlarni qidirish, to'plash, ular bilan o'zi mustaqil tanishish imkoniyatiga ega bo'lishadi.

Endi savol, ana shu axborot texnologiyalari orqali o'quvchilarga qanday usullar yordamida nimalarni o'rgatish mumkin? Avvalo, o'qitish metodlar haqida, o'qitish metodlari ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarni yo'nalishlarini, harakatlarini belgilaydi. Bu metodlar o'qituvchi tomonidan bilim, malaka va ko'nikmalarini o'zlashtirishi uchun qo'llanadigan usullar yig'indisini o'z ichiga oladi. Usul- ma'lum o'quv materialini o'tishda qo'llanayotgan asosiy o'qitish metodi bilan birga ikkinchi bir o'qitish metodining ayrim elementlaridan foydalanib ish ko'rish. Vosita esa o'qitish metodlarini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan yordamchi o'quv materiallari - asbob, qurol, apparat va shu kabilardan foydalanish hisoblanadi. Bugungi kunda zamon talabidan kelib chiqib "o'qitish usullari" atamasining oldiga "zamonaviy" so'zini qo'ysak maqsadga muvofiq bo'ladi. Chunki, o'qitish usullarimizni zamonaviylashtirmasak dars samaradorligi keskin tushib ketadi. Chunki, bu o'quvchilar va zamon talabini qoniqtirmaydi.

Hozirgi o'quvchilarning aqliy rivojlanishi oldingilardan ko'ra kuchli, XXI asr bolalari. Shu sababdan, oddiy metodlar bilan o'tilsa darsga bo'lgan qiziqish yo'qoladi. Hozirda "Loyihalash", "Muammoli vaziyat", "To'g'ri - noto'g'ri", "O'z -o'zini baholash", "O'qib tushunish", "Aqliy hujum", "Sinkveyn", "BBB", "Fikrlar hujumi", "Beshinchisi ortiqcha", "6x6x6", "Bahs-munozara", "Kichik guruhlarda ishlash", "Yumaloqlangan qor", "Zigzag", "Oxirgi so'zni men aytay" kabi zamonaviy texnologiyalar qo'llanilmoqda. Bu jarayonda darsning markazida o'qituvchi emas, balki, o'quvchilar turadi. Jarayondagi o'qituvchining asosiy vazifasi shaxs rivojlanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchanlik, yo'naltiruvchilik vazifasini bajaradi.

Yuqorida keltirilgan metodlarning samarasi haqida. "O'z-o'zini baholash" metodi, nomidan ham bilishimiz mumkinki, o'quvchini darsda o'qituvchi emas, balki o'zini-o'zi baholaydi. Metodning foydali tomonlari shundaki, vaqtni kam oladi, bir vaqtning o'zida barcha o'quvchilar topshiriqlarni bajarib baholanadi. O'quvchida o'zining qanday bilimga ega ekanligini anglashiga yordam beradi va o'qituvchiga bo'lgan yomon munosablarga olib kelmaydi. O'zining xatolarini ko'zi bilan ko'rib, ularni to'g'rilashga harakat qiladi.

"Beshinchisini top" metodi. O'quvchilarning mantiqiy tafakkur yuritish ko'nikmalariga ega bo'lishlarida bu metod alohida ahamiyatga ega. Uni qo'llashda quyidagilar amalga oshiriladi:

-o'rganilayotgan mavzuni ochib berishga xizmat qiluvchi tushunchalarni shakllantirish;

-hosil bo'lgan tizimdan mavzuga taalluqli bo'lgan to'rtta (beshta, oltita...) va taalluqli bo'lmagan bitta tushunchaning o'rin olishiga erishish;

-o'quvchilarga mavzuga aloqador bo'lmagan bitta tushunchani aniqlash va tizimdan chiqarish topshirig'ini berish;

-o'quvchilarni o'z harakatlari mohiyatini sharhlashga undash, ya'ni nima uchun bir so'zni chiqarib yubordi va qolgan so'zlar bir- biri bilan qanday mantiqiy bog'langanligini bilishi zarur.

Misol uchun, so'zlar qatori: kitob, ruchka, qalam, deraza.

Ortiqcha so'z: deraza.

O'quv qurollari: kitob, ruchka, qalam.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini darsga qiziqtirishda yangi pedagogik texnologiyalarning ahamiyati katta bo'lib, asosan, ko'rgazmali qurollar, turli interfaol o'yinlarni pedagogik texnologiyalar asosida dars mashg'ulotlari qiziqarli va oson kechadi.

Biz qo'llayotgan zamonaviy metodlarni zamonaviy axborot vositalari bilan uyg'unlashtirsak bugungi kun talabiga to'liq javob bergan bo'ladi. Oddiy qog'ozda tarqatmali materiallar bilan ishlagandan ko'ra, ana shu materiallarni ekranda ko'rsatib,

topshiriqlarni bajartirsak, o'quvchilarda axborot texnologiyalari bilan ishlash ko'nikmalari paydo bo'ladi. Bu esa ularning kelajakdagi faoliyatlari uchun katta poydevor vazifasini o'taydi. Shu bilan birgalikda ularda yakka va kichik guruhlarda ishlash, do'stlari bilan jamoa tarzida harakat qilish kompetensiyalari paydo bo'ladi. Dars qiziqarli, sifatli va unumli o'tadi, ko'proq bilim egallashga imkoniyat paydo bo'ladi. Real voqealarga asoslangan mavzuga doir videolar qo'yib berish orqali o'quvchilarning tezroq dunyoni anglashlariga keng yo'l ochiladi.

Kompyuterning o'yin imkoniyatlaridan didaktik o'yinlar bilan birgalikda foydalanish dars jarayonini yanada osonlashtiradi. Darsda olingan bilim, ko'nikma va malakalarning katta qismi hali kichik yoshdagi o'quvchilar tomonidan sinfdan tashqari mashg'ulotlarda foydalanilmaydi, ularning amaliy qiymati yo'qoladi va kuch sezilarli darajada kamayadi. Olingan bilim va ko'nikmalarni o'yin kompyuteri muhitida qo'llash ularni o'zlashtirishga va egallashga, motivatsiyaga olib keladi. Yosh o'quvchilarning yuqori hissiylik darajasi o'quv jarayonining qat'iy doirasi bilan sezilarli darajada cheklanadi. Kompyuterdagi mashg'ulotlar yuqori hissiy taranglikni qisman bartaraf etishga va o'quv jarayonini jonlantirishga imkon beradi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinflarda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan, zamonaviy o'qitish usullaridan foydalanish o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, ijodiy izlanish va mantiqiy fikrlashlarini kengaytirish bilan birga ularni darslarda o'rganganlarini hayot bilan bog'lash hamda darsga qiziqishlarini oshirishga yordam beradi. O'qituvchilarning bunday zamonaviy talablar asosida yaratilgan sharoitlardan samarali foydalanib, darslarni ilg'or pedagogik hamda axborot kommunikatsiya texnologiyalari asosida tashkil etilishi ta'lim-tarbiya jarayonini sifatini kafolatlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29- apreldagi "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni.
2. Ismatova.Sh.B. "Boshlang'ich sinflarda o'qitishning zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish afzalliklari".- " Science and education" scientific Journal,2020. www.openscience.uz.
3. "Tarbiya" majmua.
4. Umarova.M.R." Boshlang'ich ta'limda AKTdan foydalanish ahamiyati". –" Talqin va tadqiqotlar" ilmiy jurnali,2022.

TEKNOLOGIYA FANINI O'QITISHDA VA O'QUVCHILARDA MEHNAT TARBIYASINI SHAKLLANTIRISHDA BUYUK ALLOMALAR IJODINING AHAMIYATI

Subanova Dilfuza Alibekova

Toshkent viloyati Angren shahar 8-umumiy o'rta ta'lim maktabi

Texnologiya fani o'qituvchisi

Ta'lim-tarbiya tarixiga nazar tashlar ekanmiz, dastlabki xalq og'zaki ijodi namunalaridan tortib, buyuk mutafakkirlar ijodigacha yoshlarni mehnatsevar bo'lib yetishishi, kasb-hunar o'rganish, mehnat ahlini hurmat qilish hamda mehnat insonni ulug'lash masalalariga alohida e'tibor berilganligiga guvoh bo'lamiz. Buni biz turli davrlarda yaratilgan ta'limiy-axloqiy asarlar va xalq og'zaki ijodi namunalari topishmoq, xalq qo'shiqlari, masal, maqol, ertak va dostonlarda mehnat va kasb-hunar odobi, axloqi va qoidalarini o'zlashtirish muhim hayotiy zarurat ekanligi ta'kidlanadi. Bundan tashqari "Avesto", Kaykovusning "Qobusnoma", Abu Nasr Forobiyning "Fozil odamlar shahri", Abu Rayhon Beruniyning "Geodeziya", "Minerologiya", Mahmud Qoshg'ariyning "Devonu lug'atit turk", Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig", Alisher Navoiyning bir qator asarlari va shu kabi ma'rifiy meros namunalarida mehnatsevarlik, kasb-hunarning ahamiyati haqida muhim fikrlar bayon etilgan. Bular dastlabki xalq og'zaki ijodi namunalaridagi xalq eposlari, ertak, maqol va topishmoqlardan boshlangan. Mana shunday ertaklardan biri "Aql va boylik" ertagidir. Bunda chol to'rt o'g'liga qarata "Kim aqlli va davlatmand bo'lsa, o'sha oila boshlig'i bo'lib qoladi", degan so'zlariga o'g'illaridan biri zumrad ko'zli oltin uzugi, ikkinchisi zarbof choponini, uchinchisi esa qimmatbaho kamarini ko'rsatadi. Kenja o'g'il esa otasining savoliga "Menda zumrad ko'zli uzuk ham, zarbof chopon ham, qimmatbaho kamar ham yo'q. Lekin mehnatkash qo'lim, botir yuragim, aqlli boshim bor", - deydi va otasi uni oila boshlig'i qilib, uy-ro'zg'orini meros qoldiradi. Ko'rinib turibdiki, xalq bu ertak vositasida yoshlarga insonni hayotda baxtli qila oladigan narsa mehnat degan g'oyani ilgari surgan. Faqat ertaklarda emas, xalq maqollarida ham mehnatsevarlik, mehnatda hamkorlik, mehnatning insonni baxtli-saodatli qilishi ifodalangan. Daryo suvini bahor toshirar, Inson qadrini mehnat oshirar. Oltin o'tda bilinar, Odam mehnatda. Mehnatdan do'st ortar, G'iybatdan dushman. Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asarida esa shahar va qishloq xalqini ijtimoiy tabaqalarga ajratib, dehqonlar, hunarmandlar, chorvadorlar olimlar, tabirlar va boshqalar haqida so'zlab, ularning jamiyat hayotidagi o'rniga alohida to'xtalib o'tadi. Turli kasblar, ayniqsa, dehqonchilik, hunarmandchilik va chorvachilikka oid fikrlarini bayon etadi. U dehqon, hunarmand va chorvadorlarni jamiyatning moddiy boyliklarini yaratuvchi sifatida ta'riflaydi. Masalan, alloma dehqonlar haqida: Hammasiga yeyim (va) ichimdan

halovat yetadi). Deb dehqonlar mehnatini ulug‘lash bilan birga, hunarmandlar haqida ham “juda zarur kishilardir temirchi, tikuvchi, etikdo‘z, suvchi, egarchi, toshchi, o‘qchi, kamonchilarning foydasi katta. Ularni sanay berib ko‘zim uzayib ketdi. Bu dunyoga ular yaxshilik keltiradilar, Ular juda ko‘p ajoyib narsalarni ishlaydilar”, - deb o‘zining xayrixohligini bayon etadi va hukmron doiralarga mehnatkashlar bilan munosabatda bo‘lish shartlari xususida o‘z tavsiyalarini bayon qiladi. Dehqonlarga nisbatan: (O‘zing bular bilan aralashgin, qo‘shilgin, Tilda yaxshi so‘zla, yuzingni ochiq tut). Hunarmandlarga nisbatan: (Bular ham senga kerakli kishilardir, Bularni yaqin tut, foydasi tegadi (ey) bahodir). Chorvadorlarni ham haqiqiy mehnatkash inson sifatida ulug‘lab: (Aralashgin, qo‘shilgin, yedir ham ichir, To‘g‘rilik ichra tirikchilik kechir. Nima so‘rasa bergil, kerak bo‘lsa ol Chindan ko‘rdim ushbu odamlar Hiyla-nayrangni bilmaydi(lar). Yusuf Xos Hojibning mehnat ahli haqidagi bu fikrlari haqiqatan ham ularga nisbatan hurmat va ehtiromni anglatadi. Yusuf Xos Hojibning mehnat tarbiyasiga oid progressiv qarashlari tarbiyaviy jihatdan diqqatga sazovordir. XV asrning yirik mutafakkiri Alisher Navoiyning mehnatkash insonni ulug‘lovchi, mehnat tarbiyasi haqidagi fikrlari “Hayratul abror”, “Farhod va Shirin”, “Mahbub-ul qulub” asarlari ham mavjud. Alisher Navoiyning haqiqiy inson uchun eng yaxshi fazilatlardan biri mehnatsevarlik deb ko‘rsatadi. U “Hayratul abror”ning beshinchi maqolatida kishilarning saxovatiga ko‘z tikishdan ko‘ra o‘z qo‘li bilan hayot kechirish ulug‘roq va oliyanobroq ekanligini “Hotam Toyi” hikoyatida keltiradi. Hotam Toyi bir kuni qo‘y-qo‘zilar so‘ydirib, xalqqa katta ziyofat beradi. So‘ng biroz dam olish uchun dalaga chiqadi. Unga yelkasida o‘tin ko‘tarib kelayotgan bir chol uchraydi. Hotam Toyi unga “Dashtda yurib bexabar qolgandirsan, tashla bu og‘ir yukni, Hotam uyiga borib ziyofatda izzat ko‘rgil”, - deydi. Shunda chol kulib: “Ey, oyog‘iga hirs band solgan, g‘ayrat vodiysiga qadam urmagan kishi, sen ham bu tikan mehnatini chekkin va Hotamning minnatidan qutulgin”, - deb javob qiladi. Hotam Toyi cholning bu so‘zlariga tan beradi va halol mehnat bilan kun kechirishi uning himmatidan baland ekanligini anglaydi. Alisher Navoiy mehnatning insonni go‘zallashtirishi, faqat mehnat tufayliga insonning kamol topishi mumkinligini ta’kidlaydi. Shu maqsadda u qator mehnatsevar badiiy obrazlarni yaratadi. Masalan, “Farhod va Shirin” dostonining asosiy qahramoni Farhod ana shunday qahramonlar jumlasidandir. Farhod Armaniston o‘lkasiga qadam qo‘yganda, o‘z yurtida Qorandan o‘rgangan tosh yo‘nish hunarini ishlatib, og‘ir mehnatdan ezilgan xalqqa yordam beradi. O‘z hunari, mehnati tufayli bir tomondan xalqning og‘ir mehnatini yengillashtirgan bo‘lsa, ikkinchi tomondan sevgilisi Shirinning hurmatiga sazovor bo‘ladi. Farhodning mehnatsevar va ijodkorligidan ilhomlangan Alisher Navoiy o‘z dostonining ikkinchi nomini “Mehmonnoma” deb ataydi. Mehnatga muhabbat, ijodkorlik dostonning markaziy masalalaridan biri bo‘lib hisoblanadi. Navoiy “Mahbub-ul qulub” asarida esa turli ijtimoiy guruhlarning hayotidagi o‘rnini belgilaydi, fazilat va nuqsonlarini ko‘rsatadi.

Dehqonlar to'g'risida fikr yuritir ekan, "Dehqonki dona sochar, yerni yormoq bila rizq yo'lin ochar. Olam ma'murlig'i alardin va olam ahli masrurlig'i alardin. Har qayonki, qilsalar harakat, elga ham qut yetkur, ham barakot",-deb dehqonlarni, ya'ni, mehnatkash insonni ulug'laydi. Shu bilan birga shoir bu asarida tekinxo'rlarni, nojo'ya ish tutuvchi kishilarni, ochko'z va ta'magirlarni, mehnat qilmay hayot kechiruvchi shaxslarni tanqid qiladi. Ma'rifatparvar shoir Furqat ham o'zining ma'rifiy she'rlarida ilm, hunar haqida fikr yuritir ekan, har bir sog'lom fikrlovchi insonni hunar egallashga da'vat etadi, hunarga mehr qo'ygan, uni o'rganishni da'vat etgan kishining jahonda qadri baland b'lajagini uqtiradi⁴. Pedagog shoir H.H.Niyoziy esa maktab yoshlarni ilmi, odobli qilib tarbiyalashi va hunarga o'rgatishi kerak, - deb ta'kidlagan ekan, yoshlar ma'naviy fazilatlarining shakllanishida mehnatning rolini yuqori baholaydi. She'rlarida bolalarni ota-onalarining mehnati qadriga yetishga undaydi. Hamza Hakimzoda Niyoziy yoshlikda ilm olishning ahamiyati haqida gapirar ekan, "O'qi", "Kitob", "Qalam" kabi she'rlarida ilmni mehnatsiz egallab bo'lmasligi to'g'risidagi g'oyani ilgari suradi. U yoshlarga kelajakda o'z orzulariga yetishish, ilm-fanni egallash uchun yoshlikdan mehnat qilish zarurligini ta'kidlaydi. Yuqoridagi fikrlar o'quvchi-yoshlarning mehnat tarbiyasida muhim vosita sanaladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. - T.: 2003, TDPU,- 174 bet.
2. Avliyaqulov N.X., Musaev N.N. Pedagogik texnologiya: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik / a-Toshkent: Cho Mpon NMIU, 2012.208 b.
3. Anfimova N.A., Zaxarova T.I., Totorskaya L.A "Pazandachilik" Toshkent "O'qituvchi" 1993, 246 b. 374
4. Abduqodirov G'.M.. Kasb ta'limi praktikumi. -T.: - Sharq 2012.
5. Abduqodirov A.A., Xayitov A.G., Shodiyev R.R. Axborot texnologiyalari Toshkent-2002 yil.

НЕВИДИМЫЕ РАССКАЗЧИКИ; РОЛЬ ПЕРЕВОДЧИКОВ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Абдихамидова Севинч Обиджон кизи

*2 курс, Факультет английской филологии и переводоведения
Самаркандский государственный институт иностранных языков
Самарканд/Узбекистан*

Аннотация: Роль переводчиков в детской литературе является важнейшим и часто упускаемым из виду аспектом обеспечения доступности разнообразных и богатых в культурном отношении историй для юных читателей во всем мире. В этой статье исследуется важность переводчиков как культурных посредников, их влияние на то, как воспринимается и понимается детская литература, а также трудности, с которыми они сталкиваются при сохранении сути оригинального текста и одновременном обеспечении его доступности для новой аудитории. Кроме того, в нем рассматриваются культурные ценности, этический и творческий выбор, связанные с переводом детской литературы, подчеркивая необходимость признать и оценить ценный вклад этих невидимых рассказчиков.

Ключевые слова: *Перевод, детская и взрослая литература, проблемы, культурные ценности.*

Перевод представляет собой множество проблем, будь то взрослая или детская литература. Кроме того, может быть сложно провести четкую грань между трудностями перевода книг для детей и взрослых. На самом деле, перевод для детей сопряжен с теми же, даже более серьезными проблемами, чем перевод для взрослых, и стратегии, используемые для решения проблем перевода, возникающих при переводе литературы для взрослых, не всегда приемлемы при переводе для детей. Так почему же переводчики сталкиваются с большими трудностями при переводе детской литературы по сравнению с литературой для взрослых? Прежде всего, чтобы найти ответы на эти вопросы, нам следует знать определение детской литературы и чем она отличается от литературы для взрослых.

Детская литература — это письменные и иллюстрированные произведения, специально созданные для детей, обычно от младенчества до подросткового возраста. Этот жанр охватывает широкий спектр форм, включая книжки с картинками, главы, романы для среднего класса и литературу для молодежи. Он часто содержит темы и темы, которые актуальны и понятны детям, например, дружба, воображение и преодоление трудностей. Она также имеет тенденцию иметь более простой и доступный стиль письма по сравнению с литературой для

взрослых, поскольку ее цель – привлечь и увлечь юных читателей. Кроме того, детская литература часто включает моральные уроки или послания, но они обычно передаются тонким и косвенным образом, что позволяет детям интерпретировать и понимать их по-своему. Она также часто включает в себя элементы фэнтези и волшебства, позволяя юным читателям исследовать творческие миры и расширять свои творческие способности. В целом детская литература имеет свои уникальные особенности и служит определенной цели – воспитанию любви к чтению и рассказыванию историй у юной аудитории. Это важный и ценный жанр, играющий значительную роль в литературном мире.

Перевод детской литературы — благодарная, но очень сложная задача, поскольку она требует уникального набора навыков, выходящих за рамки простого знания языков. Прежде всего общаться с читателем-ребенком — значит вступить в воображаемую беседу с читателями более свежими и увлеченными, чем взрослые. По этой причине переводчики всегда стремятся воссоединиться со своим детским опытом во время перевода. Что делает их работу более сложной, так это необходимость подходить к ней, учитывая точку зрения детей и видя историю их глазами. Вот почему их основная обязанность — ориентировать свои книги на молодых читателей и обеспечивать их привлечение аудитории. Во-вторых, переводчикам необходимо хорошо понимать когнитивное и эмоциональное развитие детей разного возраста. Это поможет им выбрать правильный язык, стиль и содержание для конкретной возрастной группы, для которой они переводят. Наконец, они должны учитывать культурные особенности и полностью осознавать социальные и исторические предпосылки, которые могут различаться между исходным текстом и целевой аудиторией.

Многие исследователи детской литературы исследовали неравную власть между взрослыми (создателями) и детьми (реципиентами). Очевидно, что в социальном, экономическом и физическом плане взрослые обладают большей властью, чем дети. Именно они производят книги для детей, а также приобретают их для детей. Кроме того, обычно взрослые читают книги детям вслух. Когда дело доходит до переводов детской литературы, на сцену выходит еще один влиятельный взрослый: переводчик. Хотя переводчики должны переводить детскую литературу, очевидно, что ее переводят и покупают переводы для детей взрослые. Вот почему переводчики играют решающую роль в принятии от их имени решений относительно того, какие истории для них писать, являются ли элементы подходящими или нет с точки зрения контекста и стиля.

Кроме того, переводчики играют важную роль, помогая целевой аудитории приобретать культуру, развивать язык и культурные ценности посредством своих переводов. Неоспоримым фактом является то, что литература для детей

может играть огромную роль в формировании культурных ценностей и служит образовательной цели. Вот почему очень важно передавать сообщения, чтобы научить маленьких детей моральным ценностям и тому, что хорошо, а что плохо. Однако создание детских книг исключительно в педагогических целях представляет собой авторитарный подход, который может привести к потере художественного удовольствия. Цель состоит в том, чтобы перевести произведения, которые отражают реальность молодых людей и позволяют им усваивать предполагаемые образовательные послания, не навязывая их; но в то же время переводчики должны понимать, что основная цель детской литературы – доставлять удовольствие, а не просто обучать, поскольку целевая аудитория включает детей и молодежь.

В заключение отметим, что признание вклада переводчиков в детскую литературу очень важно, поскольку они достоверно и увлекательно передают детям истории из разных уголков мира. Оценивая работу переводчиков, мы можем способствовать постоянному обогащению детской литературы широким спектром мнений и точек зрения. Поскольку культура начинается с ребенка, детская литература занимает значительное место в формировании культурных ценностей. Мы всегда должны помнить, что оценка детской литературы эквивалентна оценке всей литературы, а проявление интереса к сегодняшним детям — это инвестиция в будущие поколения.

Список использованной литературы:

1. Gillian Lathey. (2010). The role of translators in children`s literature. (241 p). London and New York: Routledge.
2. Luc van Doorslaer & Haidee Kotze. (2020). Children`s literature in translation (280 p). Leuven University Press
3. Kateřina Frimmelová. (2010). Translating children`s literature. (102 p). Masaryk university.
4. Ms. Nedjah Mimouna & Ms. Sammoudi Ines. (2020). Translating Children`s Literature: between Social Challenges and Cultural Discovery. (65 p). People`s Democratic Republic of Algeria Ministry of Higher Education and Scientific Research.
5. Abdikhamidova, S. (2023). THE DESCRIPTION OF NATURE IN UZBEK POETRY. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 3(12), 135-139.
6. Abdikhamidova, S. (2023). THE INFLUENCE OF TRANSLATION CRITICISM ON THE DEVELOPMENT OF TRANSLATION STUDIES. Центральноеазиатский журнал академических исследований, 1(2), 77-79.
7. Kizi, A. S. O. (2023). THE ART OF TRANSLATING; CAN EVERY BILINGUAL BECOME A SUCCESSFUL TRANSLATOR?. American Journal of Philological Sciences, 3(12), 142-146.
8. Abdikhamidova, S. (2023). USING IT TECHNOLOGIES IN TRANSLATION. Инновационные исследования в современном мире: теория и практика, 2(27), 110-111.
9. Tesina di Laurea. The role of the translator in children`s literature: translation and analysis of Sara Zarr`s “A Song Called Home” (58 p). Anno Accademico 2021 / 2022.

SARIMSOQ PIYOZNI TO'QSONBOSTI USULDA YETISHTIRISH

Solijonov Shaxboz Zafarjon o'g'li
Namangan davlat universiteti o'qituvchisi
Yoqubjonova Laylo Baxromjon qizi
Soliyeva Shodiya Tursunpo'lat qizi
Baxtiyorova Shoxista Jaxongir qizi
Namangan davlat universiteti talabalari

Annotatsiya: Maqolada sarimsoq piyoz biologiyasi, to'qsonbosti usulda yetishtirish texnologiyasi va foydalari haqida yozilgan.

Kalit so'z: sarimsoq piyoz, mulchalash, to'qsonbosti usul, fitonsit, vilt, poya nematoda.

CULTIVATION OF GARLIC ONIONS IN TO'QSONBOSTI WAYS

Annotation: the article is written about the biology of garlic, cultivate technology in a way by the name of To'qsonbosti and benefits.

Key words: garlic, mulch, To'qsonbosti method, fitonsit, wilt, illness of plant.

ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА-ЧЕСНОКА ДЕВЯНОСТО ПЯТЬЮ СПОСОБАМИ

Аннотация: статья написана о биологии ключевого чеснока, технологии выращивания и пользе в То'qsonbosti метод

Ключевые слова: чеснок, мульчирование, метод То'sonbosti, фитонцид, увядание, стеблевая нематода.

Kirish. Sarimsoqpiyozning biologiyasi: Sarimsoq - piyozdoshlar oilasi, piyozlar turkumiga kiradi. Sarimsoq 2 va ko'p yillik bo'lishi mumkin. Sarimsoq piyozning vatani O'rta Osiyo. Yovvoyi holda- Hindiston, Qozogiston, Sibir kabi joylarda uchraydi. O'zbekistonda yovvoyi sarimsoq tog'li hududlarda uchraydi. Madaniy sarimsoqning 2ta turi mavjud: 1- gullari chiqarmaydi.

2- gullab urug' hosil qiladi. Sarimsoqning bargi lentasimon, ildizi - popuk ildiz, gullari- mayda, 2jinsli, qo'ng'iroqsimon, oq yoki binafsharang. Piyozni murakkab pardasimon umumiy qobiqda 7-30 dona mayda piyozchadan iborat.

Sarimsoqpiyozni yetishtirish texnologiyasi: - Sarimsoq boshchalarini ekishga tayyorlash: ekishdan oldin boshchalarini quyidagicha tayyorlanadi: 1) 2-3daqqa sho'r suvga solinadi (5litr suvga 3osh qoshiq)

2) 1-2daqqa mis sulfat eritmasiga solinadi (10litr suvga 1osh qoshiq). Ishchi qurollarni ham quyidagicha dezinfeksiyalanadi:

-kaliy permanganatning zaif eritmasi

-kulning infuzioni (10litr suvga 200gr). Qayta ishlangan boshchalarini 1hafta ichida ekish kerak .Sarimsoq sovuqqa chidamli bo'ladi 7-8 C ° sovuqqa chidaydi. 10-12 ° issiqda yaxshi o'sadi. 20-25C°da pishib yetiladi. O'zbekistonda sarimsoq 1yilda 2 marta ekiladi.Bahorda va asosan kuzda.Madaniy sarimsoq urug' bermaydi , piyozdan tashqari gulpoyasi to'pgulida10- 45 tagacha poya Sarimsoqchalar hosil qiladi.Sarimsoqpiyozni vegetativ yo'l bilan kopaytiriladi.Sarimsoq piyozchalarini bahor va kuzda ekib sarimsoq piyoz boshini olish mumkin. 100m² yerga shunday piyozchalardan 10-15kg sarflanadi.Sug'oriladigan yerlarga qator orasini-45sm ,o'simlik orasini-4-8sm, 4-6sm chuqurlikka ekiladi.Ekib bo'lingach tuproq somonli go'ng,chirindi bilan mulchalanadi.Yetishtirish davrida 5-6marotaba sug'oriladi va oziqlantiriladi. Sarimsoq o'g'itga ancha talabchan hisoblanadi. Qurigan go'ng gektariga 20-30tonna,azot 200kg,fosfor 140-160kg,kaliy 60-75kg, solinadi. Fosforli va kaliyli o'g'itlarning 75% ekishdan oldin,qolgan qismini o'suv davri davomida bo'lib-bo'lib berib boriladi. Sarimsoq yetilgandan keyin yulishga 20kun qolganda sug'orish to'xtatiladi. Sarimsoqning yetilganini tashqi 2-3ta barglari sarg'ayishidan bilish mumkin. O'zbekistonda erta pishar sarimsoqpiyodalardan "mayski" navi may oyi oxirlarida,kech pishar navlardan esa "Binafsharang,Janubiy binafsha rang" navlari iyun oyi boshida yetiladi. Hosildorlik 50-150 s / ga.Kasalliklari-vilt,asosiy zararkunandasi poya nematoda hisoblanadi .Bahor seryomg'irli kelganda zang kasalligi tushadi.

To'qsonbosti usuli va uni afzalliklari: to'qsonbosti usuli-takroriy ekindan bo'shagan yerlarni shudgorlab,kech kuzda sabzavot ekinlari urug'larini ekib,erta bahorda yig'ib olish tushiniladi.To'qsonbosti usulida ekilgan sabzavotlar erta bahorda yerdan unib chiqqanligi sababli erta hosil beradi. Urug'lar yetarlicha chuqurlikka ekilganda urug'lar qishda muzlab qolmaydi. Ekilgan urug'lar mulchalanadi,unib chiqqan yosh maysalar sovuqqa chiniqadi ,chiniqqan maysalardan erta bahorda noqulay ob-havo kuzatilishiga qaramay sabzavotlar unib chiqadi va hosil beradi . Bu usul bilan bahorda ekilganga qaraganda 25-30kun ertaroq va 15-20%ko'proq hosil olish mumkin . To'qsonbosti usulida faqat sovuqqa chidamli,vegetatsiya davri uzoqroq bo'lgan o'simliklar yetishtiriladi.

Sarimsoqpiyozning foydasi: sarimsoq o'zida oqsil,uglevod,efir moylari,antioksidantlar va 400 dan ortiq vitamin, mineral tuz va organik kislotalar hamda fitonsidlar saqlaydi. Sarimsoqda bundan tashqari alliin moddasini saqlaydi. Bu modda tabiiy antibiotik bo'lgani uchun o'pka rakini oldini oladi. Sarimsoqni foldali xususiyatlari

- oshqozon-ichak tizimini va ishtahani yaxshilaydi.
- siydik va ter ajratilishiga yordam beradi
- ichaklarni dezinfeksiyalaydi
- qon tomirlarni kengaytirib, qon bosimini pasaytiradi

-yurak hurujini oldini oladi

-shamollashni oldini oladi

-sariq kasali,epilepsiya va migren bilan og'riqan bemorlarga shifokor nazoratida iste'mol qilish foydali.

Sarimsoq tavsiya etilmaydigan holatlar:

gemaroy,jigar ,buyrak,oshqozon yarası kabi kasallanga bemorlarga tavsiya etilmaydi.

Sarimsoqni saqlash:sarimsoqni qurib yashil poyacha chiqarib qolganini ko'p kuzatkanmiz. Bunday bo'lmasligi uchun uni quyidagi holatda saqlash lozim:

1-sarimsoqni mayda ildizchalarini kesib tashlash

2-sarimsoqni qog'oz xaltalarda saqlash

3-sarimsoqni matoli xaltalarda muzlatgichda saqlash

4- Sarimsoqni kleylangan xaltalarda yani polietilen paketlarda saqlash mumkin emas. Terlab tez buzilishi mumkin . To'g'ri saqlanga sarimsoqlar o'z holatini 2oydan 8oygacha yo'qotmaydi.

Xulosa:sarimsoqpiyos o'simligi foydali va taomlarda o'z o'rniga ega bo'lgan sabzavot bo'lib,unga bo'lgan talab tobora ortib bormoqda. Shu sababdan yerdan unumli foydalangan holda to'qson bosti usuldan foydalanib sifatli va ko'p hosil olish bilan aholini sarimsoqqa bo'lgan talabini qondirish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.Zuyev V.I, Asatov. SH.I. aO.Kadirxodjaev, Ataxadjaev A.A. "Sabzavotchiligi" T-2018 y. (darslik)

2.Zuyev V.I, Asatov. Sh.I. O.Kadirxodjaev, Ataxadjaev A.A. U.I.Akramov, Oвощеводство защищенного грунта. Toshkent-2008 y. 460

3.O'zbekiston KXV va O'zbekiston KXFA tomonidan chikariladigan tavsiyanomalar.

4. Ataxodjaev A. «Himoyalangan joy sabzavotchiligi» magistratura talabalari uchun ma'ruza matnlari. T.2003

5. G'ayratbek Davronbekovich Rahmatullayev,Abdurahimov Diyorbek Dilshodjon o'g'li,Solijonov Shaxbozbek Zafarjon o'g'li. SCIENCE AND INNOVATION xalqaro ilmiy jurnali D seriyasi 2022 yil 2-son

ТЕРРОРИЗМНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ САБАБ ВА ОМИЛЛАРИ

Мирходжаев Азимжон Мирхосилович

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Академияси магистратура тингловчи

Аннотация. Мақолада терроризмнинг келиб чиқиш сабаб ва омиллари, ушбу сабаб ва шароитларни бартараф этиш бўйича ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, маънавий ва ташкилий соҳаларда комплекс умумижтимоий ва махсус криминологик тадбирлар, терроризмнинг баъзи психологик жиҳатлари, индивидуал ва ижтимоий-психологик ёндашув ва қарашларнинг асосий жиҳатлари таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: Сабаб, омил, инстинктивизм, ижтимоий ва индивидуал психологик концепциялар, бихевиоризм, коллективистик, агрессив, комплекс, бузғунчилик, деструктив, стимул.

ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА

Мирходжаев Азимжон Мирхосилович, слушатель магистратуры
Академии МВД Республики Узбекистан

Аннотация. В статье анализируются причины и факторы возникновения терроризма, комплексные общие и специальные криминологические мероприятия в социально-экономической, политической, правовой, духовной и организационной областях по устранению этих причин и условий, некоторые психологические аспекты терроризма, основные аспекты индивидуальные и социально-психологические подходы и взгляды.

Ключевые слова: Причины, фактор, инстинктивизм, социальные и индивидуально-психологические концепции, бихевиоризм, коллективизм, агрессивность, комплекс, деструктивный, стимул.

REASONS AND FACTORS OF TERRORISM

Mirkhodjaev Azimjon Mirkhosilovich, master's student at the Academy of the
Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan

Annotation. The article analyzes the causes and factors of the emergence of terrorism, complex general and special criminological measures in the socio-economic, political, legal, spiritual and organizational fields to eliminate these causes and conditions, some psychological aspects of terrorism, the main aspects of individual and socio-psychological approaches and views

Key words: Causes, factor, instinctivism, social and individual psychological concepts, behaviorism, collectivism, aggressiveness, complex, destructive, incentive.

Терроризм ижтимоий-салбий ҳодиса сифатида давлат ва ҳуқуқнинг ривожига ўта салбий таъсир кўрсатади, шунингдек, мазкур жиноят ижтимоий ва миллий гуруҳлар ўртасида баъзан бутун бир авлод ҳаёти мобайнида бартараф этиб бўлмайдиган ишончсизлик ва нафрат келтириб чиқаради. Ушбу жиноят хавфсизликка ва ижтимоий-сиёсий барқарорликка таҳдид солиб, мамлакатдаги тинч ва осуда ҳаёт тарзини издан чиқаради, қанчадан-қанча бегуноҳ инсонларнинг бевақт ўлимига ёки ҳаёти хавф остида қолишига, давлат ва фуқароларнинг мол-мулкига ҳисобсиз зарар етказилишига, мамлакатдаги тикланмайдиган моддий ва маънавий бойликлар йўқ бўлишига, инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг поймол этилишига, мамлакатдаги ялпи нотинчликка сабаб бўлади.

Жумладан, 1999 йил 16 февралда Тошкент шаҳрида содир этилган террорчилик ҳаракатлари оқибатида 16 нафар бегуноҳ шахс ҳалок бўлган, 130 нафар шахс турли даражадаги тан жароҳати олган, 700 млн. сўмдан ортиқ миқдорда моддий зарар етказилган¹, 50 дан зиёд маъмурий ва уй-жой бинолари зарарланган[1]. 2004 йил 29 мартда Тошкент шаҳрида ва Бухоро вилоятининг Ромитан туманида, 2004 йил 30 мартда Тошкент вилояти Қибрай туманида, 2004 йил 1 апрелда Бухоро вилоятининг Ромитан туманида, 2004 йил 30 июлда Тошкент шаҳрида содир этилган террорчилик ҳаракатлари оқибатида 38 нафар бегуноҳ шахс ҳалок бўлган[2]. 2005 йил 13 майда Андижонда содир этилган террорчилик оқибатида 169 киши ҳалок бўлган, қуролли ҳужум давомида террорчилар 305 дона қурол-аслаҳани, шу жумладан 205 та автомат ва 100 та тўппонча, 231 та граната ва қуролларни қўлга киритган, шунингдек, улар жазони ижро этиш муассасаларидан қарийб 600 нафар маҳбусни чиқариб юборган[3].

Терроризм сўнги йилларда сиёсий, мафкуравий ва шахсий жиноий мақсадларда аҳолини кўрқитиш ҳамда давлат, ҳокимият ва бошқарув органларига руҳий тазйиқ ўтказишга қаратилган зўравонликнинг ҳаддан ташқари кучайиб кетишининг хавфли ижтимоий-сиёсий ҳодисасига айланди. Террорчилик ҳаракатлари, яъни одамларни гаровга олиш, давлат ва жамоат арбоблари, диний ёки бошқа гуруҳлар ҳамда хорижий давлатлар ва ташкилотлар вакиллариининг ҳаётига таҳдид солиш, йирик объектларни эгаллаб олиш, портлатиш, одамларнинг соғлиғига, ҳаёти ва мулкига таҳдид солиш каби ҳаракатлар мамлакат тинчлигига путур етказади.

Сўнги йилларда мамлакатимизда террористик ҳаракатлар амалга оширилмаганига қарамай, дунёвий ва диний билимларнинг саёзлиги, соф диний тушунчаларнинг асл мазмунини билмасликлари ёхуд ижтимоий-моддий

қийинчиликлар, турмуш даражасининг пасайиши натижасида диний-экстремистик оқимлар ҳамда террорчи ташкилот ва гуруҳлар томонидан “куфр диёри”, “хижрат”, “жиход”, “шахидлик”, “халифаликни тиклаш” каби ғоялар сингдирилган, улар сафига қўшилиш, жангларда иштирок этиш, моддий манфаатдорлик ваъда қилинган фуқароларимиз, айниқса ёшлар, турли тўқнашув ва низо ўчоқлари бўлган Сурия, Ироқ ва Афғонистонга кетиб, халқаро террористик ташкилотлар жангарилари сафида жанговар ҳаракатларда иштирок этишлари, келиб чиқиши Ўзбекистонлик бўлган шахсларнинг АҚШ, Швеция, Туркия ва бошқа чет давлатларда террористик ҳаракатлар содир этишлари, терроризм ва экстремизм билан боғлиқ жиноят содир этиб жавобгарликка тортилган шахсларни жазони ўтаб бўлганидан кейин яна қайта жиноятга қўл уриши мазкур муаммони бартараф этишда уларни жавобгарликка тортишнинг ўзи етарли эмаслигини кўрсатмоқда.

Терроризм хавfli ижтимоий-сиёсий ҳодисага айланиб бораётган бир пайтда унинг ижтимоий тизимида янгидан-янги сабаблар пайдо бўлиши шубҳасиз. Терроризм билан боғлиқ жиноятларининг олдини олиш, биринчидан, уларнинг жамиятда мавжуд бўлиши ва ўсиб боришини тақозо этувчи сабаб ва шароитларини аниқлашни, иккинчидан, ушбу сабаб ва шароитларни бартараф этиш бўйича ижтимоий-иқтисодий, сиёсий, ҳуқуқий, маънавий ва ташкилий соҳаларда комплекс умумижтимоий ва махсус криминологик тадбирларни ишлаб чиқиш ҳамда амалга оширишни талаб қилади.

Сабаб ва омил тушунчалари ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлмай туриб ушбу ҳодисанинг ривожланиш тамойилларини башорат қилиш ва унинг олдини олишга қаратилган ишлар режасини тузиш мумкин эмас. Аввало, терминологик чалкашликка йўл қўймаслик учун жиноятчиликнинг сабаб ва омиллар каби тушунчаларни фарқлаб олиш мақсадида айрим терминологик аниқликларни киритиб олишимиз зарур. Ушбу тушунчалар баъзан синонимлар сифатида ишлатилади, ҳолбуки бу ҳар доим ҳам тўғри эмас. Чунки улар ўртасида маъно жиҳатдан фарқли баъзи томонлар бор.

Сабаб – сабаб-оқибат алоқалари занжирининг дастлабки нуқтаси бўлиб, оқибат билан аниқ омиллар орқали боғлиқдир. Омиллар эса – сабабнинг қисми, кўриниши бўлиб, улар туфайли белгилаб бериладиган ижтимоий ҳодисага бевосита таъсир кўрсатади. Яъни, сабаб юзага келтиришнинг кенгроқ ва айни вақтда юксакроқ даражасига киради. Омиллар эса – унинг жуда тор, аниқ ва оқибат билан бевосита боғлиқ бўлган даражаси. Бошқача айтганда, сабаб – биринчи, омил эса – иккинчи даражада ҳисобланади. Сабаб анча чуқур ва мазмунли бўлиб, қонуний алоқадорликни ифодалайди. Омиллар эса ҳам сабабий, ҳам сабабий бўлмаган алоқадорликни ифодалаши мумкин.

Шундай қилиб, омил – сабабнинг муайян жиҳати, унинг кўплаб қирраларидан, намоён бўлиш шаклларида бири. “Омил” тушунчасининг бундай талқинига асосланиб, сабабни ўзаро таъсир кўрсатувчи омиллар мажмуи деб таърифлаш мумкин. Ушбу омиллар ўзаро таъсирининг оқибатида янги ҳодиса юзага келади. Сабаблар ўз-ўзича тенг аҳамиятли эмаслигини ҳам таъкидлаш лозим. Улар даражаси, аҳамияти, кенглиги ва бошқа кўрсаткичлари бўйича ажратилиши мумкин. Бу эса уларни қандайдир тизимга солиб таснифлаш имконини беради. Бу гап омилларга ҳам тааллуқли. Ушбу мақолада “сабаб” ва “омил” тушунчаларидан айнан шу маънода фойдаланилади.

Ўзбекистонда қарор топган ҳозирги ижтимоий-иқтисодий вазиятни инобатга олсак, терроризмнинг аниқланган ва жуда хилма-хил сабаблари келажакда қандай оқибатларга олиб келади?

Терроризмнинг ривожланиш тамойиллари ва эволюцияси нуқтаи назаридан яқин бир неча йил ичида нимани кутиш мумкин?

Ушбу ҳолда гап ҳодисани башорат қилиш имкониятлари ҳақида бормоқда, бу ҳам, шубҳасиз, катта амалий аҳамиятга эга. Баъзи мутахассислар жинойатчиликнинг 200 дан ортиқ омиллари борлигини айтадилар. Терроризм, шу жиҳатдан, истисно эмас ва унинг кўп сонли сабаблари келиб чиқиши бўйича ҳам, таъсир кўрсатиш даражаси бўйича ҳам жуда хилма-хил хусусиятларга эга[4].

Шу боис уларни мантиқий ва аниқ чизма кўринишидаги қатъий тизим доирасига киритиш муҳим. Терроризмнинг психологик, ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маданий-тарихий сабабларини ажратиш мумкин. Баъзи муаллифларнинг фикрича, терроризм келиб чиқиши учун нафақат объектив, балки муайян типдаги шахсларнинг, сиёсий зўравонлик ва мутаассиблик (фанатизм)нинг ўзига хос анъаналари асосида шаклланадиган муайян типдаги онгнинг пайдо бўлиши каби субъектив шарт-шароитлар ҳам керак. Бунда, объектив шарт-шароитлар ҳал қилувчи, аммо ҳар доим ҳам етарли бўлмаган омилдир. Чунки “бу шарт-шароитлар кўпчилик мамлакатлар учун умумий бўлиши мумкин, “ўз-ўзидан юзага келадиган” сиёсий терроризм эса уларнинг айримларидагина келиб чиқади”[5].

Ўзбекистонда терроризмнинг сабабларини ўзаро боғлиқ гуруҳлари мажмуи сифатида қараб чиқиш лозим. Унга мамлакатимизда терроризмга жиддий таъсир кўрсатувчи диний ва бошқа шу турдаги хусусиятлар киради. Булар анча барқарор, ҳар ҳолда узоқ вақт оралиғида амал қилиб келаётган, одатда кам сонли ва амалда сунъий таъсир кўрсатиб бўлмайдиган фундаментал, муайян маънода “абдий” сабаблар гуруҳи бўлиб, бир қатор аниқ криминоген омилларни – экстремизмнинг узлуксиз амал қилувчи генераторларини қамраб олади. Бундай сабабларни белгиланган вақтда портлайдиган минага қиёслаш мумкин. Улар амалда мустақил мавжуд бўлади ва мамлакатда барқарор ижтимоий-иқтисодий

ва сиёсий вазият бўлганида ушбу сабаблар яширин бўлади ҳамда тутаб ётган, аммо исталган вақтда ёнгин чиқариши мумкин бўлган ўчоқлар хусусиятига эга бўлади. Улар одатда қандай қулай шароитлар (сиёсий инқирозлар, иқтисодий ва ижтимоий ларзалар ва ш.к.), яъни иккинчи даражадаги сабаблар юзага келганида пайдо бўлади.

Терроризмнинг “жорий”, доимий равишда ўзгарувчи ва чамбарчас боғлиқ бўлган кўп сонли қуйидаги сабаблар мавжуд:

1) демографик муаммо; 2) қурол савдоси; 3) оммавий маданият; 4) миллатлараро муносабатлардаги кескинлик; 5) кўпгина масалаларнинг қонун даражасида тартибга солинмаганлиги ва бошқалар. Уларнинг амалий ифодасини, масалан, қурол-яроғнинг талон-тароғ қилинишида (Андижон воқеаларида) кўриш мумкин.

Барча сабабларни амалий (операцион) жиҳатдан ички, яъни ички жараёнлардан ҳосил бўлган, ҳамда ташқи ташқаридан кириб келган сабабларга ажратиш мумкин. Терроризмнинг ижтимоий ва сиёсий манбалари муайян яхлитликни ҳосил қилади ва бир-биридан ажралган ҳолда кўриб чиқилиши мумкин эмас. Улар жуда жўшқин бўлиб, у ёки бу жамият ҳаётида ривожланишнинг муайян босқичида кечадиган мураккаб жараёнлар билан боғлиқ.

Шу ўринда терроризмнинг баъзи *психологик жиҳатларига* ҳам тўхталиш жоиз. Терроризм агрессия шакли бўлгани боис, унинг келиб чиқиши ва сабабларини психологик тушунтириш алоҳида шахс ёки ижтимоий гуруҳнинг хилма-хил кўринишларда намоён бўладиган тажовузкор хулқ-атворини ўрганиш билан бевосита боғлиқ. Индивидуал психологияда ҳам, ижтимоий психологияда ҳам бу ҳодисага кўп эътибор берилган. Буни асосан Эрих Фромм, Карен Хорни, Конрад Лоренц, Зигмунд Фрейд, Б. Ф. Скиннер ва баъзи бир бошқа олимларнинг илмий асарларида кўрамиз. Бу эса жинойтларнинг чуқур мотивларини, жиноий хатти-ҳаракат механизми, террорчи шахсини тушуниш йўлини кўрсатади.

Аммо бунда ушбу назарияларнинг ҳеч бири терроризмни яхлит тушунтирмаслигини ва умуман тушунтира олмаслигини, бироқ уларнинг ҳар бири муайян даражада мазкур ҳодисанинг баъзи психологик жиҳатларини очиб бера олишини ёдда тутиш лозим.

Мазкур ёндашувларни таҳлил қилиш қулай бўлиши учун улар учта катта гуруҳга бўлинади: инстинктивизм, ҳар хил ижтимоий ва индивидуал психологик концепциялар ҳамда бихевиоризм. Дастлабки иккитасининг моҳиятини ҳар хил тажовузкор кўринишлар сабабларини инсоннинг ўзидан, унинг инстинктларидаги биологик жиҳатлар ёхуд унинг психологик ички кечинмаларидан, майлларида излаш ташкил қилади. Бихевиористлар зўравонликнинг ижтимоий сабабларига эътибор қаратадилар. XX асрда кенг

тарқалган *бихевиоризм* оқими намояндаларининг фикрича, шахснинг барча хусусиятлари, шу жумладан онг ва ақлий қобилият ҳам наслдан наслга ўтади. Улар тарбиянинг шахс ривожланишига таъсирини инкор этади, уни шахснинг хусусиятларига таъсир этишдан ожиз деб билади. Одам қандай сифатлар билан туғилган бўлса, тарбия жараёнида билим олиш, кўникма ва малака ҳосил этиши натижасида шу сифат ва хусусиятлар ривожланиб боради деган фикрни илгари сурадилар.

Инстинктивизмнинг ёрқин вакили Конрад Лоренц ва кўп даражада психоанализ асосчиси Зигмунд Фрейд бўлган. Фрейд тажовузкорликни инсон онг ости соҳасининг иккиёкламалиги, яъни унда инсоннинг хатти-ҳаракатини белгилаб берувчи ҳаётга мойиллик ва ўлимга мойиллик мавжудлиги билан изоҳлаган[6].

Фрейднинг фикрича, Эдип комплекси асосланган ўлим инстинкти либидо, эрос ва ўзини ўзи сақлаш инстинкти билан зиддиятга киришади[7]. Терроризмнинг психологик илдизларини тушуниш учун Фрейднинг ўлим инстинкти қисман либидонинг кучлари билан нейтраллаштирилиши, қисман эса турли зўравонлик ҳаракатларида моддийлашадиган ташқи тажовуз ўзанига қаратилиши мумкин. Агар бунинг иложи бўлмаса, тажовузкорлик инсоннинг ўзига қарши қаратилади, яъни аутоагрессия шаклига киради. Бу эса муқаррар тарзда ўзини нобуд қилиш ва йўқ қилишга олиб келади. Баъзи бир террорчи-камикадзеларнинг бир қарашда бемаъни кўринадиган ўзини ўзи ўлдириш ҳаракатларини ана шу ҳолат билан изоҳлаш мумкин. Бундан ташқари, Фрейд онгсизликнинг инстинктив тажовузкор тамойиллари билан маданият талаблари ўртасидаги аниқ низони кўрсатган. Маданият “юқори даражадаги Мен”[8] – қандайдир идеал, ахлоқ, виждон ёрдамида индивидда азалдан мавжуд бўлган тажовузга ташналикни бостиради ва шу тариқа спонтан кўринишларни келтириб чиқаради. Шу маънода, Зигмунд Фрейд концепциялари ва Конрад Лоренцнинг кенгрок ғоялари умумий жиҳатларга эгадир. Конрад Лоренц инсонда худди ҳайвонда бўлгани каби азалдан унга берилган ҳамда яшаш учун курашнинг табиий кўриниши бўлган тур ичидаги агрессия инстинкти мавжуд, деб ҳисоблаган[9]. Бироқ ҳайвонларда, олимнинг фикрича, ушбу ҳаётий энергияни ифодаловчи зарурий, айна вақтда жуда хавфли инстинкт ундаги бузғунчи ибтидоларни тормозлаш механизми билан мувозанатга келтирилади. Ушбу механизм уни ўз турига мансуб ҳайвонларга нисбатан қатъий чегаралайди ва бир-бирини батамом йўқ қилишига имкон бермайди. Инсонда эса, у табиатан деярли қуролланмаган ва ҳимоясиз бўлгани боис (шу сабабли инсон ҳимояланиш учун сунъий воситалар излаши – қурол-яроғ яратиши ва уни доимо такомиллаштиришига тўғри келган), ўзига ўхшаганларни бемаъни ўлдиришнинг олдини олувчи бу механизм жуда кам ривожланган[10].

Тормозлаш механизмининг ўрнини босадиган нарса – ақлга асосланадиган ахлоқ – бузғунчи импульсларни тўлиқ бостира олмайди, чунки инсон у билан инстинкт орқали боғланган. Бунинг устига, техника шу даражада тез ривожландики, ахлоқ талаблари ва уларнинг интернализацияси (ички ўзлаштирилиши) унинг ортидан етиб олишга улгурмаяпти. Кескинликни юмшатиш йўлини излаш натижасида келиб чиқадиган агрессивлик бизнинг иродамизга бўйсунмаган ҳолда турнинг ўзига, яъни инсонга ҳам қарши қаратилиши мумкин.

Бундай фикр кўп жиҳатдан неврозлар ва унинг оқибати сифатида кўплаб зўравонлик жиноятлари, жумладан бир гуруҳ террорчилар ва ёлғиз террорчилар хавфли усулда ўта шафқатсизлик билан содир этадиган террорчилик ҳаракатларининг ички, баъзан чуқур яширинган ҳаракатлантирувчи кучларини изоҳлашга ёрдам бериши мумкин[11]. Худди шунинг ўзи кўплаб одамлар руҳиятида аутоагрессив, суицидал тамойиллар мавжудлигини тушунишга имкон беради. Масалан, Кавказдаги бир қатор халқларда зўравонликни тийиш учун қонли қасос институти шаклланган.

Бироқ бу агрессивликнинг ўзини бартараф этмаган, балки ўзини ўзи йўқ қилиш истикболига чек қўйиб, уни ўз-ўзидан бошқа қабилалар томонга йўналтира бошлаган. Шу билан бирга, қонуний қасоснинг ўзини ҳам эскилик сарқити сифатидагина эмас, балки Лоренц ёзган инстинктларга асосланган агрессивлик кўриниши сифатида баҳолаш мумкин.

Карен Хорни агрессивликнинг муҳим индивидуал-психологик, кўпинча онгсиз манбаларини кўрсатиб ўтган. Олима зўравонликнинг турли кўринишлари, жумладан террорчилик хусусиятига эга бўлган кўринишларига олиб келадиган агрессивлик, невротик шахсга хос бўлган ва ҳар хил йўналишлардаги невротик мойилликлар тўқнашувига асосланадиган невроз оқибати бўлиши мумкин, деб ҳисоблаган [12]. У неврозни “улардан кўрқиш ва ҳимояланиш, шунингдек ҳар хил йўналишдаги тамойиллар зиддиятининг муросали ечимини топишга уриниш” туфайли келиб чиқадиган руҳий бузилиш сифатида талқин этган. Ички, онг ости интилишлари, истаклари, майлларининг ушбу тўқнашувини Хорни базаль тўқнашув (низо) деб атади. Хорнининг концепцияси терроризмнинг индивидуал мотивларини яхшироқ тушуниш учун кўп нарса беради (одатда террорчилар мураккаб ички психологик зиддиятлар мавжудлигидан азоб чекадилар, бу эса уларнинг жинсий ҳаракатлари қандай бўлишини кўп жиҳатдан белгилаб беради), (шу боис бу масалага террорчилар шахсига бағишланган бўлимда тўхталиш жоиз).

Австриялик машҳур психиатр Альфред Адлер зўравонлик ва кенг маънодаги жиноятчилик сабабларини “болалик вазиятлари”да, яъни инсонга туғилган пайтидан бошлаб ногўфри тарбия бериш билан боғлиқ муаммоларда

кўради. Эътибор ва ғамхўрликнинг йўқлиги ёки етишмаслиги, авторитар мажбурлов ёки кўпол ҳукмронлик ҳам, инжикликларига эрк бериш ва тантик қилиб ўстириш ҳам мавжуд дунёда яшашга ва муқаррар низоларни ҳал қилишга мутлақо тайёр бўлмаган шахснинг шаклланишига олиб келади. Норасолик комплекси бу одамларни ниҳоятда жиззаки, тажовузкор, ҳиссиётларининг назорат қилиб бўлмайдиган портлашига мойил қилиб қўяди. Яъни, “ижтимоий ҳаётга мослашмаганлик норасолик ҳисси ва устунликка интилишнинг оқибатидир. “Норасолик комплекси” ва “устунлик комплекси” терминлари қарор топиб бўлган ёмон ижтимоий адаптация фактини ифодалайди”[13]. Атрофдагилар ёхуд ўзига нисбатан куч ишлатиш билан боғлиқ тажовузкор ҳаракатлар ана шундан келиб чиқади. Куч ишлатиш билан боғлиқ жинойтларнинг ана шу субъектив, шахсий сабабаларини “Жиноятчи ва жинойтларни тергов қилиш психологияси” тадқиқотининг муаллифи ҳам кўрсатади. Хусусан, мутахассислар ана шу сабаблар сифатида шахснинг ижтимоий бегоналашуви (ётсираши) ва жамиятга мослашмаганлигини келтирадилар. Улар ноқулай оила муҳитида туғилганидан бошлаб (ота–онанинг совуқ, эътиборсиз, баъзан эса шафқатсиз муносабати ёки ғайриижтимоий муҳитида) шаклланади.

Фрейднинг шогирди ва “чуқур” психологиянинг асосий вакилларида бири бўлган Карл Юнг зўравонликнинг ижтимоий психологик омилларига эътибор қаратди. У индивидуал онгсизлик ҳолати билан бир қаторда ундан юқори турадиган, “имкониятдаги, аммо индивидуал эмас, балки умуминсоний ва хаттоки умумхайвоний тасаввурларнинг ота мерос мулки бўлган ва индивидуал психиканинг асоси ҳисобланган”[14] жамоавий онгсизлик ҳолати ҳам мавжудлигини таъкидлаган. Юнгнинг фикрича, архетиплар деб аталувчи шаклларда, яъни образлар, белгилар, тасаввурларда ўз ифодасини топган тарихдан аввалги босқичлар (фазалар)да, ҳозирги замон инсони руҳиятининг анланмайдиган тарихий қатламлари намоён бўлади. Улар кўп жиҳатдан фикрларимиз, хис–туйғуларимиз ва хатти–ҳаракатларимизни белгилаб беради. Юнг архетиплар қалбнинг (жон, рухнинг) хтоник қисмини, “яъни руҳ табиат билан боғлиқ бўладиган қисмини” ташкил қилади, деб ҳисобланган. Архетиплар ташқарига ёриб чиқади ва воқеликни бошқара бошлайди. Одамлар иррационал яшаш ва унинг ерда иложи борича тўлиқ ва мукамал намоён бўлиши учун шакллар излашни бошлайдилар: назаримизда, аллақачон ўтиб бўлинган тарихий босқичлар бирдан долзарб тус олади. Жамият яна ўз тузилишининг энг содда шакллари қайта бошлайди, аммо бу шакллар замонавий техника ютуқлари билан ажойиб тарзда уйғунлашади.

Олим ниҳоятда рационал XX асрда иррационализмнинг портлашини – коммунизм ва фашизм, дохийпарастлик, диний экстремизм, оммавий

зўравонликнинг кескин кучайиши ва шу кабиларни ана шу билан изоҳлайди. Бундай концепция этник тўқнашувлар кучайишини изоҳлашда жуда самарали кўринади.

Бунга ишонч ҳосил қилиш учун диний ёки этник экстремистлар, масалан, чечен экстремистларининг мафкурасига мурожаат этиш етарлидир. Уларнинг бутун фаолияти, жумладан, динга таянадиган қандайдир мифлар ва тарихдан аввалги анъаналарга асосланган террорчилик фаолияти, аслида, ижтимоий воқеликни ибтидоий, мажусий, уруғ-қабилачилик шаклларига қайтаришга қаратилган.

Халқаро ҳуқуқ, ўз тақдирини ўзи белгилаш, мустақиллик ҳақидаги баёнотлар ниқоб ҳамда онгсизликнинг чуқур қатламларида яширинган нарсани рационаллаштириш, холос. Бу одамлар, Юнг таъбири билан айтганда, тафаккурнинг алоҳида, “архетипик” типини намоён этадилар. Таниқли террорчи Салман Радиев ўз интервьюларидан бирида шундай деган эди: “Бизни одамлар, айниқса руслар, кўлимиздан қанча кўп ҳалок бўлишмасин, тушунишлари қийин... Биз шу қадар мутаассибмизки, афтидан бизни билмайдиганлар учун ноноормал одамларни эслатамиз. Биз ноноормал одамлармиз, аммо телба эмас...”. Терроризмнинг бу каби психологик, абадий амал қилувчи манбалари муҳим қарорлар қабул қилишда инобатга олиниш зарур.

Карен Хорни, Зигмунд Фрейд ва Конрад Лоренцдан фарқли равишда, Эрих Фромм ижтимоий экстремизм сабабларини изоҳлашда Юнгга эргашиб, асосан ижтимоий–психологик омилларга таянган ва ўз назариясини яратган. Биринчидан, у Фрейднинг ўлим инстинкти ҳақидаги таълимотини шу нуқтаи назардан ривожлантирди ва янгилади, бунда диққатини айнан унинг ижтимоий жиҳатларига қаратди. Бу эса этник терроризмни яхшироқ тушуниш учун материал беради, унинг у ёки бу халқлар ёки ижтимоий гуруҳлар муҳотида кескин кўпайиши мумкинлиги ҳақида тахминлар қилишга имкон яратади. Фромм таълимотининг бугунги вазиятни тушуниш учун иккинчи муҳим жиҳати шундаки, ўзи яшаб турган замон воқелиги ва тарихий маълумотларининг таҳлилига таяниб, умуман жамиятда ёки унинг алоҳида қатламларида муайян пайтларда бузғунчи ва тажовузкор ҳаракатлар бўлиши мумкинлигини таъкидлади. Бундан ташқари, Фромм зўравонликни келтириб чиқаришда ижтимоий фрустрация алоҳида ўрин тутишини таъкидлаб ўтди. Бунда инсон ҳаётининг ташқи шароитлари (масалан, иш хақи олишнинг қонуний манбаини ёки мутахассислик бўйича иш топиш мумкин эмаслиги) унга ўз қобилиятларини тўлиқ ишга солиш, намоён этиш имконини бермайди: “Ҳаётга интилиш қанчалик ёрқин намоён бўлса, ҳаёт қанчалик тўлиқроқ рўёбга чикса, бузғунчи тамойиллар шунчалик кучсиз бўлади. Ҳаётга бўлган интилиш қанчалик бостирилса, бузғунчиликка интилиш шунчалик кучли бўлади. Бузғунчилик – яшалмаган ҳаёт

натижаси. Ҳаётни эзувчи индивидуал ёки ижтимоий шарт-шароитлар бошқаларга ва ўзига нисбатан ҳар хил бузғунчи тамойиллар келиб чиқадиган ўзига хос ховузни тўлдирувчи бузғунчиликка иштиёқ келтириб чиқаради”[15].

Фроммнинг улкан меросидаги деярли энг яхши асари бўлмиш “Инсон деструктивлигининг анатомияси” номли асари шахс ва ижтимоий гуруҳлар хислати бўлмиш тажовуз ва тажовузкорликнинг турли шакллари таҳлил қилишга бағишланган. Унинг тажовузкорлик тўғрисидаги таълимотининг тўртинчи муҳим жихати Адольф Гитлер таржимаи ҳолини таҳлил қилиш мисолида кўриб чиқилган некрофиль шахс концепциясидан иборат.

Некрофилия биофилиянинг қарама-қарши томони сифатида барча нотирик, ўлик, механик, сунъий нарсаларга бўлган ниҳоятда кучли мойилликда ва бунинг оқибатида атрофдагиларни йўли билан ўлдириш, йўқ қилиш истагида намоён бўлади. Бундай деструктив (бузғунчи) жихатлар устунлик қиладиган шахс некрофиль типдаги шахс деб аталади, холбуки некрофиллар унчалик ёрқин намоён бўлмаслиги ҳам мумкин. Улардан золим ва қотиллар, террорчилар ва жаллодлар чиқади. Уларсиз ҳеч бир террорчилик тизими юзага келолмаган бўларди.

Инстинктивизмга, қисман эса психоанализга бутунлай қарама- қарши йўлни муҳит назариясининг вакиллари тутадилар. Улар инсон хатти-ҳаракати фақат ижтимоий муҳит таъсирида шаклланади, яъни туғма эмас, балки ижтимоий ва маданий омиллар билан белгиланади, деб уқтирадилар[16].

Бу инсон тараққиёти йўлидаги асосий тўсиқлардан бири бўлган агрессивликка ҳам тааллуқлидир. Янги бихевиоризмнинг ёрқин вакили бўлган Б.Ф. Скиннернинг таъкидлашича, инсоннинг хатти-ҳаракати унинг хис-туйғулари ёки майллари ёхуд қандайдир бошқа субъектив ҳолатлари билан эмас, балки атроф муҳити, яшаш шароитлари билан белгиланади. Хатти-ҳаракат, Скиннер таълимотига кўра, «стимул-реакция» принципи бўйича, яъни истаганча бошқариш мумкин бўлган ташқи омиллар таъсирида шаклланади. Ижобий стимуллар тизимини тўғри қўллаб (бошқарувчи хулқ-атвор технологияси) инсон, хатто туғма табиати азалдан белгилаб қўйилган хайвонлар хатти-ҳаракатини ҳам ниҳоятда ўзгартириб юбориши мумкин. Ушбу назариянинг педагогика, тарбия, психотерапия кабилар учун амалий аҳамияти ана шундадир.

Шундай қилиб, бихевиористлар инсоннинг шаклланишида биринчи ўринга ижтимоий-маданий омилларни қўйдилар.

Илмий адабиётларда, айниқса Ғарб адабиётида терроризмнинг бошқа жуда хилма-хил изоҳлари ҳам мавжуд. Баъзи тадқиқотчилар Европа тажрибасига суяниб, терроризм сабаби сифатида чуқур шахсий, экзистенциал хусусиятга эга бўлган хоҳиш-истакларни ажратганлар: “Мослашувчанликдан ҳазар қилиш, ёлғизлик, зерикишдан қочишга, маънавий вакуумни индустриал-бюрократик

цивилизациянинг шафқатсизлигини енгишга интилиш. Экстремизм ёшларни “коллективистик” ва максималистик қарорлар, эга бўлинган идеал сароблари билан ўзига тортади”[17].

Юқорида келтирилган индивидуал ва ижтимоий-психологик ёндашувлар рўйхати тугалланган эмас. Бунинг устига, уларнинг ҳеч бири алоҳида ҳолда терроризмнинг қайси бир жиҳатини қамраб олиб, бундай мураккаб ҳодисани тўлиқ тушунтира олмайди. Лекин улар мазкур ҳодисани ҳар томонлама таҳлил қилиш учун энг асосли ва катта пойдевор яратувчи таълимотлардир. Психологик сабаблар, жўшқин ижтимоий-сиёсий сабаблардан фарқли равишда, анча барқарордир. Улар ҳар қандай турдаги жиноят ва исталган давр учун долзарб бўлиб қолади. Уларни ҳисобга олмасдан туриб сабаблар механизмини тўғри тасаввур қилиб, бинобарин, уларнинг олдини олиш тизимини тузиб бўлмайди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Қодиров Р. Диний экстремизм ва терроризм билан боғлиқ жиноятларни тергов қилишнинг айрим хусусиятлари (амалий қўлланма). – Т.: Ўқитувчи, 2000. – Б. 9.
2. Гойибназаров Ш. Халқаро терроризм: илдизи, омиллари ва манбаи: Монография. – Т., 2009. – Б. 251–252.
3. Халқ сўзи. – 2005. – 17 май.
4. Белявский Д. Г. Криминологические детерминанты терроризма. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., – 2006. – С. 27 // <http://www.lawlibrary.ru/izdanie61109.html>
5. Эфиров С.А. Логика и футурология левого экстремизма. — С. 93.
6. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия // Психология бессознательного. – М., 1990.
7. Фрейд З. Я и ОНО // Психология бессознательного. — С. 439.
8. Лоренц К. Агрессия. — М., 1994.
9. Якубов, Х. Ш. (2023). ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ОПРОС». *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 25(2), 45-48.
10. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза // Психоанализ и культура: Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. — М., — С. 12.
11. Адлер А. Наука жить. — Киев, 1997. — С. 152.
12. Юнг К. Г. Проблемы души нашего времени. — М., 1994. — С. 125.
13. Фромм Э. Бегство от свободы. — М., 1995. — С. 156–157.

14. Каримский А.М. Скиннер: социальный бихевиоризм // Современная американская социология. — М., 1994. — С. 95.
15. Эфиров С.А. Покушение на будущее. Логика и футурология «левого» экстремизма. — М., 1984. — С. 21–22.
16. Маликов, М. А. (2022). ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ФАОЛИЯТИ НАТИЖАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ. PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION, 1(5), 69-74.
17. Каршиев, А. М. (2023). К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «ОПЕРАТИВНАЯ КОМБИНАЦИЯ». ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 25(1), 68-71.

THE ROLE OF CODELAK BRONCHO SYRUP IN CHILDREN'S PRACTICE

Axmedov Shamshod Jamshidovich

Faculty of Medicine, Asia International University, Uzbekistan

E-mail: axmedovshamshodjamshidovich@oxu.uz

Abstract. Acute inflammation is characterized by rapid development of local inflammatory reaction in response to phlogogen and systemic reaction in the acute-phase response (Enikeev et al. 2017). Inflammation is the main adaptive process underlying many pathological conditions (flu, asthma, pneumonia, arthritis, etc.). At the heart of the inflammatory response is a complex of cellular and humoral factors produced in response to damage and aimed at its relief (Demyanov and Kotov 2003, Liang et al. 2015).

Keywords: bronchial asthma, child, cough, infection, therapy, anti-inflammatory activity, carrageenan edema, acute exudative inflammation.

At the heart of the exudation phase is the reaction of the microcirculatory bed in the form of malperfusion at the site of injury, increased permeability of the vascular wall, exudation of plasma and emigration of blood cells from the vascular lumen to the surrounding tissues and phagocytosis. In the initial stages of the exudative phase, in response to perturbed vascular endothelium and disrupted platelets, there is release of endothelins, catecholamines, thromboxane A₂ and leukotrienes, the vasoconstrictor tone reflexively increases, and at the site of injury there develops a short-term local spasm of arterioles lasting from a few seconds to a few minutes (Poryadin 2014). As a result of the activating effect of IL-1, IL-8 and other pro-inflammatory mediators on neutrophils, there is an increase in the synthesis and isolation of lysosomal enzymes and leukotrienes, activation of phagocytosis, as well as a respiratory explosion with neutrophil degranulation. Under the influence of neutrophils, there is a change in the cell population in the focus of inflammation with the accumulation of macrophages there (Serebryannikov and Seminsky 2014). Fenspiride hydrochloride has a complex anti-inflammatory effect on the mucous membrane of respiratory tract (RT) in acute respiratory infection (ARI). Acting on the metabolism of arachidonic acid, Fenspiride reduces the formation of prostaglandins and leukotrienes, being an antagonist of H₁-histamine receptors and α ₁-receptors, reduces bronchial hyperreactivity, and prevents bronchoconstriction (Erdes 2004, Ovcharenko and Glukhareva 2009, Sokolov 2003, Tatochenko 2007).

A child's cough is one of the most common complaints when visiting a pediatrician. Excruciating obsessive cough that interferes with quality of life of child,

causes serious anxiety and concern parents and sometimes requires a lengthy diagnostic search. Cough is known to be protective reflex reaction, the physiological role of which is to cleanse and restore normal airway patency. Most common cough is a symptom of various diseases, firstly sequence of damage to the respiratory tract. Cough - this is not only a symptom of a disease of the respiratory system, it also occurs in the pathology of other organs and systems (heart, gastrointestinal tract). The afferent part of the cough reflex begins with the receptors of the sensory endings of the glossopharyngeal, vagus and trigeminal nerves, therefore. The occurrence of a cough can be triggered by irritation of the following areas: the nasal cavity and paranasal sinuses, pharynx, posterior wall of the larynx, bifurcation trachea and large bronchi, pleura, diaphragm, external auditory canal, esophagus, stomach, bile moves. Most sensitive areas, irritation which causes coughing - the larynx, the bifurcation of the trachea and the origin of the lobar bronchi. As decrease in bronchial diameter decreases density receptors.

REFERENCES

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 57-60.
4. Gafurovna, A. N., Xalimovich, M. N., & Komilovich, E. B. Z. (2023). KLIMAKTERIK YOSHDAGI AYOLLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING KESHISHI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(6), 26-31.
5. Komilovich, E. B. Z. (2023). Coronary Artery Disease. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(12), 81-87.
6. Эргашов, Б. К. (2023). Артериальная Гипертония: Современный Взгляд На Проблему. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(11), 250-261.
7. ASHUROVA, N. G., MAVLONOV, N. X., & ERGASHOV, B. Z. K. *БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА. БИОЛОГИЯ*, (4), 92-101.
8. Jamshidovich, A. S. (2023). THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 9(5), 152-155.

9. Jamshidovich, A. S. (2023). NEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 76-78.
10. Jamshidovich, A. S. (2023). EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 255-257.
11. Jamshidovich, A. S. (2024). NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 4(1), 1-4.
12. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. *Journal of new century innovations*, 44(2), 3-8.
13. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2024). ARTERIAL GIPERTENZIYA KURSINING KLINIK VA MORFOLOGIK JIHATLARI. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 244–253.
14. Эргашева Гулшан Тохировна. (2024). НОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЕ. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 224–233.
15. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE COURSE OF ARTERIAL HYPERTENSION. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 234–243.
16. Эргашева, Г. Т. (2024). ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ. TADQIQOTLAR, 30(3), 112-119.
17. Tokhirovna, E. G. Studying the Causes of the Relationship between Type 2 Diabetes and Obesity. Published in *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd)*, ISSN, 2456-6470.
18. Эргашева, Г. Т. (2024). ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 70-74.
19. Tokhirovna, E. G. (2024). RISK FACTORS FOR DEVELOPING TYPE 2 DIABETES MELLITUS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 64-69.
20. Эргашева, Г. Т. (2023). Исследование Причин Связи Диабета 2 Типа И Ожирения. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 305-311.
21. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2023). QANDLI DIABET 2-TUR VA SEMIZLIKNING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARINI O'RGANISH . Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi, 10(3), 168–173.

22. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2023). Study of clinical characteristics of patients with type 2 diabetes mellitus in middle and old age. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 16–19.
23. Saidova, L. B., & Ergashev, G. T. (2022). Improvement of rehabilitation and rehabilitation criteria for patients with type 2 diabetes.
24. Ergasheva, G. (2023). METHODS TO PREVENT SIDE EFFECTS OF DIABETES MELLITUS IN SICK PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(10), 104-108.
25. Ergasheva, G. T. (2022). QANDLI DIABET BILAN KASALLANGANLARDA REABILITATSIYA MEZONLARINI TAKOMILASHTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 335-337.
26. ГТ, Э., & Саидова, Л. Б. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ БОЛЬНЫХ С СД-2 ТИПА. ТА'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 206-209.
27. Toxirovna, E. G. (2023). O'RTA VA KEKSA YOSHLI BEMORLARDA 2-TUR QANDLI DIABET KECISHINING KLINIKO-MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 164-166.
28. Эргашева, Г. Т. (2023). Изучение Клинических Особенности Больных Сахарным Диабетом 2 Типа Среднего И Пожилого Возраста. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(6), 274-276.
29. Каюмова, Г. М., Хамроев, Х. Н., & Ихтиярова, Г. А. (2021). Причины риска развития преждевременных родов в период пандемии организм и среда жизни к 207-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье: сборник материалов IV-ой Международной научнопрактической конференции (Кемерово, 26 февраля 2021 г.). ISBN 978-5-8151-0158-6.139-148.
30. Хамроев, Х. Н., & Туксанова, Н. Э. (2021). Characteristic of morphometric parameters of internal organs in experimental chronic alcoholism. *Тиббиётда янги кун*, 2, 34.
31. Kayumova, G. M., & Nutfilloyevich, K. K. (2023). CAUSE OF PERINATAL LOSS WITH PREMATURE RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID IN WOMEN WITH ANEMIA. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(11), 131-136.
32. Kayumova, G. M. (2023). TO DETERMINE THE FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH PRENATAL

RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(11), 137-144.

33. Nutfilloyevich, K. K. (2023). STUDY OF NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER. American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149), 1(8), 302-305.

34. Латипов, И. И., & Хамроев, Х. Н. (2023). Улучшение Результат Диагностики Ультразвуковой Допплерографии Синдрома Хронической Абдоминальной Ишемии. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 4(4), 522-525.

35. Sh T, U., IK, S., Kh N, H., & Sh I, S. (2023). IMPROVING THE IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 14(2).

36. Kholikov, F. Y., & Kenzhayev, L. R. (2022). THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS FOR THE CORRECTION OF A HIATAL HERNIA IN PATIENTS WITH CHOLELITHIASIS COMBINED WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX. Interdisciplinary Approaches to Medicine, 3(2), 14-18.

37. Khamroev, B. S. (2022). RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH BLEEDING OF THE STOMACH AND 12 DUO FROM NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS-INDUCED OENP. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 1901-1910.

38. Хамроев, Х. Н. (2022, October). ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛУДКА ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ПРИ “ТРУДНЫХ” ДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВАХ. In PROBLEMS OF MODERN SURGERY, INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH THE PARTICIPATION OF FOREIGN SCIENTISTS MATERIALS. Andijan State Medical Institute.

39. Xamroyev, X. N. (2022). The morphofunctional changes in internal organs during alcohol intoxication. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 2(2), 9-11.

40. Khamroyev, X. N. (2022). TOXIC LIVER DAMAGE IN ACUTE PHASE OF ETHANOL INTOXICATION AND ITS EXPERIMENTAL CORRECTION WITH CHELATE ZINC COMPOUND. European Journal of Modern Medicine and Practice, 2(2), 12-16.

41. TESHAEV, S. J., TUHSANOVA, N. E., & HAMRAEV, K. N. (2020). Influence of environmental factors on the morphometric parameters of the small intestine of rats in postnatal ontogenesis. International Journal of Pharmaceutical Research (09752366), 12(3).

42. Nutfilloevich, K. K., & Akhrorovna, K. D. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER IN NORMAL AND CHRONIC ALCOHOL POISONING. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 77-85.
43. Nutfilloyevich, K. K. (2024). NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER OF LABORATORY RATS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 104-113.
44. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(5), 83-87.
45. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
46. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности воздействия этанола. In Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
47. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. Middle European scientific bulletin, 12-2021.
48. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. Scientific progress, 3(2), 766-772.
49. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 3(11), 28-31.
50. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. Общество и инновации, 2(4/S), 93-100.
51. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(11), 20-24.
52. Saloxiddinovna, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 167-172.

53. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.

54. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий*, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

55. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 364-372.

56. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 11-15.

57. Salohiddinovna, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 180-188.

58. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(3), 86-94.

59. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 90-99.

60. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 100-108.

THE ROLE OF RENGALIN IN CHRONIC BRONCHITIS

Axmedov Shamshod Jamshidovich

Faculty of Medicine, Asia International University, Uzbekistan

E-mail: axmedovshamshodjamshidovich@oxu.uz

Abstract. Chronic cough declines quality of life and increases risk of complications in patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD). Reducing cough severity and associated negative effects is important therapeutic goal in COPD. Rengalin is a release-active combination antitussive drug based on antibodies to bradykinin, to histamine and morphine. It acts at various mechanisms of cough reflex by modifying endogenous target molecules and their interaction with receptors. The drug's efficacy, as demonstrated previously in experimental and clinical studies, is mediated by specific release-activity obtained as a result of the production process.

Keywords: rengalin, anti-inflammatory activity, codelac, chronic bronchitis, bradykinin, receptor

Introduction. Chronic obstructive pulmonary disease (COPD) is a common, preventable, and treatable disease characterized by an irreversible or partially reversible obstruction of airways, primarily due to chronic inflammatory pulmonary response caused by the effect of noxious particles or gases. COPD is a progressive disease, which leads to worsening of patient's quality of life (QoL): decreased tolerance of physical activity, limitations in everyday life, increased cough, shortness of breath, and sleep disturbances. The prevalence rate of this disease in the world at the end of 2019 was 384 million cases. COPD causes the deaths of 3 million people annually. According to the study conducted by Wacker et al (2017), average annual per patient costs for COPD treatment in Europe were 7263 €. The high comorbidity of COPD increases the risk of severe complications, worsens the prognosis, and raises the cost of treatment.

The main symptoms of COPD include shortness of breath, cough, sputum production, wheezing, and chest tightness. The prevalence of symptoms varies depending on patient population and disease severity. Chronic cough is frequently the first symptom of COPD, and it is underestimated by patients and considered to be an expected consequence of smoking and/or an environmental effect. Apart from maintenance therapy, which is aimed at achieving COPD control, concomitant treatment is important, and it is directed to improve patient's QoL, including through the treatment of cough. With COPD, as with other chronic respiratory diseases, it is

crucial to manage the cough. Cough management involves the rational use of drugs blocking the cough reflex and/or optimizing the sputum removing.

Recently, it was revealed that high dilutions of any substance obtained using a technological process, namely by a repeated dilution of the original substance in combination with an external physical impact, have an ability to modify the activity of the original substance. High dilutions should be considered as a product of technological processing of the original substance rather than its small dose. It has been established that the trigger mechanism of action of high dilutions is their ability to exert changes on conformation of the original substance/target molecule.

The efficacy and safety of the high dilutions have been clinically proven in numerous studies conducted in accordance with the evidence-based medicine.

Rengalin for cough treatment (OOO NPF MATERIA MEDICA HOLDING) with anti- and protussive activity is manufactured on the base of technologically processed antibodies to bradykinin (anti-B), histamine (anti-H) and morphine (anti-M). The active components of Rengalin modify the ligand–receptor interaction of bradykinin, histamine, and endogenous opioids with their receptors.

According to in vivo studies, anti-B reduces the number of cough episodes caused by capsaicin and citric acid. Anti-H modulates the activity of H1, H2 and H3 receptors, reduces peripheral vascular permeability, bronchial smooth muscle spasm, mucus production, and histamine liberation. Anti-M targets are coughing reflex centers. Due to the complex influence of all components, Rengalin affects the central and peripheral pathways, regulates cough, and also decreases the swelling and exudative inflammation, which provides a broncholytic effect, and relieves a sputum expectoration.

This article presents the results of the clinical trial performed to evaluate the efficacy and safety of Rengalin for treatment of cough in patients with stable course of COPD.

Methods. Efficacy and safety assessment of rengalin in the treatment of cough induced by acute upper respiratory tract infections (URIs) in comparison with a complex codeine-containing drug (codelac) was performed as part of a multicenter, randomized clinical trial involving 143 patients. All the participants presented with dry/non-productive cough caused by URIs (pharyngitis, laryngitis, tracheitis, tracheobronchitis, bronchitis). The duration of cough varied between 12 hours and 7 days. Rengalin was administered in 73 patients receiving 2 tablets 3 times daily for initial three days, and half reduced doses--for the subsequent four days; codelac was administered in 70 patients who were given 1 tablet 3 times daily for the entire treatment period (7 days). Primary efficacy endpoints were time to cough resolution and reduction in the severity of the cough (scored using a Cough Severity Scale).

Results. The antitussive effect of rengalin was significantly comparable ($p < 0.025$) with that of codelac; the time to complete resolution of cough (both daytime and nocturnal) was 7.2 ± 1.0 days (versus 7.0 ± 1.1 in the group of codelac). Rengalin's efficacy was evidenced by a sufficiently reduced cough severity in the initial few days after treatment onset. As a result of the entire 7-day treatment, the severity score was reduced by 3.1 ± 0.9 (versus 3.1 ± 1.0 in the group of codelac; $p < 0.05$), totaling 0.2 ± 0.5 point in both groups at the end of the administration period. The frequent non-productive/dry cough was fully resolved in 76% of patients. All the participants in Rengalin group achieved either convalescent outcomes or significant improvement; none of the patients developed secondary bacterial complications.

Conclusions. Rengalin is a new efficacious and safe drug indicated for the treatment of URI-induced cough. The severity of daytime and nocturnal cough begins to decrease as soon as on the first day after rengalin administration, with severity reduction observed throughout the whole treatment period. At the completion of the 7-day administration, cough severity is reduced by almost 100% and its changes are comparable with the outcomes of treatment with codelac. Rengalin is an effective and safe drug in patients with stable COPD and persistent cough, despite stable doses of maintenance therapy according to the GOLD guidelines. Four-week therapy decreases severity of cough by two times in more than 40% of patients.

REFERENCES

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 57-60.
4. Gafurovna, A. N., Xalimovich, M. N., & Komilovich, E. B. Z. (2023). KLIMAKTERIK YOSHDAGI AYOLLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING KECHISHI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(6), 26-31.
5. Komilovich, E. B. Z. (2023). Coronary Artery Disease. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(12), 81-87.
6. Эргашов, Б. К. (2023). Артериальная Гипертония: Современный Взгляд На Проблему. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(11), 250-261.

7. ASHUROVA, N. G., MAVLONOV, N. X., & ERGASHOV, B. Z. K. **БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА. БИОЛОГИЯ**, (4), 92-101.
8. Jamshidovich, A. S. (2023). **THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi**, 9(5), 152-155.
9. Jamshidovich, A. S. (2023). **NEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ**, 35(3), 76-78.
10. Jamshidovich, A. S. (2023). **EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. Gospodarka i Innowacje.**, 42, 255-257.
11. Jamshidovich, A. S. (2024). **NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE**, 4(1), 1-4.
12. Jamshidovich, A. S. (2024). **THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. Journal of new century innovations**, 44(2), 3-8.
13. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2024). **ARTERIAL GIPERTENZIYA KURSINING KLINIK VA MORFOLOGIK JIHATLARI. Лучшие интеллектуальные исследования**, 12(4), 244–253.
14. Эргашева Гулшан Тохировна. (2024). **НОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЕ. Лучшие интеллектуальные исследования**, 12(4), 224–233.
15. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2024). **CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE COURSE OF ARTERIAL HYPERTENSION. Лучшие интеллектуальные исследования**, 12(4), 234–243.
16. Эргашева, Г. Т. (2024). **ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ. TADQIQOTLAR**, 30(3), 112-119.
17. Tokhirovna, E. G. **Studying the Causes of the Relationship between Type 2 Diabetes and Obesity. Published in International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd)**, ISSN, 2456-6470.
18. Эргашева, Г. Т. (2024). **ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ**, 36(5), 70-74.
19. Tokhirovna, E. G. (2024). **RISK FACTORS FOR DEVELOPING TYPE 2 DIABETES MELLITUS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ**, 36(5), 64-69.
20. Эргашева, Г. Т. (2023). **Исследование Причин Связи Диабета 2 Типа И Ожирения. Research Journal of Trauma and Disability Studies**, 2(12), 305-311.

21. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2023). QANDLI DIABET 2-TUR VA SEMIZLIKNING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARINI O'RGANISH. Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi, 10(3), 168–173.
22. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2023). Study of clinical characteristics of patients with type 2 diabetes mellitus in middle and old age. Journal of Science in Medicine and Life, 1(4), 16–19.
23. Saidova, L. B., & Ergashev, G. T. (2022). Improvement of rehabilitation and rehabilitation criteria for patients with type 2 diabetes.
24. Ergasheva, G. (2023). METHODS TO PREVENT SIDE EFFECTS OF DIABETES MELLITUS IN SICK PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research, 3(10), 104-108.
25. Ergasheva, G. T. (2022). QANDLI DIABET BILAN KASALLANGANLARDA REABILITATSIYA MEZONLARINI TAKOMILASHTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 335-337.
26. ГТ, Э., & Саидова, Л. Б. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ БОЛЬНЫХ С СД-2 ТИПА. ТА'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 206-209.
27. Toxirovna, E. G. (2023). O'RTA VA KEKSA YOSHLI BEMORLARDA 2-TUR QANDLI DIABET KECHISHINING KLINIKO-MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 164-166.
28. Эргашева, Г. Т. (2023). Изучение Клинических Особенности Больных Сахарным Диабетом 2 Типа Среднего И Пожилого Возраста. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 4(6), 274-276.
29. Каюмова, Г. М., Хамроев, Х. Н., & Ихтиярова, Г. А. (2021). Причины риска развития преждевременных родов в период пандемии организм и среда жизни к 207-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье: сборник материалов IV-ой Международной научнопрактической конференции (Кемерово, 26 февраля 2021 г.). ISBN 978-5-8151-0158-6.139-148.
30. Хамроев, Х. Н., & Туксанова, Н. Э. (2021). Characteristic of morphometric parameters of internal organs in experimental chronic alcoholism. Тиббиётда янги кун, 2, 34.
31. Каюмова, Г. М., & Nutfilloyevich, K. K. (2023). CAUSE OF PERINATAL LOSS WITH PREMATURE RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID IN WOMEN WITH ANEMIA. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(11), 131-136.

32. Kayumova, G. M. (2023). TO DETERMINE THE FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH PRENATAL RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIIY JURNALI*, 2(11), 137-144.
33. Nutfilloyevich, K. K. (2023). STUDY OF NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 1(8), 302-305.
34. Латипов, И. И., & Хамроев, Х. Н. (2023). Улучшение Результат Диагностики Ультразвуковой Допплерографии Синдрома Хронической Абдоминальной Ишемии. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(4), 522-525.
35. Sh T, U., IK, S., Kh N, H., & Sh I, S. (2023). IMPROVING THE IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 14(2).
36. Kholikov, F. Y., & Kenzhayev, L. R. (2022). THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS FOR THE CORRECTION OF A HIATAL HERNIA IN PATIENTS WITH CHOLELITHIASIS COMBINED WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX. *Interdisciplinary Approaches to Medicine*, 3(2), 14-18.
37. Khamroev, B. S. (2022). RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH BLEEDING OF THE STOMACH AND 12 DUO FROM NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS-INDUCED OENP. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1901-1910.
38. Хамроев, Х. Н. (2022, October). ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛУДКА ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ПРИ “ТРУДНЫХ” ДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВАХ. In *PROBLEMS OF MODERN SURGERY, INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH THE PARTICIPATION OF FOREIGN SCIENTISTS MATERIALS*. Andijan State Medical Institute.
39. Хамроев, Х. Н. (2022). The morphofunctional changes in internal organs during alcohol intoxication. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 2(2), 9-11.
40. Khamroyev, X. N. (2022). TOXIC LIVER DAMAGE IN ACUTE PHASE OF ETHANOL INTOXICATION AND ITS EXPERIMENTAL CORRECTION WITH CHELATE ZINC COMPOUND. *European Journal of Modern Medicine and Practice*, 2(2), 12-16.
41. TESHAEV, S. J., TUHSANOVA, N. E., & HAMRAEV, K. N. (2020). Influence of environmental factors on the morphometric parameters of the small intestine of rats in postnatal ontogenesis. *International Journal of Pharmaceutical Research* (09752366), 12(3).

42. Nutfilloevich, K. K., & Akhrorovna, K. D. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER IN NORMAL AND CHRONIC ALCOHOL POISONING. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 77-85.
43. Nutfilloyevich, K. K. (2024). NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER OF LABORATORY RATS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 104-113.
44. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(5), 83-87.
45. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
46. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности воздействия этанола. In Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
47. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. Middle European scientific bulletin, 12-2021.
48. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. Scientific progress, 3(2), 766-772.
49. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 3(11), 28-31.
50. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. Общество и инновации, 2(4/S), 93-100.
51. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(11), 20-24.
52. Saloxiddinovna, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 167-172.

53. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.
54. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий*, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
55. Salokhiddinova, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 364-372.
56. Salokhiddinova, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 11-15.
57. Salokhiddinova, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 180-188.
58. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(3), 86-94.
59. Salokhiddinova, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 90-99.
60. Salokhiddinova, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 100-108.

THE AEVIT DRUG EFFECT

Axmedov Shamshod Jamshidovich

Faculty of Medicine, Asia International University, Uzbekistan

E-mail: axmedovshamshodjamshidovich@oxu.uz

Abstract. In children with perinatal pathology of central nervous system content of vitamins A and E was decreased in blood serum. At the same time, some patterns of lipid and protein metabolism were altered. These alterations were especially distinct in pathological conditions accompanied by inflammatory reaction due to infections. Parenteral administration of a complex of vitamins A and E (drug "Aevit") within 2 weeks led to normalization of the content of these vitamins in blood serum. At the same time, the altered patterns of lipid and protein metabolism were normalized.

Keywords: children, central nervous system, cyclodextrins, β -cyclodextrin, encapsulation, clathrate, vitamins A and E, Metotreksat, leukemia, liver, toxic hepatitis

The present work aimed at encapsulation of fat-soluble vitamin Aevit (vitamins A and E, oil) with β -cyclodextrin. Inclusion complex of vitamins A and E with β -cyclodextrin was prepared in an aqueous alcoholmedium by ultrasonic treatment. The surface morphology of the resulting clathrate inclusion complexes was described using a scanning electron microscope. The results of thermographic measurements on a differential scanning calorimeter are presented. The spectral properties of the inclusion complex are characterized by ^1H and ^{13}C NMR spectroscopy data. The experimental results confirmed the existence of a complex of inclusion of β -cyclodextrin with vitamin Aevit (2:1).

The activation energy of the thermooxidation destruction reaction of the clathrate complex β -cyclodextrin: vitamin Aevit was calculated, kinetic parameters of thermal destruction of clathrate were determined. These parameters were determined based on the Freeman-Carroll, Sharpe-Wentworth, Ahar and Coates-Redfern methods. The use of the above models made it possible to graphically establish the thermodynamic parameters of the thermal decomposition of β -cyclodextrin and its clathrate with vitamin. The data of thermographic measurements on a differential scanning calorimeter showed that the thermal destruction of the Aevite clathrate with β -cyclodextrin begins with the removal of water molecules from the β -cyclodextrin cavity, then the "guest" substance and the cyclic oligosaccharide are destroyed.

One of the main tasks in the treatment of acute leukemia is to prevent the development of complications of chemotherapy, as well as the timely choice of the correct tactics for the treatment of complications. Because forced breaks associated with complications negatively affect the end result of leukemia treatment. Practice

shows that one of the organs affected by chemotherapy is the liver, and its damage directly depends on the toxicity and duration of chemotherapy. Our task was to conduct research work in this area, and to study toxic liver lesions in patients with leukemia. Before that, we carried out similar work at the stages of induction and consolidation of treatment of acute leukemia in children. And this period of research work is devoted to the supportive stage of therapy in patients.

Objective: To study the frequency of toxic liver damage in children with acute leukemia during support therapy, to choose treatment tactics according to the severity of toxic hepatitis.

Methodology. The study group included 51 children with primary acute lymphoblastic leukemia who completed the induction stage with complete remission and retained this result for the entire period of consolidation. The age of the patients ranged from 2.5 years to 15 years. Of these, there were 28 boys and 23 girls. The patients were from Baku and the regions of the republic. Treatment of acute lymphoblastic leukemia was carried out according to two branches of the Moscow – Berlin – 2015 program: B and T ImRG. The protocols of maintenance therapy of these branches do not differ, and both begin with the 31st week of the general program, end on the 104th. Each protocol consists of 8 stages of a combination of chemotherapy drugs Metotreksat + 6-Mercaptopurine, which last for 6 weeks and alternate with two-week courses of reinduction - Deksametazon + Vinkristin. Before the start of maintenance therapy, all patients with leukemia confirmed the preservation of the previously achieved remission, and the functional and organic state of the liver. With positive results, the continuation of leukemia treatment began. And when the symptoms of toxic hepatitis were detected, the severity was determined. According to this indicator, 3 forms of flow were issued: light, medium-heavy and heavy forms. The tactics of conducting therapy of each form were chosen by us.

Results. Of 51 patients, 42 had toxic hepatitis (82%). It was mild in 12 patients (23.5%), moderate in 26 children (50.9%), and severe in 4 children (7.8%). In the mild form of hepatitis, patients were prescribed intravenous administration of Riboksin + Aevit (orally) for 10-14 days, or alternatively, per os Ursobil + Aevit. This combination made it possible to restore all clinical and laboratory parameters in patients within 14-21 days, and at the same time, without interrupting chemotherapy. Moderate and severe forms of hepatitis occurred mainly during the period of reinduction (54.7%). The administration of intravenous adeomethionine (Heptral) in the form of monotherapy for 8-12 days allowed continuous reinduction courses. Following him, the administration of an oral combination of Ursobil + Lipoic acid + Aevit for 14-21 days allowed to preserve the long-term effect. In severe hepatitis, chemotherapy was suspended, and patients were prescribed intravenous adeomethionine (Heptral) in combination with oral Ursobil + Aevit for 10-14 days, and

along with this detoxification therapy was carried out in parallel. Such treatment gave an improvement in clinical and laboratory parameters. Subsequently, intensive therapy was suspended, and chemotherapy was started accompanied by Ursobil + Aevit + Lipoic acid for the next two weeks. This choice of therapy allowed us to preserve the restored indicators for a long time. There were no deaths or severe complications from toxic hepatitis in any case.

REFERENCES

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 57-60.
4. Gafurovna, A. N., Xalimovich, M. N., & Komilovich, E. B. Z. (2023). KLIMAKTERIK YOSHDAGI AYOLLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING KECHISHI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 23(6), 26-31.
5. Komilovich, E. B. Z. (2023). Coronary Artery Disease. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(12), 81-87.
6. Эргашов, Б. К. (2023). Артериальная Гипертония: Современный Взгляд На Проблему. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(11), 250-261.
7. ASHUROVA, N. G., MAVLONOV, N. X., & ERGASHOV, B. Z. K. *БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА. БИОЛОГИЯ*, (4), 92-101.
8. Jamshidovich, A. S. (2023). THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 9(5), 152-155.
9. Jamshidovich, A. S. (2023). NEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 76-78.
10. Jamshidovich, A. S. (2023). EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 255-257.

11. Jamshidovich, A. S. (2024). NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 4(1), 1-4.
12. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. Journal of new century innovations, 44(2), 3-8.
13. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2024). ARTERIAL GIPERTENZIYA KURSINING KLINIK VA MORFOLOGIK JIHATLARI. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 244–253.
14. Эргашева Гулшан Тохировна. (2024). НОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЕ. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 224–233.
15. Ergasheva Gulshan Tokhirovnа. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE COURSE OF ARTERIAL HYPERTENSION. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 234–243.
16. Эргашева, Г. Т. (2024). ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ. TADQIQOTLAR, 30(3), 112-119.
17. Tokhirovnа, E. G. Studying the Causes of the Relationship between Type 2 Diabetes and Obesity. Published in International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd), ISSN, 2456-6470.
18. Эргашева, Г. Т. (2024). ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 70-74.
19. Tokhirovnа, E. G. (2024). RISK FACTORS FOR DEVELOPING TYPE 2 DIABETES MELLITUS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 64-69.
20. Эргашева, Г. Т. (2023). Исследование Причин Связи Диабета 2 Типа И Ожирения. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 2(12), 305-311.
21. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2023). QANDLI DIABET 2-TUR VA SEMIZLIKNING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARINI O'RGANISH. Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi, 10(3), 168–173.
22. Ergasheva Gulshan Tokhirovnа. (2023). Study of clinical characteristics of patients with type 2 diabetes mellitus in middle and old age. Journal of Science in Medicine and Life, 1(4), 16–19.
23. Saidova, L. B., & Ergashev, G. T. (2022). Improvement of rehabilitation and rehabilitation criteria for patients with type 2 diabetes.

24. Ergasheva, G. (2023). METHODS TO PREVENT SIDE EFFECTS OF DIABETES MELLITUS IN SICK PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(10), 104-108.
25. Ergasheva, G. T. (2022). QANDLI DIABET BILAN KASALLANGANLARDA REABILITATSIYA MEZONLARINI TAKOMILASHTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 335-337.
26. ГТ, Э., & Саидова, Л. Б. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ БОЛЬНЫХ С СД-2 ТИПА. ТА'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 2(12), 206-209.
27. Toxirovna, E. G. (2023). O'RTA VA KEKSA YOSHLI BEMORLARDA 2-TUR QANDLI DIABET KECHISHINING KLINIKO-MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 164-166.
28. TESHAEV, S. J., TUHSANOVA, N. E., & HAMRAEV, K. N. (2020). Influence of environmental factors on the morphometric parameters of the small intestine of rats in postnatal ontogenesis. *International Journal of Pharmaceutical Research* (09752366), 12(3).
29. Nutfilloevich, K. K., & Akhrorovna, K. D. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER IN NORMAL AND CHRONIC ALCOHOL POISONING. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 77-85.
30. Nutfilloyevich, K. K. (2024). NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER OF LABORATORY RATS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 104-113.
31. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(5), 83-87.
32. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
33. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности воздействия этанола. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий*, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

- высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
34. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. Middle European scientific bulletin, 12-2021.
 35. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. Scientific progress, 3(2), 766-772.
 36. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 3(11), 28-31.
 37. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. Общество и инновации, 2(4/S), 93-100.
 38. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(11), 20-24.
 39. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 167-172.
 40. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. Общество и инновации, 2(4/S), 93-100.
 41. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
 42. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 2(12), 364-372.
 43. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. Journal of Science in Medicine and Life, 1(4), 11-15.
 44. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 10(3), 180-188.

45. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 86-94.
46. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 90-99.
47. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 100-108.
48. Эргашева, Г. Т. (2023). Изучение Клинических Особенности Больных Сахарным Диабетом 2 Типа Среднего И Пожилого Возраста. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 4(6), 274-276.
49. Каюмова, Г. М., Хамроев, Х. Н., & Ихтиярова, Г. А. (2021). Причины риска развития преждевременных родов в период пандемии организм и среда жизни к 207-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье: сборник материалов IV-ой Международной научнопрактической конференции (Кемерово, 26 февраля 2021 г.). ISBN 978-5-8151-0158-6.139-148.
50. Хамроев, Х. Н., & Туксанова, Н. Э. (2021). Characteristic of morphometric parameters of internal organs in experimental chronic alcoholism. Тиббиётда янги кун, 2, 34.
51. Kayumova, G. M., & Nutfilloyevich, K. K. (2023). CAUSE OF PERINATAL LOSS WITH PREMATURE RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID IN WOMEN WITH ANEMIA. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(11), 131-136.
52. Kayumova, G. M. (2023). TO DETERMINE THE FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH PRENATAL RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(11), 137-144.
53. Nutfilloyevich, K. K. (2023). STUDY OF NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER. American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149), 1(8), 302-305.
54. Латипов, И. И., & Хамроев, Х. Н. (2023). Улучшение Результат Диагностики Ультразвуковой Допплерографии Синдрома Хронической Абдоминальной Ишемии. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 4(4), 522-525.
55. Sh T, U., IK, S., Kh N, H., & Sh I, S. (2023). IMPROVING THE IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 14(2).

56. Kholikov, F. Y., & Kenzhayev, L. R. (2022). THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS FOR THE CORRECTION OF A HIATAL HERNIA IN PATIENTS WITH CHOLELITHIASIS COMBINED WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX. *Interdisciplinary Approaches to Medicine*, 3(2), 14-18.
57. Khamroev, B. S. (2022). RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH BLEEDING OF THE STOMACH AND 12 DUO FROM NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS-INDUCED OENP. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1901-1910.
58. Хамроев, X. Н. (2022, October). ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛУДКА ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ПРИ “ТРУДНЫХ” ДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВАХ. In *PROBLEMS OF MODERN SURGERY, INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH THE PARTICIPATION OF FOREIGN SCIENTISTS MATERIALS*. Andijan State Medical Institute.
59. Хамроев, X. Н. (2022). The morphofunctional changes in internal organs during alcohol intoxication. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 2(2), 9-11.
60. Khamroyev, X. N. (2022). TOXIC LIVER DAMAGE IN ACUTE PHASE OF ETHANOL INTOXICATION AND ITS EXPERIMENTAL CORRECTION WITH CHELATE ZINC COMPOUND. *European Journal of Modern Medicine and Practice*, 2(2), 12-16.

THE IMPORTANCE OF ALCHEBA DRUG IN POST-STROKE APHASIA

Axmedov Shamshod Jamshidovich

Faculty of Medicine, Asia International University, Uzbekistan

E-mail: axmedovshamshodjamshidovich@oxu.uz

Abstract. Alcheba is an independent means of reducing the severity of aphasia, but the best results were achieved by combining them. The effect of taking Alcheb and using it persisted for a long time after the completion of treatment. When analyzing the integral semi-quantitative assessments of the general condition and the cognitive sphere, an increase in the social adaptation of patients was noted, which took place against the background of an improvement in mnestic abilities and concentration of attention. This review considers the role of drug therapy in the treatment of post-stroke aphasia, the evidence for efficacy of different agents, and the theory-based explanations of drug-related benefits for aphasia rehabilitation.

Keywords: Alcheba, mnestic abilities, post-stroke aphasia

Pharmacological interventions modulating stroke-induced disruption of diverse neurotransmitters may improve language and communication deficits in aphasic patients through facilitation of brain plasticity and long-term potentiation. However, benefits are not evident for all compounds and refinement in clinical trial designs is required. Some pharmacological trials have failed because drug treatment was not combined with speech-language therapy, while other trials combining drugs with intensive model-driven therapies also failed probably because of short-trial duration, inadequate sample selection, or lack of drug action. Preliminary data reveals that combining neuroscience-based intensive aphasia techniques (constraint-induced aphasia therapy) and drugs acting on cholinergic and glutamatergic neurotransmitter systems are associated with better outcomes than other strategies and long-term maintenance of benefits. Although further studies are needed, current state of the evidence suggests that drug therapy may play a key role in the treatment of post-stroke aphasia.

Objective: to study the effect of Alcheb in the treatment of post-stroke aphasia

Methods: Patients were divided into two groups: group 1 received Alcheba (20 mg per day), group 2 received placebo (first 16 weeks). Clinical evaluations were performed at two breakpoints (16 and 18 weeks) and at 20, 24 and 48 weeks. The results were determined by the change in the aphasia coefficient.

Results: The study involved 30 patients, and 27 of them went through both phases of treatment. Compared to the placebo group, the Alcheba group showed a more significant improvement in the aphasia rate (16 weeks, 18 weeks, 20 weeks) during the

period of taking the drug and after stopping the intake. The treatment led to significant improvements in both groups, but the effect of therapy was more significant in combination with Alcheba.

Conclusions: Alcheba is an independent means of reducing the severity of aphasia, but the best results were achieved by combining them. The effect of taking Alcheb and using it persisted for a long time after the completion of treatment. When analyzing the integral semi-quantitative assessments of the general condition and the cognitive sphere, an increase in the social adaptation of patients was noted, which took place against the background of an improvement in mnestic abilities and concentration of attention.

Adabiyotlar:

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.
4. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий*, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 364-372.
6. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 11-15.
7. Salohiddinovna, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 180-188.
8. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(3), 86-94.

9. Saloxiddinova, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 90-99.
10. Saloxiddinova, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 100-108.
11. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(11), 57-60.
12. Gafurova, A. N., Xalimovich, M. N., & Komilovich, E. B. Z. (2023). KLIMAKTERIK YOSHDAGI AYOLLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING KECISHI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 23(6), 26-31.
13. Komilovich, E. B. Z. (2023). Coronary Artery Disease. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(12), 81-87.
14. Эргашов, Б. К. (2023). Артериальная Гипертония: Современный Взгляд На Проблему. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 2(11), 250-261.
15. ASHUROVA, N. G., MAVLONOV, N. X., & ERGASHOV, B. Z. K. БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА. БИОЛОГИЯ, (4), 92-101.
16. Jamshidovich, A. S. (2023). THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 9(5), 152-155.
17. Jamshidovich, A. S. (2023). NEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 76-78.
18. Jamshidovich, A. S. (2023). EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. Gospodarka i Innowacje., 42, 255-257.
19. Jamshidovich, A. S. (2024). NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 4(1), 1-4.
20. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. Journal of new century innovations, 44(2), 3-8.
21. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2024). ARTERIAL GIPERTENZIYA KURSINING KLINIK VA MORFOLOGIK JIHATLARI. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 244–253.
22. Эргашева Гулшан Тохировна. (2024). НОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЕ. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 224–233.

23. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE COURSE OF ARTERIAL HYPERTENSION. Лучшие интеллектуальные исследования, 12(4), 234–243.
24. Эргашева, Г. Т. (2024). ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ. TADQIQOTLAR, 30(3), 112-119.
25. Tokhirovna, E. G. Studying the Causes of the Relationship between Type 2 Diabetes and Obesity. Published in International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd), ISSN, 2456-6470.
26. Эргашева, Г. Т. (2024). ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 70-74.
27. Tokhirovna, E. G. (2024). RISK FACTORS FOR DEVELOPING TYPE 2 DIABETES MELLITUS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(5), 64-69.
28. Эргашева, Г. Т. (2023). Исследование Причин Связи Диабета 2 Типа И Ожирения. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 2(12), 305-311.
29. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2023). QANDLI DIABET 2-TUR VA SEMIZLIKNING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARINI O'RGANISH . Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi, 10(3), 168–173.
30. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2023). Study of clinical characteristics of patients with type 2 diabetes mellitus in middle and old age. Journal of Science in Medicine and Life, 1(4), 16–19.
31. Saidova, L. B., & Ergashev, G. T. (2022). Improvement of rehabilitation and rehabilitation criteria for patients with type 2 diabetes.
32. Ergasheva, G. (2023). METHODS TO PREVENT SIDE EFFECTS OF DIABETES MELLITUS IN SICK PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research, 3(10), 104-108.
33. Ergasheva, G. T. (2022). QANDLI DIABET BILAN KASALLANGANLARDA REABILITATSIYA MEZONLARINI TAKOMILASHTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMİY JURNALI, 2(12), 335-337.
34. ГТ, Э., & Саидова, Л. Б. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ БОЛЬНЫХ С СД-2 ТИПА. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMİY JURNALI, 2(12), 206-209.
35. Toxirovna, E. G. (2023). O'RTA VA KEKSA YOSHLI BEMORLARDA 2-TUR QANDLI DIABET KECHISHINING KLINIKO-MORFOLOGIK

XUSUSIYATLARI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 33(1), 164-166.

36. Эргашева, Г. Т. (2023). Изучение Клинических Особенности Больных Сахарным Диабетом 2 Типа Среднего И Пожилого Возраста. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(6), 274-276.
37. Каюмова, Г. М., Хамроев, Х. Н., & Ихтиярова, Г. А. (2021). Причины риска развития преждевременных родов в период пандемии организм и среда жизни к 207-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье: сборник материалов IV-ой Международной научнопрактической конференции (Кемерово, 26 февраля 2021 г.). ISBN 978-5-8151-0158-6.139-148.
38. Хамроев, Х. Н., & Туксанова, Н. Э. (2021). Characteristic of morphometric parameters of internal organs in experimental chronic alcoholism. *Тиббиётда янги кун*, 2, 34.
39. Kayumova, G. M., & Nutfilloyevich, K. K. (2023). CAUSE OF PERINATAL LOSS WITH PREMATURE RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID IN WOMEN WITH ANEMIA. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(11), 131-136.
40. Kayumova, G. M. (2023). TO DETERMINE THE FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH PRENATAL RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(11), 137-144.
41. Nutfilloyevich, K. K. (2023). STUDY OF NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 1(8), 302-305.
42. Латипов, И. И., & Хамроев, Х. Н. (2023). Улучшение Результат Диагностики Ультразвуковой Допплерографии Синдрома Хронической Абдоминальной Ишемии. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(4), 522-525.
43. Sh T, U., IK, S., Kh N, H., & Sh I, S. (2023). IMPROVING THE IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 14(2).
44. Kholikov, F. Y., & Kenzhayev, L. R. (2022). THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS FOR THE CORRECTION OF A HIATAL HERNIA IN PATIENTS WITH CHOLELITHIASIS COMBINED WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX. *Interdisciplinary Approaches to Medicine*, 3(2), 14-18.
45. Khamroev, B. S. (2022). RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH BLEEDING OF THE STOMACH AND 12 DUO FROM NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS-INDUCED OENP. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1901-1910.

46. Хамроев, Х. Н. (2022, October). ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛУДКА ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ПРИ “ТРУДНЫХ” ДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВАХ. In PROBLEMS OF MODERN SURGERY, INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH THE PARTICIPATION OF FOREIGN SCIENTISTS MATERIALS. Andijan State Medical Institute.
47. Xamroyev, X. N. (2022). The morphofunctional changes in internal organs during alcohol intoxication. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 2(2), 9-11.
48. Khamroyev, X. N. (2022). TOXIC LIVER DAMAGE IN ACUTE PHASE OF ETHANOL INTOXICATION AND ITS EXPERIMENTAL CORRECTION WITH CHELATE ZINC COMPOUND. European Journal of Modern Medicine and Practice, 2(2), 12-16.
49. TESHAEV, S. J., TUHSANOVA, N. E., & HAMRAEV, K. N. (2020). Influence of environmental factors on the morphometric parameters of the small intestine of rats in postnatal ontogenesis. International Journal of Pharmaceutical Research (09752366), 12(3).
50. Nutfilloevich, K. K., & Akhrorovna, K. D. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER IN NORMAL AND CHRONIC ALCOHOL POISONING. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 77-85.
51. Nutfilloyevich, K. K. (2024). NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER OF LABORATORY RATS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 104-113.
52. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(5), 83-87.
53. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
54. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности воздействия этанола. In Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
55. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. Middle European scientific bulletin, 12-2021.

56. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. *Scientific progress*, 3(2), 766-772.
57. Salokhiddinova, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 28-31.
58. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.
59. Salokhiddinova, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 20-24.
60. Salokhiddinova, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 167-172.

THE ROLE OF HYALURON CHONDRON DRUG IN OSTEOARTHRITIS

Axmedov Shamshod Jamshidovich

Faculty of Medicine, Asia International University, Uzbekistan

E-mail: axmedovshamshodjamshidovich@oxu.uz

Abstract:

Osteoarthritis (OA) leads to significant pain and disability. For pain relief, a tailored approach using non-pharmacological and pharmacological therapies is recommended. If adequate symptom relief is not achieved with acetaminophen, other pharmacological options include non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs), topical analgesics, intra-articular corticosteroids and intra-articular hyaluronic acid (HA) viscosupplementation. Most of these therapies generally do not improve functional ability or quality of life or are associated with tolerability concerns.

Keywords: Osteoarthritis, Knee, Disease-modifying, hyaluron chondro, pain

In OA patients, concentration and molecular weight (MW) of HA are reduced, diminishing elastoviscosity of the synovial fluid, joint lubrication and shock absorbancy, and possibly anti-inflammatory, analgesic and chondroprotective effects. In knee OA, viscosupplementation with 3–5 weekly intra-articular HA injections diminishes pain and improves disability, generally within 1 week and for up to 3–6 months and is well tolerated. HAs have comparable efficacy as NSAIDs, with less gastrointestinal adverse events, and compared with intra-articular corticosteroids, benefits last generally longer. High MW hylans provide comparable benefits versus HA, albeit with an increased risk of immunogenic adverse events. In mild-to-moderate hip OA, intra-articular injection of HA moderately improved pain and function, generally for up to 3 months with no serious adverse events. Efficacy in other joints is being evaluated. Viscosupplementation with intra-articular Sinovial® (other trade names: Yaral®, Intragel®) injections (an HA of low-medium MW) relieves pain and improves function in OA of the knee, and other joints including the carpometacarpal joint of the thumb and the shoulder. HA viscosupplementation, including use of Sinovial®, is a valuable treatment approach for OA patients, if other therapies are contraindicated or have failed.

The purpose of this article was to study the effect of hyaluronic acid (HA) on chondrocyte apoptosis in a rat osteoarthritis in vitro model (exposure to IL-1 β) and explore its mechanism. A rat in vitro model of osteoarthritis (OA) was established using 10 ng/mL IL-1 β as a modulating and chondrocyte apoptosis inducing agent. Different doses of HA (10, 20, and 40 μ g/mL) were added 1 h prior to the addition of IL-1 β to a monolayer culture of freshly isolated juvenile rat chondrocytes. The ratio of

apoptotic cell death was surveyed by Annexin V-FITC and propidium iodide double-labeling FACS analysis. The mitochondrial membrane potential of chondrocytes was evaluated by rhodamine-123 fluorescence. The mitochondrial function was evaluated through detecting the ATP production by a luciferase assay. The reverse transcription polymerase chain reaction (RT-PCR) was performed to measure mRNA expression levels of inducible oxide synthase (iNOS). HA could inhibit IL-1 β -induced chondrocyte apoptosis in our cell culture model system.

It was showed that addition of HA to the medium was able in a dose-dependent way to reduce the impairment of the mitochondrial membrane potential and to restore mitochondrial ATP production.

Objective. Although available nonsurgical pharmacotherapies for treatment of osteoarthritis (OA) are considered to be solely symptom-modifying agents, recent advances have been made in the search for agents that may modify disease progression. Intra-articular hyaluronan (HA) therapy is one symptom-modifying approach that has been found to be safe and effective for reducing pain due to OA of the knee. Presented here is a review of the evidence that HAs may also modify the rate of OA disease progression in addition to providing symptomatic efficacy.

Results. Evidence for disease-modifying activity of HAs stems from

1) the complex biochemical effects of HAs in the synovium and extracellular matrix of the articular cartilage, including interactions between exogenously administered HA and articular cartilage, subchondral bone, matrix proteoglycans, and collagens;

2) the effects of HA administration in animal models of OA, including total or partial meniscectomy and anterior cruciate ligament transectomy;

3) results of clinical trials using one HA, Hyalgan® (sodium hyaluronate, molecular weight 500–730 kDa) that evaluated structural outcomes, such as joint-space width, chondrocyte density and vitality, and arthroscopic evaluation of chondropathy.

REFERENCES

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 57-60.

4. Gafurovna, A. N., Xalimovich, M. N., & Komilovich, E. B. Z. (2023). KLIMAKTERIK YOSHDAGI AYOLLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING KECISHI. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 23(6), 26-31.
5. Nutfilloevich, K. K., & Akhrorovna, K. D. (2024). MORPHOLOGICAL CHANGES IN THE LIVER IN NORMAL AND CHRONIC ALCOHOL POISONING. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 77-85.
6. Nutfilloyevich, K. K. (2024). NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER OF LABORATORY RATS. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 36(3), 104-113.
7. Halimova, Y. S. (2023). Morphofunctional Aspects of Internal Organs in Chronic Alcoholism. AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIY JURNALI, 2(5), 83-87.
8. Shokirov, B. S. (2021). Halimova Yu. S. Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance Society and innovations.
9. Халимова, Ю. С., & Шокиров, Б. С. (2021). Репродуктивность и жизнеспособность потомства самок крыс при различной длительности воздействия этанола. In Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий,(Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10. Khalimova, Y. S. BS Shokirov Morphological changes of internal organs in chronic alcoholism. Middle European scientific bulletin, 12-2021.
11. Komilovich, E. B. Z. (2023). Coronary Artery Disease. EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE, 3(12), 81-87.
12. Эргашов, Б. К. (2023). Артериальная Гипертония: Современный Взгляд На Проблему. Research Journal of Trauma and Disability Studies, 2(11), 250-261.
13. ASHUROVA, N. G., MAVLONOV, N. X., & ERGASHOV, B. Z. K. БИОЛОГИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА. БИОЛОГИЯ, (4), 92-101.
14. Jamshidovich, A. S. (2023). THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi, 9(5), 152-155.
15. Jamshidovich, A. S. (2023). NEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 35(3), 76-78.

16. Jamshidovich, A. S. (2023). EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 255-257.
17. Jamshidovich, A. S. (2024). NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(1), 1-4.
18. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. *Journal of new century innovations*, 44(2), 3-8.
19. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2024). ARTERIAL GIPERTENZIYA KURSINING KLINIK VA MORFOLOGIK JIHATLARI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 244–253.
20. Эргашева Гулшан Тохировна. (2024). НОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ У ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЕ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 224–233.
21. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE COURSE OF ARTERIAL HYPERTENSION. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 12(4), 234–243.
22. Эргашева, Г. Т. (2024). ОСЛОЖНЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ. *TADQIQOTLAR*, 30(3), 112-119.
23. Tokhirovna, E. G. Studying the Causes of the Relationship between Type 2 Diabetes and Obesity. Published in *International Journal of Trend in Scientific Research and Development (ijtsrd)*, ISSN, 2456-6470.
24. Эргашева, Г. Т. (2024). ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 70-74.
25. Tokhirovna, E. G. (2024). RISK FACTORS FOR DEVELOPING TYPE 2 DIABETES MELLITUS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 64-69.
26. Эргашева, Г. Т. (2023). Исследование Причин Связи Диабета 2 Типа И Ожирения. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 305-311.
27. Ergasheva Gulshan Toxirovna. (2023). QANDLI DIABET 2-TUR VA SEMIZLIKNING O'ZARO BOG'LIQLIK SABABLARINI O'RGANISH . *Ta'lim Innovatsiyasi Va Integratsiyasi*, 10(3), 168–173.
28. Ergasheva Gulshan Tokhirovna. (2023). Study of clinical characteristics of patients with type 2 diabetes mellitus in middle and old age. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 16–19.
29. Saidova, L. B., & Ergashev, G. T. (2022). Improvement of rehabilitation and rehabilitation criteria for patients with type 2 diabetes.

30. Ergasheva, G. (2023). METHODS TO PREVENT SIDE EFFECTS OF DIABETES MELLITUS IN SICK PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. *International Bulletin of Medical Sciences and Clinical Research*, 3(10), 104-108.
31. Ergasheva, G. T. (2022). QANDLI DIABET BILAN KASALLANGANLARDA REABILITATSIYA MEZONLARINI TAKOMILASHTIRISH. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMYIY JURNALI, 2(12), 335-337.
32. ГТ, Э., & Саидова, Л. Б. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ БОЛЬНЫХ С СД-2 ТИПА. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMYIY JURNALI, 2(12), 206-209.
33. Toxirovna, E. G. (2023). O'RTA VA KEKSA YOSHLI BEMORLARDA 2-TUR QANDLI DIABET KECHISHINING KLINIKO-MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 164-166.
34. Эргашева, Г. Т. (2023). Изучение Клинических Особенности Больных Сахарным Диабетом 2 Типа Среднего И Пожилого Возраста. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(6), 274-276.
35. Каюмова, Г. М., Хамроев, Х. Н., & Ихтиярова, Г. А. (2021). Причины риска развития преждевременных родов в период пандемии организм и среда жизни к 207-летию со дня рождения Карла Францевича Рулье: сборник материалов IV-ой Международной научнопрактической конференции (Кемерово, 26 февраля 2021 г.). ISBN 978-5-8151-0158-6.139-148.
36. Хамроев, Х. Н., & Туксанова, Н. Э. (2021). Characteristic of morphometric parameters of internal organs in experimental chronic alcoholism. *Тиббиётда янги кун*, 2, 34.
37. Kayumova, G. M., & Nutfilloyevich, K. K. (2023). CAUSE OF PERINATAL LOSS WITH PREMATURE RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID IN WOMEN WITH ANEMIA. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMYIY JURNALI*, 2(11), 131-136.
38. Kayumova, G. M. (2023). TO DETERMINE THE FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH IN WOMEN WITH PRENATAL RUPTURE OF AMNIOTIC FLUID. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMYIY JURNALI*, 2(11), 137-144.
39. Nutfilloyevich, K. K. (2023). STUDY OF NORMAL MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE LIVER. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 1(8), 302-305.

40. Латипов, И. И., & Хамроев, Х. Н. (2023). Улучшение Результат Диагностики Ультразвуковой Допплерографии Синдрома Хронической Абдоминальной Ишемии. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(4), 522-525.
41. Sh T, U., IK, S., Kh N, H., & Sh I, S. (2023). IMPROVING THE IMMEDIATE RESULTS OF SURGICAL TREATMENT OF ACUTE CHOLECYSTITIS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 14(2).
42. Kholikov, F. Y., & Kenzhayev, L. R. (2022). THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS FOR THE CORRECTION OF A HIATAL HERNIA IN PATIENTS WITH CHOLELITHIASIS COMBINED WITH GASTROESOPHAGEAL REFLUX. *Interdisciplinary Approaches to Medicine*, 3(2), 14-18.
43. Khamroev, B. S. (2022). RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH BLEEDING OF THE STOMACH AND 12 DUO FROM NON-STEROIDAL ANTI-INFLAMMATORY DRUGS-INDUCED OENP. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 1901-1910.
44. Хамроев, Х. Н. (2022, October). ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛУДКА ДО И ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ПРИ “ТРУДНЫХ” ДУОДЕНАЛЬНЫХ ЯЗВАХ. In *PROBLEMS OF MODERN SURGERY, INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE WITH THE PARTICIPATION OF FOREIGN SCIENTISTS MATERIALS*. Andijan State Medical Institute.
45. Хамроев, Х. Н. (2022). The morphofunctional changes in internal organs during alcohol intoxication. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 2(2), 9-11.
46. Khamroyev, X. N. (2022). TOXIC LIVER DAMAGE IN ACUTE PHASE OF ETHANOL INTOXICATION AND ITS EXPERIMENTAL CORRECTION WITH CHELATE ZINC COMPOUND. *European Journal of Modern Medicine and Practice*, 2(2), 12-16.
47. TESHAEV, S. J., TUHSANOVA, N. E., & HAMRAEV, K. N. (2020). Influence of environmental factors on the morphometric parameters of the small intestine of rats in postnatal ontogenesis. *International Journal of Pharmaceutical Research (09752366)*, 12(3).
48. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2022). ДИСБИОЗ ВЫЗВАННЫЙ АНИБИОТИКАМИ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ КРЫС И УСТОЙЧИВОСТЬ К САЛМОНЕЛЛАМ. *Scientific progress*, 3(2), 766-772.
49. Salokhiddinova, X. Y. (2023). Clinical Features of the Course of Vitamin D Deficiency in Women of Reproductive Age. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(11), 28-31.

50. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Антибиотик-индуцированный дисбиоз микробиоты кишечника крыс и резистентность к сальмонеллам. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.
51. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MORPHOLOGICAL CHANGES IN PATHOLOGICAL FORMS OF ERYTHROCYTES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 20-24.
52. Saloxiddinovna, X. Y. (2023). ERITROTSITLAR PATOLOGIK SHAKLLARINING MORFOLOGIK O'ZGARISHLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 33(1), 167-172.
53. Шокиров, Б., & Халимова, Ю. (2021). Antibiotic-induced rat gut microbiota dysbiosis and salmonella resistance. *Общество и инновации*, 2(4/S), 93-100.
54. Шокиров, Б. С., & Халимова, Ю. С. (2021). Пищеварительная функция кишечника после коррекции экспериментального дисбактериоза у крыс бифидобактериями. In *Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы VI Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной году науки и технологий, (Екатеринбург, 8-9 апреля 2021): в 3-х т.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.*
55. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). Anemia of Chronic Diseases. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 2(12), 364-372.
56. Salokhiddinovna, X. Y. (2023). MALLORY WEISS SYNDROME IN DIFFUSE LIVER LESIONS. *Journal of Science in Medicine and Life*, 1(4), 11-15.
57. Salohiddinovna, X. Y. (2023). SURUNKALI KASALLIKLARDA UCHRAYDIGAN ANEMIYALAR MORFO-FUNKSIONAL XUSUSIYATLARI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 180-188.
58. Халимова, Ю. С. (2024). КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВИТАМИНА D В ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТОВОИНФЕКЦИОННОГО ИММУНИТА. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(3), 86-94.
59. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL FEATURES OF VITAMIN D EFFECTS ON BONE METABOLISM. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 90-99.
60. Saloxiddinovna, X. Y. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF AUTOIMMUNE THYROIDITIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 100-108.

МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTLARIDA TASVIRIY FAOLIYAT TURLARI

Rustamov Jahongir Rustamovich

Buxoro pedagogika kolleji

Tasviriy faoliyat metodikasi fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat turlari, ularning mazmuni, tasviriy faoliyat jarayonida bolalarda aqliy, axloqiy, estetik tarbiya turlarini rivojlantirish, irodaning sifatlari-boshlagan ishini oxiriga yetkazish, oldiga maqsad qo'yib, o'shani bajarishga tomon intilish, qiyinchiliklarni yengish, o'rtoqlariga yordamlashish kabi xususiyatlar haqida tushuncha, ko'rsatib berilgan.

Kalit so'zlar: Tasviriy faoliyat, badiiy ijod, rasm chizish, estetik sezgi, san'at asarlari.

Аннотация. В данной статье рассмотрены виды изобразительной деятельности в дошкольных образовательных организациях, их содержание, развитие умственного, нравственного, эстетического воспитания у детей в процессе изобразительной деятельности, качества воли - довести до конца начатое дело, ставить цель и стремиться к ее достижению, преодолевать трудности, демонстрируется понимание таких особенностей, как помощь ближнему.

Ключевые слова: Изобразительная деятельность, художественное творчество, рисование, эстетическая интуиция, произведения искусства.

Annotation. This article discusses the types of visual activities in pre-school educational institutions, their content, the development of mental, moral, aesthetic education in children in the process of visual activity, the quality of will - bringing the work started to the end, and solving problems. purpose and mission. strives to achieve it, overcomes difficulties, demonstrates understanding of characteristics such as helping others.

Keywords: Educational program Fine activity, artistic creation, painting, aesthetic intuition, works of art.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-maydagi PQ-4312-son qarorining ikkinchi paragrafida Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun sharoitlar yaratish masalasiga alohida e'tibor qaratilgan. Ushbu konsepsiyasida Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun sharoitlarni yaratish maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-

tarbiya jarayonini tashkil qilishning mavjud tartibini qayta ko'rib chiqishni hamda maktabgacha ta'lim xizmatlarini ko'rsatishning zamonaviy usullarini joriy etishni talab qiladi. Bunda bolalarda Vatanga muhabbat hissini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat, atrof-muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabatni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim.

Tasviriy faoliyat – bu bolalarni o'z oldiga qo'ygan maqsadlarini bajarishda tinmay mehnat qilishga undovchi faoliyatdir. Tasviriy faoliyat bolalarga estetik tarbiya berishning asosiy vositasi hisoblanadi. Har bir predmetning katta-kichikligini, rangini, shaklini, fazoda joylashishini ajratish bu estetik sezgining bo'laklari hisoblanadi. Bolalarda estetik sezgining rivojlanishi – rangi, ritmi, proporsiyani chuqurroq sezish bilan bog'liqdir. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tasviriy faoliyat bo'yicha ishlarni rejalashtirishda asosiy tamoyili, bu tasviriy faoliyatni ta'lim-tarbiyaviy ishning eng muhim bo'limlaridan biri sifatida qarash hisoblanadi.

Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari bu rasm chizish, loy, applikatsiya, qurish-yasash mashg'ulotlaridir. Bu mashg'ulotlar maktabgacha ta'lim muassasasining barcha guruhlarida aniq bir vaqtda, rejim asosida uyushtiriladi. Kichik guruhda mashg'ulotlar yilning birinchi yarmida 5—7 daqiqadan asta-sekin 10—15 daqiqagacha cho'zib boriladi. Kichik guruhda 15—20 daqiqagacha, o'rta guruhda 20—25 daqiqagacha, katta tayyorlov guruhda 30—35 daqiqagacha bo'ladi.

Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining muvaffaqiyatli uyushtirish, unga zarur bo'lgan materiallarni o'z vaqtida tayyorlashga ham bog'liqdir. Bu tayyorgarlik ishlari quyidagilardan iboratdir:

1. Tarbiyachi rasm va applikatsiya mashg'uloti uchun kerakli kattalikdagi va rangdagi qog'oz varaqlarini tayyorlaydi (tasvirlanadigan predmetning tuzilishiga ko'ra). Qog'oz varag'iga oldindan orqa tomoniga bolalarning ismi, familiyasi, mashg'ulot

o'tkaziladigan sana yozib qo'yiladi. Tarbiyachi oldindan qalam uchlarini yo'nib qo'yadi (albatta, 4—5 qalam ortiqcha qilib tayyorlab qo'yiladi);

2. Katta tayyorlov guruhlarida bolalar qo'proq akvarel bo'yog'ini ishlatadilar. Oldindan bo'yoqlar ho'llangan bo'lishi lozim. Mo'yqalamlar yaxshilab yuviladi. Mashg'ulot uchun lattalar, bankachalarni tayyorlash zarur. Suv bankalarga mashg'ulot boshlanish arafasida quyiladi.

3. Applikatsiya uchun rangli qog'oz yig'masi tayyorlanadi (ortiqcha miqdorda). kleyster (undan tayyorlanadi).

4. Loy haftada bir marotaba tayyorlanadi, polietilen plyonkalarda saqlanadi. Tarbiyachi har bir bolaga loy parchasini qo'yish uchun taxtachalar, katta tayyorlov guruhlar uchun ko'rgazmalar, harakatlanuvchi taxtachalar tayyorlaydi. Plastilin ham rangi bo'yicha tayyorlanib, rangdor mayda detallarni yasash jarayonida beriladi. Ko'proq katta guruhlarda beriladi, oldindan issiqda yumshatib qo'yiladi;

maktabgacha ta'lim muassasasida ko'rgazmali materiallar ham bo'lishi lozim.

Har bir guruhda bolalar ishining tahlili uchun ko'rgazmalar bo'lishi kerak. Mashg'ulot uchun zarur bo'lgan materiallarning har biri aniq, bir joyda, faoliyat turlariga qarab saqlanishi kerak, navbatchilar bunda ularni mashg'ulot uchun tayyorlay olishlari lozim. O'rta guruhdan boshlab bolalar ham tarbiyachi bilan birgalikda mashg'ulotga tayyorlanib, jarayonga, ya'ni navbatchilikka jalb qilinadi. Har bir guruhda, har bir bola yoki navbatchilar vazifalari tarbiyachi tomonidan rejalashtiriladi.

Kichik guruhda: tarbiyachi guruhda bolalarni mashg'ulotdan keyin o'z joyini tartibga solishga, ya'ni qolgan loyni, mo'yqalamni, salftkani, qalamni tarbiyachiga berishga o'rganadilar. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va hisobga olish zarur. Tasviriy faoliyat bo'yicha ishni ma'lum bir vaqtga rejalashtirishda, shu davrda faoliyatning boshqa turlari bo'yicha amalga oshiriladigan ta'lim-tarbiyaviy ishlarni ham nazarda tutmoq lozim. Tasviriy faoliyat bo'yicha mashg'ulotlarni rejalashtirishda, albatta tasviriy faoliyat mashg'ulotlari o'rtasida o'zaro bog'liqlikni ham hisobga olmoq zarurdir. Tasviriy faoliyatning har bir turi o'ziga xos vazifalarni hal etadi, ammo qanday bo'lsa-da, ularni bir yo'nalish, maqsad bo'yicha (tevarak-atrof, hayotning xilma-xil, o'ziga xos ko'rinishlardagi tasviri) birlashadilar. Tasviriy faoliyat bo'yicha ishni rejalashtirishda tarbiyachi, albatta har bir turdagi mashg'ulotlar soniga qat'iy rioya qilishi lozim. Tasviriy faoliyat bo'yicha mashg'ulotlarni rejalashtirish, yuqoridagilardan tashqari, mashg'ulot qanday materiallar bilan o'tkazilsa, maqsadga muvofiq bo'lishini ham tarbiyachi nazarda tutmog'i lozim. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari – bu rasm chizish, loy, applikatsiya, qurish-yasash mashg'ulotlaridir. Bu mashg'ulotlar maktabgacha ta'lim tashkilotining barcha guruhlarida aniq bir vaqtda, kun tartibi asosida uyushtiriladi. Hamma faoliyatlar uch qismga bo'linadi: – mashg'ulotning boshlanishi–topshiriqni tushuntirish; – mashg'ulotning borishi–topshiriqni bolalar tomonidan bajarilishi; – mashg'ulotning yakuni–bolalar bilan bajarilgan topshiriqni tahlil qilish. Maktabgacha ta'lim tashkiloti rasm faoliyatini san'at markazlarida rejalashtiriladi. Tasviriy san'atning o'ziga xos murakkabliklarini tushunib, uning nozik qirralarini maktabgacha yoshdagi bolalarga ulashish mahoratiga ega bo'la oladigan tarbiyachilarni etishtirib chiqarish vazifasi turibdi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat vositasida bolalarning estetik qobiliyatlarini shakllantirishda tarbiyachining o'zini beqiyos. U chuqur bilim va yuqori malakaga ega bo'lishi, buning uchun muntazam ravishda o'z ustida ishlashi, o'zining ilmiy nazariy saviyasini tinimsiz ko'tarishi, ilg'or tajribalarga tayanishi kerak. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rasm chizishga o'rgatish 3 yoshdan boshlanadi. Bu davrda bolalarni tasviriy faoliyatga tayyorlash davri hisoblanadi. Bu davrda bolalar qalamni ushlab va qog'oz ustida yuritishga o'rganadi. Lekin bu prosessda rivojlanmaydi, bola qalamni to'g'ri ushlabni bilmaydi, tarbiyachi asta sekin to'g'ri ushlabga odatlantiradi, bolani

bajarayotganligini emas balki, qalamning harakatini uning uchi bilan qogʻoz betiga taqillatishi qiziqtiradi. Qalam bilan toʻgʻri turli xil shtrixlar, nuqtalar chizadi, qogʻoz betida turli harakatlar qiladi, keyin sodda chiziqlar asta sekin murakkablashadi. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashgʻulotlarda bolalar asosan amaliy ish bajaradilar, sanʼat asarlarini bilan rasmga qarab hikoya qilish, maktabda esa tasviriy sanʼatning turlari rang tasvir, grafik, haykaltaroshlik va dekorativ sanʼat asarlari bilan yanada chuqurroq tanishadilar. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashgʻulotlari xilma-xildir: rasm chizish, loy, applikatsiya, qurish-yasash mashgʻulotlari hisoblanadi. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida keltirilgan faoliyatlarning hammasiga katta ahamiyat beriladi. Boshlangʻich sinflarda taʼlim-tarbiya masalalarining muvaffaqiyatli hal etilishi, maktabgacha taʼlim tashkilotlarida olib boriladigan tasvirlash faoliyatlari bilan uzviy ravishda olib boriladi

Bolalar guruhdagi olib boriladigan tasviriy faoliyatlarda, qalam hamda moʻyqalamdan erkin foydalanishga oʻz xarakterini va qoʻl kuchini idora etishga oʻrganadilar. Bu esa, malakani egallash, bolalarda qoʻlini yengil, erkin bir tekisdagi harakat qilish xususiyatlarini rivojlantiradi. Bolalar turli shakl, kattalik, proportsiyadagi predmetlarni chizish jarayonida predmetning ish xususiyatiga qarab yoʻnalishni saqlash zarurligiga, predmetning kattaligiga mos ravishda harakatlanishga oʻrganadilar. Maktabgacha taʼlim muassasalarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashgʻulotlarida materialdan tartibli foydalanishga, ularni toza saqlashga, faqat zarur materiallardan hamda ularni ishlatish yoʻllarini rejalashtirishga oʻrganadilar. Bu faoliyatlar bolalarda diqqatni va koʻrish xotirasini rivojlantiradi. Shunday qilib, tasviriy faoliyatlarda bolalardagi badiiy did va ijodiy qobiliyatlar oʻsadi va bu orqali maktabda oʻqishga tayyorlanib boriladi. Chunki bolalar predmetlar bilan uzviy bogʻlanadilar, ularning oʻziga xos sifatlari, shakli, rangi, kattakichikligi bilan tanishadilar, ularni farqini, oʻxshashligini aniqlaydilar, bu esa, bolalarni sensor tarbiyalashga, koʻrgazmali, obrazli fikr yuritishga imkon beradi.

Tasviriy faoliyat maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda katta ahamiyatga egadir. Rasm chizish, loydan buyumlar yasash va applikatsiya - bu tasviriy faoliyat turlari boʻlib, ularning asosiy vazifasi-tevarak atrofni obrazli aks ettirish hisoblanadi. Tasviriy faoliyat jarayonida bolalarda irodaning sifatlari-boshlagan ishini oxiriga yetkazish, oldiga maqsad qoʻyib, oʻshani bajarishga tomon intilish, qiyinchiliklarni yengish, oʻrtoqlariga yordamlashish kabi xususiyatlar tarbiyalanadi

XULOSA

Tasviriy faoliyat mashgʻulotlarida bolalardagi badiiy did va ijodiy qobiliyatlar oʻsadi va bu orqali maktabda oʻqishga tayyorlanib boriladi. Chunki bolalar predmetlar bilan uzviy bogʻlanadilar, ularning oʻziga xos sifatlari, shakli, rangi, katta kichikligi bilan tanishadilar, ularni farqini, oʻxshashligini aniqlaydilar, bu esa, bolalarni sensor

tarbiyalashga, ko'rgazmali, obrazli fikr yuritishga imkon beradi. Tasviriy faoliyat bolalarni axloqiy tarbiyalaydi. Bolalar ishlarida o'z hayotida, jamiyatda bulayotgan voqea-hodisalarni aks ettiradilar, ulardan mamnun bo'ladilar, hayajonlanadilar. Tasviriy faoliyat jarayonida bolalarda irodaning sifatlari-boshlagan ishini oxiriga yetkazish, oldiga maqsad qo'yib, o'shani bajarishga tomon intilish, qiyinchiliklarni engish, o'rtoqlariga yordamlashish kabi xususiyatlar tarbiyalanadi. Jamoa ishini yaratish jarayonida bolalarga bir-biriga yordam, kelishib ishlash kabi sifatlari ishni baholash jarayonida, ularda o'rtoqlarining ishga nisbatan real munosabatda bo'lish, to'g'ri baholash, o'z ishidan va o'rtoqlarining ishidan xursand bo'lish kabi axloqiy sifatlar shakllanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

Prezident Shavkat Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 25 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi

2. Mirziyoyev Sh.M. Maktabgacha ta'lim tizimini yanada rag'batlantirish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida. 05.04.2018 y. PQ-3651.

3. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida" gi Qonuni O'RQ-637-сон 23.09.2020. 8- moddasi

4. "Maktabgacha ta'limni 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi" Xalq so'zi gazetasi 30.09.2020 5. Ishmuxamedov R.J., Yuldashev M. Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar.T.: "Nihol" nashriyoti, 2013, 2016.

6. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari. Toshkent 2018 yil (Maktabgacha ta'lim vazirligi)

7. Mamirova Z.U., Niyozova G.B. "Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish" Science and Education' Scientific Journal January 2021 / Volume 2 Issue 1 8. .Sodiqova Sh.A. "Maktabgacha pedagogika". T.: Tafakkur bo'stoni, 2013

9. Nurmatova M.Sh. Xasanova Sh.T. "Rasm buyum yasash va bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi". "Cho'lpon", T.:2010y. 10. Ilm yo'li' variativ dastur, Toshkent 2019

HOJIAKBAR SHAYXOVNING “BIRINCHI SINOV” HIKOYASINI INNAVATSION TEHNOLOGIYALAR ASOSIDA O‘QITISH METODIKASI

Mirzaahmedova Hilola Ermamat qizi
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Gumanitar fanlar fakulteti

Ózbek tili va adabiyoti yo'nalishi 2-bosqich talabasi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Hojiakbar Shayxovning “Birinci sinov” nomli ilmiy fantastik asarini turli xil metodlar orqali darsda o‘quvchilarga tushuntirish haqida fikr yuritiladi.

Kalit so‘zlar: fantastika, „Besh barmoq” metodi, ekipaj, barometr, dozimetr, paraxod.

Hikoya- badiiy adabiyotda kichik epik janr, hayot hodisalari ixcham ifoda etadigan nasriy asar. Hikoya- atamasi kengroq ma’noda biror bir voqeani gapirib berishni ham anglatadi. Umumiy o’rta ta’lim maktablari adabiyot darsligida o’zbek va jahon adabiyotining ko’plab nodir hikoyalar o’qitiladi. Shunday asarlardan biri Hojiakbar Shayxovning “Birinci sinov” nomli ilmiy fantastik asari hisoblanadi.

Fantastika so’zi (yunoncha) bo’lib “tasavvur qilish san’ati” ma’nosini anglatadi. Ilmiy fantastik asarlarda yozuvchi qahramonlarni noodatiy makon va vaziyatlarda (masalan, o’zga sayyorada olis kelajakda) tasavvur qiladi. Bunday vaziyatlar orqali insonlar o’rtasidagi munosabatlar, yaxshilik va yomonlik burch va adolat singari masalalar talqin qilinadi.

Shunday ilmiy - fantastik hikoyalar qatoriga Hojiakbar Shayxovning “Birinci sinov” hikoyasini kiritishimiz mumkin. Hikoyada Shahnoza isimli qiz va uning ota-onasi misolida fidoiylikni kasbiga bo’lgan sadoqatni ko’rishimiz mumkin. Shahnoza ota-onasining kasbi tufayli fazoda tug’ildi. U fazo kemasida katta bo’lgan bo’lsada onasining unga bo’lgan e’tibori tufayli bilimli qiz bo’lib voyaga yetdi. Shu vaqt oralig’ida u otasiga ko’p savollar berar. Shahnozaning otasi ham uning savollariga oqillik bilan javob berardi. Otasi uni ba’zida ekipaj bilan tanishtirar va undagi uskunalarining vazifalari haqida ma’lumot berar edi. Kun kelib esa bu bilimlar uning o’ziga as qotdi.

Kunlar shu sayin o’tib borar, qizcha o’n yoshga yetganda kema ekipajining aytarli a’zosiga aylandi. Endi u ona Yer, o’zlari uchib borayotgan olis yulduz, odamlar va umuman olganda hayot haqida kattalardek jiddiy mulohaza yurita boshladi. Lekin, ota-onasiga savol berishni hali hanuz kanda qilmasdi. Chunki Shahnozani qiynayotgan savollar bor edi. U kema a’zosi bo’lgandan keyin o’zini qanday tutishi? yoki

robotlarday hamisha ota-onasining irodasiga bo'ysunib yashasinmi?. Agar, u hamisha fazogir bo'lsa nimadur ish qilishi kerak-ku? Shu kabi savollar uni qiynardi.

Kutilmaganda kemadi xavf yuzaga keldi. Shunday xavf edik, kuzatuvchi robot ham g'aflatda qoldi. Oyising dardi tutgan otasi esa onasi bilan ovvora robotni ishdan chiqqan edi. Oilasini bu xavfdan bartaraf etish Shahnozaning zimmasiga ma'suliyatli vazifa sifatida yuklandi. U esa o'zing aql idroki, kuchi va mustahkam matonati bilan buni uddaladi. Shahnoz otasidan ekipajga qachon naf keltira man deya so'ragandi va o'sha fursat keldi va u ota onasidan olgani bilimlar o'zing jasurligi bilan buni amalga oshirdi, va hayotda ilk marotaba o'zini mamnun his qildi. Bu esa o'z o'rnida Shahnozaning birinchi sinovi edi.

Shahnoza obraziga keladigan bo'lsak. Bu qahramon shubhasiz o'quvchilarda hayotga b'olgan intilishini, aql idrokini jasurligini ifoda eta oldi. Hayotda shunday vaziyatlar bo'ladi-ki, birgina sinov orqali inson o'zini topa olishi hayotda o'z o'rnini topishi mumkin. Shahnoza ham o'z o'rnini topa oldi.

Adabiyot darsliklarida "Birinchi sinov" hikoyasini o'qitishda quyidagi metod va topshiriqlardan foydalanish mumkin.

Asarda ishlatilgan yangi so'zlarni quyidagi jadval orqali izohlash mumkin.

So'zlar	S'zlarning lug'aviy ma'nosi
Ekipaj	Kemani boshqaruvchilar
fazogir	Fazoni, koinotni zabt etuvchi
gravitometr	Hisoblovchi asbob
dozimetr	Hisoblovchi asbob
barometr	Hisoblovchi asbob
schyotchik	Hisoblovchi asbob
shchit	Asboblar o'rnatilgan quti
ekspeditsiya	Ilmiy maqsadda uyushtirilgan safar
paroxod	Bug' bilan yuradigan kema

"Barmoq" metodi esa o'quvchilarda olingan bilimlarni mustahkamlash ya'ni asar qahramonlarni, detallar, joy nomlari kabi badiiy asarga oid so'zlar mantiqiy bog'lanish holatida idrok etishiga yordam beradi.

BESH BARMOQ METODI



Yuqoridagi rasmdan ma'lumki, bu metod 5 punktdan iborat:

Kim? (Shahnoza Gagarin, Titov)

Nima? (Qora Kit, "Kamalak" kosmik kemasi, kibernik asboblari, ekipaj navigator, robot...)

Qayer? (Fazo, yer)

Qachon? (2279- yilning erta bahor kunlarida "Qora Kit" burjiga yetib borish inson yashay olishi mumkin bo'lgan sayyoralarni topish.)

3. O'quvchilarga asar orqali tushunarsiz so'zlar iboralar o'qituvchi tomonidan izohlanishi kerak. Bunda turli xil rasmlar, faktlar va qo'shimcha ma'lumotlardan foydalanish mumkin.



Kosmik kema — kishilarning kosmosga parvoz qilishi uchun mo'ljallangan apparat bolib 1961-yil 12-aprelda Yer sun'iy yo'ldoshlari orbitasiga chiqarilgan "Vostok" kemasi birinchi Kosmik kema hisoblanadi. Uning ichida kosmonavt-

uchuvchi Yu. A. Gagarin bo‘lgan. Bundan tashqari, “Vosxod”, “Soyuz”, “Merkuriy”, “Jemini”, “Apollon”, “Chellenjer” va boshqa Kosmik kemalar uchirilgan.

Foydalangan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Z.Mirzayeva. 6-sinf adabiyot darsligi. Toshkent-2022.
2. Q.Husanboyeva „Adabiyot o‘qitish metodikasi” Toshkent-2018
3. Wikipedia
4. Ziyo.net.
5. Daryo.uz

ISSUES OF FINANCIAL PLANNING AND FORECASTING IN THE DIGITAL ECONOMY

Turayev Alijon Akmal o'g'li

*Senior Lecturer at the Department of Investment and Innovation
Samarkand Institute of Economics and Service*

Ashurova Mohiniso Tokhirovna

*Student of the Faculty of Economics
Samarkand Institute of Economics and Service*

Abstract: Our article is devoted to the issues of financial planning and forecasting in the digital economy. With the accelerated development of digital technologies and the emergence of new business models, traditional financial management methods need to be reconsidered. The article examines modern approaches to financial planning, focused on the use of digital tools and analytics. Particular attention is paid to the role of big data, artificial intelligence and digital platforms in the processes of forecasting the financial results of enterprises.

Key words: financial planning, forecasting, digital economy, big data, artificial intelligence, digital technologies, digital analytics, innovations in finance.

Аннотация: Наша статья посвящена вопросам финансового планирования и прогнозирования в условиях цифровой экономики. С ускоренным развитием цифровых технологий и появлением новых бизнес-моделей требуется пересмотреть традиционные методы финансового управления. В статье рассматриваем современные подходы к финансовому планированию, ориентированные на использование цифровых инструментов и аналитики. Особое внимание уделяется роли больших данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ в процессах прогнозирования финансовых результатов предприятий.

Ключевые слова: финансовое планирование, прогнозирование, цифровая экономика, большие данные, искусственный интеллект, цифровые технологии, цифровая аналитика, инновации в финансах.

Introduction. The digital economy poses new challenges and opportunities for businesses, requiring a rethinking of traditional management strategies, including financial planning and forecasting. In an era of rapid advances in digital technologies, data analytics and artificial intelligence, there is a need for more flexible and innovative financial management methods.

Traditional methods of financial planning and forecasting can no longer fully cope with the dynamics of the digital economy. The emergence of digital platforms, the use

of big data and process automation requires a rethinking of financial management strategies to ensure adaptability and responsiveness in a rapidly changing business environment.

One of the key aspects discussed in this article is the role of big data and artificial intelligence in financial planning. Analysis of voluminous data and forecasting based on machine learning algorithms are becoming an integral part of effective financial management in the digital economy.

In the Article we also draw attention to the evolution of business models under the influence of digital technologies. How changes in the structure of income and costs affect financial planning processes and how enterprises can adapt their financial strategies to the new realities of the digital economy.

Main part. In today's digital economy, financial planning and forecasting are becoming more complex and require adaptation to new challenges and opportunities. This part of the article examines the main characteristics of the digital economy and its impact on the financial strategies of enterprises.

Artificial intelligence (AI) is becoming a key tool in financial planning. Explores examples of successful use of AI to improve forecast accuracy, optimize budgeting, and identify new opportunities for growth.

Big data analysis is becoming an integral part of financial planning. Discusses methods for collecting, processing, and analyzing big data to create more reliable financial models and forecasts.

In a rapidly changing digital economy, traditional rigid financial planning models are becoming less effective. The concepts of flexible models that can adapt to new conditions and quickly respond to changes are considered.

With the growth of digitalization, new types of risks arise. The problems and challenges in risk management in the digital economy are highlighted, and strategies for their prevention and minimization are proposed.

Blockchain technology provides new opportunities to ensure transparency and security in financial transactions. Examples of using blockchain to improve financial planning and reduce risks are discussed.

Digital tools such as data analytics and visualization tools are becoming the basis for assessing the effectiveness of investments. Methods of using digital technologies to analyze the effectiveness of investments and make informed strategic decisions are considered.

Digital transformation has a significant impact on the budget processes of enterprises. Changes in budgeting approaches are discussed, including the introduction of dynamic budgets and improved decision-making processes.

With the rise of digital technology, the importance of cybersecurity increases. Measures to ensure the security of data and financial planning processes in the digital economy are considered.

The conclusion summarizes the main points presented in the article and makes predictions about the future of financial planning in an ever-evolving digital economy.

While researching the topic, we identified the following problems and expressed our scientific proposals to them, which include:

1. Problem Situation: Insufficient Adaptation of Traditional Methods to Digital Realities

Problem description: Traditional financial planning methods do not always successfully adapt to the rapidly changing digital economy, which leads to ineffective management strategies.

Solution: Research and development of innovative financial planning methods that take into account digital technologies. This may include implementing flexible planning models that can quickly respond to changes in the digital environment.

2. Problem Situation: Insufficient Use of Big Data for Forecasting

Problem Description: Many enterprises do not maximize the potential of big data when forecasting financial results, which reduces the accuracy of forecasts.

Solution: Development of infrastructure for collecting, storing and analyzing big data. Integration of modern analytics and machine learning technologies to improve the quality and accuracy of financial forecasts.

3. Problem Situation: Ineffective Application of Artificial Intelligence in Finance

Problem Description: Some businesses are finding it difficult to successfully integrate artificial intelligence into their financial planning processes without seeing the expected results.

Solution: Research specific applications of artificial intelligence in finance, conduct training programs for staff, and develop tools to facilitate more effective integration and use of artificial intelligence.

4. Problem Situation: Uncertainty in Risk Management in the Digital Economy

Problem Description: The growing volume of digital data creates new risks for financial transactions, and many companies face uncertainty in managing these risks.

Solution: Development and implementation of integrated risk management systems that include digital security monitoring, analysis of potential threats and regular updating of risk management strategies.

5. Problematic Situation: Lack of Qualified Personnel in the Field of Digital Finance

Description of the problem: The rapid development of digital technologies creates a shortage of qualified specialists capable of effectively managing digital financial instruments.

Solution: Development of training and retraining programs for financial professionals covering modern digital technologies. Collaborate with educational institutions and industry to create courses and programs that meet current requirements.

6. Problem Situation: Uncertainty in the Efficiency of Investments in Digital Technologies

Description of the problem: Enterprises face difficulties in assessing the real effectiveness of investments in digital technologies and their impact on financial performance.

Solution: Develop strategies to measure the return on digital investments, use key performance indicators (KPIs) to measure performance, and regularly update these strategies to reflect changes in the digital business environment.

Conclusions and offers. In the digital economy, the use of digital technologies in financial planning and forecasting becomes an integral part of successful enterprise management. Failure to use modern tools can lead to missed opportunities and the risk of outdated strategies.

Effective use of data analytics and artificial intelligence allows businesses to more accurately forecast financial results, identify trends, and adapt to rapidly changing market conditions.

Flexible financial planning models that can quickly respond to changes in external factors are becoming a key element in successfully adapting an enterprise to digital challenges. Agility allows you to avoid risks and seize opportunities that arise in a dynamic digital environment.

Offers:

1. Education and training of personnel: Development of training and retraining programs for financial specialists, including the study of digital technologies, data analytics and the use of artificial intelligence in financial processes.
2. Integration of innovations into standard practices: Introduction of modern financial planning methods into standard practices of enterprises, including the creation of flexible budget models and the use of modern data analysis technologies.
3. Creation of competence centers for digital finance: Formation within companies of specialized departments or competence centers for digital finance, responsible for the development and implementation of innovative methods and technologies in financial processes.
4. Partnerships with technology Companies: Collaborate with technology companies to implement advanced digital financial planning solutions. This may include the use of cloud services, artificial intelligence programs and other innovative products.

5. Regularly update strategies: Introduce the practice of regularly updating financial planning strategies to take into account changes in the digital economy. This includes analyzing new technologies, market trends, and updating data analysis techniques.

REFERENCES:

1. Smith, John. "Digital Transformation in Financial Management: Challenges and Opportunities." *Journal of Digital Innovation in Business*, vol. 10, no. 2, 2020, pp. 45-62.
2. Johnson, Mary. "Using Artificial Intelligence for Financial Forecasting in the Digital Era." *Journal of Financial Research*, vol. 25, no. 3, 2019, pp. 112-130.
3. Garcia, Anna. "Big Data and its Impact on Financial Planning Strategies." *Conference on Financial Technologies, Proceedings*, vol. 5, no. 4, 2018, pp. 220-235.
4. Kim, Ji-Yeong. "Technological Innovations and their Role in Risk Management in the Financial Sector." *Journal of Digital Economy*, vol. 15, no. 1, 2021, pp. 75-90.
5. Robinson, David. "Financial Planning in the Era of Digital Transformation." *Book: Modern Approaches to Financial Management*, Publisher: International Financial Studies, 2017.
6. White, Emily. "Adapting Budget Models to Digital Environments." *Financial Strategies*, vol. 18, no. 2, 2022, pp. 88-105.
7. Chen, Li. "The Role of Blockchain in Financial Forecasting." *International Journal of Financial Technology*, vol. 8, no. 1, 2021, pp. 45-60.
8. Patel, Raj. "Digital Tools for Effective Risk Mitigation in Finance." *Journal of Risk Management*, vol. 12, no. 4, 2019, pp. 120-135.
9. Brown, Sarah. "Impacts of Artificial Intelligence on Financial Decision-making." *Journal of Finance and Technology*, vol. 14, no. 3, 2020, pp. 55-72.
10. Wilson, Michael. "Cybersecurity Measures in the Digital Financial Landscape." *Journal of Digital Security*, vol. 22, no. 4, 2021, pp. 180-195.

THE IMPORTANCE OF DIGITAL MONEY IN INTERNATIONAL FINANCIAL RELATIONS

Turayev Alijon Akmal o'g'li

*Senior Lecturer at the Department of Investment and Innovation
Samarkand Institute of Economics and Service*

Rakhmatova Pokiza Tolibjonovna

*Student of the Faculty of Economics
Samarkand Institute of Economics and Service*

Abstract: Our article is devoted to studying the meaning of digital money in the context of international financial relations. Digital money, a form of electronic currency, is becoming an increasingly important tool in the modern global economy. Their increasing use has implications for various aspects of international finance, including trade, investment and financial stability. The article analyzes the impact of digital money on international financial flows, explores possible challenges and prospects associated with their implementation.

Key words: digital money, international financial relations, financial innovation, world economy, technological transformations, financial stability, cross-border payments, globalization of finance, cryptocurrencies, economic challenges.

Аннотация: Наша статья посвящена изучению значения цифровых денег в контексте международных финансовых отношений. Цифровые деньги, представляющие собой форму электронной валюты, становятся все более важным инструментом в современной мировой экономике. Рост их использования оказывает влияние на различные аспекты международных финансов, включая торговлю, инвестиции и финансовую стабильность. В статье анализируем влияние цифровых денег на международные финансовые потоки, исследуем возможные вызовы и перспективы, связанные с их внедрением.

Ключевые слова: цифровые деньги, международные финансовые отношения, финансовая инновация, мировая экономика, технологические трансформации, финансовая стабильность, трансграничные платежи, глобализация финансов, криптовалюты, экономические вызовы.

Introduction. The modern world is undergoing significant transformations in the context of finance and technology, and one of the outstanding phenomena in this process is the introduction of digital money into international financial relations. Digital money, including cryptocurrencies and electronic forms of traditional currencies, is not only revolutionizing payment methods, but also having a significant impact on the global financial architecture.

Digital money represents a new reality in which borders disappear and financial transactions become instant and global. This dynamic transformation in the interaction of media of exchange and stores of value is leading to a shift in the global economy and raising questions about how these changes are reflected in international financial relations.

The importance of digital money in international financial relations goes far beyond the simple replacement of cash with electronic ones. This is becoming a key factor in shaping global financial flows, trade relations and investment strategies. The efficiency, reliability and security of digital money are becoming priority issues that require careful analysis and understanding.

In this article, we look at how digital money is transforming international financial relations, impacting trade, investment, and financial stability. We will also explore the challenges facing global economies as they embrace digital technologies and offer perspectives on the future in the context of the global financial landscape.

Main part. Digital money brings new opportunities for fast and secure transactions to international financial relations. Global financial transactions can now be completed almost instantly, providing global market participants with greater flexibility and efficiency in conducting business transactions.

The adoption of digital money has a significant impact on global trade. Electronic means of exchange help reduce transfer costs and provide stability in the face of volatile exchange rates, facilitating the development of international trade.

Digital money stimulates the development of new financial instruments. Smart contracts, cryptocurrency exchanges and blockchain technologies are creating innovative approaches to investing, providing new opportunities for financial institutions and investors.

The use of blockchain technology in digital money ensures a high level of security for financial transactions. The immutability and transparency of blockchain ledgers helps prevent fraud and ensures trust in the financial environment.

The introduction of digital money can promote financial inclusion in developing countries. Electronic wallets and mobile payments provide access to financial services for millions of people previously left out of the traditional banking system.

With the increasing use of digital money, questions regarding regulation arise. The need to develop a coherent regulatory framework to ensure the safety and stability of the financial system is becoming an important challenge for global regulators.

The introduction of digital money also poses a number of challenges, including the possibility of illicit use (terrorism financing, money laundering), technological risks and privacy issues.

While researching the topic, we identified the following problems and expressed our scientific proposals to them, which include:

- Regulation and Legal Aspects:

Problem: Lack of uniform international standards for regulating digital money, which can lead to legal uncertainty and vulnerability to financial criminals.

Solution: Development of international agreements and regulatory frameworks based on cooperation between countries, taking into account the characteristics of digital technologies.

- Security and Cybersecurity:

Problem: Cybersecurity threats and potential attacks on digital money can pose risks to financial stability and user privacy.

Solution: Research and implement advanced cyber defense technologies, develop security standards, and train personnel to effectively respond to threats.

- Financial Inclusion and Accessibility:

Problem: Limited access to digital money in developing countries and segments of the population with limited technological resources.

Solution: Develop infrastructure for electronic payments, create educational programs and partnerships with mobile operators to expand access.

- Cross-border Payments and Currency Risks:

Problem: Currency fluctuations and high fees for cross-border payments may hinder global adoption of digital money.

Solution: Develop standards to reduce currency risks, use sustainable stablecoins, and improve international monetary policy.

- Privacy and Ethical Issues:

Problem: Possible privacy violations when using digital money and ethical issues associated with mass transaction monitoring.

Solution: Develop transparent privacy policies, use anonymous cryptocurrencies in a legal manner, and carefully regulate data collection and use.

- Financing of Criminal Acts:

Problem: The possibility of using digital money to finance criminal organizations and terrorism.

Solution: Development of transaction monitoring algorithms, cooperation with law enforcement agencies and creation of a system for tracking and preventing financial crimes.

Addressing these challenges requires careful engagement between governments, financial institutions, technology companies and society to ensure the sustainable and effective integration of digital money into global financial relationships.

Conclusions and offers. Digital money is bringing significant changes to international financial relations, providing new opportunities and raising a number of challenges. Based on the analysis, we formulate the following conclusions and proposals:

Conclusions:

1. Transformation of Financial Transactions:

Digital money significantly changes the dynamics of financial transactions, making them more efficient and faster. This may lead to a rethink of traditional methods of making international payments.

2. Innovation and Development of Financial Instruments:

The introduction of digital money is driving innovation in financial instruments. The development of smart contracts and blockchain technologies opens up new horizons for investors and entrepreneurs.

3. Financial Inclusion:

One of the significant results of the adoption of digital money is increased financial inclusion, especially in developing countries. Electronic wallets and mobile payments provide access to financial services to a wider population.

REFERENCES:

1. Nakamoto, S. (2008). Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System. [Online]. Available: <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
2. Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). Blockchain revolution: how the technology behind bitcoin is changing money, business, and the world. Penguin.
3. Roubini, N., & Mihm, S. (2014). Bitcoin: Much ado about nothing. *International Journal of Political Economy*, 43(3), 24-44.
4. Swan, M. (2015). *Blockchain: blueprint for a new economy*. O'Reilly Media, Inc.
5. Narayanan, A., Bonneau, J., Felten, E., Miller, A., & Goldfeder, S. (2016). *Bitcoin and Cryptocurrency Technologies: A Comprehensive Introduction*. Princeton University Press.
6. World Bank. (2018). *World Development Report 2019: The Changing Nature of Work*. World Bank Publications.
7. Yermack, D. (2015). Is Bitcoin a real currency? An economic appraisal. In *Handbook of digital currency* (pp. 31-43). Elsevier.
8. Mougayar, W. (2016). *The Business Blockchain: Promise, Practice, and Application of the Next Internet Technology*. John Wiley & Sons.
9. G20 Insights. (2018). *G20 Insights on Blockchain for Sustainable Development*. [Online]. Available: https://www.g20-insights.org/policy_briefs/blockchain-for-sustainable-development/
10. Bank for International Settlements. (2020). *Central bank digital currencies: foundational principles and core features*. [Online]. Available: <https://www.bis.org/publ/othp33.htm>

ECONOMIC NATURE OF TAXES AND ISSUES OF ITS DIGITIZATION

Turayev Alijon Akmal o'g'li

Senior Lecturer at the Department of Investment and Innovation

Samarkand Institute of Economics and Service

Abduvaliyeva Sevinch O'ktam qizi

Student of the Faculty of Economics

Samarkand Institute of Economics and Service

Abstract: Our article examines current aspects of the tax system in the context of the digital economy. The focus is on changes in the economic nature of taxes brought about by digital transformation. We analyze the impact of digital technologies on the collection, recording and distribution of tax liabilities, and discuss the challenges and opportunities facing the tax system in the era of the digital economy.

Key words: taxes, digital economy, tax policy transformation, electronic tax accounting, tax fairness, cryptocurrencies and taxes, tax digitalization, tax innovation, economic efficiency, regulation and taxes.

Аннотация: В нашей статье рассматриваются актуальные аспекты налоговой системы в контексте цифровой экономики. Основное внимание уделяется изменениям в экономической природе налогов, вызванным цифровой трансформацией. Мы анализируем влияние цифровых технологий на сбор, учет и распределение налоговых обязательств, а также обсуждают вызовы и возможности, стоящие перед налоговой системой в эпоху цифровой экономики.

Ключевые слова: налоги, цифровая экономика, трансформация налоговой политики, электронный налоговый учет, налоговая справедливость, криптовалюты и налоги, налоговая цифровизация, налоговые инновации, экономическая эффективность, регулирование и налоги.

Introduction. The modern economy is on the path of digital transformation, reforming traditional approaches to business, finance and public interactions. At the center of this process are taxes - a key tool for generating government revenues and regulating economic processes. The economic nature of taxes is undergoing significant changes under the influence of the digital revolution, and issues of their digitalization are becoming an integral part of modern tax policy.

The digital economy brings new realities, covering all areas of activity - from doing business to everyday financial transactions. Electronic payments, cryptocurrencies, online trading and distributed accounting systems are becoming an integral part of society, requiring a revision of traditional taxation methods.

Given this background, it is clear that the tax system must adapt to the new realities of the digital era. Issues of effective collection, accounting and distribution of

tax obligations in the digital economy are becoming key aspects that require attention and in-depth analysis.

The purpose of our article is to review the economic nature of taxes and identify the main issues associated with their digitalization. We will look at the impact of digital technologies on traditional tax methods, and also offer an analytical view of the challenges and prospects facing the modern tax system.

Main part. Over time, traditional tax models are facing challenges presented by the digital economy. Previously customary tax collection schemes based on territorial principles and explicit physical payments require revision under the influence of global digital transactions and business mobility.

With the digital revolution, new sources of income are emerging, such as cryptocurrencies and online platforms. Analysis of the impact of electronic currencies on tax systems and the possibility of using digital technologies for effective monitoring of income is becoming a key area of research.

Digitalization of taxes can help improve the efficiency and transparency of tax collection. The development of electronic accounting and reporting systems can minimize opportunities for tax evasion by providing more accurate and reliable data to fiscal authorities.

However, along with the new opportunities of digital transformation, challenges arise for the fair distribution of the tax burden. Questions about how to ensure a level playing field between traditional and digital businesses and how to avoid tax gaps require careful consideration.

The development of cryptocurrencies and blockchain technologies is bringing significant changes to the tax landscape. Analysis of taxation issues for cryptocurrency transactions and possible approaches to their regulation is becoming an integral part of studying the economic nature of taxes.

Digital transformation carries risks for tax systems, such as an increase in tax crime and difficulty in identifying tax liabilities. Analysis of these risks allows us to develop effective strategies to prevent them.

Modern technologies provide unique opportunities for innovation in tax models. Considering the prospects for introducing blockchain technologies, smart contracts and other digital tools may lead to the development of more flexible and adaptive tax policies.

While researching the topic, we identified the following problems and expressed our scientific proposals to them, which include:

1. Taxation of cryptocurrencies: opacity and complexity of regulation

Problem: Taxation of cryptocurrency transactions faces opacity and regulatory complexity, which poses challenges to effective tax collection.

Scientific Solution: Development of a unified international system for classifying cryptocurrency transactions, as well as the creation of transparent and automated tax mechanisms for cryptocurrency transactions.

2. Territorial restrictions in the terms of global transactions

Problem: Traditional territorial tax principles are ineffective for global digital transactions, which creates vulnerabilities in the tax collection system.

Scientific Solution: Development of international standards for the taxation of digital businesses, including the creation of global tax treaties to prevent tax evasion.

3. Data security and privacy in digital taxation systems

Problem: As the volume of digital data in taxation increases, the risks of security and privacy breaches increase.

Scientific Solution: Researching data encryption methods, as well as developing innovative technologies to protect data confidentiality, taking into account regulatory standards.

4. Inequality in tax burden between traditional and digital enterprises

Problem: Uneven distribution of tax burden between traditional and digital businesses can lead to inequity in the tax system.

Scientific Solution: Research and development of mechanisms to ensure fair distribution of the tax burden, taking into account the specifics of digital business models.

5. Difficulties in implementing innovative tax models

Challenge: Difficulties in implementing new digital tax models may prevent tax systems from adapting to the digital economy.

Scientific Solution: Study of the experience of countries that have successfully implemented innovative tax models, as well as analysis of possible barriers and development of strategies to overcome them.

Conclusions and offers. Digital transformation in tax provides unique opportunities to improve the efficiency, transparency and fairness of the tax system. During the study of the economic nature of taxes and issues of their digitalization, key conclusions and proposals were highlighted.

Conclusions:

1. Need for a Global Approach:

The digital economy requires a global approach to taxation. International cooperation is necessary to develop common standards and agreements to avoid tax evasion.

2. Adaptation of Traditional Models:

Traditional tax models must be adapted to the new realities of the digital economy. This includes revising territorial principles and introducing innovative tax mechanisms.

3. Protecting Security and Privacy:

With the growth of digital data, protecting security and privacy becomes a priority. Research into new encryption methods and data security technologies is essential for successful tax digitalization.

4. Fair Burden Sharing:

It is important to ensure a fair distribution of the tax burden between traditional and digital businesses. Developing mechanisms that take into account the specifics of digital business models will help avoid inequality.

REFERENCES:

1. Smith, John. "Digital Taxation: Challenges and Opportunities." *Journal of Economic Perspectives*, vol. 30, no. 2, 2016, pp. 71-94.
2. Brown, Mary. "The Impact of Digitalization on Tax Policy and Administration." *International Tax and Public Finance*, vol. 23, no. 4, 2018, pp. 782-802.
3. OECD. "Tax Challenges Arising from Digitalisation – Interim Report 2018." Organization for Economic Co-operation and Development, 2018.
4. Williams, Robert. "Blockchain Technology and Its Implications for Taxation." *Journal of Taxation*, vol. 92, no. 3, 2017, pp. 153-168.
5. European Commission. "Communication on a Fair and Efficient Tax System in the European Union for the Digital Single Market." European Union, 2017.
6. Zucman, Gabriel. "The Missing Profits of Nations." NBER Working Paper No. 24701, 2018.
7. World Bank. "Digital Dividends." *World Development Report*, 2016.
8. Mason, Richard. "Artificial Intelligence and the Future of Taxation." *Tax Notes International*, vol. 88, no. 9, 2020, pp. 845-862.
9. Devereux, Michael P., and John Vella. "Are We Heading towards a Corporate Tax System Fit for the 21st Century?" *Fiscal Studies*, vol. 38, no. 4, 2017, pp. 587-594.
10. Hemmelgarn, Thomas, and Gaetan Nicodeme. "The Role of Fiscal Instruments in Achieving a Low-Carbon Economy." *Economic Policy*, vol. 32, no. 92, 2017, pp. 359-409.

ДЕНЬ САЙГАКА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИЕ «ЗЕЛЕННЫХ НАВЫКОВ»

*Зебо Исакова, менеджер проектов SCA,
Член Сообщества инновационных педагогов ЕФО (ETF) в Узбекистане
Ambassador of ETF Community of Innovative Educators for Uzbekistan*

Аннотация: Статья посвящена роли и значению празднования Дня сайгака в контексте развития «зеленых навыков». День сайгака, символизирующий природу, выступает как ключевой фактор формирования устойчивых привычек и ответственного отношения к окружающей среде. В статье рассматриваются аспекты, влияющие на зеленые навыки, такие как сбережение биоразнообразия, образование в области экологии, пропаганда устойчивого образа жизни и создание социальных связей через участие в природоохранной деятельности.

Ключевые слова: день сайгака, зеленые навыки, устойчивое потребление, экологическая грамотность

SAIGA DAY: ROLE AND SIGNIFICANCE IN THE DEVELOPMENT OF “GREEN SKILLS”

**Zebo Isakova, SCA project manager,
Ambassador of the ETF Community of Innovative Educators for Uzbekistan**

Abstract: The article is devoted to the role and significance of the celebration of Saiga Day in the context of the development of “green skills”. Saiga Day, symbolizing nature, acts as a key factor in the formation of sustainable habits and a responsible attitude towards the environment. The article examines aspects that influence green skills, such as conserving biodiversity, environmental education, promoting sustainable lifestyles and creating social connections through participation in environmental activities.

Keywords: Saiga Day, green skills, sustainable consumption, environmental literacy

Сайгак, иначе известный как сайга, представляет собой уникальную степную антилопу, обладающую необычным вытянутым хоботком, который служит не только для функций питания, но и является средством адаптации к холодным условиям степи. Это великолепное животное, пережившее множество климатических изменений, человеческого вмешательства и природных бедствий, продолжает восхищать своей выносливостью и уникальностью. В отличие от исчезнувших видов, таких как мамонты и саблезубые тигры, сайгак до сих пор является живым символом степей и объектом восхищения.

Несмотря на его выдающиеся качества, судьба сайгака омрачена серьезными угрозами. С 1996 года этот вид внесен в Красный список Международного Союза охраны природы (МСОП), сигнализируя об опасности его исчезновения. За более чем 15 лет существования Альянс по сохранению Сайгака (The Saiga Conservation Alliance - SCA) стал неотъемлемой частью усилий по изучению и защите этого уникального животного. Основанная в сентябре 2006 года, SCA получила статус партнера Сети охраны дикой природы в ноябре того же года.

В рамках этих угроз и необходимости сохранения сайгака возникла инициатива Всемирного дня сайгака, поддерживаемая Альянсом по сохранению Сайгака. Этот день, ежегодно отмечаемый с 2011 года, выступает важным событием для повышения общественного сознания о проблемах, с которыми сталкиваются сайгаки, и о неотложной необходимости их охраны. С 2008 года день сайгака стал традицией в узбекских школах, давая молодежи возможность осознать важность бережного отношения к природе.

В 2023 году Всемирный день сайгака приурочился к 5 мая, символизируя начало весенних рождений сайгачат. В этот день команда проекта SCA проводит разнообразные мероприятия, направленные на привлечение внимания к проблеме исчезновения сайгака: фестивали, образовательные программы, выставки и экскурсии на природу. Эти усилия создают платформу для образования и вдохновляют общество на совместные действия в области сохранения сайгака, символа степей, который требует нашей защиты.

В Узбекистане каждый год Всемирный день сайгака проходит под новым девизом. Лозунг кампании 2023 года - «SOS – сохраним наших сайгаков». Он подчеркивает, что люди и природа зависят друг от друга: сохранение сайгаков имеет решающее значение для будущего человечества. Однако, сайгаки используют одни и те же ограниченные ресурсы. Поэтому управление природными ресурсами должно развиваться по пути устойчивого природопользования. Также, перед человечеством остро встала проблема уничтожения всего живого в связи с промышленной деятельностью, от это больше всего страдают растительный мир и животные, в том числе - сайгаки.

Глобальная рамочная программа в области биоразнообразия требует, чтобы страны внесли свой вклад в прекращение и начало обращения вспять утраты биоразнообразия к 2030 году¹.

Основная цель мероприятий приуроченных ко Дню Сайгака служит достижению данной рамочной программы, продвигая экологические знания и формирование экологической культуры населения, информирование

¹ <https://www.cbd.int/gbf/>

общественности о состоянии дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически. Данные мероприятия, также способствуют формированию и развитию зеленых навыков, которые обеспечивают экологическую устойчивость экономической деятельности. Навыки, которые способствуют уменьшению загрязнения или сохранению природных ресурсов.

Понятие «зеленых навыков» в современной парадигме обрело важное значение, особенно в контексте эффективного управления ресурсами общества и стремления к устойчивому развитию. В соответствии с дефиницией, представленной в отчетах Европейского центра развития профессионального обучения, эти навыки объединяют в себе знания, способности, ценности и отношения, необходимые для жизни, развития и поддержания устойчивости в условиях эффективного управления ресурсами общества.

Следует отметить, что понимание «зеленых навыков» не ограничивается узким экологическим контекстом. Эти навыки рассматриваются в более широкой перспективе, как ключевые компетенции, необходимые трудовым ресурсам в различных секторах экономики и на всех уровнях. Суть заключается в том, чтобы помочь адаптироваться к изменению климата, подстраиваясь под новые экологические требования к продукции, услугам и процессам (1-рисунок)..



1-рисунок. Значение «зеленых» навыков. Разработка автора

В свете вызовов, стоящих перед современным обществом, такие как изменение климата и необходимость перехода к устойчивым практикам,

«зеленые навыки» приобретают критическое значение. Они становятся неотъемлемой частью стратегий обучения и развития, направленных на формирование у работников навыков, способствующих устойчивому использованию ресурсов и принятию ответственности за окружающую среду.

Примечательно, что акцент на «зеленых навыках» в профессиональном обучении открывает новые перспективы для улучшения экологической ответственности в широком контексте, способствуя созданию более устойчивого будущего. Это также подчеркивает важность системного внедрения «зеленых навыков» на уровне образовательных программ и корпоративных практик для содействия общественному и экономическому развитию в соответствии с принципами устойчивости. Развитие у школьников зеленых навыков было одним из направлений конкурса на лучший «Увлекательный урок - SOS сайга» приуроченный ко дню Сайгака – 2023 г. Данный конкурс, также был направлен на стимулирование творческой активности преподавателей в повышении знания о флоре и фауне Каракалпакстана, а также в освещении значения сайгака в сохранении целостности всей экосистемы степных и пустынных территорий.

По сложившейся традиции День Сайгака отмечали в Каракалпакии и поэтому в конкурсе принимали участие педагогические работники средних общеобразовательных учреждений Республики Каракалпакстан. Самым важным критерием отбора конкурсных материалов было проявление творчества, увлекательно представить тему: «Сайгак, степь, люди».

Участники конкурса разработали и провели увлекательный урок, а также представили на конкурс небольшой видео-фрагмент полноценного урока не более 3 минут.

Задачами конкурса были:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей по освещению экологических проблем;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- усиление чувства бережного отношения к природе, в частности, животному и растительному миру у детей и взрослых.

По результатам данных мероприятий можно выделить следующие положительные результаты Дня сайгака в развитии зеленых навыков (2-рисунок):



2-рисунок. Положительные факторы развития «зеленых» навыков.

Разработка автора

- **Поддержка биоразнообразия:** День сайгака напоминает о важности сохранения и поддержания биоразнообразия. Участие в мероприятиях, посвященных этому дню, способствует формированию у людей зеленых навыков, включая бережное отношение к природе и ее обитателям.
- **Экологическое просвещение:** Мероприятия, проводимые в День сайгака, способствуют повышению экологической грамотности. Это включает в себя обучение устойчивому потреблению, эффективному использованию ресурсов и принятию экологически ответственных решений.
- **Пропаганда устойчивого образа жизни:** Празднование Дня сайгака служит платформой для пропаганды устойчивого образа жизни. Зеленые навыки, такие как умение садить деревья, экономное использование энергии и воды, активное участие в природоохранной деятельности, формируются и развиваются в процессе взаимодействия с природой в рамках этого праздника.
- **Социальное взаимодействие:** Празднование Дня сайгака способствует формированию сообществ, в которых люди разделяют зеленые ценности и поддерживают друг друга в устойчивых инициативах. Это социальное взаимодействие является ключевым элементом развития зеленых навыков.

Можно сказать, что образование, включая формальное образование, информирование общественности и обучение, следует рассматривать как процесс, с помощью которого люди и общества могут в полной мере реализовать свой потенциал. Образование имеет решающее значение для содействия устойчивому развитию и повышения способности людей решать проблемы

окружающей среды и развития. В то время как базовое образование обеспечивает основу для любого экологического образования и образования в области развития, последнее должно быть включено в качестве неотъемлемой части обучения. Как формальное, так и неформальное образование необходимы для изменения отношения людей, чтобы они могли оценивать и решать свои проблемы устойчивого развития. Это также имеет решающее значение для достижения экологической и этической осведомленности, ценностей и взглядов, навыков и поведения, соответствующих устойчивому развитию, и для эффективного участия общественности в принятии решений. Чтобы быть эффективным, образование в области окружающей среды и развития должно иметь дело с динамикой как физической/биологической, так и социально-экономической среды и человеческого (которое может включать духовное) развитие, должно быть интегрировано во все дисциплины и должно использовать формальные и неформальные методы. и эффективные средства коммуникации.

В заключении можно отметить, что концепция «зеленых навыков» представляет собой ключевой элемент в обеспечении устойчивости и эффективного управления ресурсами общества. Определение данного термина, как предложено Европейским центром развития профессионального обучения, подчеркивает его многогранность, объединяя в себе не только технические знания, но и ценности, отношения и способности, необходимые для адаптации к изменяющимся условиям.

«Зеленые навыки» не ограничиваются узкими рамками экологического обучения. Они становятся важным элементом развития человеческого капитала в условиях стремительных изменений в климате и требований к устойчивым практикам во всех областях экономики. Эта концепция подчеркивает, что образование и профессиональное обучение должны играть ключевую роль в формировании навыков, необходимых для устойчивого развития общества.

Введение «зеленых навыков» в практику обучения и развития сотрудников является неотъемлемым элементом стратегии ответственного управления, направленной на обеспечение баланса между экономическими, социальными и экологическими аспектами. Этот подход открывает путь к созданию более устойчивых и ответственных рабочих сил, способных эффективно реагировать на вызовы современного мира.

Таким образом, интеграция «зеленых навыков» в системы образования и профессионального обучения является стратегическим шагом, способствующим достижению устойчивого и эффективного развития, а также формированию нового поколения специалистов, готовых к принятию вызовов изменяющегося мира.

Использованная литература:

1. Cedefop. (2012). Green skills and environmental awareness in vocational education and training (VET). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
2. European Training Foundation. (2008). Green Skills in Education for Sustainable Development. Turin: European Training Foundation.
3. European Commission. (2021). Digital Education Action Plan (2021-2027). Retrieved from https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en
4. Saiga Conservation Alliance. (n.d.). About Us. Retrieved from <https://www.saiga-conservation.com/about-us/>
5. Saiga Conservation Alliance. (2023). World Saiga Day 2023: Report. Retrieved from <https://www.saiga-conservation.com/world-saiga-day-2023-report/>
6. European Commission. (n.d.). SELFIE for Teachers. Retrieved from https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers_en

FRANSUZ TILI DARSLARIDA INTERFAOL VA ZAMONAVIY USULLARDAN FOYDALANISH SAMARASI

Malikova Tashbuvi Orziqulovna

*O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar vazirligi
Sirdaryo ichki ishlar boshqarmasi akademik litseyi
Fransuz tili fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada fransuz tili darslarida interfaol va zamonaviy usullardan foydalanish samarasi, bugungi kunda fransuz tili fanini o'qitishga e'tibor haqida to'xtalib o'tilgan.

Ushbu maqolani yozishdan maqsad: umumta'lim maktablarida fransuz tilini o'qitishda interfaol usullardan foydalanish samarali ekanligini ko'rsatish va o'quv jarayonida qo'yilgan maqsadga erishishda nimalarga e'tibor berish lozimligini ta'kidlash.

Metodlar: "So'zlar zanjiri", "To'rtinchisi ortiqcha", "So'zlar bahsi", "Bilgan bilag'on, bilmagan topog'on".

Natija: fransuz tili darslarida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bo'yicha ko'nikmalarni shakllantirish.

Kalit so'zlar: fransuz tili, nazariya, amaliyot, tajriba, ehtiyoj, metodlar, zamonaviy texnologiyalar, metodik kitoblar, innovatsiya, targ'ibot, ilmiy...

THE EFFECTIVENESS OF USING INTERACTIVE AND MODERN METHODS IN FRENCH LANGUAGE CLASSES

Abstract: this article focuses on the effectiveness of using interactive and modern methods in French language classes, attention to the teaching of French language today.

The purpose of writing this article: to show that the use of interactive methods in teaching the French language in secondary schools is effective and to emphasize what should be paid attention to in order to achieve the goal set in the educational process.

Methods: "Chain of words", "Fourth is redundant", "The one who knows, the one who doesn't know", "When nature enters the language".

Result: formation of skills in the use of modern technologies in French language classes.

Keywords: French language, theory, practice, experience, need, methods, modern technologies, methodical books, innovation, promotion, scientific...

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ И СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: данная статья посвящена эффективности использования интерактивных и современных методов на уроках французского языка, вниманию к преподаванию французского языка сегодня.

Цель написания данной статьи: показать, что использование интерактивных методов в обучении французскому языку в общеобразовательных школах эффективно и подчеркнуть, на что следует обратить внимание, чтобы достичь поставленной цели в образовательном процессе.

Методы: «Цепь слов», «Четвертый лишний», «Тот, кто знает, тот, кто не знает», «Когда природа входит в язык».

Результат: формирование навыков использования современных технологий на уроках французского языка.

Ключевые слова: французский язык, теория, практика, опыт, потребность, методы, современные технологии, методические пособия, инновации, популяризация, научные...

Barchamizga ma'lumki, bugun fransuz tiliga faniga bo'lgan ehtiyoj yana ko'payib, umumta'lim maktablarida ushbu fanni o'qitish yo'lga qo'yildi. Maktabda o'quvchilar fransuz tilining fonetikasi, leksikasi va grammatikasi yuzasidan o'ta zarur bo'lgan ilmiy bilimlar silsilasi bilan qurollantirish maqsadida o'quv qo'llanmalari, metodik kitoblar chop etila boshlandi. Ayni vaqtda fransuz tili mashg'ulotlari o'quvchi shaxsini tarbiyalash va uni rivojlantirish vositasi hamdir. Fransuz tilini o'qitishda nazariyani amaliyotga bog'lash deganda o'quvchilardan tildan egallayotgan ilmiy va nazariy bilimlarini amalda qo'llashini ta'minlash, ularni mustaqil turmush uchun zarur bo'lgan amaliy ko'nikmalar bilan qurollantirishni tushunamiz. Nazariyani amaliyotga bog'lash fransuz tilini o'qitishni foydali maqsadlarga burish, o'rganilayotgan til hodisalarini o'quvchilarning nutqiy faoliyatini rivojlantirishga bo'ysundirish, til ta'limini hayot bilan, kundalik turmush bilan, odamlarning mehnat faoliyati bilan bog'lash demakdir.

Fransuz tili darslarida o'quv predmetlarini hozirgi fan yutuqlari zaminida bayon qilish talab etilsa, tushunarlilik prinsipi o'quv predmetlarini bolalarning yoshi, shaxsiy xususiyatlari, hayotiy tajribalari, tayyorgarlik darajasiga moslashtirishni, ya'ni oddiydan murakkabga, xususiydan umumiyga borishni taqozo qiladi. Fransuz tilini o'qitish metodikasida ilmiylik va tushunarlilik prinsiplariga bir-birini to'ldiradigan va dars samaradorligini taminlaydigan yagona prinsip sifatida qaraladi. Bu ikki prinsipni parallel ravishda amalga oshirishda:

- til fanidagi tushuncha va atamalarning ma'nosini sharhlash, atroflicha tahlil qilish, puxta o'zlashtirishni taminlash;
- til sathlarini o'zaro aloqadorlikka o'rganish;
- til va nutqni farqlab o'rganish usul hamda vositalarini topish, amaliyotda qo'llash;
- o'quvchilarning yosh imkoniyatlarini, zehni, iqtidorlarini hisobga olish, mustaqil ijodiy fikrlash, uning mahsulini nutq sharoitiga mos ravishda og'zaki va yozma tarzda to'g'ri, sodda, ravon ifodalash ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishga yo'naltirilgan lingvopsixologik o'yin-topshiriqlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

Fransuz tili darslarida ko'rsatmalilikdan foydalanish o'tiladigan mavzuni zoxiriy ifodalash va egallangan bilimlarni takrorlash va mustahkamlash yuzasidan belgilanadi. Darslarda rasmlar, narsa buyumlarni bevosita kuzatish, ushlab va ularning mantiq-mohiyatini chuqurroq anglashga, qurilganlarni og'zaki ifodalash ehtiyoji esa o'quvchida boyitish, mustaqil mushohada ko'nikmasini rivojlantirishga, birlamchi nutqiy malakalar hosil bo'lishiga yordam beradi.

Fransuz tili darslarida interfaol va zamonaviy usullardan foydalanish samarasi quyidagilar:

- o'quvchilar yangi bilimlarni tez va mustaqil egallaydi;
- o'rganilgan bilimlarni amalda qo'llashga harakat qiladi va mustaqil ijodiy ishlaydi;
- o'rganilgan mavzu doirasida izlanadi;
- atrofni kuzatishga, ko'rganlarini umumlashtirishga va matnni qo'shimcha ma'lumotlar bilan boyitishga o'rganadi;
- so'z boyligi oshadi, suhbatdoshi bilan o'zaro muloqotga kirishishi, og'zaki va yozma nutqi rivojlanadi;
- qisqa vaqt ichida ko'p ma'lumotga ega bo'ladi.

Ko'rinadiki, interfaol usullar, elektron darsliklar zamonaviy axborot texnologiyalari majmuasi sifatida respublikamizning fransuz tili ta'limi samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, quyidagi interfaol usullar ham darslarni qiziqarli va mazmunli tashkil etishda samara beradi.

“So'zlar zanjiri” usuli. Bu usulda fransuz tili o'qitishning boshlang'ich qismida qo'llash tavsiya etiladi. Masalan: Fransuz tilidan ranglar, raqamlar yoki shunga o'xshash oddiy mavzular o'tilgandan so'ng, shu mavzularga oid ma'lumot dastlab o'qituvchi tomonidan aytiladi va o'quvchilar ham o'qituvchi aytganini, ham o'zi yangi so'z aytib davom ettiradi. Bu usul xotirani mustahkamlaydi va mavzular esda qolishiga yordam beradi.

“To‘rtinchisi ortiqcha” usuli. Bu usul rasmlarsiz tashkil etiladi. O‘quvchiga yoki bolaga bir guruhga kiruvchi uchta predmet va boshqa guruhga mansub bitta predmet nomi aytiladi. Masalan: atirgul, boychechak, binafsha, qo‘ziqorin. O‘quvchi ular orasidan ortiqchasini aytganidan so‘ng undan fikrini asoslab berishi so‘ralishi kerak. Bu usul o‘quvchilarning tafakkuri rivojlanishiga yordam berishi bilan birga nutqning o‘shishiga ham yordam beradi. Metod individual tarzda o‘tkazilsa ham yaxshi samara beradi, guruhda musobaqa ko‘rinishida o‘tkazilsa o‘quvchilarning qiziqishi yanada ortadi

“So‘zlar bahsi” metodi. Bu metod fransuz tili darslarida qo‘llanilganda bir bob, mavzu va mavzuning qismlari yuzasidan so‘zlar bahsini tashkil etish tavsiya etiladi. Fransuz tili darsida o‘qituvchi o‘quvchilarga mavzuga doir so‘zlarning harflarini chalkash holda keltirib, undan so‘z yasash va uning ma‘nosini keltirish topshiriladi. Shu tariqa o‘quvchining zukkoligi va so‘z boyligini oshirishga erishiladi.

“Bilgan bilag‘on, bilmagan topog‘on” usuli. Bunda o‘quvchilarga darsni mustahkamlashda savol beriladi. Bilgan o‘quvchiga bilag‘on rag‘bat kartochkasi, bilmagan o‘quvchiga javob topib kelgandan keyin topog‘on o‘quvchi kortochkasi beriladi. Bu usul ham o‘quvchilarni ushbu fanga qiziqishini oshirishda yaxshi samara beradi.

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda barcha insonlar zamonaviy texnologiyalardan foydalanadi, mobil aloqa, matnli, ovozli va videoxabarlar, kompyuter o‘yinlari, internet orqali xaridlar, rasm va video tasvirga olish hamda ularni dunyoning xoxlagan joyiga bir zumda yuborish. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar maishiy hayotimizni ham yengillashtiradi, mikroto‘lqinli pechlar, kir yuvish mashinalari, kabelli telvideniya, raqamli elektr-gaz-suv hisoblagichlar, elektron pul o‘tkazmalar va hokazo. Zamonaviy texnologiyalarning ham ko‘plab afzaliklari mavjud. Masalan audio, video, va matnlar orqali chet tillarini mustaqil ravishda o‘rganishimiz, mavzularni tahlil qilish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. X.Ne‘matov, O.Bozorov. Til va nutq. Toshkent. “Oqituvchi” 1993-yil.
- 2.X.Ne‘matov, A.G‘ulomov. Maktabda til sathlarini o‘zaro bog‘lab o‘rganish. Toshkent. 1992- yil.
- 3.Piraxunova F.N., Nazirov A.X. O‘qitishning yangi pedagogik texnologiyalari. Uslubiy qo‘llanma.
4. Internet saytlari. [www. ziyo.net](http://www.ziyo.net), [www. edu.uz](http://www.edu.uz), [www. kitob.uz](http://www.kitob.uz)

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ НЕКОТОРЫХ ПАТОГЕННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДОВ *BACILLUS*, *BRUCELLA*, *BURKHOLDERIA*

Абдурахимов Азизбек Файрат ўгли

Денауский институт предпринимательства и педагогики

Аллабердиева Мафтуна Файрат қизи

Денауский институт предпринимательства и педагогики

Хакимова Севара Хамзаевна

Преподаватель по Биологии в Денауского института

предпринимательства и Педагогики

Хамроева Марғуба Комиловна доц.(pHD)

Аннотация: В этой статье представлен обзор современного состояния классификации и патогенных представителей родов *Bacillus*, *Brucella* и *Burkholderia*. Посредством всестороннего анализа литературы мы изучаем достижения в области геномных и филогенетических методов, которые способствовали нашему пониманию этих бактерий. В разделе "Методы" подробно описываются использованные геномные анализы, а в разделе "Результаты" представлены ключевые выводы в области классификации и факторов вирулентности. В разделе обсуждения рассматриваются последствия этих выводов, за которыми следуют выводы и предложения для будущих исследований.

Ключевые слова: Классификация, патогенные представители, *Bacillus*, *Brucella*, *Burkholderia*, Геномный анализ, филогенетика, Сравнительная геномика, факторы вирулентности.

Bacillus, *Brucella* и *Burkholderia* - это роды бактерий, известные своими разнообразными экологическими нишами и значительным воздействием на здоровье человека и животных. Правильная классификация и понимание их патогенных представителей имеют решающее значение для эффективного лечения заболеваний. Недавние достижения в области геномного анализа и филогенетики произвели революцию в нашей способности классифицировать и характеризовать эти бактерии, проливая свет на их эволюционные взаимоотношения и патогенность.

Обзор литературы охватывает ключевые исследования по классификации *Bacillus*, *Brucella* и *Burkholderia*. В нем исследуется эволюция методов классификации от традиционных микробиологических методов до современных геномных подходов. Исследователи все чаще полагаются на сравнительную

геномику и филогенетический анализ для выяснения взаимосвязей внутри этих родов и между ними. Исследования также были сосредоточены на выявлении факторов вирулентности и понимании молекулярных механизмов, лежащих в основе патогенности.

Геномный анализ играет центральную роль в современной классификации *Bacillus*, *Brucella* и *Burkholderia*. Секвенирование всего генома, сравнительная геномика и филогенетические реконструкции способствуют более точному пониманию генетического разнообразия внутри этих родов. Ключевые базы данных и инструменты биоинформатики, такие как BLAST и PhyML, используются для анализа обширных наборов данных и получения значимых выводов об их таксономии и эволюционной истории.

У меня нет информации в режиме реального времени о текущем состоянии классификации конкретных патогенных представителей родов *Bacillus*, *Brucella* и *Burkholderia*. Таксономические классификации и номенклатура могут меняться со временем по мере появления новых исследований и понимания.

Бацилла:

- Бацилла - это род грамположительных палочковидных бактерий.
- Некоторые виды бацилл могут быть патогенными, например, *Bacillus anthracis*, вызывающий сибирскую язву.
- Таксономические классификации внутри рода *Bacillus*, возможно, были обновлены, и рекомендуется ознакомиться с новейшей литературой или базами данных для получения самой последней информации.

Бруцеллы:

- Бруцеллы - это род грамотрицательных бактерий.
- Известно, что виды *Brucella* вызывают бруцеллез, зоонозную инфекцию.

Burkholderia:

- *Burkholderia* - разнообразный род грамотрицательных бактерий.
- Некоторые виды *Burkholderia* могут быть патогенными, включая *Burkholderia pseudomallei*, которая вызывает мелиоидоз.
- Таксономия в пределах Буркхолдерии может быть сложной, и в классификации могут постоянно происходить изменения.

Для получения последней и наиболее точной информации я рекомендую обращаться к авторитетным источникам, таким как научные журналы, базы данных, такие как Национальный центр биотехнологической информации (NCBI), и обновлениям от соответствующих организаций здравоохранения или научно-исследовательских институтов микробиологии.

Кроме того, возможно, вы захотите изучить последние публикации, базы данных или ресурсы, относящиеся к микробной таксономии и геномике, для

получения наиболее актуальной информации о классификации патогенных представителей внутри этих родов.

Последствия новой классификации и понимания патогенности огромны. Понимание эволюционных взаимосвязей внутри этих родов повышает нашу способность прогнозировать появление новых патогенных штаммов и смягчать их последствия. Более того, выявление консервативных факторов вирулентности открывает возможности для разработки таргетных методов лечения и вакцин. Однако проблемы сохраняются, включая необходимость стандартизации методов классификации и более глубокого изучения функциональной значимости геномных вариаций.

Выводы:

В заключение, современное состояние классификации и понимания патогенных представителей *Bacillus*, *Brucella* и *Burkholderia* значительно улучшилось благодаря геномному анализу. Эти результаты обеспечивают основу для дальнейших исследований эволюции бактерий, патогенности и разработки целенаправленных вмешательств. Однако необходимы дальнейшие усилия по совершенствованию методов классификации и воплощению геномных знаний в практические приложения для профилактики заболеваний и борьбы с ними.

Будущие исследования должны быть сосредоточены на совершенствовании методов классификации с помощью мультиомических подходов, интеграции транскриптомных и протеомных данных. Кроме того, функциональные исследования, разъясняющие роль идентифицированных факторов вирулентности, углубят наше понимание патогенных механизмов. Совместные усилия по созданию стандартизированных баз данных и номенклатуры облегчат сопоставимость результатов различных исследований и будут способствовать более полному пониманию этих патогенных родов.

Список литературы

1. Koeppel A, Perry E.B., Sikorski J. et al. Identifying the fundamental units of bacterial diversity: a paradigm shift to incorporate ecology into bacterial systematics. *Proc. Natl. Acad. Sci USA*. 2008; 105(7):2504–9.
2. Konstantinidis K.T., Ramette A., Tiedje J.M. The bacterial species definition in the genomic era. *Philos. Trans. R. Soc. Lond. B. Biol. Sci*. 2006; 361(1475):1929–40.
3. Ottem K.F., Nylund A., Karlsbakk E. et al. New species in the genus *Francisella* (Gammaproteobacteria; Francisellaceae); *Francisella piscicida* sp. nov. isolated from cod (*Gadus morhua*). *Arch Microbiol*. 2007; 188(5):547–50.
4. Sprague L.D., Neubauer H. *Yersinia aleksiciae* sp. nov. *Int. J. Syst. Evol. Microbiol*. 2005; 55:831–5.

5. Stackebrandt E., Frederiksen W., Garrity G.M. et al. Report of the ad hoc committee for the re-evaluation of the species definition in bacteriology. *Int. J. Syst. Evol. Microbiol.* 2002; 52:1043–7.
6. Stackebrandt E. Defining Taxonomic Ranks. In: Dworkin M., Falkow S. *The Prokaryotes: A Handbook on the Biology of Bacteria*. 3rd ed. Springer, 2006. P. 29–57.
7. Stackebrandt E., Ebers J. Taxonomic parameters revisited: tarnished gold standards. *Microbiol. Today*. 2006; 33:152–5.
8. Stine O.C., Sozhamannan S., Gou Q. et al. Phylogeny of *Vibrio cholerae* based on recA sequence. *Infect. Immun.* 2000; 68(12):7180–5.
9. Thompson F.L., Iida T., Swings J. Biodiversity of vibrios. *Microbiol Mol Biol Rev.* 2004; 68(3):403–31.

УДК.633.161-633.162;631.527.4

АРПАНИНГ ЭРТАПИШАР НАВ ВА ТИЗМАЛАРИНИ ТАНЛАШ*Қарши давлат университети фахрий доценти:***Иноятлов Январ Пулатович***Жанубий деҳқончилик илмий тадқиқот институти лаборатория мудури:***Қуйлийев Нурислоҳ Даврон ўғли**

Аннотация: Ушбу мақолада арпанинг рақобатли кўчатзоридида ўрганилган 11 та нав ва тизмаларини экиб эртапишарлик кўрсаткичлари бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилганлиги ёритилган.

Калит сўзлар: арпа, эртапишар, нав, тизмалар, унибчиқиш, бошоқлаш, пишиш

Аннотация: В данной статье освещены научные исследования показателей скороспелости 11 сортов и линий ячменя, изучаемых в конкурентном питомнике.

Ключевые слова: ячмень, ранняя весна, сорт, гребни, всхожесть, колошение, созревание.

Abstract: This article highlights scientific studies of early ripening indicators of 11 varieties and lines of barley studied in a competitive nursery.

Key words: barley, early spring, variety, ridges, germination, heading, ripening.

Кириш. Бугунги кунда дунёда 100 дан ортиқ мамлакатларда 200 млн гектардан зиёд майдонларда кузги бошоқли дон экинлари экилиб келинмоқда. Республикамизда экилиб келинаётган кузги бошоқли дон экинлари навлари ўртапишар навлар қаторига қиради шу боисдан бугунги куннинг энг долзарб муаммоларидан бири эртапишар навлар камлиги, арпанинг эртапишар навларига бўлган талаб кунсайин ортиб бормоқда қиш ва боҳор ёғингарчиликларидан унимли фойдаланган ҳолда эртапишар навлар яратиш республикамизнинг улкан дон ҳосилига катта ҳисса қушиш ва ердан оқилона фойдаланиш долзарб муоммолардан бири бўлмоқда.

А.Бишарев фикрича, арпа энг муҳим донли ем-хашак экини ҳисобланади. У бир қатор биологик ва иқтисодий хусусиятларга айрим агроиқлим шароитларидан бугунги кунда арпа етиштиришда юқори маҳсулдорлик, тезпишар, биотик ва абиотк омиларга чидамли навлар яратиш зарурдир[1]

Юқоридаги муаммоларни ҳисобга олган ҳолда Жанубий деҳқончилик илмий-тадқиқот институтининг тажриба майдонида эртапишар ва юқори ҳосил

берадиган нав ва тизмаларни ажратиб олиш учун арпанинг 11 та нав ва тизмалари 3 қайтариқда, Қарши агроучасткасида экилиб, ўрганилди.

Рақобатли нав синаш кўчатзорида экилиб ўрганилаётган арпанинг 1 та андоза ва 10 та тизмалар экилди. Андоза нав сифатида ҳозирги кунда республикамизда катта майдонларда экилиб келинаётган арпанинг “Султон” нави танлаб олинди. Экиб ўрганилаётган арпанинг нав ва тизмалари 2022 йил 20 октябрда махсус селекцион сеялка ёрдамида экилиб, суғорилди. Тадқиқотларимизда экиб ўрганилаётган нав ва тизмаларимизни униб чиқишини кузатганимизда, 1 ноябр куни нав ва тизмалар тўлиқ униб чиққанлиги аниқланди, ўрганилаётган нав ва тизмаларнинг туплаш фазасига ўтиши қайтариқлар бўйича ўртача 11-13 декабр кунларига тўғри келганлиги фенологик кузатувлар натижасида аниқланди.

Т.Ходжақуловнинг фикрича, ўсув даври селекцияда асосий муаммолардан биридир. Тўлиқ ўсув даври икки асосий оралик даврлар йиғиндисидан иборатдир. Униб чиқиш бошоқлаш ва бошоқлаш-пишиб етилиш даврларидир. Иккинчи асосий давр – бошоқлаш-пишишга нисбатан, биринчи даврнинг давомийлиги об-ҳаво муҳитига эмас, балки навнинг биологик хусусиятларига кўпроқ боғлиқ эканлиги таъкидланган [2].

Нав ва тизмаларнинг найчалаш фазасига ўтишини кузатганимизда қайтариқлар бўйича ўртача 27 март кунидан бошланиб нав ва тизмаларда 2 апрелгача найчалаш фазасига ўтиши кузатилди, бунда андоза нави 28 март куни найчалаш фазасига ўтган бўлса, андоза навда эртароқ найчалаш фазасига ўтган тизмалар сони 1 тани ташкил қилганлиги, фенологик кузатувлар натижасида аниқланди (1-жадвалга.).

1-жадвал

Арпанинг нав ва тизмаларни бошоқлашгача бўлган, кун (Қарши-2022-2023 йй.).

№	Name	Экилган сана	Униб чиқиш санаси	Туплаш санаси	Найчалаш санаси	Бошоқлаш санаси	Бошоқлашгача бўлган кун
1	Sultan (Check)	20 окт	1 ноя	11 дек	28 мар	7 апр	159
2	KR19_IBON-W-7	20 окт	1 ноя	12 дек	31 мар	5 апр	155
3	KR19_IBON-W-34	20 окт	1 ноя	13 дек	2 апр	7 апр	164
4	KR19_IBYT-W-1	20 окт	1 ноя	12 дек	1 апр	5 апр	154

5	KR19_IBYT-W-2	20 окт	1 ноя	15 дек	30 мар	3 апр	153
6	KR19_6thGS BYT-7	20 окт	1 ноя	15 дек	29 мар	4 апр	160
7	KR19_IBON-W-5	20 окт	1 ноя	14 дек	31 мар	5 апр	162
8	KR19_IBYT-W-10	20 окт	1 ноя	15 дек	2 апр	7 апр	165
9	KR19_6thGS BYT-11	20 окт	1 ноя	12 дек	27 мар	2 апр	159
10	KR19_6thGS BYT-5	20 окт	2 ноя	14 дек	1 апр	6 апр	164
11	KR19_IBON-W-4	20 окт	1 ноя	15 дек	31 мар	5 апр	163
	Энг юкори кўрсаткич	20 окт	2 ноя	15 дек	2 апр	7 апр	165
	Ўртача кўрсаткич	20 окт	1 ноя	13 дек	31 мар	5 апр	162
	Энг паст кўрсаткич	20 окт	1 ноя	11 дек	27 мар	2 апр	153
	НСР₀₅						1,6
	НСР₀₅ %						1,0
	S						1,0
	Cv %						0,6

Бошоқли дон экинларида эртапишарлик хусусиятини аниқлашда биринчи навбатда унинг эрта бошоқлаш фазасига ўтиши билан изохлаш мумкин Экиб ўрганилаётган арпанинг нав ва тизмаларнинг бошоқлаш фазасига ўтишини кузатадиган бўлсак, қайтариқлар бўйича ўртача 2 апрелдан 7 апрелгача тўлиқ бошоқлашга ўтганлигини фенологик кузатувлар натижасида аниқланди.

Бугунги кунда суғориладиган тупроқларда экиладиган арпа навлари маҳаллий тупроқ-иқлим шароитига мослашган бўлишига қарамасдан қишки қурғоқчилик ва иссиқликка турли касалликларга етарлича чидамли эмас дон сифати ва ҳосилдорликни тушиб кетишига сабаб арпа ўсимликларини сут пишиш фазасида ҳавонинг кескин даражада кўтарилиб кетиши таъсир қилади[3].

Андоза Султон нави бошоқлаш фазасига ўтиши 7 апрел кунига тўғри келган бўлса, андоза навидан эртароқ бошоқлаш фазасига ўтган тизмалар сони 8 тани ташкил қилганлиги аниқланди. Униб чиқиш ва бошоқлаш даври нав ва тизмаларда қайтариқлар бўйича 153 кундан 165 кунгача эканлиги фенологик кузатувлар натижасида аниқланди.

Маълумки, республикамизнинг суғориладиган майдонларида экиш учун тавсия этилган арпа навлари ўртапишар навлар гуруҳига мансуб бўлиб, эртапишар навлар яратиш учун аввало эртапишар гуруҳига мансуб бўлган бошланғич ашёлар яратиш ва улар асосида эртапишар нав яратиш энг мақбул усул ҳисобланади[4].

Экиб ўрганилаётган нав ва тизмаларимизнинг тўлиқ пишиш фазасини кузатганимизда қайтариқлар бўйича ўртача 22 май кунидан бошлаб 29 май кунигача бўлганлиги фенологик кузатув натижаларида аниқланди (2-жадвал).

2-жадвал

Арпанинг нав ва тизмаларни бошоқлашгача бўлган, кун (Қарши-2022-2023 йй.).

№	Name	Экилган сана	Тўлиқ пишиш санаси	Пишишгача бўлган кун
1	Sultan (Check)	20 окт	22 май	215
2	KR19_IBON-W-7	20 окт	25 май	218
3	KR19_IBON-W-34	20 окт	29 май	221
4	KR19_IBYT-W-1	20 окт	29 май	221
5	KR19_IBYT-W-2	20 окт	27 май	220
6	KR19_6thGSBYT-7	20 окт	24 май	217
7	KR19_IBON-W-5	20 окт	22 май	210
8	KR19_IBYT-W-10	20 окт	28 май	220
9	KR19_6thGSBYT-11	20 окт	22 май	210
10	KR19_6thGSBYT-5	20 окт	27 май	221
11	KR19_IBON-W-4	20 окт	26 май	218
Энг юқори кўрсаткич		20 окт	29 май	221
Ўртача кўрсаткич		20 окт	26 май	218
Энг паст кўрсаткич		20 окт	22 май	214
НСР₀₅				1,1
НСР₀₅ %				0,5
S				0,7
Cv %				0,3

Нав ва тизмалар тўлиқ пишиб етилганлиги фенологик кузатувлар натижасида аниқланди, унибчиқандан пишишгача бўлган даври қайтариқлар бўйича ўртача 214 кундан 221 кунгача бўлиб, бунда андоза Султон нави 215 кунда тўлиқ пишиб етилган бўлса, андоза навга нисбатан эртароқ пишиб етилган

KR19_IBON-W-5, KR19_6thGSBYT-11 тизмалари 210 кунда пишиб етилганлиги таҳлили натижаларга кўра аниқланди.

Хулоса урнида шуни айти жоизки арпа нав ва тизмаларини ичида эртапишарли хусусиятига эга бўлган қуйдаги KR19_IBON-W-5, KR19_6thGSBYT-11 тизмалари 210 кунда пишиб етилганлиги аниқланиб андоза навга нисбатан 5 кун эртароқ пишиб етилди, бу тизмаларни селекциянинг кейинги босқичларига ўтказилиб донр тизмалар сифатида фойдаланилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Бишарев А. А. и др. Селекция ярового ячменя в Самарском НИИСХ //Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2017. – Т. 19. – №. 2-4. – С. 616-619.
2. Ходжакулов.Т., Қаршиева.У., Разоқов.Ж., Тўракулов.О. Арпа селекциясида эртапишар нав ва намуналарни аҳамияти, // Агро илим, Тошкент. 2012. № 1 Б 11.
3. Копусь М. М. и др. Современные проблемы в селекции ячменя по качеству зерна //Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2004. – Т. 3. – №. 3-1. – С. 43-46
4. Қурбонов.Ғ., Умаров.Х. Кузги арпа нав ва тизмаларини вегетация даври, ҳосилдорлик кўрсаткичлари. Ўзбекистон қишлоқ ва сув хўжалиги жўрнали // 2018 й 8 сони Б 31

ЁШЛАРИМИЗНИ БУЗГУНЧИ ҒОЯЛАРДАН АСРАШ БОРАСИДАГИ МИЛЛИЙ ТАЖРИБАМИЗ

Жамолов Хамза Мухаммадиевич
Ўзбекистон Республикаси ИИВ ходими

Аннотация. Мақолада экстремистик ва террористик ташкилотларнинг ижтимоий-сиёсий вазиятга таъсири, ёшларни ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг зарурати, тарихий даврларда туганган ўрни, ёшлар дунёқарашининг шаклланиши ва ўзига хослиги, ватанпарварликнинг қадрият сифатида инсон тақдирига таъсири, бу борада замонавий ёндашув ва қарашларнинг асосий жиҳатлари таҳлил қилинган.

Таянч сўзлар: Терроризм, экстремизм, тараққиёт, барқарорлик, ватанпарварлик, қадрият, ифтихор, шон-шараф, иймон, фидойилик, оила, бурч, масъулият, интернет, диний, сиёсийлаштириш, ижтимоий, ёшлар, тартибга солиш, ижтимоий тармоқлар, ахборот, хавфсизлик, ғоя, мафкура.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ НАШЕЙ МОЛОДЕЖИ ОТ РАЗРУШИТЕЛЬНЫХ ИДЕЙ

Аннотация. В статье предлагаются предложения по влиянию экстремистских и террористических организаций на общественно-политическую ситуацию, анализируются необходимость патриотического воспитания молодежи, его место в различных периодах истории, специфика формирования мировоззрения, его влияние на судьбу человека, раскрываются основные особенности зарубежного опыта, современного подхода и методов в этой сфере.

Ключевые слова: Терроризм, экстремизм, развитие, стабильность, патриотизм, ценность, гордость, слава, вера, самоотверженность, семья, долг ответственность, интернет, религия, политизация, социальный, молодежь, регулирование, социальные сети, информация, безопасность, идея, идеология.

NATIONAL EXPERIENCE IN PROTECTING OUR YOUTH FROM DESTRUCTIVE IDEAS

Annotation. The article offers suggestions on the influence of extremist and terrorist organizations on the socio-political situation, analyzes the necessity of training youth in patriotical spirit, its role in historical periods, the formation of the specific world view of youth and the influence as a value of human destiny, the main specifics of foreign state experience, modern approach and methods are revealed in this view.

Key words: Terrorism, extremism, development, stability, patriotism, value, pride, fame, faith, sacrificial, family, duty, responsibility, internet, religion, politicization, social, youth, regulation, law, prevention, social networks, information, security, idea, ideology.

Дунё миқёсида сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий жараёнлар бўйича тадқиқот олиб борувчи Иқтисод ва тинчлик халқаро институтининг терроризмнинг глобал индекси бўйича берган маълумотларига кўра охириги ўн йилда дунёнинг 164 мамлакатада турли террорчилик ҳаракатлари содир этилган бўлса, улар орқали юзага келган ўлим ҳолати 182 минг нафарни (ундан олдинги ўн йилликда 72 минг нафарни ташкил этган) ташкил этган.

Терроризм хавфи юқорилиги бўйича индекс даражасига кўра, хавф даражаси юқори бўлган ўнта давлат сифатида Ироқ, Нигерия, Сурия, Сомали, Яман, Покистон, Афғонистон, Ҳиндистон, Конго ва Филиппин давлатлари эгаллаган бўлса, Ўзбекистон ушбу рўйхатда 164 мамлакат орасида 134 ўринда туради. 2020 йилда терроризм хавфи юқорилиги бўйича индекс даражасига кўра, хавф даражаси юқори бўлган ўнта давлатлар сифатида: Афғонистон, Ироқ, Нигерия, Сурия, Сомали, Яман, Покистон, Ҳиндистон, Конго Демократик Республикаси, Филиппин давлатлари эгаллаган бўлса, Ўзбекистон ушбу рўйхатда 164 мамлакат орасида 134 ўринни, таққослаш учун Украина 36, Россия 39, Тожикистон 45, Қозоғистон 93, Озарбайжон 112 ўринда қайд этилган.¹

Ўзбекистон ҳам терроризм таҳдидлари ва унинг зарарли оқибатларини ўз бошидан кечирган мамлакатлардан бири ҳисобланади.

Жумладан: 1994-1997, 1999, 2000, 2004-2005, 2009 йилларда содир этилган қўпоровчилик ҳаракатлари, қотиллик, босқинчилик ва диний идора ҳамда ҳуқуқ тартибот идоралари ходимларини жисмонан йўқ қилишга қаратилган қўпоровчилик ҳаракатлари оқибатларида ўнлаб, юзлаб оилаларга қайғу келтирди.

Сўнги йилларда мамлакатимизда террористик ҳаракатлар амалга оширилмаганига қарамай, дунёвий ва диний билимларнинг саёзлиги, соф диний тушунчаларнинг асл мазмунини билмасликлари ёхуд ижтимоий-моддий қийинчиликлар, турмуш даражасининг пасайиши натижасида диний-экстремистик оқимлар ҳамда террорчи ташкилот ва гуруҳлар томонидан “куфр диёри”, “ҳижрат”, “жиҳод”, “шаҳидлик”, “халифаликни тиклаш” каби ғоялар сингдирилган, улар сафига қўшилиш, жангларда иштирок этиш, моддий манфаатдорлик ваъда қилинган фуқароларимиз, айниқса ёшлар, турли тўқнашув

¹ Халқаро Иқтисод ва тинчлик институтининг 2020 йилда терроризмнинг глобал индекси бўйича маълумоти. <https://www.visionofhumanity.org/wp-content/uploads/2020/11/GTI-2020-web-2.pdf>

ва низо ўчоқлари бўлган Сурия, Ироқ ва Афғонистонга кетиб, халқаро террористик ташкилотлар жангарилари сафида жанговар ҳаракатларда иштирок этишлари, келиб чиқиши Ўзбекистонлик бўлган шахсларнинг АҚШ, Швеция, Туркия ва бошқа чет давлатларда террористик ҳаракатлар содир этишлари, терроризм ва экстремизм билан боғлиқ жиноят содир этиб жавобгарликка тортилган шахсларни жазони ўтаб бўлганидан кейин яна қайта жиноятга қўл уриши мазкур муаммони баргараф этишда уларни жавобгарликка тортишнинг ўзи етарли эмаслигини кўрсатмоқда.

Манбаларда келтирилишича, диний экстремизм ва терроризм каби ҳодисаларнинг илдизлари узоқ тарихга бориб тақалишидан далолат беради. Шундай бўлса-да, улар ҳеч қачон ижтимоий барқарорлик ва тараққиёт учун бугунгидек таҳдид солмаганини қайд этиш лозим. Зеро, ҳозирда диний экстремизм ва терроризм глобал характерга эга бўлиб, дунёнинг барча мамлакатлари ҳамда минтақаларига бирдек хавф солмоқда. Шундай экан, унинг олдини олиш, унга қарши курашиш инсониятнинг истикболига дахлдор масалага айланганини эътироф этиш жоиз. Мазкур йўналишда кишилиқ жамияти олдида комплекс вазифалар долзарб бўлиб турибди. “Ислом шиор”ларидан танлаб фойдаланадиган, диннинг асл моҳиятини бузиб талқин қиладиган экстремистик тузилмалар худди юқоридаги каби гўёки кенг халқ оммаси билан узвий бирлик мавжудлигини кўрсатиш, аслида эса, жамиятда тартибсизлик ва парокандаликни юзага келтириш учун маблағ йиғиш, асосий таҳдид манбаи сифатида одамлар онг-у шуурини эгаллаш, жамиятда беқарорлик келтириб чиқариш орқали ҳокимиятга эришишдек эҳтиёжларини қондириш мақсадини кўзлайди.²

Экстремизм ва терроризмнинг олдини олиш ва чек қўйиш қаратилган янада самарали чора-тадбирларни белгилаш, бу борада миллий ва халқаро даражада саъй-ҳаракатларни бирлаштириш давлат сиёсатининг муҳим йўналишларидан бири ҳисобланади.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев ўзининг 2020 йил 29 декабрь кундаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида: “Дунёда кечаётган мураккаб жараёнлар яқин-узоқ минтақаларда кузатилаётган зиддият ва тўқнашувлар шароитида биз юртимизда тинчлик ва хавфсизликни таъминлаш борасидаги ишларимизни янада жадаллаштиришимиз лозим”, – дея таъкидлаб ўтдилар.³

Қайд этиш жоизки, турли экстремистик ва террористик ташкилотлар Марказий Осиё республикаларидаги ижтимоий-сиёсий вазиятни издан чиқаришга қаратилган фаолиятини давом эттирмоқда. Шу нуқтаи назардан,

² Якубов, Х., & Рахмонжонов, Х. (2022). Diniy ekstremizm va terrorizm tahdidi. Общество и инновации, 3(2/S), 246-251.

³ <https://president.uz/uz/lists/view/4057>

давлатимиз раҳбари жаҳон ҳамжамияти эътиборини Марказий Осиёда хавфсизлик ва барқарорликни таъминлаш мақсадида амалий ҳамкорликни янада мустаҳкамлаш, терроризм ва экстремизм, трансмиллий жиноятчилик ва наркотрафик таҳдидларига қарши самарали курашишни Бирлашган миллатлар ташкилоти (БМТ), шунигиндек, Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги (МДХ), Шанхай ҳамкорлик ташкилоти (ШХТ), Европада хавфсизлик ҳаракати ташкилоти (ЕХХТ) ва бошқа нуфузли халқаро ҳамда минтақавий тузилмалар механизмлари доирасида ўзаро ҳамкорлик, минтақа мамлакатлари ўртасидаги амалий ҳамкорлик механизмлари доирасида таъминлаш мумкин эканига, хавфсизликка таҳдидларни «ўзиники ва ўзгаларники» деб ажратишдан воз кечиш, «яхлит хавфсизлик» тамойилига амалда риоя қилиш зарурлигига қаратмоқда.

Бугун бир ҳақиқатни қатъий ишонч билан айтиш мумкин: дунёда турли хавф-хатарлар, манфаатлар тўқнашуви кучайиб бораётган ҳозирги таҳликали вазиятда Ўзбекистонда шаклланган янги миллий тизим ўзини тўла оқламоқда.

Юртбошимизнинг халқаро минбарлардаги нутқлари жамоатчилик, халқаро экспертлар томонидан қизгин кутиб олиниб, бошқа давлат ва ҳукумат раҳбарлари, дипломатлар томонидан юксак баҳоланаётганлиги, бир қатор ғоя ва таклифлари қабул қилиниб, ижрога қаратилаётганлиги юқоридаги сўзларимни яна бир исботи сифатида кўришимиз мумкин.

Жумладан, БМТ Бош Ассамблеясининг ялпи сессиясида «Маърифат ва диний бағрикенглик» деб номланган махсус резолюция қабул қилинди. Лойиҳаси Ўзбекистон томонидан ишлаб чиқилган ҳужжат БМТга аъзо барча давлатлар томонидан бир овоздан қўллаб-қувватланди. Резолюциянинг қабул қилиниши Президентимиз илгари сурган ташаббуснинг амалий ифодаси бўлди.

2020 йилнинг декабрь ойида АҚШ Давлат департаменти Ўзбекистонни диний эркинлик соҳасидаги Махсус кузатув рўйхатидан чиқарди. Мазкур жараённи баҳолаётган экан, АҚШ Давлат департаменти собиқ котиби М. Помпео «Ўзбекистон бошқа давлатлар учун ўрнак бўлиши мумкин»лигини қайд этди.

2020 йил 13 октябрда Ўзбекистон тарихда биринчи марта БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгашига сайланди. Ушбу сайловларда Ўзбекистон энг кўп овоз олган давлат қаторида зикр этилди. Бу ҳам инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашга асосланган экстремизм ҳамда терроризмга қарши курашнинг долзарб муаммоларини ҳал қилишда Ўзбекистоннинг ёндашувлари халқаро ҳамжамият томонидан тан олинганини кўрсатади.

Бундан ташқари, мухтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан 2021 йил 17 сентябрь куни Шанхай ҳамкорлик ташкилотига аъзо давлатлар раҳбарларининг кенг доирадаги музокаралари билан ўтган Душанбедаги

саммитида ушбу нуфузли ташкилотга 2021-2022 йилларда раислик қилиш Ўзбекистонга ўтиши ҳақида қарор қабул қилинди.

Шунингдек, сўнги йилларда мамлакатимизда терроризм ва экстремизм таҳдидларга қарши курашиш бўйича **ташкилий чоралар** кўрилиб, бир қатор миллий **дастур** ва **меъёрий-ҳуқуқий хужжатлар** қабул қилинди ҳамда амалиётга татбиқ этилди.

Жумладан, 2018 йилда «Экстремизмга қарши курашиш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни қабул қилинди. Унда мазкур соҳадаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари сифатида экстремизмнинг олдини олишга доир чора-тадбирларни амалга ошириш, жумладан, аҳолининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, жамиятда экстремизмга нисбатан муросасизлик муносабатини шакллантириш, шу билан бирга, унинг юзага келишига имкон берувчи сабаблар ҳамда шарт-шароитларни бартараф этиш белгиланган.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 1 июлдаги “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши курашиш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-6255-сонли Фармонида белгилаб берилган стратегиядан келиб чиқиб, терроризм ва экстремизмга қарши курашиш борасидаги ишлаш услуби тубдан ўзгартирилди ва **“Жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш”** бош мезон сифатида белгиланди.

Аввало, ушбу йўналишда аниқланган жинойтлар сонига қараб эмас, жинойтларнинг олдини олиш, аҳоли ўртасида кенг қамровли тарғибот ва ташвиқот ишларини олиб боришга асосий эътибор берилди.

Республикамиз аҳолисининг 60 фоизи ёшлардан иборат эканлигини инобатга олиб, бугунги кунда ёш фуқароларга нисбатан махсус сиёсат ишлаб чиқилган ва ушбу сиёсат доирасида бир қатор ишлар амалга оширилмоқда.⁴ Кўплаб хорижлик мутахассислар эътиборини ўзига тортган “Экстремизм ва терроризмга қарши курашиш бўйича “ўзбек модели” ёшлар ўртасида ҳуқуқий маданият, диний-ахлоқий маърифатни юксалтириш йўли билан “тафаккур учун кураш”га алоҳида эътибор қаратилмоқда. Шунингдек, ижтимоий реабилитация, экстремистик ғоялар таъсирига тушиб қолган ва ўз хатосини англаган фуқароларни нормал ҳаётга қайтариш бўйича ҳам тизимли ишлар олиб борилмоқда.⁵

⁴ Sheribbayevich, Y. X., & Zafar o'g'li, Z. B. (2023). TERRORISTIK VA EKSTREMISTIK TASHKILOTLAR HAMDA OQIMLARNING AXBOROT TECHNOLOGIYALARIDAN FOYDALANGAN HOLDA OLIV BORAYOTGAN TARG 'IBOT FAOLIYATINING SALBIY OQIBATLARI. Лучшие интеллектуальные исследования, 11(5), 162-171.

⁵ <https://president.uz/uz/lists/view/4057>

Адашган фуқароларни ижтимоий реабилитация қилиш ва уларни соғлом ҳаётга қайтариш мақсадида, ақидапарастлик ғоялари таъсирига тушган 20 мингдан ортиқ фуқаролар “қора рўйхат”дан чиқарилди ва бундай рўйхатларни юритиш амалиётидан бутунлай воз кечилди.⁶

Ўзбекистон Республикаси Президентининг афв этиш ҳақидаги фармонларига асосан, инсонпарварлик тамойилига таяниб, қатъий тузалиш йўлига ўтган маҳкумларга ғамхўрлик кўрсатиш мақсадида, уларнинг орасида ўз қилмишидан пушаймон бўлган, терроризм ва экстремизмга қарши курашиш йўналишида жиноят содир этган, 1 791 нафар фуқаролар афв этилиб, жазони ижро этиш муассасаларидан озод этилди. Салкам 1800 кишининг 819 нафари суд томонидан тайинланган жазодан тўлиқ озод этилган, 439 нафари муддатидан илгари шартли озод этилган. Шунингдек, 89 нафарининг ўталмаган жазоси ахлоқ тузатиш ишлари жазосига алмаштирилган, 444 нафарининг эса ўталмаган жазоси қисқартирилган.

Афв этилганларнинг 396 нафари аёллар, 159 нафарини 60 ёшдан ошган эркаклардир. Аёллардан 54 нафари жазодан тўлиқ озод этилган, 90 нафари муддатидан илгари шартли озод этилган. Бундан ташқари, 41 нафар аёлнинг ўталмаган жазоси ахлоқ тузатиш ишлари жазосига алмаштирилган бўлса, 211 нафарининг ўталмаган жазоси қисқартирилган. Эркакларнинг 54 нафари жазодан тўлиқ озод этилган, 78 нафари муддатидан илгари шартли озод этилган, 27 нафарининг ўталмаган жазоси қисқартирилган.⁷

Мамлакатимизнинг мустақиллигини дастлабки даврида фақатгина Мустақиллик ёки Конституция куни муносабати билан амнистия акти чиқарилган бўлса, янгича ёндашувга кўра эндиликда бошқа муҳим саналарда (Рамазон, Наврўз ва бошқа) ҳам авф этиш анъанаси киритилди.

Кейинги йилларда мамлакатимизда инсон манфаатларини ҳимоялаш, унинг ҳақ-ҳуқуқлари ҳамда эркинликларини таъминлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, Ўзбекистоннинг ҳар бир фуқароси давлатимиз ҳимоясида экани ва бу Бош қомусимизда мустаҳкам ифодасини топганидан далолат.

Шу маънода, Президентимиз Шавкат Мирзиёев топшириғига кўра ва бевосита назорати остида хорижий юртларда қийин шароитга тушиб қолган ватандошларимизга кўмак бериш, уларни мамлакатимизга қайтариш ҳамда жамиятимизга тўлақонли мослашишини таъминлаш бўйича “Меҳр” инсонпарварлик операциялари амалга оширилиб келиняпти.

⁶ <https://xs.uz/uzkr/post/ekstremizm-va-terrorizm-tahdidlariga-qarshi-kurashish-bojicha-ozbek-modeli-qandaj-samara-beryapti>

⁷ <https://xs.uz/uzkr/post/ozbekistonda-ekstremizmga-qarshi-kurash-borasidagi-yondashuvlar-kontseptual-zihatdan-ozgarmoqda>

Бугунги кунга қадар ўтказилган “Меҳр-1, 2, 3, 4, 5” операциялари доирасида Сурия, Ироқ ва Афғонистонда оғир аҳволга тушиб, чорасиз қолган 531 нафар аёл ва болалар мамлакатимизга олиб келинди. Айтиш керакки, турмуш ўртоғи ёки отасининг қистови ёхуд таъсири остида уруш ўчоғига бориб қолган бу фуқаролар бугун давлатимиз, бағрикенг халқимиз ғамхўрлиги ва эътиборини ҳис етиб тинч осуда ҳаёт кечирмоқда. Ҳаётга янгича кўз, янгича ёндашув билан қарамоқда.⁸

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 08 июль кундаги “Экстремистик ва террорчиликка алоқадор шахсларни, шунингдек уларнинг оила аъзоларини реабилитация қилиш ва ижтимоий мослаштиришнинг сифат жиҳатидан янги тизимни жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ-4385-сонли Қарори доирасида адашган фуқароларни жамиятга ижтимоийлашувини таъминлаш ва қайта жиноят содир этишларини олдини олиш бўйича ижтимоийлашув тадбирлари ўтказилиб, суҳбатлар давомида, аниқланган муаммолар ҳудудий ҳокимият ва идоралар билан ҳамкорликда ижобий ҳал этилмоқда.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 19 сентябрь кундаги “Террористик, экстремистик ёки бошқа тақиқланган ташкилот ва гуруҳлар таркибига адашиб кириб қолган Ўзбекистон Республикаси фуқароларини жиноий жавобгарликдан озод этиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 5542-сонли Фармони қабул қилиниб, мазкур тоифадаги шахсларни жиноий жавобгарликдан озод этиш масалаларини кўриб чиқиш учун Республика идоралараро комиссияси тузилди.

Фармонга мувофиқ тузилган комиссия биргина ўтган йилнинг ўзида тақиқланган ташкилотлар таркибига адашиб кириб қолган 40 нафар фуқарони жиноий жавобгарликдан озод этиш ҳақида тақдим қилинган мурожаатларни кўриб чиқди.

Бундан кўзланган асосий мақсад — мазкур тоифадаги инсонлар ўзларини давлат ҳимояси ва ғамхўрлиги остида, тўлақонли фуқаролар сифатида ҳис қилиши учун шарт-шароитлар яратишдан иборатдир. Боиси давлат ҳамда жамият учун хавфлилик даражаси унча юқори бўлмаган фуқароларни маъмурий ва жиноий жавобгарликка тортиш усулидан кенг фойдаланиш ўзининг акс таъсирини бериб, уларни янада ғазаблантиришга ҳамда давлатга қарши ҳаракат қилишга олиб келиши мумкин.

Бу дунё ҳамжамияти, хусусан, Марказий Осиё давлатлари орасида алоҳида ўрин эгаллайди.

Жумладан, Қозоғистон, Қирғизистон ва Тожикистон расмийлари иштирокида Тошкент ва Термиз шаҳарларида ўтказилган анжуманда, Ўзбекистондаги диний реабилитация ва реинтеграция қилиш бўйича “Ўзбекистон

⁸ <https://kun.uz/news/2021/10/31/ozbekistonda-afv-amaliyoti-taqdirlarni-anglatuvchi-raqamlar>

тажрибаси”ни Марказий Осиёнинг бошқа мамлакатларида қўлланиши мумкин бўлган самарали ва амалий таклифлар ишлаб чиқилди.

Хулоса сифатида шуни айтиш мумкинки, экстремизмга қарши кураш соҳасидаги қарашларнинг ўзгариши бир томондан, хавфсизлик нуқтаи назаридан ўз самарасини бераётган бўлса, иккинчидан, ислохотлар натижасида фуқароларнинг ҳукуматга бўлган ишончи ортмоқда, шунингдек, Ўзбекистонда терроризм ва экстремизм кўринишидаги жиноятларга қарши курашиш, ёш авлоднинг бундай иллатлар таъсирига тушиб қолишининг олдини олиш, фуқаролар томонидан терроризм ва экстремизмнинг хавfli оқибатларини тўлақонли англаб етишлари учун амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотлар ўз самарасини бермоқда.

МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КОММУНИКАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ

Носиров Бахтиёр Нусратович

*Каршинский филиал Ташкентского университета информационных технологий
имени Мухаммада ал-Хоразмий. Старший преподаватель кафедры
Программное обеспечение информационных технологии.*

nosirovbn@gmail.com

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются сферы услуг, эконометрические модели развития коммуникационно-информационного обслуживания населения, в частности, методы индикативного планирования эконометрического моделирования, а также вносятся предложения и рекомендации на основе полученных результатов.

Ключевые слова: сфера услуг, эконометрическое моделирование, имитационная модель, услуги связи и информации, экономические расчеты, статические и динамические параметры, синтез, оптимизация, индикативное планирование, эвристические методы, экономико-математические методы, уравнение регрессии.

В экономике нашей страны научные исследования, основанные на эконометрическом моделировании производственных процессов, приобретают все большее значение в совершенствовании механизмов перспективных и высокотехнологичных производств предприятий, повышении эффективности использования производственных мощностей.

Вопросы развития социально-рыночного механизма на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий в нашей стране являются дискуссионными и представляют большой научный интерес. Важной особенностью данного направления является то, что оно ориентировано на увязку решения проблемы формирования рынка интеллектуальных продуктов и услуг с концептуальными вопросами использования электронной коммерции в повышении качества и механизмов управления в этой сфере.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям дальнейшего развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы определены важные задачи по «внедрению информационно-коммуникационных технологий в экономику, социальную сферу, систему управления». Эффективная реализация этих задач

требует более эффективного использования электронной коммерции на рынке интеллектуальных продуктов и услуг в стране и расширения экономической оценки ее эффективности, дальнейшего совершенствования организационно-экономических механизмов электронного правительства.¹[1]

Использование современных информационных технологий в социально-экономических процессах, развитие технологических процессов, мобильность этих технологий, уровень навыков работников в использовании технологий и другие факторы. Воздействие социальных факторов на занятость сопровождается появлением личностных характеристик (мобильность, мотивированность, стремление к инновациям, стремление к профессиональному развитию, стремление соответствовать квалификационным требованиям), которые формируются в результате достижения высокого уровня благосостояния трудовых ресурсов.

Хотя услуги связи и информации в Узбекистане не так развиты, как электронная коммерция в развитых и развивающихся странах, есть ряд показателей: внимание на уровне правительства, рост числа пользователей Интернета, усовершенствование аппаратного и программного обеспечения, а также онлайн-покупки. рост интереса и других показателей, можно прогнозировать высокий уровень развития этого сектора в ближайшем будущем. В условиях глобального развития цифровой экономики модернизация экономики, инновационное развитие, построение экономики, основанной на знаниях, являются одними из основных задач сегодняшнего дня и ближайшего будущего.

В экономике нашей страны научные исследования, основанные на эконометрическом моделировании производственных процессов, приобретают все большее значение в совершенствовании механизмов перспективных и наукоемких производств предприятий, повышении эффективности использования производственных мощностей.² [5]

В последние годы правительство уделяло большое внимание коммуникации и информации. В стране создано Министерство информационных и коммуникационных технологий, реализуется Стратегия инновационного развития связи и информатизации. По этой причине в нашей стране развиваются новые научные, технические и интеллектуальные виды деятельности. Большинство интеллектуальных продуктов разрабатываются высококвалифицированными специалистами Академии наук, научно-

¹ Приложение №1 к Указу Президента Республики Узбекистан № 4947 от 7 февраля 2017 года «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы». Lex.uz.

² Mukhitdinov Kh.S., Nosirov B.N. Communication and information services to the population of the region. Journal of Management Value & Ethics Jan.-March. 2021 Vol. 11 No.01. SJIF 7.201 & GIF 0.626

исследовательских институтов, высших учебных заведений, а также региональных унитарных государственных предприятий информатизации, а услуги связи и информации предоставляются на договорной основе.³ [2]

Коммуникационные и информационные услуги, разрабатываемые или разрабатываемые в государственных органах, научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях, в основном формируются методом индикативного планирования, наблюдается реализация процессов информатизации.

Методология индикативного планирования является важным компонентом методологии индикативного планирования.

В последние годы Узбекистан принимает последовательные меры по развитию цифровой экономики, поэтапно внедряя системы электронной коммерции для обмена электронными документами и услугами для физических и юридических лиц в государственных органах и других организациях. В то же время анализ реального положения дел в сфере показывает, что программные документы разбросаны по причине отсутствия единой информационно-технологической платформы, обеспечивающей интеграцию в централизованную систему данных.

В процессе исследования при расчете индексов используются показатели распределения занятого населения по основным видам экономической деятельности. Они включают следующие 11 основных видов экономической деятельности: сельское, лесное и рыбное хозяйство; промышленность; строительство; торговля; транспортировка и хранение; проживание и питание; услуги связи и информации; финансовая и страховая деятельность; образование; здравоохранение и социальные услуги; искусство, развлечения и отдых. Деятельность, не входящая в основные виды экономической деятельности, обобщается как прочие виды услуг, а в расчетах используется метод Дитрикса (Ditrix) исходя из количества наименований в общей сложности 12 видов экономической деятельности⁴.

Исследование Дитрикс взаимосвязи между экономическим ростом и структурными изменениями основано на *норме NAV* (*NAV - norm of absolute value*) и используется индексе Лилиан (Liliyen).

Норма абсолютного значения является простейшим индикатором для измерения структурных изменений. Этот индекс рассчитывается по следующей формуле:

³ ПФ-6079 Государственная программа «Стратегии развития Республики Узбекистан до 2035 года» 5.10.2020 г.

⁴ Nosirov B.N. Imitation Model of Development of Communication and Information Services for The Population of The Region. Journal of Eurasian Research Bulletin. Vol.5, Febr 2022. Pg. 131, <https://geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/653>

$$NAV_{s,t} = 0,5 \sum_{i=1}^n |x_{i,s} - x_{i,t}| \quad (1)$$

здесь $x_{i,s}$ а также $x_{i,t}$ s и t в момент времени i - сеть (или занятость) доля в валовом внутреннем продукте.

NAV находится в диапазоне от нуля до единицы, поэтому его очень просто интерпретировать. Это показывает, что изменение содержания в точности равно движению доли отраслей в экономике в целом. Если структура останется неизменной, индекс будет равен нулю. Если изменение во всех секторах максимальное - это значит, что вся экономика полностью изменилась и индекс вместе взятый равен единице.

Индекс Лилии является важным показателем структурных изменений в ряде областей экономических исследований. Индекс Лилии широко используется в литературе по изучению детерминант структурной безработицы как мера структурных изменений в составе занятости. Косвенно он измеряет степень влияния на спрос на труд отраслевых сдвигов в составе продукта (экономики).

Лилиан разработала индекс, который измеряет стандартное отклонение темпов роста сети от периода $t - 1$ до периода t . Для каждого региона страны индекс Лилиан измеряет структурное изменение спроса на разницу в росте доли сети.

На основе структурных изменений степени индекса Лилиана модифицированный индекс Лилиана (MLI – *modified Lilien index* – *модифицированный индекс Лилиана*) рассчитывается следующим образом:

$$MLI_{s,t} = \sqrt{\sum_{i=1}^n x_{i,s} \cdot x_{i,t} \cdot \left(\ln \frac{x_{i,s}}{x_{i,t}}\right)^2} \quad (2)$$

Низкий уровень MLI означает низкую скорость структурных изменений в экономике, а высокий уровень MLI означает высокую скорость изменений.

Метод индикативного планирования представляет собой совокупность методов разработки, обоснования и анализа сроков системы расчета прогнозов, программ, планов и плановых показателей всех уровней. Индикативный метод планирования – это специфический метод, технический метод, с помощью которого решаются задачи планирования и рассчитываются числовые значения прогнозов, программ и планов.

В связи с различиями в структуре задач индикативного планирования для разработки прогнозов, программ и планов используется несколько методов. К ним относятся: экспертные (оценочные) или эвристические методы; методы

социально-экономического анализа; методы прямых инженерно-экономических расчетов; балансовый метод; экономико-математические методы и модели; методы структурного анализа и синтеза.

Таким образом, использование информационных технологий в экономических расчетах при рациональном подходе позволяет фирме увеличить площадь информационных потоков, ускорить информационные потоки, снизить потери и обезопасить свою деятельность.

На основании вышеприведенной информации и показателей можно сказать, что и в этой сфере автоматизация современных национальных инновационных систем, использование высоких технологий является одним из ключевых факторов цифрового и инновационного развития и совершенствования конкретной отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Приложение №1 к Указу Президента Республики Узбекистан № 4947 от 7 февраля 2017 года «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы». Lex.uz.
2. ПФ-6079 Государственная программа «Стратегии развития Республики Узбекистан до 2035 года» 5.10.2020 г.
3. Введение в «цифровую» экономику / подобщ. ред. А. В. Кешелава. М.: ВНИИ Геосистем, 2017. 28 с.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по развитию услуг». 27 января 2022 г. Lex.uz.
5. Mukhitdinov Kh.S., Nosirov B.N. Communication and information services to the population of the region. Journal of Management Value & Ethics Jan.-March. 2021 Vol. 11 No.01. SJIF 7.201 & GIF 0.626
6. Nosirov B.N. Imitation Model of Development of Communication and Information Services for The Population of The Region. Journal of Eurasian Research Bulletin. Vol.5, Febr 2022. Pg. 131, <https://geniusjournals.org/index.php/erb/article/view/653>

AVTOTRANSPORT VOSITALARINING INSON HAYOTIDAGI O'RNI

Tog'ayev Dilmurod Normurodovich
Qashqadaryo viloyati Qarshi tuman
1-son kasb hunar maktabi o'qituvchisi

Aannotatsiya: ushbu maqolada avtotransport vositalarining inson hayotidagi o'rni, rivojlanish jarayonlari xususidagi fikrlar berilgan.

Kalit so'zlar: transport, avtomobil, zararli gazlar, yo'l tizimi, atmosfera, ozon, kislorod, temir yo'l, avtomobil tarixi.

Аннотация: В этой статье даны взгляды на роль транспортных средств в жизни человека, особенности процессов развития.

Ключевые слова: транспорт, автомобиль, вредные газы, дорожная система, атмосфера, Озон, кислород, железная дорога, автомобильная история.

Aannotation: this article gives ideas about the role of motor vehicles in human life, about development processes.

Keywords: transport, car, harmful gases, road system, atmosphere, ozone, oxygen, railway, car history.

KIRISH

Respublikamizda keng tarmoqli transport tizimi barpo etilgan bo'lib, u mamlakat ichkarisida va tashqarisida yuk hamda yo'lovchilar tashishni, yaqin va olis xorijiy mamlakatlar bilan iqtisodiy aloqalarni ta'minlaydi. Shu bilan birga transport vositalarining kupayishi ularni boshqarish vaqtida xavfsizlik choralariga rioya qilishga yanada mas'uliyat bilan yondashishni talab qilmoqda. Zotan, transport vositalari bilan bogliq holda sodir etilayotgan huquqbuzarliklar tahlili haydovchilar tomonidan hamma vaqt ham xavfsizlik choralariga rioya qilinmayotganidan dalolat bermoqda. Bu esa jamiyatimizga, aniqrog'i, fuqarolarimiz hayoti va sog'lig'iga xavf tug'dirishi aniq.

"Bugungi kunda O'zbekistonda har yetti kishiga bittadan avtomobil to'g'ri keladi. Ya'ni, O'zbekiston ko'chalarida 4 milliondan ziyod mashina harakatlanayapti, avtomobilning foydasi bilan teppa-teng ziyoni ham borligidan ko'z yumib bo'lmaydi. Masalan, avtomobillardan chiqadigan zararli tutun atmosfera havosiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. "Bundan tashqari, avtomobil shovqini zararli tovushdir. O'zbekistondagi yirik shaharlar aholisining 60 foizdan ortig'i bugungi kunda xuddi shunday zararli shovqindan aziyat chekadi", — deydi To'liqin Rahimov.¹

"Biz nafas oladigan havo - atmosferani tashkil etadigan qatlamlar har qaysisi o'zining muayyan vazifasiga ega. Masalan, ozon qatlami barcha tirik organizmlarni

¹ <https://kun.uz/uz/news/2015/11/26/bugungi-kunda-ozbekiston-kochalarida-4-milliondan-ziyod-mashina-harakatlanmoqda>

nurlanishdan saqlaydi. Quyosh nurlari ta'sirida kislorod, azot oksidi va boshqa gazlar ishtirokida hosil bo'lgan ozon kuchli ultrabinafsha nurlarni o'ziga yutib, tirik organizmlarni uning salbiy ta'siridan himoya qiladi. Avtomobillardan havoga chiqariladigan is gazi esa ozonning yemirilishiga sabab bo'ladi. Mutaxassislarning hisob-kitobiga ko'ra, havoni ifloslantiradigan asosiy antropogen omillar ro'yxatida avtomobil transporti birinchi o'rinni egallaydi. Ya'ni umumiy zararining 40 foizi Yer yuzida harakatlanayotgan avtomobillar hissasiga to'g'ri keladi. Qolgan zararining 20 foizi energetika sanoati, 14 foizi korxonalar va tashkilot ishlab chiqarishi, 26 foizi qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi, maishiy kommunal xo'jaligi va boshqa sohalardan yetkaziladi. Shuning uchun mutaxassislar avtomobilni "g'ildirakli kimyoviy fabrika" deb atashadi. Dunyoning eng ilg'or, rivojlangan davlatlarida tashqi muhitning ifloslanishi avtomobil dvigatellari chiqarayotgan zaharli moddalar tufayli yuz beradi. Yaponiyada avtomobillarning ko'pligidan ko'cha harakatini boshqaradigan politsiya xodimi har ikki soatda kislorod niqobini almashtirib turishga majbur bo'lar ekan. Mashina motori chiqargan gaz tarkibida uglerod oksidi, karbonat angidrid, aldegidlar, azot oksidi, qo'rg'oshin birikmalari bo'lib, ular nafaqat atrof-muhit sofligiga putur yetkazadi, balki inson salomatligi uchun ham koni ziyon hisoblanadi. Uglerod oksidlari qondagi gemoglobin bilan birikib, uning kislorod tashish xususiyatini kamaytiradi, qo'rg'oshin birikmasi esa nafas yo'llari orqali organizmga o'tib, yurak-qon tomirlari faoliyatiga jiddiy shikast yetkazadi. Bitta avtomobil bir kunda 10-12 litr benzin yonilg'isi ishlatib, atmosfera havosiga 25 kilogrammcha zararli kimyoviy birikmalarni chiqaradi. Bir yil davomida "ishlagan" avtomobil 4 tonnadan ortiq kislorodni yo'qotishga "hissa" qo'shadi.

ASOSIY QISM

Statistik ma'lumotlarga ko'ra, inson bir sutkada o'rtacha 1,5 kilogramm oziq-ovqat, 2,5 litr suv iste'mol qiladi. Odam o'pkasi esa bir sutkada 13 kubometr havoni yutib chiqaradi. Bu butun bir boshli temir yo'l sistemasi hajmiga teng. Odam ovqat yemasdan bir oy, suvsiz uch kun yashashi mumkin. Biroq havosiz ikki-uch daqiqadan ortiq yashay olmaydi. Qolaversa, transport vositalaridan chiqadigan is gazi o'simlik va hayvonot dunyosi, suv va tuproqni ham baravar zararlaydi. Ifloslangan havo ta'sirida o'simliklarda modda va energiya almashinuvi buziladi, ekinlar va mevali daraxtlar kamhosil bo'lib qoladi. Bugina emas, is gazi tabiatdagi fotosintez jarayoniga ham salbiy ta'sir o'tkazishi aniqlangan. Aslida is gazining ham atmosferada o'z o'rnini, vazifasi bor. Ya'ni kimyoviy formulasi SO₂ bo'lgan mazkur modda yerdagi haroratni me'yorda ushlab turadi, uni ramziy ma'noda sayyoramizning ko'rpasi, deyish mumkin. Is gazining atmosfera havosi tarkibidagi ulushi 0,3 foizni tashkil qiladi, ammo bu turg'un miqdor emas, mavsumga bog'liq ravishda o'zgarib turadi. Olimlarning aniqlashicha, hozirgi davrda is gazi miqdori inson omili ta'siri bilan bir yilda o'rtacha 22 milliard tonnadan ortiqni tashkil qiladi"

2. Захриддинов, Г. З. Ўзбекистонда пассажир ташишнинг ўсиши / Г. З. Захриддинов. – Тошкент: Ўзбекистон КП МКнинг нашриёти, 1969.
3. Musajonov, M. Z. Avtotransport tarmog‘i korxonalarini loyihalash: oliy o‘quv yurtlari uchun darslik / M. Z. Musajonov ; O‘zbekiston Resp. oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi. – Toshkent: Voris-nashriyot, 2006.
4. Одилов, М. Фан-техника тараққиёти ва транспортни ривожлантириш / М. Одилов. – Тошкент: ЎзССР “Билим” жамияти, 1989.
5. Сидиқназаров, К. М. Ўзбекистон автотранспорти ўтмишда ва истиқлол йилларида / К. М. Сидиқназаров, В. У. Ахмедов. – Тошкент: Ислон университети, 2001.
6. Сидиқов, Э. Ҳозирги замон транспортининг имкониятлари / Э. Сидиқов. – Тошкент, 1985.

TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НОВЫХ ИННОВАЦИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ	3
2	ДАВЛАТ МУАССАСАЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИ НОРМАТИВ – ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИШ	8
3	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ОРГАНОВ	17
4	HAMSHIRALIK ISHINING AHLOQIY ASOSLARI VA DEONTOLOGIYASI	21
5	ALISHER NAVOIY - "TILING BIR-LA KO'NGLINGNI BIR TUT"	25
6	HAMID OLIMJONNING "OYGUL BILAN BAHTIYOR" ERTAK-DOSTONINING O'ZIGA XOSLIGI VA IJODKORNING TASVIR MAHORATI	28
7	MILLIY VALYUTAMIZNING QADRSIZLANISHINI OLDINI OLISH USULLARI	32
8	«МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ»	36
9	AYOLLAR XALATINI BICHISH VA TIKISH	41
10	ERKAKLAR PIDJAGI UCHUN MODEL TANLASH, BICHISH VA TIKISH	45
11	KASALLIKLAR VA ULARNING RIVOJLANISH SABABLARI	51
12	АНТИБИОТИКИ	56
13	IMPORTANCE OF DEVELOPING ORAL SPEECH IN TEACHING OF ENGLISH LANGUAGES	60
14	AVTOMOBIL VA AVTOTRANSPORT TARAQQIYOTI	65
15	AVTOTRANSPORT TARMOG'I KORXONALARINING TASNIFI	70
16	MA'RIFAT – HAQ – HUQUQNI TANIMOQDIR	75
17	KARTOSHKKA YETISHTIRISH TEXNOLOGIYASI	78
18	BASICS OF MEDICAL CULTURE FORMATION	81
19	BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVIY O'QITISH USULLARIDAN FOYDALANISH	84
20	TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISHDA VA O'QUVCHILARDA MEHNAT TARBIYASINI SHAKLLANTIRISHDA BUYUK ALLOMALAR IJODINING AHAMIYATI	88
21	НЕВИДИМЫЕ РАССКАЗЧИКИ; РОЛЬ ПЕРЕВОДЧИКОВ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	91
22	SARIMSOQ PIYOZNI TO'QSONBOSTI USULDA YETISHTIRISH	94
23	ТЕРРОРИЗМНИНГ КЕЛИБ ЧИҚИШ САБАБ ВА ОМИЛЛАРИ	97
24	THE ROLE OF CODELAK BRONCHO SYRUP IN CHILDREN'S PRACTICE	109
25	THE ROLE OF RENGALIN IN CHRONIC BRONCHITIS	116

26	THE AEVIT DRUG EFFECT	124
27	THE IMPORTANCE OF ALCHEBA DRUG IN POST-STROKE APHASIA	132
28	THE ROLE OF HYALURON CHONDRO DRUG IN OSTEOARTHRISIS	139
29	МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ТАСВИРИЙ ФАОЛИЯТ ТУРЛАРИ	146
30	HOJIAKBAR SHAYXOVNING "BIRINCHI SINOV" HIKOYASINI INNAVATSION TEHNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH METODIKASI	151
31	ISSUES OF FINANCIAL PLANNING AND FORECASTING IN THE DIGITAL ECONOMY	155
32	THE IMPORTANCE OF DIGITAL MONEY IN INTERNATIONAL FINANCIAL RELATIONS	160
33	ECONOMIC NATURE OF TAXES AND ISSUES OF ITS DIGITIZATION	164
34	ДЕНЬ САЙГАКА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИЕ «ЗЕЛЕННЫХ НАВЫКОВ»	168
35	FRANSUZ TILI DARSLARIDA INTERFAOL VA ZAMONAVIY USULLARDAN FOYDALANISH SAMARASI	175
36	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ НЕКОТОРЫХ ПАТОГЕННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДОВ BACILLUS, BRUCELLA, BURKHOLDERIA	179
37	АРПАНИНГ ЭРТАПИШАР НАВ ВА ТИЗМАЛАРИНИ ТАНЛАШ	183
38	ЁШЛАРИМИЗНИ БУЗГУНЧИ ҒОЯЛАРДАН АСРАШ БОРАСИДАГИ МИЛЛИЙ ТАЖРИБАМИЗ	188
39	МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КОММУНИКАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ	196
40	AVTOTRANSPORT VOSITALARINING INSON HAYOTIDAGI O'RNI	201

***Напоминание!** — Образование наука и инновационные идеи в мире || Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр и данных в статьях и планах занятий, включенных в мировой научно-методический журнал, и за правильность приведенных цитат.*

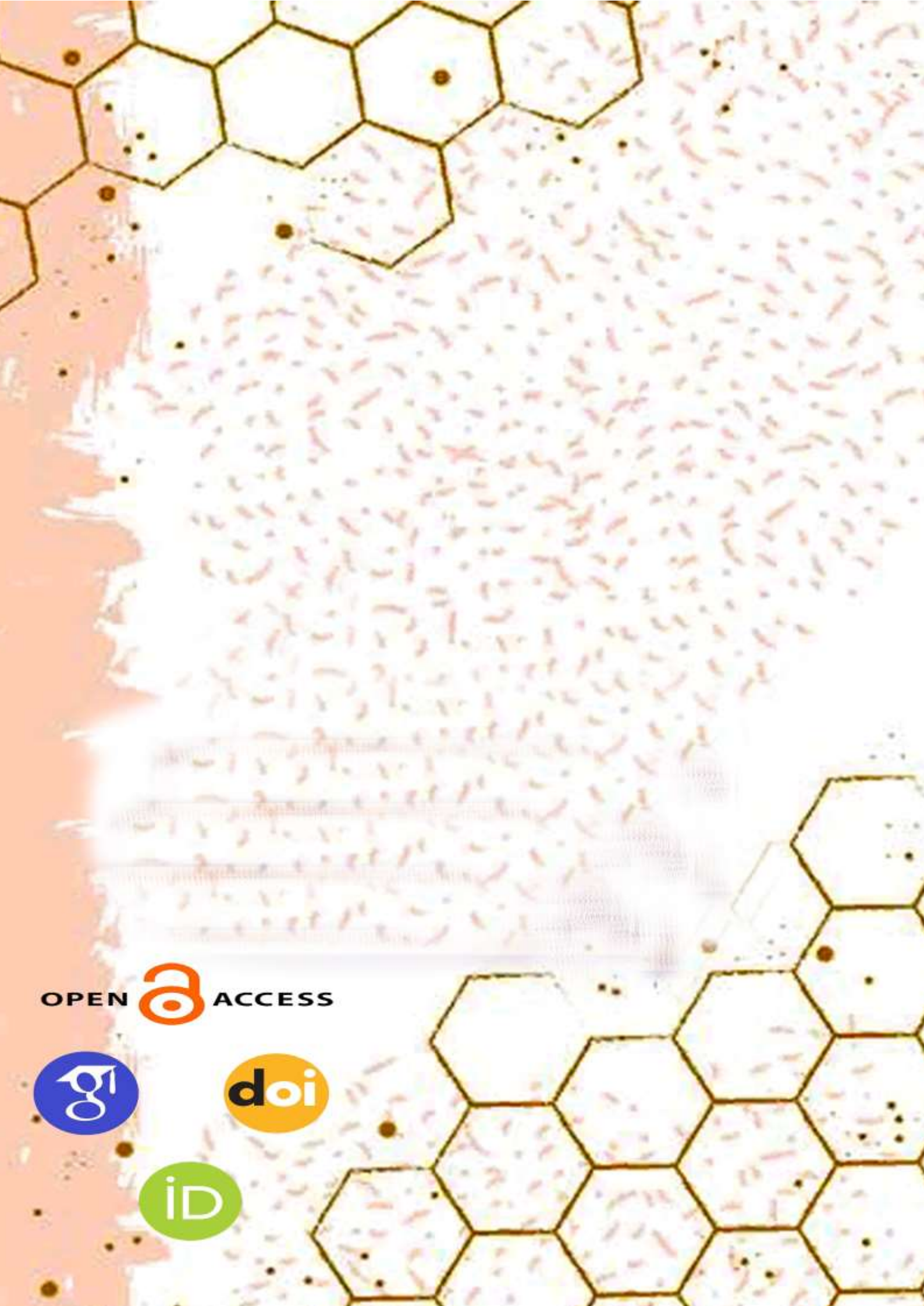
**Главный редактор:
Семёнов Владимир Львович**

**Помощник редактора:
Абдурахманов Бобуржон**

**Подготовитель к публикации:
Халиков Тохирджон Шавкатжонович**

— Образование наука и инновационные идеи в мире всемирный научно-методический журнал, 2023-г.





OPEN  ACCESS

