

## ПЕРЕДОВЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Махмудова Шаходат Эркиновна*  
*Преподаватель начальных классов*  
*Международная исламская академия*  
*НОУ «Ziyo-Zukko umumta'lim maktabi»*

**Аннотация.** Управление качеством образования сегодня является основной задачей системы образования. В данной статье рассматриваются передовые зарубежные методы обеспечения качества образования.

**Ключевые слова:** Образование, преподаватели, методика, качество образования, студенты, зарубежные методики.

### ВВЕДЕНИЕ

Для повышения качества и эффективности образования важно изучать передовые зарубежные методики и внедрять требования международных стандартов. В этой связи практические шаги, предпринятые в Республике Узбекистан, включают принятие постановления Правительства об организации международных исследований в области оценки качества образования в системе государственного образования, сотрудничество с «Международной ассоциацией по оценке образовательного Достижения» (IEA) в качестве примера можно привести установление кооперативных отношений.

### МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Изучая зарубежные методики, мы сможем внедрить инновации в нашу систему образования и перейти от старых методов обучения к новым. Такие изменения, конечно, не повысят эффективность системы образования.

Понятие методология широко используется в научных кругах нашей страны. Кроме того, рядом с ним используются узбекские альтернативы, такие как метод и метод. На наш взгляд, в научной сфере уместно использовать международный термин метод. С этой точки зрения в наших взглядах мы используем слово методология.

Прежде чем изучить понятие методологии, давайте проанализируем его основу. В чем заключается сам метод?

Метод – это метод, используемый для достижения цели. Фактически, мы используем его во всех сферах, каждую секунду в нашей повседневной жизни. Как мы видим в примере выше, у основной цели также есть подразделы. Нужно ли нам быстрее идти на работу, не должен ли проезд быть дорогим или дорога,

которую предстоит проехать, должна быть полезной для нашего здоровья? Итак, нам следует выбрать самый нужный и правильный в соответствии с целью метод.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ**

Теперь познакомимся с передовыми зарубежными методами по порядку.

В образовательном процессе в Америке используется несколько зарубежных методик. Эти методы направлены на развитие способностей учащихся понимать, анализировать и выражать собственные мысли.

1. Активное обучение. Этот метод отслеживает деятельность учащихся и развивает их навыки, такие как управление работой, решение проблем, предложения и советы. Учащийся применяет свои силы и учится закреплять полученные знания, применяя их к новым задачам.

2. Местное образование. Этот метод используется, чтобы помочь учащимся понять информацию, связанную с характеристиками и историей региона или страны, в которой они находятся. Краеведение, использование имеющихся ресурсов (музеи Ташкента, археологические памятники), знакомство с местной культурой, помощь и исследовательская работа осуществляются с использованием библиотек.

3. Совместное обучение. В этом методе важна групповая работа, сотрудничество и взаимное предложение. Студенты работают в группах и помогают друг другу получать дополнительные знания. Этот метод развивает физическую, образовательную и социальную поддержку студента.

4. Технологическое образование. В Америке широкое использование технологий очень важно в образовательном процессе. Компьютеры, планшеты, Интернет и другие технологические инструменты облегчают понимание и обучение учащихся.

Масштабная работа ведется по применению финского опыта в системе образования нашей страны.

Так в чем же уникальность этой государственной системы образования? Как финская система образования достигла такого успеха? Вот 10 уникальных аспектов финской системы образования:

1. Финские дети начинают учиться позже, чем в других странах. В школу их принимают с 7 лет. «Научно доказано, что слишком раннее отправление детей в школу не приносит пользы», — говорит финская система.

2. Обязательное образование в Финляндии длится 9 лет, учащиеся могут покинуть школу в 16 лет. Эта идея направлена на подготовку финских студентов к реальной жизни.

3. Финские студенты учатся меньше всего часов в развитых странах (занятия начинаются в 8-9 и заканчиваются в 2 часа дня), но при этом показывают очень хорошие результаты.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что в развитии системы образования мы можем добиться большой эффективности, используя передовые зарубежные методы. Система образования Финляндии считается одной из лучших систем образования, но ей пришлось столкнуться с множеством проблем, чтобы подняться на этот уровень и достичь этого уровня. Нам, безусловно, придется столкнуться с трудностями, если мы станем одной из стран с таким развитым образованием. Но, изучая такие образовательные системы и их методы, мы можем добиться меньших трудностей. Но мы не можем применять все методы напрямую. Нам придется применять их в соответствии с нашей страной, менталитетом и условиями.

## ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Международный научный журнал № 5 (100), глава 1 «Научный импульс»
2. [https://cyberleninka.ru/article/n/типы и важность-инновационных-технологий](https://cyberleninka.ru/article/n/типы_и_важность_инновационных_технологий)
3. <https://tsuull.uz/sites/default/files/>