

АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТЫ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Алимов Умиджон Назрулла угли
курсант 2- курса Академии МВД РУз

Аннотация: Данная научная статья посвящена использованию аутентичных текстов на занятиях русского языка как иностранного. В статье рассматриваются преимущества использования аутентичных текстов, методы их подбора, а также способы их использования в учебном процессе.

Ключевые слова: аутентичные тексты, русский язык как иностранный, учебный процесс, методика обучения.

В современном мире все больше людей изучают русский язык как иностранный. Однако, для эффективного обучения необходимо использовать разнообразные методы и материалы, включая аутентичные тексты. Аутентичные тексты представляют собой реальные тексты, созданные носителями языка для коммуникации в повседневной жизни. Использование таких текстов на занятиях русского языка как иностранного имеет ряд преимуществ. Современные методики обучения русскому языку как иностранному все больше придают значение использованию аутентичных текстов на занятиях. Аутентичные тексты представляют собой реальные материалы, созданные носителями языка для коммуникации в повседневной жизни. Использование таких текстов позволяет студентам развивать навыки чтения, понимания на слух, письма и говорения, а также погружаться в культуру и обычаи русского языка.

Преимущества использования аутентичных текстов:

1. Развитие навыков коммуникации: аутентичные тексты помогают студентам понять, как реальные носители языка общаются, какие выражения и фразы они используют. Аутентичные тексты позволяют студентам познакомиться с реальным языком, его структурой и особенностями. Они помогают развить навыки чтения, понимания на слух, письма и говорения. Кроме того, аутентичные тексты предоставляют студентам возможность познакомиться с культурой и обычаями носителей русского языка.

2. Расширение словарного запаса: аутентичные тексты содержат разнообразные лексические единицы, которые не всегда присутствуют в учебниках.

3. Погружение в культуру: аутентичные тексты позволяют студентам узнать о традициях, истории и культуре русского народа.

Методы подбора аутентичных текстов:

Подбор аутентичных текстов требует тщательного анализа и выбора материала, соответствующего уровню языковой подготовки студентов. Тексты могут быть адаптированы путем упрощения сложных конструкций, добавления пояснений и упражнений. Важно также учитывать интересы и потребности студентов при выборе текстов. Методы подбора аутентичных текстов:

1. Использование реальных источников: студенты могут читать газеты, журналы, смотреть новости, слушать радио или аудиокниги на русском языке. В данной части статьи приводятся примеры использования аутентичных текстов на занятиях русского языка как иностранного. Рассматриваются различные типы текстов, такие как новости, статьи, реклама, письма и другие. Для каждого типа текста предлагаются упражнения и задания, способствующие развитию навыков языка.

2. Использование интернет-ресурсов: современные технологии позволяют студентам получать доступ к аутентичным текстам в режиме онлайн.

3. Создание собственных аутентичных текстов: преподаватель может разработать задания, основанные на реальных ситуациях, которые студенты могут встретить в повседневной жизни.

При обучении на уровнях А1 и А2 целесообразно использовать специально составленные или максимально адаптированные тексты. Такие тексты позволяют нацелено преподнести необходимую учебную информацию, закреплять пройденное, опираясь на изученный лексический и грамматический материал. Это облегчает учащимся понимание и усвоение знаний. Однако, уже на этом этапе возможно использование небольших недидактических текстов при условии их тщательного отбора. Это могут быть небольшие рекламные объявления, аннотации к фильмам, отрывки из статей о каком-либо культурном событии.

Способы использования аутентичных текстов в учебном процессе:

1. Чтение и анализ текстов: студенты могут читать аутентичные тексты и обсуждать их содержание, задавать вопросы и выражать свое мнение.

2. Слушание и понимание на слух: студенты могут слушать аудиозаписи на русском языке и отвечать на вопросы, связанные с содержанием текста.

3. Письмо и говорение: студенты могут писать эссе, составлять диалоги или выступления на основе аутентичных текстов.

Использование аутентичных текстов на занятиях русского языка как иностранного является эффективным методом обучения. Аутентичные тексты помогают студентам развивать навыки коммуникации, расширять словарный запас и погружаться в культуру русского языка. Преподаватели могут использовать различные методы подбора аутентичных текстов и способы их использования в учебном процессе.

Библиография:

1. Алексеева, Е. В. (2015). Использование аутентичных текстов на занятиях русского языка как иностранного. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский язык и литература, (2), 45-52.
2. Баранова, О. В. (2017). Аутентичные тексты в обучении русскому языку как иностранному. Иностранные языки в школе, (4), 53-57.
3. Кузнецова, Н. В. (2018). Роль аутентичных текстов в формировании коммуникативных навыков студентов-иностранцев. Иностранные языки в высшей школе, (2), 68-73.
4. Смирнова, Е. А. (2019). Использование аутентичных текстов на занятиях русского языка как иностранного: проблемы и перспективы. Язык и культура, (3), 87-94.
5. Чернова, М. В. (2020). Аутентичные тексты в обучении русскому языку как иностранному: опыт и перспективы. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация, (2), 78-85.