

ДЕНЬ САЙГАКА: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИЕ «ЗЕЛЕННЫХ НАВЫКОВ»

*Зебо Исакова, менеджер проектов SCA,
Член Сообщества инновационных педагогов ЕФО (ETF) в Узбекистане
Ambassador of ETF Community of Innovative Educators for Uzbekistan*

Аннотация: Статья посвящена роли и значению празднования Дня сайгака в контексте развития «зеленых навыков». День сайгака, символизирующий природу, выступает как ключевой фактор формирования устойчивых привычек и ответственного отношения к окружающей среде. В статье рассматриваются аспекты, влияющие на зеленые навыки, такие как сбережение биоразнообразия, образование в области экологии, пропаганда устойчивого образа жизни и создание социальных связей через участие в природоохранной деятельности.

Ключевые слова: день сайгака, зеленые навыки, устойчивое потребление, экологическая грамотность

SAIGA DAY: ROLE AND SIGNIFICANCE IN THE DEVELOPMENT OF “GREEN SKILLS”

**Zebo Isakova, SCA project manager,
Ambassador of the ETF Community of Innovative Educators for Uzbekistan**

Abstract: The article is devoted to the role and significance of the celebration of Saiga Day in the context of the development of “green skills”. Saiga Day, symbolizing nature, acts as a key factor in the formation of sustainable habits and a responsible attitude towards the environment. The article examines aspects that influence green skills, such as conserving biodiversity, environmental education, promoting sustainable lifestyles and creating social connections through participation in environmental activities.

Keywords: Saiga Day, green skills, sustainable consumption, environmental literacy

Сайгак, иначе известный как сайга, представляет собой уникальную степную антилопу, обладающую необычным вытянутым хоботком, который служит не только для функций питания, но и является средством адаптации к холодным условиям степи. Это великолепное животное, пережившее множество климатических изменений, человеческого вмешательства и природных бедствий, продолжает восхищать своей выносливостью и уникальностью. В отличие от исчезнувших видов, таких как мамонты и саблезубые тигры, сайгак до сих пор является живым символом степей и объектом восхищения.

Несмотря на его выдающиеся качества, судьба сайгака омрачена серьезными угрозами. С 1996 года этот вид внесен в Красный список Международного Союза охраны природы (МСОП), сигнализируя об опасности его исчезновения. За более чем 15 лет существования Альянс по сохранению Сайгака (The Saiga Conservation Alliance - SCA) стал неотъемлемой частью усилий по изучению и защите этого уникального животного. Основанная в сентябре 2006 года, SCA получила статус партнера Сети охраны дикой природы в ноябре того же года.

В рамках этих угроз и необходимости сохранения сайгака возникла инициатива Всемирного дня сайгака, поддерживаемая Альянсом по сохранению Сайгака. Этот день, ежегодно отмечаемый с 2011 года, выступает важным событием для повышения общественного сознания о проблемах, с которыми сталкиваются сайгаки, и о неотложной необходимости их охраны. С 2008 года день сайгака стал традицией в узбекских школах, давая молодежи возможность осознать важность бережного отношения к природе.

В 2023 году Всемирный день сайгака приурочился к 5 мая, символизируя начало весенних рождений сайгачат. В этот день команда проекта SCA проводит разнообразные мероприятия, направленные на привлечение внимания к проблеме исчезновения сайгака: фестивали, образовательные программы, выставки и экскурсии на природу. Эти усилия создают платформу для образования и вдохновляют общество на совместные действия в области сохранения сайгака, символа степей, который требует нашей защиты.

В Узбекистане каждый год Всемирный день сайгака проходит под новым девизом. Лозунг кампании 2023 года - «SOS – сохраним наших сайгаков». Он подчеркивает, что люди и природа зависят друг от друга: сохранение сайгаков имеет решающее значение для будущего человечества. Однако, сайгаки используют одни и те же ограниченные ресурсы. Поэтому управление природными ресурсами должно развиваться по пути устойчивого природопользования. Также, перед человечеством остро встала проблема уничтожения всего живого в связи с промышленной деятельностью, от это больше всего страдают растительный мир и животные, в том числе - сайгаки.

Глобальная рамочная программа в области биоразнообразия требует, чтобы страны внесли свой вклад в прекращение и начало обращения вспять утраты биоразнообразия к 2030 году¹.

Основная цель мероприятий приуроченных ко Дню Сайгака служит достижению данной рамочной программы, продвигая экологические знания и формирование экологической культуры населения, информирование

¹ <https://www.cbd.int/gbf/>

общественности о состоянии дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически. Данные мероприятия, также способствуют формированию и развитию зеленых навыков, которые обеспечивают экологическую устойчивость экономической деятельности. Навыки, которые способствуют уменьшению загрязнения или сохранению природных ресурсов.

Понятие «зеленых навыков» в современной парадигме обрело важное значение, особенно в контексте эффективного управления ресурсами общества и стремления к устойчивому развитию. В соответствии с дефиницией, представленной в отчетах Европейского центра развития профессионального обучения, эти навыки объединяют в себе знания, способности, ценности и отношения, необходимые для жизни, развития и поддержания устойчивости в условиях эффективного управления ресурсами общества.

Следует отметить, что понимание «зеленых навыков» не ограничивается узким экологическим контекстом. Эти навыки рассматриваются в более широкой перспективе, как ключевые компетенции, необходимые трудовым ресурсам в различных секторах экономики и на всех уровнях. Суть заключается в том, чтобы помочь адаптироваться к изменению климата, подстраиваясь под новые экологические требования к продукции, услугам и процессам (1-рисунок)..



1-рисунок. Значение «зеленых» навыков. Разработка автора

В свете вызовов, стоящих перед современным обществом, такие как изменение климата и необходимость перехода к устойчивым практикам,

«зеленые навыки» приобретают критическое значение. Они становятся неотъемлемой частью стратегий обучения и развития, направленных на формирование у работников навыков, способствующих устойчивому использованию ресурсов и принятию ответственности за окружающую среду.

Примечательно, что акцент на «зеленых навыках» в профессиональном обучении открывает новые перспективы для улучшения экологической ответственности в широком контексте, способствуя созданию более устойчивого будущего. Это также подчеркивает важность системного внедрения «зеленых навыков» на уровне образовательных программ и корпоративных практик для содействия общественному и экономическому развитию в соответствии с принципами устойчивости. Развитие у школьников зеленых навыков было одним из направлений конкурса на лучший «Увлекательный урок - SOS сайга» приуроченный ко дню Сайгака – 2023 г. Данный конкурс, также был направлен на стимулирование творческой активности преподавателей в повышении знания о флоре и фауне Каракалпакстана, а также в освещении значения сайгака в сохранении целостности всей экосистемы степных и пустынных территорий.

По сложившейся традиции День Сайгака отмечали в Каракалпакии и поэтому в конкурсе принимали участие педагогические работники средних общеобразовательных учреждений Республики Каракалпакстан. Самым важным критерием отбора конкурсных материалов было проявление творчества, увлекательно представить тему: «Сайгак, степь, люди».

Участники конкурса разработали и провели увлекательный урок, а также представили на конкурс небольшой видео-фрагмент полноценного урока не более 3 минут.

Задачами конкурса были:

- выявление и распространение эффективного опыта работы преподавателей по освещению экологических проблем;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- усиление чувства бережного отношения к природе, в частности, животному и растительному миру у детей и взрослых.

По результатам данных мероприятий можно выделить следующие положительные результаты Дня сайгака в развитии зеленых навыков (2-рисунок):



2-рисунок. Положительные факторы развития «зеленых» навыков.

Разработка автора

- **Поддержка биоразнообразия:** День сайгака напоминает о важности сохранения и поддержания биоразнообразия. Участие в мероприятиях, посвященных этому дню, способствует формированию у людей зеленых навыков, включая бережное отношение к природе и ее обитателям.
- **Экологическое просвещение:** Мероприятия, проводимые в День сайгака, способствуют повышению экологической грамотности. Это включает в себя обучение устойчивому потреблению, эффективному использованию ресурсов и принятию экологически ответственных решений.
- **Пропаганда устойчивого образа жизни:** Празднование Дня сайгака служит платформой для пропаганды устойчивого образа жизни. Зеленые навыки, такие как умение садить деревья, экономное использование энергии и воды, активное участие в природоохранной деятельности, формируются и развиваются в процессе взаимодействия с природой в рамках этого праздника.
- **Социальное взаимодействие:** Празднование Дня сайгака способствует формированию сообществ, в которых люди разделяют зеленые ценности и поддерживают друг друга в устойчивых инициативах. Это социальное взаимодействие является ключевым элементом развития зеленых навыков.

Можно сказать, что образование, включая формальное образование, информирование общественности и обучение, следует рассматривать как процесс, с помощью которого люди и общества могут в полной мере реализовать свой потенциал. Образование имеет решающее значение для содействия устойчивому развитию и повышения способности людей решать проблемы

окружающей среды и развития. В то время как базовое образование обеспечивает основу для любого экологического образования и образования в области развития, последнее должно быть включено в качестве неотъемлемой части обучения. Как формальное, так и неформальное образование необходимы для изменения отношения людей, чтобы они могли оценивать и решать свои проблемы устойчивого развития. Это также имеет решающее значение для достижения экологической и этической осведомленности, ценностей и взглядов, навыков и поведения, соответствующих устойчивому развитию, и для эффективного участия общественности в принятии решений. Чтобы быть эффективным, образование в области окружающей среды и развития должно иметь дело с динамикой как физической/биологической, так и социально-экономической среды и человеческого (которое может включать духовное) развитие, должно быть интегрировано во все дисциплины и должно использовать формальные и неформальные методы. и эффективные средства коммуникации.

В заключении можно отметить, что концепция «зеленых навыков» представляет собой ключевой элемент в обеспечении устойчивости и эффективного управления ресурсами общества. Определение данного термина, как предложено Европейским центром развития профессионального обучения, подчеркивает его многогранность, объединяя в себе не только технические знания, но и ценности, отношения и способности, необходимые для адаптации к изменяющимся условиям.

«Зеленые навыки» не ограничиваются узкими рамками экологического обучения. Они становятся важным элементом развития человеческого капитала в условиях стремительных изменений в климате и требований к устойчивым практикам во всех областях экономики. Эта концепция подчеркивает, что образование и профессиональное обучение должны играть ключевую роль в формировании навыков, необходимых для устойчивого развития общества.

Введение «зеленых навыков» в практику обучения и развития сотрудников является неотъемлемым элементом стратегии ответственного управления, направленной на обеспечение баланса между экономическими, социальными и экологическими аспектами. Этот подход открывает путь к созданию более устойчивых и ответственных рабочих сил, способных эффективно реагировать на вызовы современного мира.

Таким образом, интеграция «зеленых навыков» в системы образования и профессионального обучения является стратегическим шагом, способствующим достижению устойчивого и эффективного развития, а также формированию нового поколения специалистов, готовых к принятию вызовов изменяющегося мира.

Использованная литература:

1. Cedefop. (2012). Green skills and environmental awareness in vocational education and training (VET). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
2. European Training Foundation. (2008). Green Skills in Education for Sustainable Development. Turin: European Training Foundation.
3. European Commission. (2021). Digital Education Action Plan (2021-2027). Retrieved from https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en
4. Saiga Conservation Alliance. (n.d.). About Us. Retrieved from <https://www.saiga-conservation.com/about-us/>
5. Saiga Conservation Alliance. (2023). World Saiga Day 2023: Report. Retrieved from <https://www.saiga-conservation.com/world-saiga-day-2023-report/>
6. European Commission. (n.d.). SELFIE for Teachers. Retrieved from https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital/selfie-for-teachers_en