

ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI DARS JARAYONIDA QOLLANILISH SAMARASI

Qosimova Gulmira Otaqoziyevna

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi.

Farg'ona shahar kasb- hunar maktabi. Fizika fani o'qituvchisi.

Mo'minova Dilafruz Dilmurodjon qizi

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi.

Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi. Matematika fani o'qituvchisi.

Yuldasheva Munira Muydinovna

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi.

Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi. Rus- tili fani o'qituvchisi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarning sinfdagi darslarning sifati, dinamikasi va natijalariga ta'siri o'rganiladi. Innovatsion o'qitish vositalari va usullarini integratsiyalashgan holda, o'qituvchilar talabalarning faolligini oshirish, interaktiv ta'lim tajribasini rivojlantirish va umumiy akademik ko'rsatkichlarni yaxshilashga qaratilgan. Tadqiqot mavjud adabiyotlarni ko'rib chiqadi, qo'llaniladigan turli usullarni tahlil qiladi, empirik natijalarni taqdim etadi va samarali amalga oshirish bo'yicha tavsiyalar bilan yakunlanadi.

Kalit so'zlar: Pedagogik texnologiyalar, ta'lim, zamonaviy o'qitish usullari, interfaol ta'lim, o'quvchilarning faolligi.

Hozirgi jadal rivojlanayotgan ta'lim muhitida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni integratsiyalashuvi sinfda o'qitishning dolzarbligi va samaradorligini saqlab qolish uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ldi. Ushbu maqola ushbu texnologiyalarning o'quv-ta'lim jarayoniga ta'sirini o'rganadi, asosiy e'tibor o'quvchilarning faolligi va akademik yutuqlarini oshirishga qaratilgan.

Mavjud adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ijobiy ta'siri to'g'risida o'sib borayotgan konsensusni ko'rsatadi. Interfaol doskalar, multimediyali taqdimotlar, o'quv dasturlari va onlayn resurslar pedagoglar tomonidan keng qo'llanilgan vositalardandir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu texnologiyalar o'quvchilarning motivatsiyasini, ishtirokini va bilimni saqlab qolishga yordam beradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ta'sirini baholash uchun sifat va miqdoriy usullarni o'z ichiga olgan har tomonlama tahlil qilindi. Talabalarning faolligi, o'qituvchilarning samaradorligi va o'quv natijalari bo'yicha ma'lumotlarni to'plash uchun so'rovlar, suhbatlar va sinfda kuzatuvlar o'tkazildi. Tadqiqot mavzuni har tomonlama tushunishni ta'minlash uchun turli xil ta'lim sharoitlariga qaratilgan.

Tahlil natijalari zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish va sinf dinamikasining yaxshilanishi o'rtasidagi ijobiy bog'liqlikni ko'rsatadi. Multimedia taqdimotlari va hamkorlik platformalari orqali olib borilgan interfaol darslar talabalarning faol ishtirok etishiga va mavzuni chuqurroq tushunishiga olib keldi. O'qituvchilar individual o'rganish uchun kengaytirilgan imkoniyatlar haqida xabar berishdi, bu ularga sinfda turli xil o'rganish uslublarini qondirishga imkon beradi.

Dars jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ta'lim va tarbiya jarayoniga katta ta'sir ko'rsatishi mumkin. Bunday texnologiyalarni integratsiyalashuvi bilan bog'liq bir qancha ta'sir va imtiyozlar:

1. Kuchlanishning ortishi: Videolar, simulyatsiyalar va o'quv o'yinlari kabi interfaol va multimedia elementlari o'quvchilar uchun darslarni yanada qiziqarli qilishi mumkin. Ushbu ishtirok diqqatni jamlashga, ishtirok etishga va mavzuga umumiy qiziqishga hissa qo'shishi mumkin.

2. Moslashtirish va farqlash: Texnologiya shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasiga imkon beradi. O'qituvchilar moslashtirilgan o'quv platformalaridan har bir talabaning tezligi va tushunish darajasiga qarab maqsadli yordam yoki ilg'or materiallar bilan ta'minlab, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirish uchun foydalanishlari mumkin.

3. Kengaytirilgan hamkorlik: Ko'pgina ta'lim texnologiyalari talabalar o'rtasida hamkorlikni osonlashtiradi. Onlayn platformalar, munozara forumlari va hamkorlik vositalari talabalarga loyihalar ustida birgalikda ishlash, fikr almashish va tengdoshga o'rganishda qatnashish imkonini beradi.

4. Darhol fikr-mulohaza: Texnologiya baholash va faoliyat haqida tezkor fikr-mulohaza olish imkonini beradi. O'z vaqtida berilgan bunday fikr-mulohazalar o'quvchilarga xatolarini tushunishlariga, ulardan saboq olishlariga va tezda tuzatishlar kiritishlariga yordam beradi. Shuningdek, u o'qituvchilarga real vaqt ma'lumotlari asosida o'z o'qitish strategiyalarini moslashtirishga imkon beradi.

6. Mavjudlik va inklyuzivlik: Ta'lim texnologiyalari turli xil ta'lim uslublari va qobiliyatlariga ega bo'lgan o'quvchilar uchun mavjud ta'lim resurslarini taqdim etishi mumkin. Bu inklyuzivlik, ayniqsa, maxsus ehtiyojga ega o'quvchilar uchun juda muhim, chunki texnologiya moslashtirilgan yordam va turar joyni taklif qilishi mumkin.

7. Darsni o'tkazishda samaradorlik: Texnologiyalar yordamida o'qituvchilar ma'muriy vazifalarni soddalashtirishi, onlayn resurslardan keng foydalanishi va dars materiallarini yanada samarali tashkil etishi mumkin. Bu ko'proq interfaol va talabalarga yo'naltirilgan ta'lim faoliyati uchun vaqtni bo'shatishi mumkin.

Ammo shuni ta'kidlash kerakki, texnologiyaning ta'limga muvaffaqiyatli integratsiyalashuvi o'ylangan rejalashtirishni, o'qituvchilarni tayyorlashni va vositalarni o'rganish tajribasidan chalg'itmasdan yaxshilashini ta'minlash uchun doimiy

baholashni talab qiladi. Bundan tashqari, barcha texnologiyalar har bir ta'lim kontekstiga mos kelmaydi, shuning uchun talabalarning o'ziga xos ehtiyojlari va maqsadlarini va o'quv dasturini hisobga olish juda muhimdir.

XULOSA

Xulosa qilib aytish mumkinki, zamonaviy pedagogik texnologiyalarning integratsiyalashuvi sinfdagi darslarning borishiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Interfaol vositalarni qabul qilish talabalarning faolligini oshiradi, dinamik o'quv muhitini rivojlantiradi va o'quv natijalarini yaxshilashga hissa qo'shadi. Biroq, ushbu texnologiyalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish individual ta'lim ehtiyojlarini va o'qituvchilarni tayyorlashning samarali dasturlarini diqqat bilan ko'rib chiqishni talab qiladi.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash quyidagi natijalarga erishadi:

- o'quvchilar mustaqil fikr bildirishga harakat qiladilar, ya'ni har bir o'quvchi boshqalardan tashqari o'z g'oyasi, bahosi va ishonchiga ega bo'ladi;
- o'quv materialida keltirilgan ma'lumotlar motivatsiya bo'lib xizmat qiladi tanqidiy (noyob) fikrlash uchun;
- zarur bo'lgan iqtisodiy tushunchalarning mohiyatini tushuna oladi o'zlashtirmoq;
- u taqdim etilgan dalillarni ishonchli asoslashga harakat qiladi va boshqa qarorlar ham bo'lishi mumkinligini tan oladi, lekin o'zi buni isbotlashga harakat qiladi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning afzalliklarini maksimal darajada oshirish uchun o'qituvchilar va muassasalar doimiy ravishda o'qituvchilarni tayyorlash dasturlariga sarmoya kiritishlari kerak. Bundan tashqari, an'anaviy o'qitish usullarini texnologiyaga asoslangan vositalar bilan birlashtirgan muvozanatli yondashuv tavsiya etiladi. Pedagogik texnologiyalarni integratsiyalash uchun standartlashtirilgan asoslarni ishlab chiqish, shuningdek, turli xil ta'lim sharoitlarida o'qituvchilar uchun yo'l-yo'riq berishi mumkin. Va nihoyat, davom etayotgan tadqiqot va baholash rivojlanayotgan texnologiyalardan va ularning sinfdagi ta'limga ta'siridan xabardor bo'lish uchun muhim ahamiyatga ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Azizzadjayeva A.N. "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat". Toshkent. 2006 y.
2. Farxodjonova N. F. Modernization and integration: social-philosophical analysis. Rol'nauki v formirovanii sovremennoj virtual'noj real'nosti. – 2019.
3. Farxodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne. Mejdunarodnaya

konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve. – 2016.

4. Khakimova, G. A. (2020). Methods of teaching and analysis of sewing methods in applied art. THE AMERICAN JOURNAL OF APPLIED SCIENCES, 109.
5. Noortje Janssen “Technological and pedagogical support for pre-service teachers’ lesson planning” published online/ 10, 2019. Technology, Pedagogy and Education: Vol. 27. № 5.
6. Azizkhodzhaeva N.N. Pedagogical technologies in teacher training. Т., 2000
7. Voynova M.G. Pedagogical technology and pedagogical skills, 2016.