

YANGI VA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODLARI

Qosimova Gulmira Otaqoziyevna

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi

Farg'ona shahar kasb- hunar maktabi. Fizika fani o'qituvchisi

Mo'minova Dilafruz Dilmurodjon qizi

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi.

Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi Matematika fani o'qituvchisi.

Yunusova Malohat Ergasheva

Farg'ona viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar boshqarmasi.

Farg'ona shahar kasb-hunar maktabi. Rus tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalarning sinfda integratsiyalashuvi, ta'lim tajribasini oshirish usullari ko'rib chiqiladi. U darslarga texnologiyani kiritish bilan bog'liq potentsial foyda va muammolarni o'rganadi, o'qituvchilar uchun samarali strategiyalar haqida tushuncha beradi. Maqsad, ushbu vositalar talabalarning faolligi va akademik natijalariga qanday ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkinligini chuqurroq tushunishga yordam berishdir.

Kalit so'zlar: Pedagogik texnologiyalar, sinfda ta'lim, ta'lim texnologiyasi, o'quvchilarning faolligi, o'qitish usullari, o'quv natijalari.

Bugungi shiddat bilan rivojlanayotgan ta'lim sharoitida o'quvchilarning turli ehtiyojlarini qondirish uchun zamonaviy pedagogik texnologiyalarni integratsiyalashuvi zaruriy vazifaga aylandi. Ushbu maqola ushbu texnologiyalarni dars jarayoniga muammosiz kiritish usullarini tahlil qilishga qaratilgan. Texnologik integratsiya bilan bog'liq imkoniyatlar va muammolarni o'rganar ekanmiz, asosiy e'tibor o'quv muhitini optimallashtirish, talabalarning faolligini oshirish va umumiy akademik natijalarni yaxshilashga qaratiladi.

Hozirgi adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish an'anaviy o'qitish usullariga ta'lim texnologiyasini kiritishning ahamiyati ortib borayotganini ko'rsatadi. Tadqiqotlar talabalarning motivatsiyasini oshirish, shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasi va ma'lumotni saqlashni yaxshilash kabi potentsial imtiyozlarga urg'u beradi. Biroq, kirishning nomutanosibliigi va o'qituvchilar malakasini oshirish zarurati kabi muammolar muvozanatli va o'ylangan yondashuv muhimligini ta'kidlaydi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni sinfga singdirishda bir qancha samarali usullardan foydalanish mumkin. Birinchidan, o'qituvchilar o'quvchilarning ishtiroki va hamkorlikni rag'batlantiradigan interfaol ta'lim platformalaridan foydalanishlari mumkin. Videolar va simulyatsiyalar kabi multimediya elementlarini o'z ichiga olish

o'rganishga ko'p sensorli yondashuvni ta'minlaydi. Bundan tashqari, onlayn baholash vositalaridan foydalanish real vaqt rejimida fikr-mulohaza yuritish imkonini beradi, bu esa o'qituvchilarga o'qitishni o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirish imkonini beradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tatbiq etish turli ta'lim muassasalarida istiqbolli natijalarni ko'rsatdi. O'quvchilar faolligining oshishi, murakkab tushunchalarni yaxshiroq tushunish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini oshirish ijobiy natijalar sirasiga kiradi. Bundan tashqari, ma'lumotlarni tahlil qilish vositalaridan foydalanish o'qituvchilarga o'quvchilar taraqqiyotini kuzatish va o'qitish strategiyalarini mos ravishda moslashtirish imkonini berdi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni darslarga integratsiyalash o'quv tajribasini oshirish va o'quvchilarni turli yo'llar bilan jalb etish imkonini beradi. Dars davomida ushbu texnologiyalardan foydalanishning ba'zi usullari va strategiyalari:

1. Interaktiv doskalar va smart doskalar:

- Multimedia mazmuni, diagrammalar va interfaol harakatlarni taqdim etish uchun interfaol doskalardan foydalaning.

- o'quvchilarning doskaga chiqishi va mazmun bilan o'zaro munosabatda bo'lishiga imkon berish orqali ularning ishtirokini rag'batlantirish.

2. Onlayn ta'lim platformalari:

- Resurslar, topshiriqlar va baholashlarni almashish uchun ta'limni boshqarish tizimlari yoki onlayn platformalardan foydalaning.

- Munozara forumlari, guruh loyihalari va tengdoshlarni baholash orqali hamkorlikni rivojlantirish.

3. Ta'limga oid ilovalar va o'yinlar:

- O'rganishni yanada qiziqarli va qiziqarli qilish uchun ta'lim ilovalari va o'yinlarini birlashtiring.

- O'quv rejasiga mos keladigan va aniq o'quv maqsadlarini qo'llab-quvvatlaydigan ilovalarni tanlang.

4. Videokonferensiya va vebinarlar:

- Haqiqiy dunyoni tushunish uchun video konferensiya orqali mehmon ma'ruzachilar yoki ekspertlarni taklif qiling.

- Talabalarga turli nuqtai nazarlarni ochish uchun virtual seminarlar, seminarlar yoki vebinarlar o'tkazish.

5. Podkastlar va o'quv videolari:

- O'rganish tajribasini diversifikatsiya qilish uchun podkastlar va ta'lim videolarini birlashtiring.

- Turli xil ta'lim uslublariga mos multimedia kontentini yarating.

6. Moslashuvchan ta'lim tizimlari:

- Talabalarning individual yutuqlari va samaradorligi asosida ta'lim tajribasini shaxsiylashtiradigan moslashuvchan ta'lim platformalarini joriy etish.

- Har bir talabaning o'ziga xos ehtiyojlarini qondirish uchun maqsadli yordam va muammolarni ta'minlash.

7. Baholash uchun ma'lumotlar tahlili:

- Talabalar faoliyatini baholash va yaxshilanishi kerak bo'lgan sohalarni aniqlash uchun ma'lumotlarni tahlil qilish vositalaridan foydalaning.

- O'z vaqtida fikr-mulohazalarni taqdim etish va o'qitish strategiyalarini tahlilga asoslangan holda o'zgartirish.

Ushbu texnologiyalarni o'z ichiga olgan holda, ularning umumiy ta'lim maqsadlariga mos kelishini ta'minlash uchun yosh guruhlari, mavzular va o'quv maqsadlarini hisobga olish kerak. Bundan tashqari, o'qituvchilar va talabalar uchun to'g'ri ta'lim va yordam berish muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun juda muhimdir.

XULOSA

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning integratsiyasi an'anaviy sinf muhitini o'zgartirish uchun ulkan imkoniyatlarni taqdim etadi. Qiyinchiliklar mavjud bo'lsa-da, talabalarning faolligi va o'quv natijalari bo'yicha foydalar katta. O'qituvchilar ushbu vositalarni o'ylangan yondashuv bilan, talabalarning turli xil o'rganish ehtiyojlarini tan olishlari va yuzaga kelishi mumkin bo'lgan to'siqlarni bartaraf etishlari kerak. Texnologiya rivojlanishda davom etar ekan, uni ta'lim sohasiga kiritish strategiyalarimiz ham shunday bo'lishi kerak.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning muvaffaqiyatli integratsiyalashuvini yanada oshirish uchun pedagoglarning doimiy malakasini oshirish muhim ahamiyatga ega. Maktablar va muassasalar o'qituvchilarni texnologiyadan samarali foydalanish uchun zarur ko'nikmalar bilan jihozlash uchun o'quv dasturlariga sarmoya kiritishlari kerak. Bundan tashqari, siyosatchilar kirish tafovutlarini kamaytirishga harakat qilishlari, barcha talabalarning ushbu yutuqlardan foydalanishlari uchun teng imkoniyatlarga ega bo'lishlarini ta'minlashlari kerak. Doimiy tadqiqotlar va texnologik aralashuvlarni baholash, shuningdek, ta'lim texnologiyasining dinamik sohasidagi ilg'or tajribalarni takomillashtirishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Pedagogika tarixi". A.Zunnunova, B.To'xliev, X.Ma'sudov. Toshkent.2002 y.
2. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi". D.Tajiboeva, A.Yo'ldosheva.Toshkent. 2009 y.
3. "Pedagogika". Q.Qosnazarov, A.Pazilov, A.Tilegenov. Nukus. 2010 y.
4. Tolipov O'. Usmonboeva M. "Pedagogik texnologiyalarning tadbqiqiy asoslari". Toshkent. 2005 y.

5. Azizxadjayeva A.N. “Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat”. Toshkent. 2006 y.
6. Azizxadjayeva A.N. “Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat”. Toshkent. 2006 y.
7. Farxodjonova N. F. Modernization and integration: social-philosophical analysis. Rol'nauki v formirovanii sovremennoj virtual'noj real'nosti. – 2019.
8. Farxodjonova N. F. Problemi primeneniya innovatsionnix texnologiy v obrazovatel'nom protsesse na mejdunarodnom urovne. Mejdunarodnaya konferentsiya. Innovatsionnie tendentsii, sotsial'no-ekonomicheskie i pravovie problemi vzaimodeystviya v mejdunarodnom prostranstve. – 2016.
9. Khakimova, G. A. (2020). Methods of teaching and analysis of sewing methods in applied art. THE AMERICAN JOURNAL OF APPLIED SCINCES, 109.