

ОСВЕЩЕНИЕ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ДРЕВНЕЙШИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ

Ибрагимов Аббосхон Адахамжонович

преподаватель истории академического лицея Андигжанского государственного медицинского института Республики Узбекистан.

Телефон +998979972227

Аннотация: Древние письменные источники предоставляют нам ценную информацию о системах образования и представлениях о них в различных цивилизациях. Например, в Месопотамии учебные программы включали изучение письма, математики, литературы, законов и религиозных ритуалов. В Древнем Египте образование было тесно связано с религиозными учениями и изучением священных текстов, таких как Тора. В Древней Греции образование стремилось к формированию всесторонне развитой личности и включало изучение литературы, философии, математики и риторики.

Ключевое слово: Системы образования, предметы и учебная программа, методы обучения, роль учителей, доступ к образованию, цель образования

Образование в древнейших письменных источниках было предметом внимания и изучения многих цивилизаций. В различных культурах и эпохах существовали разные подходы к образованию, и они отражались в письменных источниках того времени.

В древнем Египте образование прежде всего было связано с подготовкой будущих чиновников и служащих. Иероглифические тексты, такие как "Мудрость Аменемхета", "Инструкция Кагемни" и "Инструкция Птаххотепа", содержали советы и указания по поводу воспитания и обучения молодых людей. Образование в Египте имело практическую направленность и включало изучение письма, математики, астрономии, медицины и других наук.

В древней Греции образование имело особое значение и считалось неотъемлемой частью гражданской жизни. В "Политике" Аристотель описывает идеалы образования и роль государства в его обеспечении. Древнегреческая философия, такая как платонизм и аристотелизм, также занималась вопросами образования и формирования гражданской этики.

В древнем Риме образование тоже было важным аспектом жизни. Письменные источники, такие как "Рабочий день Римлянина" Цицерона и "Инструкция для детей" Квинтилиана, описывают идеалы образования и методы преподавания, включая изучение грамматики, риторики и ритуалов.

В древнекитайской цивилизации образование было тесно связано с конфуцианской философией. "Четыре книги" и "Пятикнижие" содержат учения Конфуция и его учеников о правильном образовании и нравственном развитии. Образование в Китае включало изучение классической литературы, истории, музыки, ритуалов и этики.

Важно отметить, что доступ к образованию в древние времена был ограничен и предназначался преимущественно для элиты, такой как правители, знатные семьи и будущие чиновники. Однако в разных культурах и эпохах существовали различные пути образования, включая частных учителей, школы при храмах или придворных дворцах, обучение у ремесленников и мастеров.

Древние письменные источники предоставляют нам ценную информацию о восприятии и значимости образования в различных цивилизациях. Они помогают нам понять, каким образом образование было организовано и ценилось в те времена, а также какие идеалы и ценности были связаны с процессом обучения.

Древняя Месопотамия. В Месопотамии, одной из самых ранних зарегистрированных цивилизаций, существовала система образования, в первую очередь ориентированная на подготовку писцов и чиновников. Самым известным учебным текстом этого региона являются «Наставления Шуруппака», в которых даны рекомендации по различным аспектам жизни, включая образование. Образование в Месопотамии включало изучение клинописи, арифметики, литературы, права и религиозных ритуалов. Древняя Индия: Образование в древней Индии было тесно переплетено с религиозными и философскими учениями. Веды, древнейшие писания индуизма, играли значительную роль в образовании, и студенты изучали их под руководством гуру (учителей). Система образования, известная как система Гурукула, делала упор на моральные ценности, религиозные учения, философию, математику, астрономию и музыку.

Древняя Персия. Персидская империя имела хорошо организованную систему образования, целью которой была подготовка способных администраторов и лидеров. Система образования была сосредоточена на таких предметах, как право, история, управление, военная стратегия и учение зороастризма. «Цилиндр Кира», древний персидский текст, упоминает усилия короля по развитию образования и свободы религиозного самовыражения.

Древний Китай: Образование в древнем Китае находилось под сильным влиянием конфуцианства. Учение Конфуция подчеркивало моральные ценности, сыновнюю почтительность и социальную гармонию. «Аналекты» Конфуция и другие древние тексты содержат его образовательную философию и учение.

Образование в Китае включало изучение классической литературы, каллиграфии, музыки, ритуалов и принципов хорошего управления.

Древняя Греция: Образование в Древней Греции было направлено на развитие всесторонне развитой личности. В городах-государствах Афинах и Спарте существовали разные системы образования. В Афинах образование делало упор на интеллектуальные занятия, включая изучение литературы, философии, математики и риторики. В Спарте образование было более милитаристским, с упором на физическую подготовку, дисциплину и военные навыки.

Это лишь несколько примеров образования в древних цивилизациях. У каждой цивилизации был свой уникальный подход к образованию, на который повлияли ее культурные, религиозные и социальные ценности. Хотя доступ к образованию часто был ограничен привилегированными классами, письменные источники дают ценную информацию об их образовательных системах и философии.

Древний Египет. Образование в Древнем Египте в первую очередь предназначалось для элиты, например, для детей знати, священников и писцов. Основная цель образования заключалась в подготовке людей к административной и религиозной роли. Студентов обучали чтению, письму, математике и религиозным ритуалам. «Наставления Птахотепа» и «Литература мудрости» дают представление об образовательных идеалах и моральных учениях Древнего Египта.

Древний Рим: Образование в Древнем Риме изначально находилось под влиянием греческой образовательной практики. Богатые римские семьи нанимали репетиторов или отправляли своих детей в частные школы для получения образования. В учебную программу входят такие предметы, как литература, философия, ораторское искусство и физкультура. «De Magistro» Августина Гиппонского и «Institutio Oratoria» Квинтилиана являются известными источниками, в которых обсуждается римское образование.

Древние майя: Цивилизация майя имела хорошо развитую систему образования. Образование было в первую очередь ориентировано на подготовку будущих правителей, жрецов и книжников. Учащиеся майя посещали школы под названием «кубул», где изучали математику, календари, астрономию, письмо, историю и религиозные ритуалы. Иероглифические тексты и кодексы предоставляют ценную информацию об образовании майя.

Древняя Мезоамерика. В мезоамериканских цивилизациях, таких как ацтеки и инки, образование играло жизненно важную роль в обществе. Образование часто было связано с религиозными учениями и направлено на подготовку будущих лидеров, администраторов и священников. Образование ацтеков

включало такие предметы, как история, философия, религия, методы ведения сельского хозяйства и военное дело. «Флорентийский кодекс» дает представление об образовании ацтеков.

Древние индейские культуры. Различные индейские культуры имели свои собственные системы образования и передачи знаний. Образование часто было неформальным и происходило внутри сообщества. Старейшины и вожди племен сыграли решающую роль в передаче знаний, традиций и навыков молодому поколению. Образование охватывало практические навыки, методы охоты, сельское хозяйство, рассказывание историй, духовные практики и культурные традиции.

Древняя Африка: Образование в древних африканских цивилизациях различалось в разных регионах и культурах. В Древнем Египте, как упоминалось ранее, образование было сосредоточено на подготовке писцов и жрецов. В Западной Африке гриоты, устные историки и рассказчики, сыграли значительную роль в передаче знаний и культурных традиций посредством рассказывания историй. В других регионах образование часто было связано с системой ученичества, когда молодые люди обучались конкретным ремеслам или навыкам у мастеров или старейшин.

Заключение

Это лишь несколько примеров образования в разных древних цивилизациях. Источники и методы образования сильно различались под влиянием культурного, религиозного и социального контекста каждой цивилизации. Изучение образовательных практик древних цивилизаций помогает нам понять их ценности, системы знаний и способы, которыми они стремились передавать знания и формировать сознание будущих поколений.

Справочная литература

1. Анри-Ирене Марру «История образования в древности».
2. "Education in Ancient Rome: From the Elder Cato to the Younger Pliny"
3. «Образование в Древней Индии» Хартмута Шарфа.
4. «Образование в Древней Греции» Саймона Хорнблауэра и Элейн Мэтьюз.