

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНДЕКАТОРОВ В УЗБЕКИСТАНЕ

Усманова Зебинисо Ўраловна
Преподаватель СамГУВМЖБ

Аннотация: В данной статье рассматриваются приоритетные направления развития инновационных образовательных технологий в контексте современных требований и вызовов, стоящих перед образовательной системой Узбекистана. При этом мы проанализировали текущее состояние образования в стране и выделяют ключевые аспекты, которые требуют внедрения инноваций. В статье также обсуждаются потенциальные индикаторы и метрики, которые могут быть использованы для оценки эффективности внедрения инновационных образовательных технологий.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, развитие образования, эффективность образовательных систем, индикаторы образовательных инноваций, требования к современному образованию, анализ образовательных систем, оценка эффективности.

Abstract: This article examines the priority areas for the development of innovative educational technologies in the context of modern requirements and challenges facing the educational system of Uzbekistan. At the same time, we analyzed the current state of education in the country and identified key aspects that require innovation. The article also discusses potential indicators and metrics that can be used to assess the effectiveness of the implementation of innovative educational technologies.

Key words: innovative educational technologies, educational development, effectiveness of educational systems, indicators of educational innovation, requirements for modern education, analysis of educational systems, effectiveness assessment.

Эффективное использование инновационных образовательных технологий в развитии инновационной экономики в нашей республике является одним из важных направлений государственной политики. В Узбекистане Послание Президента нашей Республики Ш.Мирзиёева Олий Мажлису определило следующие приоритетные направления государства по развитию инновационных образовательных технологий. Включая:

- “...активный переход к цифровой экономике, создающей экономические условия для эффективного использования инновационных технологий в нашей республике, станет одной из важнейших задач в ближайшие 5 лет¹;

– “широкое внедрение цифровых технологий в государственное и общественное управление, социальную сферу и повышение эффективности²” достигнуто;

–“ в этом году нам необходимо радикально изменить процесс развития цифровой экономики. Прежде всего, необходимо полностью оцифровать сферы строительства, образования, архивов³” в результате создается возможность развития инновационных технологий во всех отраслях и секторах экономики;

–“... Необходимо критически пересмотреть систему электронного правительства, реализуемые программы и проекты, комплексно решить все организационные и институциональные вопросы⁴” в связи с этим осуществляется эффективное использование инновационных технологий.

–“... необходимо внедрять информационные технологии, полностью соответствующие международным стандартам, на всех этапах образования⁵” определена.

–Стратегия “Узбекистан-2030” определена на основе реализации программы “Цифровой Узбекистан-2030” для опережающего развития экономики нашей страны⁶.

–“ Коренное улучшение их программного обеспечения путем широкого внедрения информационных технологий в банках...” и другие подобные направления.

Исследования ведущих компаний, занимающихся разработкой и реализацией инновационных проектов, показывают, что на начальном этапе создания инновационных технологий осуществляется проектирование технических и управленческих решений с использованием специального программного обеспечения, затем разрабатываются прототипы, тем самым оптимизируя процесс. структура затрат. С этой целью сегодня на базе предприятий по всему миру создаются специальные технопарки под руководством высококвалифицированных специалистов и разработчиков. В этой

¹Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.//Халқ сўзи, 2020 йил 25 январь.

²В этом месте.

³В этом месте.

⁴Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.//Халқ сўзи, 2020 йил 25 январь.

⁵В этом месте.

⁶ В этом месте.

связи Президент нашей республики Ш.Мирзиёев сказал: - «В городе Ташкенте строится IT-парк с современной инфраструктурой. Оно уже показывает первые результаты. Такие IT-парки будут созданы в городах Нукус, Бухара, Наманган, Самарканд, Гулистан и Ургенч⁷. Создание технопарка способствует созданию новых рабочих мест, освоению новых технологий, предприятиям - переходу к инновационному развитию и повышению конкурентоспособности. Но в некоторых из этих случаев в результате неэффективного использования инновационных технологий в деятельности предприятия их содержание и трудности в использовании приводят к проблемам в их восприятии и практическом применении. В связи с этим появление инновационных технологий, в том числе новых форм электронной коммуникации (Интернет, голосовая почта, видеосообщения, IP-телефония и др.), требует перестройки корпоративной системы управления знаниями и повышения качества решения инновационных задач, стоящих перед предприятиями.

Результаты некоторых исследований⁸ показывают, что при использовании передовых методов инновационных технологий обучения предприятие радикально меняет свои бизнес-процессы, пересматривает бизнес-процессы, которые гармонизируют цели предприятия и требования потребителей, позволяют адаптироваться к рынку.

С точки зрения ориентации на процесс управления изучение инновационных образовательных технологий порождает необходимость поиска, разработки и распространения инноваций как отдельного процесса на предприятиях. В связи с этим уместно четко определить цели управления инновациями, распределение ответственности (владельца процесса). Практика инновационных обучающих проектов показывает, что процесс управления инновациями на узбекских предприятиях зачастую неэффективен, в результате чего наблюдается снижение конкурентоспособности. Поэтому для внедрения инновационных технологий обучения на предприятиях необходим постоянный и непрерывный процесс, включающий следующие этапы:

- поиск новых идей, технологических решений;
- апробация образовательных технологий в деятельности вузов в регионах;
- применение инновационных образовательных технологий и достижение эффективности во всех вузах;
- оценка рентабельности использования инновационных образовательных технологий (на основе метода дисконтирования) и другие подобные вещи.

⁷ В этом месте.

⁸ Perez, Carlota (2002). [Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages](#).

UK: Edward Elgar Publishing Limited. [ISBN 978-1-84376-331-4](#).

Стоит отметить, что использование инновационных технологий обучения позволяет компании и ее организациям перейти на новый качественный уровень системы стратегического планирования и бюджетирования вузов на основе разработки эффективного механизма управления бизнес-процессами с учетом возможности и ограничения ресурса.. создает возможность синхронизации.

Для оценки инновационной активности вузов Республики Узбекистан и их инновационной конкурентоспособности на основе зарубежного практического опыта используются показатели (индикаторы) инновационного развития. Сегодня, в условиях глобализации экономического развития республики, можно разделить показатели инновационного развития сельского хозяйства на следующие группы:

- показатели расходов на образование;
- индикаторы времени;
- обновить показатели;
- содержательные показатели в образовании.

Стоимостные показатели инновационного развития образования следующие:

1. Стоимость научных исследований на основе высоких технологий ОТМ.
2. Величина затрат, понесенных ОТМ на приобретение лицензий, патентов, «ноу-хау».
3. Величина затрат предприятий и организаций на приобретение инноваций.
4. Величина затрат, понесенных на разработку инициативных разработок ОТМ.

Временные показатели, описывающие инновационные процессы обучения с точки зрения динамики времени:

Продолжительность процесса разработки новых технологий в инновационном образовании (когда была создана инновационная разработка, день, месяц, год).

Период непрерывности готовности к достижению эффективности нового обучения.

Продолжительность цикла нового процесса обучения (время, день, месяц, год) для полного производства изделия.

Индикаторы обновления инновационного образования:

1. Количество внедрений обновленных образовательных продуктов в сфере технологических инноваций.
2. Показатели динамики обновления содержания образовательного процесса (вес обновляемого продукта) (удельный вес созданного продукта через 2, 3, 5 и 10 лет).

3. Приобретенные (предоставляемые бесплатно) новые инновационные образовательные технологии (технологические достижения).

4. Объем экспорта инновационной сельскохозяйственной продукции (стоимость и характер).

5. Объем предоставленных новых образовательных услуг (в стоимостном выражении).

Показатели содержания:

1. Структура и численность научно-исследовательских и других научно-технических подразделений (включая опытно-конструкторские бюро, количество опытно-испытательных комплексов).

2. Состав и количество совместных предприятий, занимающихся применением новых сельскохозяйственных технологий и созданием новой сельскохозяйственной продукции.

3. Численность и состав работников, занимающихся научными исследованиями и обучением.

4. Численность и состав творческой инициативы временных коллективов, групп инновационного образования.

Каждый из вышеперечисленных показателей инновационного образования позволяет измерить все параметры инновационного процесса и правильно оценить его вес и место в развитии экономики республики.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.//Халқ сўзи, 2020 йил 25 январь.
2. Perez, Carlota (2002). Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages. UK: Edward Elgar Publishing Limited. ISBN 978-1-84376-331-4.
3. Қ.Ж.Мирзаев, Э.Ш.Шавқиев, Б.К.Жанзаков. “Инновацион иқтисодиёт”: Ўқув қўлланма. – Т.: “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи”, 2020. 118-123 бетлар.
4. Perez, Carlota (2002). Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages. UK: Edward Elgar Publishing Limited. ISBN 978-1-84376-331-4.