

ОТНОШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

*Бектемирова Гульмира Кудратиллоевна
Андижанская область, Балыкчинский район,
1-профессиональное училище*

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой и социальными организациями, социальной средой и участием образовательной организации в ней.

Ключевые слова: Социальное партнерство, образовательные учреждения, внешняя среда, гражданские институты, сотрудничество.

Реформы, проводимые в стране, основаны на эффективном опыте развитых стран и реализуются на основе программ и стратегий, разработанных на основе национальных ценностей.

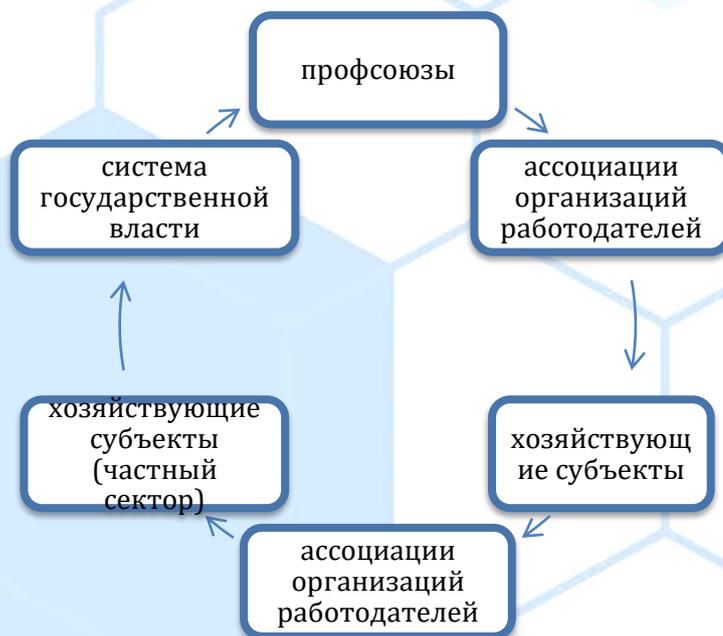
С учетом опыта различных стран по реформированию системы образования была разработана национальная система. Помимо государственных организаций и ведомств, также было уделено внимание вопросам сотрудничества с общественными организациями и другими гражданскими институтами. «Социальное партнерство – это особая форма сотрудничества государственных органов и институтов гражданского общества.

Эти отношения включают в себя:

Именно образовательные учреждения вступают в отношения с указанными субъектами.

Оно организуется в рамках вопросов общественно-политического значения. Партнерство, реализуемое в рамках принципов социального партнерства, должно быть одинаково выгодным для обеих сторон.

В законодательстве особое внимание было уделено вопросу социального партнерства, принят Закон «О социальном партнерстве». По его словам;



Социальное партнерство может реализовываться в сферах науки, образования, информации, развития культуры и спорта.

Социальное партнерство – это система коммуникаций, направленная на решение определенных социальных проблем, существующих в обществе, на основе взаимного сотрудничества и согласования интересов органов государственной власти и институтов гражданского общества.

На основании Закона Республики Узбекистан «Об образовании» установлено, что в организациях образования могут создаваться органы государственного управления.

Также закон устанавливает гармонию государственного и общественного управления в системе образования как один из основных принципов в сфере образования.

Строительство современных образовательных учреждений и их оснащение – один из актуальных вопросов отрасли.

Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по созданию условий для развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования», «Меры по дальнейшему расширению форм государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования» «О» и другие решения сосредоточены на финансовых аспектах развития сферы образования.

Кроме того, согласно Закону об органах самоуправления граждан установлено, что в Совет собрания граждан входят руководители образовательных учреждений.

Район сотрудничает с образовательными учреждениями по вопросам воспитания молодого поколения.

Работа по воспитанию молодого поколения духовно, нравственно, культурно и образовательно зрелых людей начинается прежде всего с семьи. В связи с этим большое значение в воспитании зрелого поколения имеет сотрудничество родителей, соседства и образовательных учреждений.

В профессиональных учебных заведениях действуют общественные организации, объединяющие студентов, профессорско-преподавательский состав, административный и вспомогательный персонал. Деятельность общественных организаций осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

Первичная организация Молодежного союза студентов образовательного учреждения является самоуправляющейся неправительственной некоммерческой организацией, объединяющей молодежь на добровольной основе и действующей на принципах прозрачности и справедливости.

Первичная организация Союза молодежи действует на основании Конституции Республики Узбекистан и соответствующих правовых документов, а также Устава первичной организации Союза молодежи Республики Узбекистан.

Целями и задачами первичной организации Союза молодежи являются объединение молодежи техникума, воспитание ее на основе здорового образа жизни, помощь ей занять достойное место в обществе, защита ее интересов в обществе. во всех отношениях.

Профсоюзный комитет, зарегистрированный в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об общественных объединениях в Республике Узбекистан», признается добровольным общественным объединением работников и студентов техникумов.

Профком работает в соответствии с профсоюзными и другими нормативными документами.

В целях укрепления сотрудничества института семьи, родителей и органов самоуправления граждан с учреждениями образования в деле воспитания физически здорового, духовно зрелого и всесторонне развитого поколения Кабинетом Министров от 19 июня 2012 года № 175 «О Одобрены меры по дальнейшему развитию сотрудничества института семьи и органов самоуправления граждан с образовательными учреждениями в воспитании совершенного поколения».

По его данным, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Министерство высшего и среднего специального образования, Центр среднего специального профессионального образования и народного образования Республики Узбекистан «Махалля», Фонд «Семья- Следует создать сотрудничество «Семья-Соседство-Образовательное учреждение» при Министерстве образования, Общественный совет и сотрудничество «Семья-Соседство-Образовательное учреждение» при Министерстве народного образования Республики Каракалпакстан, отделы народного образования Ташкентского городского и областных советов и К сведению следует принять следующие важные задачи Общественного совета:

обеспечение эффективности и результативности семейных, общеобразовательных школ, средних специальных, профессиональных учебных заведений и соседского сотрудничества;

организация создания методических основ для дальнейшего укрепления сотрудничества семьи, соседства и образовательных учреждений;

содействие усилению роли, обязанности, ответственности родителей в воспитании детей и их взаимодействии с детьми;

изучение качества образования в образовательных учреждениях и проведение мероприятий, связанных с его дальнейшим улучшением;

установление общественного контроля за предотвращением реализации алкогольной и табачной продукции на территориях, прилегающих к образовательным учреждениям, на основании требований законодательства;

обеспечить родителям и широкой общественности полную информацию о реформах в системе образования;

осуществление целенаправленных профилактических мер против факторов, которые вынуждают студентов и молодых людей встать на путь вредных привычек;

внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и нормативных правовых документов, связанных с данной сферой, в соответствующие государственные органы в установленном порядке;

координация деятельности региональных общественных советов.

В целом система образования в Узбекистане опирается на сотрудничество с общественными организациями по вопросам образования и обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш.М. От национального возрождения к национальному подъему. Том 4. – Т.: «Узбекистан», 2020. – 400 с.
2. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2023.
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» №ORQ-637, принятый 23 сентября 2020 года.
4. Аноркулкова Г., Каримов А. Методология и анализ уникальных направлений системы образования зарубежных стран. Научно-методический журнал народного образования. 2017 год. Номер 3.
5. Холмухамедов М. Новое профессиональное образование — новая миссия. 178 номер газеты «Халк сози». 24.08.2020.
6. www.lex.uz Национальная база правовых документов Республики Узбекистан.