

ИНГЛИЗ ТИЛИ ДАРСЛАРИДА КУРСАНТЛАРГА ЛЕКСИК МАТЕРИАЛНИ ЎРГАТИШ УСУЛЛАРИ

Наргиза Ширинова

Жамоат хавфсизлиги университети доценти

Инглиз тилини ўрганиш ҳозирги кунда соҳа вакиллари олдида турган асосий талаблардан биридир. Шунинг учун ҳам турли касб эгаларининг инглиз тилида мулоқот қила олиш кўникма ва малакаларини эгаллаши, улардан касбий фаолиятида фойдаланиши зарур. Шунингдек, инглиз тилини ўзлаштиришда лексик материални эгаллаш асосий вазифалардан биридир. Инглиз тили ўқитувчиси лексикани ўқитиш методикаси билан тўла қўроллантирилса, дарсларда курсантларнинг сўз бойлигини оширишга эришиш мумкин[1].

“Military food” мавзуси бўйича лексик кўникмани шакллантириш, яъни мавзу бўйича сўз ва сўз бирикмалари ясашга доир технологиялардан бири “Dance me your story” бўлиб, курсантларнинг лексик кўникмасини шакллантиришда муҳим аҳамиятга эга[3].

1-босқич. Гуруҳдаги курсантлар бир нечта кичик гуруҳларга бўлиниб, гуруҳлар рақамланади.

2-босқич. Ҳар бир гуруҳдан куттини ичидан мавзу ёзилган қоғоз бўлагини олиш сўралади.

3-босқич. Ҳар бир гуруҳга ўнта бўш қоғозлар берилиб, мавзуга тегишли бўлган сўзлар ёзилиши сўралади.

4-босқич. Курсантлар томонидан ёзилган сўзлар асосида сўз бирикмалари тузилади.

5-босқич. Курсантлар гуруҳларида мавзу бўйича тузган сўз ва сўз бирикмаларини муҳокама қилиб, матн тузишга ва уни тақдим қилишга ҳаракат қилишади. Масалан,

Institute; Military institute

Breakfast; Have breakfast/ lunch/ dinner

Menu; Daily menu

Meals; Homemade meals

Food; Fried food

I am a cadet in a military institute. Every day we have three times-eating. They are: breakfast, lunch and dinner. There are more homemade meals, and less fast-food.

We have breakfast at 8 a.m. We eat some eggs, bread, butter and sugar; we drink some of tea/or coffee.

We have lunch at 1.00 p.m. We are given lagman, kebab and others for the first course. I like our national dishes, such as plov and manti, which are mostly tasty and

useful for our organism. There is less fried food and more healthy food on our menu every day. Apple, pear, and pomegranate juice are on our menu for lunch. They are important for our health.

At 7.00 p.m. we have our dinner. Vegetables (especially, cabbage-soup) and other meals are served. There are more boiled and steamed meals and less fried and/or baked food usually. We drink tea and fruit-juice preferably.

I like our daily menu. I think the food we eat is very useful for our health and being strong. Moreover, it is important for keeping to a military diet and control our weight regularly[2].

Бундай тарздаги усуллар инглиз тили ўқитиш жараёнининг самарадорлигини ошириш, курсантларнинг инглиз тилидаги лексик кўникмасини оширишга ёрдам беради.

АДАБИЁТЛАР:

1. Жалолов Ж.Ж. Чет тил ўқитиш методикаси: Чет тил ўқитиш методикаси.– Т.: Ўқитувчи, 2012.–429 б.
2. Nilufar, S., Nargiza, S., & Nosir, R. (2023). Study of the gradual relations in differentiation of substance and attributive meanings in the english and uzbek languages.
3. James Thomas. Focus on teaching.– Brno, Czechia, Versatile, 2018, P.-185.
4. Shirinova, N. D., & Shirinova, N. D. L. P. H. DOIR//ORIENSS. 2023.№ 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lisoniy-parallelizm-hodisasiga-doir> (дата обращения: 10.10. 2023).
5. qizi Ikanova, L. S. (2020). IMPROVING LISTENING SKILLS THROUGH ICT. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(11), 334-338.
6. Ikanova, L. S. Q. (2024). SUDLANGAN SHAXSLAR VA MAHKUMLARNING XULQ ATVORI VA QAYTA JINOYAT SODIR ETISHINI BARTARAF QILISHDA TA'LIMNING TA'SIRI (AQSH TAJRIBASI MISOLIDA). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 4(1), 433-439.
7. Shirinova, N. D., & Shirinova, N. D. ORIENSS. 2023.№ 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lisoniy-parallelizm-hodisasiga-doir> (дата обращения: 10.10. 2023).
8. Ширинова, Н., & Ширинова, Н. (2022). ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ КУРСАНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. *Gospodarka i Innowacje.*, 24, 744-746.

9. TA'LIM, D. V. T. DUNYONING RIVOJLANGAN DAVLATLARIDA MANKUMLARNING TAKROR JINOYAT SODIR ETISHINING OLDINI OLISH VO'YICHA.

10. Умарова, Ф. З. (2016). КОМПЕТЕНТНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА. In *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития* (pp. 495-497).

11. Умарова, Ф. З. (2010). Готовность педагога к личностно-ориентированному образовательному процессу в школе. *Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития*, 8, 385-387.

12. Ikanova, L. S. (2019). The impact of materials development, critical pedagogy and lgbt's issue on the language planning and policy. *Вестник педагогики: наука и практика*, (48), 68-70.

13. Ikanova, L. (2019). THE IMPACT OF THE MATERIALS DEVELOPMENT TO THE IMPLEMENTATION OF THE LANGUAGE PLANNING AND POLICY. *Electronic journal of actual problems of modern science, education and training*, 7-13.

14. Umarova, F. (2011). The student's personal development as a key to sustainable development. *Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development: proc. of Int. coop./arr. NA Lobanov*, 564.

15. Khasanova, D., Ulmasbaeva, M., & Ikanova, L. (2019). IT IS TIME TO CHANGE THE SUBJECT MATTER OF ENGLISH AT VOCATIONAL COLLEGE. *EPRAInternational Journal of Multidisciplinary Research*, 48-52.

16. Ikanova, L. (2019). Learners' digital literacy of students in language classrooms. *Trends in Teaching Foreign Languages: Achievements, Challenges and Solutions*, 98-99.

17. Ikanova, L. (2020). ANALYSIS OF TWO TASKS FROM THE POINT OF PRAGMATICS. *Modern trends in linguistics: problem and solutions*, 25-26.

18. Умарова, Ф. З. (2022). КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – ВАЖНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 28), 429-434.

19. Musayeva, S. I. (2023). KOMMUNIKATIV YONDASHUV VA INTERAKTIV METODLAR YORDAMIDA KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 18(2), 94-100.

20. Musayeva, S. I. (2024). KURSANTLARNING MADANIYATLARARO MULOQOT KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHDA MULTIMEDIA VOSITALARINING O‘RNI. *Ustozlar uchun*, 28(2), 98-103.

21. Латипов, О. (2023). РУС, О ‘ЗБЕК, ТОЖИК ВА ИНГЛИЗ ТИЛЛАРИДА “DOG/IT/SAG” ZONIM SO ‘ZINING KONSEPTUAL TALQINI. *Farg‘ona davlat universiteti ilmiy jurnali*, (1), 454-461.

22. Ibrohimovna, M. S. (2019). TECHNIQUES OF IMPROVING SPEAKING IN ESP CLASSES FOR MILITARY. *CONDUCT OF MODERN SCIENCE-2019*, 139.

23. Tlyavgulov, I. R., Latypov, O., & Tusenkov, A. (2011). Redistribution of electrostatic charge in stabilization of oil-water emulsion. In *Oil and Gas Horizons–2011: The Third International Student Scientific and Practical Conference/Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Russia* (p. 54).

24. Ibrohimovna, M. S. (2019). BASICS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH INTERCULTURAL COMMUNICATION COMPETENCE IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(12).

25. Латипов, О. (2021). К вопросу об обучении языкам посредством выявления аналогий. *Актуальное в филологии*, 4(4).

26. Latipov, O. J. (1997). Analysis of the semantic structure of the thematic spaces of " domestic animals" in different languages (On the material of Russian, Uzbek and Tajik languages): Author. dis. kand. filol. science. *T.*, 1997.-28 p.