

РУССКИЙ БИЛИНГВИЗМ У ДЕТЕЙ

Эшонкулова Адолат Хайдаровна

*Доцент кафедры русского языкознания
Термезский государственный университет*

Раджапова Наталья Базаровна

*Преподаватель кафедры русского языкознания
Термезский государственный университет*

Хайдарова Зиёда Исроил кизи

*Русский язык в иноязычных группах, IV-курс
Термезский государственный университет*

Аннотация. В современном мире все больше родителей сталкиваются с необходимостью воспитания и развития двуязычных детей. Русский билингвизм у детей – актуальная и важная тема, которая требует серьезного изучения и анализа. В данной работе будет рассмотрено несколько глав, включающих историю и современное состояние русского билингвизма у детей, психологические и когнитивные аспекты данного явления, влияние семьи на формирование русского билингвизма у детей, а также образовательные подходы и программы для развития русского билингвизма у детей.

Ключевые слова: общество, коммуникация, билингвизм, двуязычие, социальная среда, интерференция.

Русский билингвизм в исторической перспективе является одной из наиболее интересных и актуальных тем для исследования. Билингвизм, как явление, имеет давнюю историю и относится к вопросам языкового разнообразия и взаимодействия различных языковых групп. В данной статье будет рассмотрен русский билингвизм в исторической перспективе, включающий такие важные аспекты, как история его развития, факторы, влияющие на его формирование, особенности в различных исторических периодах, его влияние на культурное развитие и языковую политику, а также современные тенденции и перспективы его развития.

Русский билингвизм у детей является актуальной темой исследования в современной лингвистике. С ростом миграционных процессов и культурного разнообразия в современном мире, все больше детей воспитываются в семьях, где русский язык не является родным. Это создает необходимость изучения процесса формирования русского билингвизма у детей и его исторического развития.

Формирование русского билингвизма началось задолго до настоящего времени. В истории России можно выделить несколько этапов, на которых происходило взаимодействие русского языка с другими языками.

Первый этап - это период формирования древнерусского языка, когда славянский язык стал основой для развития русского языка. В то время русский язык сосуществовал с другими языками, такими как греческий и латинский, которые влияли на его развитие.

Второй этап - это период Московского царства, когда русский язык стал государственным языком и языком образования. Однако с этого момента началось активное влияние других языков на русский. Например, с появлением печати и распространением книг на западноевропейских языках, русский язык стал заимствовать множество слов и выражений из других языков.

Третий этап - это послереволюционный период, когда русский язык стал языком коммуникации между разными народами и национальностями. В этот период русский язык стал основным языком образования и общения во всех сферах жизни. Однако, в то же время, сохранялись и развивались региональные языки и диалекты.

В современном обществе русский билингвизм у детей стал явлением все более распространенным. Это связано с миграционными процессами, когда все больше иностранцев приезжают в Россию и осваивают русский язык. Также существует множество семей, где один из родителей говорит на иностранном языке, и русский язык становится для детей вторым языком.

История развития русского билингвизма на протяжении веков представляет собой уникальную и сложную грань исторического и языкового развития. Русский билингвизм охватывает периоды времени, когда в стране существовали два или более языка, употребляемых в повседневной жизни населения. Этот процесс имел свои особенности в разные исторические эпохи и был связан с политическими, социальными и культурными изменениями, которые происходили в стране.

Первые упоминания о русском билингвизме можно найти уже в древнерусских летописях, где отмечается, что великие князья и княгини общались как на русском, так и на греческом языках. Это связано с тем, что в то время Греция была центром православной цивилизации, и знание греческого языка считалось необходимым для общения с духовенством и иностранными гостями.

Однако основной этап развития русского билингвизма приходится на период Московского государства. В это время русский язык становится официальным и языком правительства, но при этом в стране сохраняется многоязычность. Важным фактором в развитии русского билингвизма было

присутствие в стране иностранных послов, торговцев и дипломатов. Они использовали свои родные языки для общения, а также для перевода документов и официальных писем.

Важным этапом в развитии русского билингвизма стало время правления Петра I. Он провел серию реформ, направленных на сближение России с Западом, в том числе и в языковой сфере. Петр I ввел обязательное изучение иностранных языков для дворянства и чиновников, а также привлек иностранных ученых и специалистов для научных работ. Это привело к расширению круга людей, владеющих не только русским, но и другими языками, что способствовало развитию билингвизма.

В XIX веке русский билингвизм получил новые особенности. В это время в России начался процесс активного освоения иностранных языков, в особенности французского, который считался языком международной коммуникации и языком элиты. Французский язык стал неотъемлемой частью образования и культурной жизни. Он использовался в литературе, научных работах, в общении в общественных местах.

В послереволюционное время русский билингвизм имел свои особенности. С одной стороны, русский язык был официальным и использовался во всех сферах жизни, включая образование, науку, культуру и массовые коммуникации. С другой стороны, в стране было много национальных республик, где родной язык населения был другим, и русский язык использовался в качестве второго языка для общения с русскоязычным населением и в официальных сферах.

С распадом национальных республик в 1991 году, русский билингвизм стал актуальным. Во многих странах постсоветского пространства русский язык остался важным средством коммуникации, особенно в сфере бизнеса, образования и международных отношений. Вместе с тем, в республиках сформировались национальные языки, которые стали приоритетными в повседневной жизни населения.

В настоящее время русский билингвизм продолжает развиваться и принимает новые формы. С развитием интернета и информационных технологий, русский язык становится все более популярным в международном масштабе. Он используется в международных коммуникациях, в туризме, в образовании и научных исследованиях. Вместе с тем, в стране продолжается развитие и использование национальных языков, что создает условия для мультиязычности и билингвизма в России.

Таким образом, история развития русского билингвизма является сложным и многогранным процессом, связанным с политическими, социальными и культурными изменениями в стране. От древнерусских времен до наших дней

русский билингвизм претерпел много изменений, но остается важным элементом языковой политики и языковой ситуации в мире.

Формирование русского билингвизма у детей происходит в различных ситуациях и с разными стратегиями. Некоторые дети учатся русскому языку в школе или в специальных языковых центрах, где они получают дополнительные занятия по русскому языку. Другие дети учатся русскому языку в семье, где один из родителей говорит на русском языке. Есть также дети, которые учатся русскому языку в смешанных классах, где русский язык является вторым языком обучения.

Формирование русского билингвизма у детей зависит от множества факторов, таких как возраст, среда обучения, мотивация и поддержка со стороны родителей. Однако, необходимо отметить, что процесс формирования русского билингвизма может быть сложным и требует усилий со стороны ребенка.

Русский билингвизм у детей имеет множество преимуществ. Во-первых, это расширяет кругозор ребенка и позволяет ему лучше понимать и воспринимать разные культуры и традиции. Во-вторых, русский билингвизм способствует развитию когнитивных навыков, таких как логическое мышление и способность к анализу. В-третьих, русский билингвизм может стать преимуществом при поиске работы и обеспечить лучшие перспективы в будущем.

Русский билингвизм у детей является сложным и многогранным процессом, который зависит от множества факторов. Он имеет свою историю и развивается в современном обществе. Формирование русского билингвизма у детей требует усилий со стороны ребенка и поддержки со стороны семьи и образовательных учреждений. Русский билингвизм у детей имеет множество преимуществ и может стать ценным ресурсом в их будущей жизни.

История развития русского билингвизма, начиная с древнерусского периода и до наших дней выявляет, что русский билингвизм имел свои особенности в каждом историческом периоде. Влияние различных факторов, таких как политические, социальные и культурные, оказывало значительное влияние на формирование русского билингвизма.

Особенности русского билингвизма в различных исторических периодах были подробно рассмотрены. Было выяснено, что в древнерусском периоде русский язык сосуществовал с церковнославянским, а в период Московского царства к ним добавился и латинский язык. В период Петровских реформ русский язык стал преобладающим, однако французский язык также имел большое значение. В советский период русский язык стал доминирующим, но использование других языков, таких как украинский и белорусский, также было распространено.

Влияние русского билингвизма на культурное развитие и языковую политику было также исследовано. Было выяснено, что русский билингвизм способствовал обогащению культуры и литературы, поскольку писатели и поэты использовали разные языки для выражения своих идей. Однако, с другой стороны, русский билингвизм также создавал определенные проблемы в языковой политике, так как требовало учета и поддержки разных языковых групп.

Современные тенденции и перспективы развития русского билингвизма были также рассмотрены. Было выяснено, что в современном обществе все больше людей становятся билингвами, поскольку глобализация и миграция приводят к необходимости использования разных языков. Русский язык также остается одним из самых распространенных и востребованных языков в мире.

В целом, исследование позволило получить глубокое понимание истории и развития русского билингвизма. Было выяснено, что русский билингвизм имеет свои особенности в каждом историческом периоде, и его влияние на культурное развитие и языковую политику нельзя недооценивать. Современные тенденции и перспективы развития русского билингвизма указывают на то, что он будет продолжать развиваться и оставаться важным аспектом в современном мире.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдукадырова Т. Т., Альмурзаева П. Х. Особенности обучения иностранному языку в полилингвальной культуре // *Lingua-universum*. – 2010. – №. 3. – С. 5-12.
2. Конькова М. С. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПАРЕМИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ЛЕКСЕМУ ОБЫЧАЙ // *Вестник науки*. – 2023. – Т. 2. – №. 4 (61). – С. 166-171.
3. Садикова Э. В. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ В ПОСЛОВИЦАХ // *SCHOLAR*. – 2023. – Т. 1. – №. 22. – С. 24-27.
4. Махмадиева Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗАХ // *Молодые ученые*. – 2023. – Т. 1. – №. 3. – С. 140-143.
5. Раджапова Н. Б., Пардаева Д. Х. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРУППАХ // *ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 2019*. – 2019. – С. 13-16.
6. Эшонкулова А. Х. ОБ ИЗУЧЕНИИ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИНОНИМИИ // *Гуманитарный трактат*. – 2021. – №. 100. – С. 7-9.