

## ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ МИРА

*Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.*

***Зарипова Гульбахор Комиловна***

*Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,*

*телефон: (99897) 280-72-01,*

*преподаватель Бухарского государственного университета*

***Салимов Розибек Сын Насима***

*Электронная почта: [r.n.salimov@buxdu.uz](mailto:r.n.salimov@buxdu.uz),*

*телефон: (99894) 548-88-83,*

*учителя информатики 8-й общеобразовательной школы города Когона*

***Салимова Мухлиса, дочь Насима***

**Аннотация:** В статье рассматриваются факторы внедрения дистанционного образования в систему высшего образования и их использование. Также упоминаются интерактивные методы, которые можно использовать в дистанционном обучении. Значимость каждой технологии раскрывается в процессе раскрытия важных особенностей дистанционного обучения, его преимуществ и закономерностей его применения в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** Дистанционное обучение, «D-learning», интерактивное обучение, «совместная работа», «работа в группах», «проект», видеоконференция.

**ВВЕДЕНИЕ.** Все изменения и реформы, происходящие каждый день в системе образования нашей республики, направлены на воспитание зрелых, образованных учащихся, а расширение круга высокообразованных кадров является отражением поставленной цели. В целях внедрения образовательных технологий дистанционного обучения во всех вузах постановлением Кабинета Министров №599 от 3 октября 2022 года рассмотрен вопрос о широком внедрении дистанционного обучения в системе высшего образования.

**ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ.** Знакомство, обучение информационным и телекоммуникационным технологиям, используемым в дистанционном образовании, и создание компьютерно-программного комплекса с необходимыми техническими возможностями. XXI век – век информационного общества. Таким образом, необходимо повышение информационной грамотности среди людей нашего духовного общества. При этом вступает в силу интерактивное образование, и на этой основе формируется педагогика этого

образования. Роль Интернета в популяризации интерактивного дистанционного образования, которое станет одним из ведущих аспектов развития в будущем, роль телекоммуникаций и огромная заслуга учёного Тима Бернерса Ли, создавшего WWW (Web) технологию, замечательный способ, позволяющий всем людям одинаково открыто посещать Интернет, несравнен.

В мире существует множество баз данных дистанционного образования, в том числе база данных Глобального центра дистанционного образования Британского открытого университета. Международный совет по дистанционному обучению активно работает, и число студентов, получающих дистанционное образование «D-Learning», увеличивается с каждым днем.

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Преимущества дистанционного образования заключаются в следующем:

- Возможна работа параллельно с учебой. В онлайн-обучении можно учиться по выходным, после возвращения с работы и даже среди ночи;

- **Расходы сократятся.** Главным достижением этого проекта является то, что большая часть ресурсов находится в электронной версии;

- **Это не займет много времени.** Обучение возможно в любом регионе;

- **Недостатки дистанционного обучения.** Трудности с длительным удержанием внимания. В отличие от очного общения, здесь нет учителей и одноклассников, постоянно напоминающих о заданиях.

- **Ошибки в сети** Самый большой минус онлайн-обучения – медленная работа интернет-провайдеров или обрыв соединения.

- **Недостаточная прозрачность контроля.** Очень редко можно дать абсолютную оценку степени выполнения задач.

Отличительные особенности основной аудитории, организующей дистанционное обучение:

- с целью получения второго высшего образования или дополнительной информации, повышения квалификации и переподготовки;

- руководители региональных органов власти и управления;

- молодые люди, не имеющие возможности получать информацию из-за ограничений традиционной системы образования;

- сотрудники компаний и предприятий, желающие повысить свой информационный статус до уровня современных требований;

- слушатели, желающие получать вторую параллельную информацию;

- жители слаборазвитых регионов, удаленных от центра;

- лица с ограниченной свободой передвижения;

- лица с ограниченными физическими возможностями;

- лица, находящиеся на военной службе и т.п.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

«Духовность и просвещение», «Информационные технологии и дистанционное образование» (в том числе на русском и английском языках) и «Инновационные технологии» на узбекском языке, которые были созданы впервые в нашей республике на базе Фонда в 2006 году». Курсы «Менеджмент образовательных учреждений» созданы в электронном виде на портале Фонда. Данные курсы предназначены для молодых, перспективных педагогов и научных работников, работающих в образовательных учреждениях и научно-исследовательских институтах нашей республики, и на сегодняшний день в дистанционном обучении приняли участие 4114 студентов. 1334 из них успешно прошли дистанционные курсы и получили электронные сертификаты.

На портале, созданном коллективом Ташкентского государственного педагогического университета имени Низомия и предназначенном для педагогических вузов, действующих в нашей республике, также есть курсы дистанционного обучения. Данные курсы предназначены для преподавателей средних специальных и профессиональных учебных заведений республики. С 2007-2008 учебного года запущен данный портал.

В обоих случаях для обучения на дистанционных курсах с помощью интернет-браузера осуществляется вход в раздел дистанционного образования фонда «Талант» и на сайт «Педагог». После завершения процесса регистрации студенты смогут прочитать темы в рейтинговой книге со списком курсов и пройти текущую сертификацию. Сдаются тесты по первому предмету, и при успешной сдаче контрольных тестов (например, уровень владения 75 процентов и выше) допускается переход к следующему предмету. При уровне освоения менее 75% по результатам текущих контрольных испытаний изучение следующего предмета и выполнение тестовых заданий по нему не допускается.

Организационные основы дистанционного образования. Анализ деятельности образовательных организаций, использующих технологию дистанционного образования, выявляет уникальность общей организации: - непрерывного образования; - индивидуальный подход к образовательному процессу; - централизация дистанционного образования в центре базы ведущих высших учебных заведений образовательных учреждений с удаленным географическим расположением; - присутствие преподавателя (педагога)-консультанта по направлению аудитории. Удобство дистанционного обучения. В будущем можно соответствующим образом сократить лабораторные практики [2, 176].

После успешного прохождения всех тем курса компьютер поместит сумму полученных баллов по текущей аттестации в общий список и позволит студенту сдать итоговый экзамен по курсу. Если студент наберет на итоговом экзамене

75 и более баллов, он получит электронный сертификат.[1, 64]

Модель образовательного процесса является основой эффективного и гарантированного обеспечения образовательной цели в системе дистанционного образования. Образовательный процесс можно объяснить следующими 3 моделями:

- преподавание;
- упражнение;
- эмоционально-интеллектуальное общение.

Среди множества источников организации электронного обучения можно указать следующие:

- Авторские программные продукты (Авторские инструменты);
- Системы управления виртуальным обучением LMS (Learning Management Systems);

Поскольку наша страна Узбекистан находится на пути построения правового государства с сильной экономикой и хорошими перспективами, насущной необходимостью является повышение информационной грамотности и правовой культуры нашего народа. Для удовлетворения этого спроса должно быть использовано интерактивное образование, основы которого сейчас формируются. Существует два основных подхода к дистанционному образованию: модели расширения и трансформации. В модели расширения технология обучения почти не отличается от действующего традиционного метода.

Среди педагогических технологий наиболее популярными для дистанционного обучения являются работа в группах, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс и работа с различными источниками информации. Именно эти технологии обеспечивают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные действия. роли. на совместных мероприятиях. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного образования.

Технология совместного обучения стала альтернативой традиционной классной системе. Его авторы объединили три идеи в одном процессе:

- командная тренировка,
- обучение в малых группах.

В кооперативном обучении решаются следующие задачи:

- Студенты развивают социальную культуру и лучше учатся, если работают вместе;

- Умение учащихся правильно и логично писать зависит от их умения общаться с другими членами команды;

- В процессе социальных отношений между студентами увеличивается возможность получения новых знаний и обмена информацией.

Групповая работа. Преподаватель делит учащихся на группы и дает им задание (по электронной почте, размещение информации на сайте и т. д.). В этом задании определяется общая тема (проблемная ситуация, конкретный вопрос темы и т. д.) для изучения. Используя синхронную или асинхронную связь, обучающиеся должны проанализировать (структурировать) полученную задачу и разделить ее на несколько подзадач (от двух до четырех). Затем они планируют свою работу и определяют, кто за что отвечает (кто какую часть задания подготовит).

Дальнейшая работа строится по следующему плану.

Общение экспертов. Студенты, ответственные за конкретный вопрос, могут общаться со своими «коллегами» из других групп, которые взяли на себя ту же задачу на этом этапе. Их общая задача – обсудить друг с другом стратегию поиска этого материала и представления его другим членам группы, обменяться определенной информацией по изучаемому вопросу.

1. Поиск и анализ информации. На этом этапе студенты работают индивидуально, собирают и анализируют данные. На этом этапе их задача – как можно подробнее узнать дело, изучить материал, что позволит им достичь уровня «эксперта» в данной области.

2. Обучение специалистов. После сбора информации и предварительного анализа эксперты снова работают вместе. Собранную информацию они представляют друг другу (или третьему лицу, например, приглашенному «независимому» эксперту), подводят итоги проделанной работы, разрабатывают окончательный вариант презентации по теме, а затем представляют ее другим членам группы. . они достигают .

3. Общее собрание группы. Каждый из экспертов «возвращается» в свою группу в назначенное время и выступает с презентацией. Его задача — за минимальное время научить одноклассников тому, чему он научился, и представить учебные материалы, которые он использовал при подготовке к семинару. В Интернете такую деятельность удобнее всего осуществлять либо в форме общения между студентами по спискам рассылки (также можно проводить текстовые материалы и презентации PowerPoint), либо в форме мультимедийных телеконференций (видеоконференций).

4. Анализ работы. После завершения обмена презентациями и обсуждения вопросов, не отраженных четко в презентациях, студенты переходят к обсуждению и оценке общей групповой работы. Отмечается вклад каждого в

общую работу, можно ли работать в команде, обсуждается процесс обучения (насколько легко было общаться друг с другом, все было понятно и т. д.).

Успех совместной групповой работы напрямую зависит от умения преподавателя планировать групповую работу и умения учащихся самостоятельно выстраивать учебную деятельность, сочетать индивидуальную работу с работой в парах и в целом группе. Цели такой работы должны быть ясны и доступны учащимся. При этом учащиеся должны понимать, что это совместная деятельность, но каждый из них имеет в этой деятельности «свое лицо», сохраняет свою уникальность.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, который позволяет строить процесс обучения исходя из интересов учащихся, позволяет учащимся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности», результатом которой является создание продукта или продукта.

Результаты реализованных проектов должны быть ясными, то есть, если это теоретическая проблема, то ее конкретное решение, если это практическая – конкретный результат, готовый к реализации. В основе метода проектов лежит развитие познавательных и творческих интересов учащихся, умения самостоятельно формировать собственные знания, умения действовать в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуально, в парах, группах учащиеся выполняют работу в течение определенного периода времени. Этот метод интегрирован с методом кооперативного обучения, проблемным и исследовательским методом обучения.

Работа над проектом тщательно планируется преподавателем и обсуждается со студентами. При этом осуществляется подробная структура содержания проекта с указанием поэтапных результатов и сроков представления результатов другим студентам группы, экспертам или другим специалистам.

В настоящее время принято выделять семь основных этапов проектной работы:

1. Организационный;
2. Выбор и обсуждение основной идеи, целей и задач будущего проекта;
3. Обсуждение методических аспектов и организации студенческой работы; Распределение небольших заданий для определенных групп учащихся, создание проекта с подбором необходимых материалов;
4. Работа над проектом;
5. Подведение итогов и оформление результатов;
6. Презентация проекта.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.** В заключение можно сказать, что организация дистанционного образования привносит ряд удобств в систему высшего образования. Эффективное использование факторов дистанционного образования способствует повышению эффективности обучения.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абдукадиров А.А. Информационные технологии и дистанционное обучение. - Т.: Талант. 2006. 240б.
2. Омонов Х.Т., Ходжаев Н.Х. и другие. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Учебник. Ташкент. «Экономика-Финансы» - 2009 г. 240 р.
3. Ишмухамедов Р.Дж. Пути повышения эффективности образования с помощью инновационных технологий. - Т.: ТДПУ, 2004. 220 с.
4. Очилов М. Новые педагогические технологии. - Против: Насаф, 2000. 180 с.
5. Фарберман Б.Л. Передовые педагогические технологии. - Т.: Наука, 2000. 237 с.
6. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson and extracurricular activities: Том. 42 Нет. 1 (2024 г.): Образование наука и инновационные идеи в мире | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=)
7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): Образование наука и инновационные идеи в мире | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=)
8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): Образование наука и инновационные идеи в мире | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=)

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWflvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWflvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "Pedagogik mahorat" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_9\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:\\_axFR9aDTf0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C)

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC). AIP Conference Proceedings, 2024. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC)

12. Shafiyev T.R. [Masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C). (Buxdu.uz): Tom 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C)

13. Shadmanov, T. Shafiyev. [Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC). E3S Web of Conferences, 2023. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC)

14. T. Shafiev, S. Nazarov. [Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC). E3S Web of Conferences, 2023.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAJ:4TOpqqG69KYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAJ:4TOpqqG69KYC)

15. Shafiyev T.R. [Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course](#). Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAJ:K1AtU1dfN6UC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAJ:K1AtU1dfN6UC)

16. Shafiyev T.R. [Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности](#). Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2020.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAJ:5nxA0vEk-isC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAJ:5nxA0vEk-isC)

17. Eshankulov H.I. [Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli](#). Digital transformation and artificial. 90-99-bet. 2-tom. 2024.

[https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vgUt64gAAAJ:BqipwSGYUEgC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAJ:BqipwSGYUEgC)

18. Eshankulov H.I. [Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari](#). Digital transformation and artificial intelligence 1 (4), 1-7. 2023.

[https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vgUt64gAAAJ:YFjsv\\_pBGBYC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAJ:YFjsv_pBGBYC)

19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. [Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises](#). AIP Conference Proceedings 3004 (1). 060008 (2024).

[https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vgUt64gAAAJ:JV2RwH3\\_ST0C;](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAJ:JV2RwH3_ST0C;)

<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC)

20. Eshankulov H.I. [Katta ma'lumotlar \(Big Data\) ni tahlil qilish usullari](#). Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

[https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vgUt64gAAAJ:isC4tDSrTZIC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAJ:isC4tDSrTZIC)

21. Eshankulov H.I. [Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili](#). Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021. 8 tom.

[https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vgUt64gAAAJ:bEWYMUwI8FkC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAJ:bEWYMUwI8FkC)

22. Eshankulov H.I. [IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi](#). Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C)

23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:NMxIID16LWMC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIID16LWMC)

24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:Qo2XoVZTnwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:Qo2XoVZTnwC)

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:e\\_rmSamDkqQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC)

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C)

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rni va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC)

28. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: "Pedagogik mahorat" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_10\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C)

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. –№ 6. – Б. 68-70.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y\\_GE0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y_GE0C)

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. –№1. –Б. 6-7.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDI1QC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDI1QC)

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.

[http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: Volume 2, Special issue 10 september 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. [https://t.me/Erus\\_uz](https://t.me/Erus_uz) Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC)

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisherliessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:-\\_dYPAW6P2MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC)

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. [http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC)

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. “Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal”. ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8.

[http://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/7954/5040](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040);

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC)

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: Международный научный журнал «Интернаука» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCB0IC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCB0IC)

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. [http://gotovimurok.com/?page\\_id=28459Ж](http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж);

[http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO\\_QC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC)

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC)

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. [https://www.ejmcm.com/article\\_20660.html](https://www.ejmcm.com/article_20660.html); [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:5U14iDaHHb8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5U14iDaHHb8C)

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar" "Образование и инновационные исследования" "Education and innovative research" ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC)

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC)

42. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; [https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=)

43. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: "Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnal «Педагогическая акмеология» международный научно-методический

журнал “Pedagogical acmeology” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024.  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV\\_XWKgEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC)

44. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

45. To'rayeva H.G., Ruhillojeva L. O'quvchilarga dasturlashni o'rgatishda geymifikatsiya elementlaridan foydalanishning ta'limiy vositalari //ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. – 2022. – С. 127-131.  
<https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>;

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation\\_for\\_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C)

46. Turayeva H.G. [Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOPqqG69KYC). Центр научных публикаций (buxdu. uz), 2021.  
[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation\\_for\\_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOPqqG69KYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOPqqG69KYC)

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation\\_for\\_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC)

48. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation\\_for\\_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCB0IC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCB0IC)

49. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-

2264. 2023. 2254-2264- pages.

<https://sifisheriestsciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xF7AAAAAJ:-dYPAW6P2MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xF7AAAAAJ:-dYPAW6P2MC)

50. Norova F.F. Modeling in science. raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun'iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari. 2023/6/17. 168-170.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=aPtI2uUAAAAAJ:ZeXyd9-uunAC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAAJ:ZeXyd9-uunAC)

51. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vositalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&citation\\_for\\_view=aPtI2uUAAAAAJ:qUcmZB5y\\_30C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAAJ:qUcmZB5y_30C)

52. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. Development scenarios and alternatives in the modern society, 108-110. 2023/4/15.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&citation\\_for\\_view=aPtI2uUAAAAAJ:L8Ckcad2t8MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAAJ:L8Ckcad2t8MC)

53. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид фоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40.

[https://scholar.google.com.vn/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xF7AAAAAJ:URolC5Kub84C](https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xF7AAAAAJ:URolC5Kub84C)

54. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari:“Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xF7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xF7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xF7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C)