

S.BAHADIROVANÍN “TÁĞDIR” TRILOGIYASÍNÍN KOMPOZICIYASÍ

*Ulbosın Isamatdinova**Qaraqalpaq mámlekетlik universitetiniń magistranti***Ключевые слова:** образ, творчество, роман, диалог, монолог, характер.**Keywords:** character, creative work, novel, dialogue, monologue, creativity.

S.Bahadirova “Tágdir” trilogiyası menen Oraylıq Aziyanıń hayal-qız jazıwshılarıniń arasında keń kólemlı roman-epopiya jazǵan birinshi jazıwshı bolıp esaplanadı. Qaraqalpaq ádebiyatındaǵı tariyxıy –revolyuciyalıq janrda jazılǵan shıǵarmalardıń biri S.Bahadirovaniń “Tágdir” roman trilogiyası boldı. Jazıwshınıń “Tágdir” trilogiyası keń kólemlı syujetke qurılıǵan bolıp, 3 kitaptan ibarat. 1-kitabı 1979-jılda “Ámiwdárya” jurnalınıń 1,2,3,4 hám 5-sanlarında keń jámiyetshilikke usındı. Bunnan keyingi 2-kitabı 1989-jılı kitap halında baspadan shıqtı. Al, sońğı 3-kitabı bolsa 2021-jılı “Ámiwdárya” jurnalınıń 4,5, hám 6 sanlarında, sonday-aq 2022-jıldaǵı 1,2-sanlarında jarıq kórdı.

S.Bahadirovaniń “Tágdir” trilogiyası bir qatar ádebiyatshı ilimpazlardıń itibarınan da shetten qalmadı. Bul roman trilogiya boyınsıha G.Nuratdinova “Tágdir” romanında xarakter hám konflikt máselesi” al, ilimpaz Kamal Qudaybergenov “Dáwir hám parız” atlı ádebiy kirtikaliq maqalalar toplamına kirgen, 1982-jılı “Realistik súwretlew jolında” atlı sıń maqalasın jazǵan. K.Qudaybergenov bul miynetinde “Tágdir” roman trilogiyasınıń 1-kitabına keńnen analiz jasaǵan. Ondaǵı syujet, qaharmanlardı talqılaǵan. Ulıwma S.Bahadirovaniń romanı kóbirek xalıq dástanlarınıń poetikasın eske túsiredi. Alpamıs hám Qoblanlar kóbirek qaharmanlıq hám muhabbat planında kórsetiletuǵınlığı belgili. “Tágdir” romanındaǵı Xalmurza hám Nurman obrazları da tap sonday, bir-eki planda ǵana beriledi. Qalaberse, dástandaǵıǵa uqsap qaharman batır, már dep aytılsa, ol bárhama jeńe beredi, jiǵa beredi, dástanniń sońında da sol batır már bolıp qaladı. “Tágdir” romanındaǵı baslı qaharmanlarda dáslep qanday aniqlama alsa, shıǵarmanıń sońında da buringısinsha kórinedi. Máselen, joqarıda kórgenimizdey, Xalmurza dáslep már jigit, soń birden komandır bolıp kórinedi. Ańsat jeńe beredi, ólimnen de aman qala beredi, romanniń aqırında da sol mártingin saqlap qaladı. Dástanlarda qaharmanlardıń háreketlerine sociallıq-psixologiyalıq motivirovka berilmeydi, tezirek waqıyanıń nátiyjesin beriw seziledi. Bul Xalmurzanıń háreketlerinde de bayqaladı. Hátte, qaharmanniń ishki psixologiyasın súwretlewde de jazıwshı dástanlarǵa súyenedi. Roman ádebiyatımızda keyingi jillarda payda bolıp atırǵan shıǵarmalar arasındaǵı sıń kótererliktey shıǵarma [1] degen juwmaqqa kelgen.

Trilogiyaniń dáslepki kórinisi antik ádebiyatındaǵı tragediya jazıwshılarınıń qáleminen baslańgan. Sońinan, F.Shiller, L.N.Tolstoy, T.Askakov hám basqalardıń shıgarmalarında trilogiyaniń túrlishe úlgileri kórinedi. Dúnya ádebiyatında 3 kitaptan ibarat roman trilogiya janrındaǵı birneshe kórkem shıgarmalar bar. Misali, nemis jazıwshısı Teodor Drayzerdiń “Трилогии желания”(Финансит, Титан, Стоик), rus ádebiyatında Tolstoydiń “Детство”, “Отрочество”, “Юность” ózbek ádebiyatında Said Ahmattiń “Ufq” (Qirq besh kun, Hijron kunlari, Ufq bosaǵasida) qazaq ádebiyatında Iliyas Esenberlinniń “Kóshpendiler” (Almas qılısh, Jantallas, Qahar), sonday-aq qaraqalpaq ádebiyatında T.Qayıpbergenovtiń “Qaraqalpaq dástani” (Maman biy ápsanasi, Baxıtsızlar, Túsiniksizler) atlı bir qatar romanları jariq kórdi. Usınday, bir qatar roman trilogiyalar sıyaqlı qaraqalpaq ádebiyatında ideyalıq hám tematikalıq jaqtan bir orayǵa iye, úlken syujetke qurılǵan S.Bahadırovaniń “Tágdir” roman trilogiyası boldı.

“Tágdir” roman trilogiyası kompoziciyalıq jaqtan sheber qurılǵan roman trilogiyalardıń biri. Dáslep, shıgarmaniń ataması haqqında pikir júrgizsek, trilogiyaniń úsh kitabında da atama birdey– Tágdir. Bul roman trilogiyaniń başlı ózgesheliklerinen biri. Basqa roman trilogiyalarda ideyalıq-tematikalıq jaqtan bir pútinlikke iye bolıwına qaramastan, roman atamaları hár qıylı qoyıladı. Jazıwshınıń bul romanlar jıyındısına birdey atama beriwiniń sebebi – bastan-ayaq bas qaharmanlardıń táǵdiri izbe-iz súwretleniwinde bolıwı mûmkin. Trilogiyaniń 1-kitabında baslańgan Xalmurzaniń ómiri 3-kitapqa shekem dawam etedi. Biri-biri menen tutasıp ketken bas qaharmanlardıń táǵdiri roman syujeti menen teńdey rawajlanıp baradı. Anıǵıraq qılıp aytqanda, 1-kitaptaǵı bazı qaharmanlardıń táǵdiri, 2,3-kitaplarda da dawam etedi. Sonday-aq, bul romandaǵı kóterilip atırǵan başlı másele–hayal-qızlar táǵdiri. Keńes húkimetiniń ornaw dáwirindegi hayal-qızlardıń bilim alıwına jámiyetlik sananıń tosqınlıq etiwi. Mine, usınday ideyalıq baǵdarlarǵa tiykarlanıp, roman trilogiyaniń ataması birdey bolǵan bolıwı mûmkin.

Sonday-aq, shıgarmaniń kompoziciyasynda hár qıylı naqıl-maqallar jiyi ushırasadı. Misali: Eki ayaqlıda bóle tatiw, tórt ayaqlıda bota tatiw bolmadı, eki tuwısqan qızdan tuwilǵan túyedey qurdas eki jigit birin-biri jew ushın ushın tuwilǵanday baqtalas bolıp shıqtı [2]. Jazıwshınıń bul naqıldı waqıyadaǵı bas qaharmanlardı oqıwshiǵa tanıstırıw maqsetinde utımlı qollanǵanlıǵın kóriw mûmkin. Roman trilogiyaniń bunnan keyingi bólimlerinde de xalıq naqıl-maqalları, salt-dástúr jırları jiyi ushırasadı. Jazıwshı qaharmanniń ruwxıy jaǵdayın, psixologiyasın súwretlewde naqıl-maqallardan jiyi paydalangan. Misali: “Gúlsheli bala súymege jaqsı”, qaraqalpaqlardıń ishinen qáne usınday sawǵası menen qız alıp qashqanlar keleberse, qız benen baydiń turmis quriwına heshkim tosqınlıq etpesin degen qaǵazdı jazıp bere berdi. Bul qatarda qollanılǵan “gúlsheli bala

súymege jaqsı” naqılı rus elshisiniń obrazın jaratiwda sheber qollanılǵan. Jazıwshı Tórtkúldegi rus elshisiniń ashkózligin usı naqıl arqalı tásirli etip jetkeriwge umtilǵan.

Kórkem shıǵarmaniń kompoziciyasında ayriqsha kózge taslanatuǵın elementlerdiń biri monolog hám dialoglar esaplanadı. Y.Solijonov: “Dialoglar kórkem shıǵarma syujetin shólkemlestiriwde hám rawajlandırıp bariwda úlken rol oynaydı- dep keltiredi” [3]. Dialoglar shıǵarmaniń kompoziciyalıq quram bólegi bolıp, ondaǵı qaharmanniń ishki sezimlerin súwretlewde qollanıladı. Dialoglar retrospeksiyalıq hám assosaciyalıq xarakterge hám romanniń syujetin rawajlandırıw funkciyasına iye [3].

S.Bahadırovaniń “Tágdir” roman trilogiyasınıń 3-kitabında berilgen monolog hám dialoglar bazı qaharmanlardıń ishki dúnyası kórinedi. Mısalı, romandaǵı bas qaharman Sánemniń ákesi menen Ámet aqsaqal arasındaǵı dialogtı alıp qarayıq: Ámet aqsaqal qızdıń ákesine barıp:

—Quteke, qızıńdı neshe tuvarǵa bereseń?

—Seksen tuwar.

—Elde qızdıń bahası qırıq tuwar góy, sen eki ese asırdıń góy-dedi.

—Halıń kelse al, kelmese áne jol,-dedi Quteke kúlip [4]. Romandaǵı bul dialogtan Quteke baydıń basqalardı mensinbeytuǵın, ór kókirek ekenligi seziledi. Romanda bunnan basqa orınlarda Quteke obrazı tilge alınbaydı. Quteke tek ǵana Sánemniń obrazın jaratiw ushın ǵana qollanılǵan. Sebebi Sánem qánshelli bay qızı boliwına qaramastan, jarlı Artıqtıń esiginiń jarasıqlı kelini boladı.

Monolog – bul personajdiń ruwx dialektikasın sáwlelendiriwshi baslı poetikalıq usıllardan bolıp, jazıwshı sol arqalı óz qaharmanlarınıń ishki keshirmelerin sáwlelendiredi. Shıǵarmada monolog hár túrli usılda beriliwi múmkin. Yaǵníy personajdiń óz- ózi menen ótken ishki sáwbeti ýaki basqa obrazlar menen sáwbeti túrinde boliwı múmkin. Bunday monologlarda kóbinese, ritorikalıq sorawlar arqalı ishki konflikt sheber hám utımlı kórinedi. S.Bahadırovaniń “Tágdir” roman trilogiyasında monologlar personajlardıń psixologiyalıq jaǵdayların oqıwshiǵa tásirli etip jetkeriw maqsetinde sheber qollanılǵan. Romanda qaharmanlardıń ishki keshirmeleri ózi menen, basqa personajlar menen sóylesiwi arqalı bayanlanadı. Mısalı, Sánemniń monologı:

Men urıs ushın tuwmaǵan edim góy. Nemeclerdiń anası joqpeken, olar balasın ne ushın tuwǵan eken. Rossiyaǵa basıp kirip, Rossiya jerinde sovet soldatınıń oǵınan óliwi ushın tuwmaǵan shıǵar. Nemec soldatları, fashistler barlıǵı anadan tuwilǵan góy. Gitlerdi de ana tuwǵan. Ananıń aq sútin emgen. Olardıń anası perzentin jawız, qanxor bol dep tárbiyalamagań shıǵar? Adam qanın suwday aǵızıw ushın tuwmaǵan shıǵar?! Eger solay bolsa, ol ana emes, qanxor, jawız,

jalmawız bolǵanı. Romandaǵı Sánemniń bul monologı bir ǵana personajdıń emes, sol dáwirdegi balasınan ayrılgan barlıq analardıń ishki dártı, kúyinishi. Bul orında Sánem obrazı tiplik obraz sıpatında kózge taslanadı. Jazıwshı bul personaj arqalı ekinshi jer júzlik urısta perzentinen ayrılgan barlıq analardıń hásiretin oqıwshıǵa tásırıli etip jetkeredi.

“Tágdir” romanınıń 3-kitabı ekinshi jer júzlik urıs dáwirin súwretleytuǵın shıǵarma bolǵanlıqtan, romanda keńisliktiń jiyi awısıwı seziledi. Waqıya birde fronttan sóz etilse, birde frontnan tıs qaraqalpaq elinen sóz etiledi. Sonday-aq, bul romandaǵı syujetten tıs portretlik hám peyzajlıq súwretlewlerdi de jiyi ushıratmız. Mısalı: Qańırap qalǵan awıl. Maldıń móńiregeni menen jılqınıń kisnegeni esitilmeydi. Olardıń barlıǵın fronttaǵı soldatlarǵa awqatqa tapsırǵan. Tek tawıqtıń shaqırǵanı menen iyttiń úrgeninen basqa adam dawısı estilmeydi. Qazanımda qan qaynamaǵan úy joq [5]. Romandaǵı bunday peyzajlıq súwretlewler ayrıqsha kompoziciyalıq xızmetke iye. Yaǵníy jazıwshı waqıyadaǵı keńisliktiń awısının usınday súwretlewler arqalı bergen. Waqıya fronttaǵı Gúlayımnıń jas nárestege analıq etip atırǵan jerinen bayanlanıp, sońinan fronttan tıs Xalmurzaniń awılına qaytadı. Al, romandaǵı portretlik súwretlewler bolsa soldatlardıń sırtqı kórinisin súwretlewde jiyi qollanıladı. Mısalı: Erteńine az ǵana ózine keleyin dedi. Túrine ólı shiray kirip qaldı. Kózleri shúníreyip, reńi sarǵayıp ketken [1]. Usı siyaqlı portretlik súwretlewler romanniń basqa da orınlarında kózge taslanadı. Degen menen, trilogiyaniń 3-kitabındaǵı berilgen portretlik súwretlewler qaharman obrazın jaratiwda yamasa obrazdı kitap oqıwshısına tanıstırıw maqsetinde arnawlı túrde qollanılmayıdı. Romanda syujetke baǵındırılgan halda belgili bir jaǵdayǵa bayanıslı, qaharmanniń belgili bir momenttegi kórinisleri ǵana súwretlengenligin kóriwimiz mümkin.

Sonday-aq, “Tágdir” roman trilogiyasınıń 3-kitabınıń kompoziciyalıq jaqtan baslı ózgesheliklerinen biri– roman juwmaǵında jazıwshı obrazı kórinedi. Waqıyalar bayanlawshı tárepinen tolıq juwmaqlanǵannan keyin, jazıwshı jeke ózi kitap oqıwshılarına mürajat etedi. Buni romanniń sońğı sóz bóliminен kóriwimizge boladı. Bul orında jazıwshınıń bul romandı jazıwdaǵı maqseti ayqınlaşadı. Trilogiyaniń 1, 2-kitabında jazıwshı mürájati ushıraspaydı. Jazıwshı obrazı T.Qayıpbergenovtıń “Qaraqalpaq dástanı” trilogiyasında jiyi kórinedi. Sonıń menen bir qatarda, roman trilogiyaniń 3-kitabında qaraqalpaq xalqınıń úrpádetleri, qaraqalpaq ruwlarınıń kelip shıǵıw tariyxı, salt-dástúr jırları jóninde kóplegen maǵlıwmatlar beriledi. Bunday orınlarda jazıwshınıń tereń patriotlıq ruwxı ayqın sezilip turadı. Jazıwshı bunday etnografiyalıq maǵlıwmatlardı tiykargı syujetke baǵındırıwǵa háreket etedi.

Ulıwmalastırıp aytqanda, “Tágdir” roman trilogiyasını kompoziciyalıq tärepten baslı ózgeshelikleri sıpatında roman trilogiyanı ataması, ondaǵı naql-maqallardıń tiykarǵı syujetke baylanıshı qollanılıwı, bayanlaw poetikası hám bayanlawshı obrazı, peyzajlıq hám portretlik súwretlewler, bólimlerge bóliniwi, etnografiyalıq maǵlıwmatlardiń jiyi beriliwi siyaqlı ayriqshalıqlardı atap ótiwimizge boladı.

Paydalanylǵan ádebiyatlar

1. Қудайбергенов К. Дәўир ҳәм парыз. –Нөкис: Қарақалпақстан. 1987. 126-б.
2. Баҳадырова С. Тәғдир. . –Нөкис: //Әмиүдәрә . 1979. №1. 50-б.
3. Солижов Й. 80-90-йиллар өзбек насира бадиий нутқ поетикаси.) филол.фан. док. даражаси. дисс. – Тошкент. 2002, 128-bet
4. Баҳадырова С. Тәғдир. –Нөкис: //Әмиүдәрә . 2021. №4. 19-б.
5. Баҳадырова С. Тәғдир. . –Нөкис: //Әмиүдәрә . 2022. №1. 28-б, 30-bet.
6. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda ádebiy materiallardı tallaw metodikası. Monografiya. – Tashkent: METODIST NASHRIYOTI, 2023. –120 b
7. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын оқытыў методикасы. Монография. – Нөкис: Qaraqalpaqstan, 2019. – 7 б.т. – 112 б.
8. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwdıń ilimiý metodikalıq tiykarları. Monografiya. – Tashkent: NIF MSH, 2024. –154 b. UDK: 82 KBK: 83
9. Yusupov K.A., Yusupov I.K. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda innovaciyalıq-pedagogikaliq texnologiyalar. Oqıw qollanba. – Tashkent: METODIST NASHRIYOTI, 2023. – 120 b
- 10.Юсупов К.А. Академик лицейларда қоракалпок адабиётини ўқитиш методикаси (педагогика фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2021. – 4 б.т – 66 бет.
- 11.Юсупов К.А. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw metodikası. Sabaqlıq. – Tashkent: Sano-standart, 2018. – 21 б.т. – 336 б.
- 12.Yusopov KA Arnawlı pánlerdi oqıtıw metodikası. sabaqlıq. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 19 б.т. – 304 б.
- 13.Юсупов К.А. Kórkem shıǵarmalardıń mazmuniń úyreniw metodikası. Oqıw qollanba. – Tashkent: Yosh avlod matbaa, 2021. – 23,75 б.т. – 380 б.
- 14.Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw texnologiyaları. Oqıw qollanba. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 9.3 б.т. – 144 б.
- 15.Юсупов К.А. Qánigelik hám pedagogikaliq ámeliyat. Методикалық қолланба. – Nókis: Ilimpaz, 2021. – 3.75 б.т. – 60 б.
- 16.Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасын таллаў усыллары. Методикалық қолланба. – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2017. – 4 б.т. – 64 бет.
- 17.Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын сабактан тыс жумыслар арқалы ўйрениўдиң илимий методикалық мәселелери. Методикалық қолланба. – Nókis: Miraziz Nukus, 2018. – 5 б.т. – 80 б.
18. Юсупов К.А. Қәнигелик пәнди оқытыўда инновацион технология. – Nókis: Miraziz Nukus, 2015. – 6 б.т. – 96 бет.
- 19.Konis A. Yusupov. Studying Forms of Teaching Karakalpak Poetry at Academic Lyceums. Eastern European Scientific Journal. Germany. Ausgabe, 3-2018. 72-75.
- 20.Konis A. Yusupov. Studying Karakalpak Poetry in Academic Lyceums by Various Methods in Class. Eastern European Scientific Journal. (ISSN 2199-7977). Germany. 1-2019. 83-85.
- 21.Yusupov K.A. Scientific and theoretical foundations of teaching Karakalpak literature at academic lyceums // Journal of Critical Reviews. – Vol 7, Issue 7, 2020. №1. – P.P. 349-354
22. Повышение интереса учащихся к литературе на основе анализа художественных произведений. «Наука и Общество» журнал, №2 2018, стр.32-34.
23. Юсупов К.А. Изучение внеаудиторных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях «Наука и Общество» журнал, №3 2018, стр.36-38.

24. Yusupov K.A. Curricula for teaching karakalpak literature. // Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj.com>. Academicia ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 5, May 2021, Стр. 1069-1074. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492, 10.5958/2249-7137.2021.01525.1
25. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying karakalpak literature. //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) <https://www.tarj.in>. ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 5, May, 2021. Стр. 585-590. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699. 10.5958/2278-4853.2021.00451.1
26. Юсупов К.А. Изучение творчества Чингиза Айтматова в академических лицеях // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №7. – стр. 52-53 (13.00.00. №8).
- 27.Юсупов К.А. Актуальные вопросы преподавания каракалпакской литературы в академических лицеях / Литература и художественная культура тюркских народов в контексте восток-запад. Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции Казань, 22-25-октября 2020 г. Стр.352-355.
- 28.Юсупов К.А. Изучение лирики Усербай Алейова / Литература и художественная культура тюркских народов в контексте восток-запад. Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции Казань, 22-25-октября 2020 г. Стр.348-351.
- 29.Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде шайыр лирикасын үйрениү. // Илм-фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари. Республика илмий конференцияси тўплами. – Тошкент: www.openscience.uz, 25 сентябрь 2020 йил. – №6. – Б. 25-28.
- 30.Юсупов К.А. Научно-методических основы преподавания каракалпакской литературы. Internaional Scienfiic Jounal Theoretical & Applied Scieence p-ISSN: 2308-4944 (print) e- ISSN:2409-0085 (online) Year: 2021 Issue: 11. Pp. 362-371. <http://T.Science.org>.
- 31.Юсупов К.А.Педагог шайыр лирикасы ҳәм тәлим-тәрбия мәселелери // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. – Нукус, 2021. – №4. – Б. 100-102.
- 32.Юсупов К.А Өсербай Элеўовтың лирикасын үйрениү. «Әмиүдәръя» , 2021, – №4, Б. 63-68.
- 33.Юсупов К.А. Әбдимурат Атажановтың дөретиўшилик устаханасы. «Әмиүдәръя» журналы, №5, 2018, 68-75.
- 34.Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Ө.Хожаниязов дөретиўшилигин үйрениү // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 32-35.
35. Юсупов К.А. Развитие устной культуры учащихся на уроках литературы // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №1. – Б. 70-71
36. Yusupov K.A. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida qoraqalpoq adabiyotini o'qitish masalalari// Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №2. – Б. 17-18
37. Yusupov K.A. Teaching students the methods of artistic depiction in Karakalpak prose. // Journal of Hunan University (Natural Sciences). Vol. 49. No. 04. April 2022. Page - 590-603.
38. Yusupov K.A. Methods of selection of Karakalpak Novels. // Journal of Positive School Psychology. (Scopus) Volume. 6, No. 4 (2022). Page - 26-30. ISSN: 7152-7159.
39. Yusupov K.A. Learning Discussing the Epic Novels. // Eurasian Journal of Learning and Academic Teahing. Volume 7 I March 2022. Page - 26-30. ISSN: 2795-739X.
- 40.Юсупов К.А. Обучение основам письменной речи учащихся. // «PEDAGOGS» innernational research journal. Volume-7, Issue-1, April-2022. – Стр. 176-181.
41. Yusupov K.A. Theortical foundations of teaching Karakalpak literature. // GALAXY international interdisciplinary research journal (GIIRJ). ISSN (E): 2347-6915. Vol. 10, Issue 5. (2022). PP. 210-216.
- 42.Юсупов К.А. Әдебияттаныўда салмақлы орны бар алым. ҚМУ хабаршысы, №1, 2015,132.
- 43.Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасында пейзаж ҳәм қаҳарман образын үйрениү мәселелери. ҚМУ хабаршысы, №2, 2015, 92-96.
- 44.Юсупов К.А. Изучение произведений писателя на уроках литературы // Международный научно-образовательный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №26 (том 4), май, 2022. – Стр. 196-201.
45. Yusupov K.A. Methodologu for analyzing iyrical works in literature lessons. // Miasto Przysztoćci. (Impact Factor: 9.2). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.
- 46.Юсупов К.А. Изучение творчества С.Мажитова в школе. //V Международный журнал научных исследований «Научный импульс». Выпуск №1, 30 август, 2022. – Стр. 44-50.
47. Yusupov K.A. Methods of Teaching the Works of O.Satbaev in Schools. // Journal of intellectual prperty and human rights. Vol. 01Issue. September - 2022. Page – 44-53. ISSN: 2720-6882.
48. Yusupov K.A., Jiemuratova A.S. Developoment of Oral and Written Speech of Students in Schools. // Journal of intellectual prperty and human rights. Vol. 01 Issue.September 2022. Page – 56-66.

49. Юсупов К.А Образ Айдос бия в каракалпакской литературе. // I International science conference on multidisciplinary research, Abstracts of International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany January 19-21, 2021, стр. 766-769
50. Юсупов К.А Изучение в современной каракалпакской лирике. / III International science conference on e-learning and education, Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal February 2-5, 2021, стр. 349-353.
51. Юсупов К.А. Изучение творчество Казакбай Юлдашева /V Международная научно-практическая конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of scieetific thought», 16-19 февраля, 2021 г., Рим, Италия, стр. 503-508.
52. Юсупов К.А.Академиялық лицейлерде А.Атажановтың прозасын үйрениү. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 443-448.
53. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Аббаз Дабылов лирикасын оқытыў технологиялары. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 431-432.
54. Юсупов К.А. Юсупов И.К. Лирикалық шығармаларды оқытыў методикасы. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 469-474.
55. Юсупов К.А. Изучение литературных жанров. / VIII Международная научно-практическая конференция «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 марта, 2021 г., Токио, Япония, стр. 198-203.
56. Юсупов К.А. Изучение творчества Аденбая Тажимуратова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая я конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 226-232.
57. Юсупов К.А. Изучение произведения писателя в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 233-238.
58. Юсупов К.А. Изучение творчества Кали Жуманиязова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 239-243.
59. Юсупов К.А. Изучение творчества Конысбай Камалова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 250-256.
60. Юсупов К.А. Изучение произведения Мамбеталы Кайыпова в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 257-264.
61. Юсупов К.А. Изучать разборы эпических произведений в академических лицеях. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achieverments and innovations of fundamental and appptid scieences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон.
62. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде көркем шығармаларды оқытыў технологиялары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achieverments and innovations of fundamental and appptid scieences», 09-марта, 2021 г., Лиссабон: стр.237-242
63. Юсупов К.А. Драмалық шығармаларды оқытыў усыплары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achieverments and innovations of fundamental and appptid scieences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон, Португалия: стр. 243-248.
64. Юсупов К.А. Изучение лирика Кунхожа в академических лицеях. /XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theeoery, meethology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: стр. 160-165.
65. Юсупов К.А. Жазыўшылардың дөретиўшилик психологиясы. / XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theeoery, meethology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: – стр. 180-185.
- 66.Юсупов К.А. Использование современных педагогических технологий в преподавании каракалпакской литературы /Материалы Международной научно-практической конференции.

- «Татарская литература и культура в контексте взаимодействия национальных литератур и искусств». Казанский федеральный университет, 26-марта, 2021 г.стр.356-362.
67. Юсупов К.А. Изучение творчества Сапа Матчанова. /XV Международная научно-практическая конференция «The world science of modernity. Problems and prospects of development», 25-26 марта, 2021 г., Париж, Франция: стр. 170-175.
- 68.Юсупов К.А. Инновационные технологии в обучении каракалпакской литературе /Материалы Международной научно-практической конференции. «Татарская поэзия и культура второй половины XX начала XXI века». Казань, 26- апреля, 2021 г. Стр.341-346.
- 69.Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Айдос баба» (Мың тиллаға баҳаланған геллे) драмасын таллау үсыллары / «Түркій халықлары фользоры ҳәм әдебияты тарийхы изертленийиниң әхмийетли мәселелери» атамасындағы online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. – Нөкис: НМПИ баспасы, 2021 (27-28-май), – 245-248-бб.
- 70.Юсупов К.А. Каракалпак прозасында миллий психологияның сәйреленийи. /«Түркій филологияның әхмийетли мәселелери» атамасындағы халықаралық илимий-теориялық конференция материаллар топламы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 2021, 113-118-бб.
- 71.Юсупов К.А. Развитие литературной речи и письменного языка учащихся на уроках литературы. “Models and methods for increasing the efficiency of innovative research” a collection scientific works of the international scientific conference (11 Desember, 2021) – Berlin: Copenhagen, 2021. ISSUE– p. 161-165.
- 72.Юсупов К.А. Қосық теориясын арнаўлы изертлеўши алым.. /Инсан қәдири – инсанлар қәлбинде. (илимий, илимий-публицистикалық ҳәм публицистикалық мақалалар топламы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 2022, –151-159- бб.
- 73.Юсупов К.А. Анализ методика художественного произведения /Сборник материалов Международную научно-практическую конференцию посвященной 60 – летию кафедры «Педагогика» на тему: «Современное общество и педагогическое образование». Казахстан, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университети. 22-апреля, 2022 г Стр.268-271.
74. Юсупов К.А. Ádebiyat sabaqlarında oqiwshılardıń döretiwshilik kompetenciyasın rawajlandırıw. /The and analytical aspects of recent research: International scientific-online conference, Part 1, Issue 5: May 31st 2022. Turkiya, Istanbul: pp. 104-109.
- 75.Юсупов К. Академиялық лицейлерде жазыўшылар дөретиўшилигин үйрениў / Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар. Республика 15-күп тармақlı илмий масофавиي онлайн конференция материаллари түплами. – Тошкент: Tadqiqot, 30 апрел 2020 йил. – Б. 228-230.
- 76.Юсупов К.А. Академик лицейларда адабиёт дарсларини ўқитиши технологиялари / Илм-фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари. Республика илмий биринчи конференцияси түплами. – Тошкент: www.openscience.uz, 27 апрел 2020 йил. – №1. (2-қисм). – Б. 25-28.
77. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде лирикалық шығармаларды таллау // Қорақалпоқ давлат университети ахборотномаси. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 181-184
78. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде драмалық шығармаларды интерактив технологиялар менен өкітүй // Муғаллим ҳәм үзликсиз билимлendirиү. Нөкис, 2019. №6/1. Б. 4-8
79. Юсупов К.А. Конысбай Камалов дөретиўшилигин үйрениўдин гейпара мәселелери// Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. Нукус, 2019. №4. – Б. 94-98
80. Юсупов К.А. Эпик асарларини ўрганиш усууллари. / в конференция и публикацию статьи в сборнике «Международная конференция академических наук », 25- сентябрь, 2022. Россия. Стр. 115-126. https://doi.org/10.5281/zenodo.7111598.
81. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений на уроках литературы. /Spain International scientific-online conference: “Solution of social problems in management and economy” Part 1, Issue 2: September 20, 2022. www.conf.com. Spain, Испания: pp. 21-26.
82. Юсупов К.А. Халмурат Сапаров дөретиўшилик жолы. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис, 1996. 3-4-саны, 54-60.
83. Юсупов К.А. Бердақ шығармаларын үйрениў үсыллары. «Қарақалпақстан мұғаллими» журналы, Нөкис, 1996. 1-2-саны, 12-15.
84. Юсупов К.А. Оқыўшыларымыз пикир айтады. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис, 2000. 3-саны.
85. Юсупов К.А. «Айдос бий» дәстаны ҳәм тарийх. Әмиүдәръя ж, Нөкис, 2000. № 6,110-115.
86. Юсупов К.А. Ҳәзирги дәўир ҳәм Бердақ шайыр мийрасына көз қарас. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис, 2001. 2-саны, 126-128.
87. Юсупов К.А. Ҳәзирги дәўир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образы. ӨзРИАКҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 5-саны, 130-131.

88. Юсупов К.А. Ҳәзирги дәүир қарақалпақ әдебиятында Айdos бий образының өзгешеликleri. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 6-саны, 138-139.
89. Юсупов К.А. «Шырашылар» романының көркем психологиязми. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис, 2006. 6-саны, 112-115.
90. Юсупов К.А. XX әсирдеги қарақалпақ прозасында көркем психологиязм мәселелери. «Мугаллим ҳәм үзлиksиз билимләндериүү» журналы, 2007, 4-саны, 11-15 бб.
91. Юсупов К.А. Ишкى монолог ҳәм шеберлик. Әмиүдәръя ж, Нөкис 2008. №1, 113-116 бб..
92. Юсупов К.А. Лирикалық прозада көркем психологиязм. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис 2008. 2-саны, 124-127.
93. Юсупов К.А. Жазыўшылардың дөретиўшилик шеберлигин үйрениүү методикасы. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-санлар, 126-129.
94. Юсупов К.А. И.Юсуповтың «Үатан топырағы» шығармасының мазмунын үйрениүү. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-саны, 46-49.
95. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятын интерактив методлар менен оқытыүү усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2011, 1-2-саны, 58-60.
96. Юсупов К.А. Қарақалпақ лирикасын изертлеўши алымның дөретиўшилигин үйрениүү. «Мугаллим ҳәм үзлиksиз билимләндериүү» журналы, 2012, 1-саны, 3-8.
97. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде И.Юсупов дөретиўшилигин лекция түрлери менен үйрениүү усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2012, 3-4-санлар, 30-32.
98. Юсупов К.А. Жазыўшылар дөретиўшилигин үйрениүү усыллары. «Әмиүдәръя» журналы, Нөкис 2012. 4-саны, 115-118.
99. Юсупов К.А. Қонысбай Камалов-қарақалпақ прозасын изертлеўши алым. «Әмиүдәръя» журналы, 2014, 1-саны, 82-91.
100. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. «Әмиүдәръя» журналы, 2014, 6-саны, 123-128.
101. Юсупов К.А. Әдебиятты оқытыўдың усыллары. «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 1992, 28-февраль, №199-200 (16119)
102. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятында муhabbat жыршысы. «Қарақалпақстан жаслары» газетасы, 1993, 27-март.
103. Юсупов К.А. Еркин қосық-қарақалпақ поэзиясында жаңалық па? «Шымбай ҳаўазы» газетасы, 1991, 27-декабрь, №104 (7030).
104. Юсупов К.А. Әдебияттаныў илиминиң жан күйери еди... Илим ҳәм әдебияттың машақатлы жолларында. (илимий-әдебий ҳәм еске түсириўлер), Нөкис, 2012, 70-73.
105. Юсупов К.А.. Қәсип өнер коллежлеринде Т.Қайыпбергеновтиң «Көздин қараышы» романын үйрениүү усыллары. Илимий топлам (Магистрантлар ушын), Нөкис-2012.Б. 93-94.
106. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтиң «Қарақалпақ қызы» романында пейзаж ҳәм қаҳарман образы. Ҳәзирги филология илимлериниң әхмийетли мәселелери. (Республикалық илимий-теориялық конференциясы мақалалар топламы, 1-бөлім), 2013жылы, 76-80.
107. Юсупов К.А.Айdos деген уллы киси. Бердак миллий мәденияттымыздың байтереги. (Илимий топлам, Нөкис, «Билим», 2013, 24-26.)
108. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. «Әдебиятшы - алым ҳәм устаз » ҚМУ, Нөкис , 2014, 125-133.
109. Юсупов К.А. Әжинияз шайырдың лирикасын оқытыўда интерактив методлардың қолланылыгүү. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жулдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
110. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Тәнхә өзиңе мәлім сыр» повестинде қаҳарман образын жасаў усылы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жулдызлары». (Илимий мақалалар топламы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
111. Юсупов К.А. Ғәрэзсизлик дәўирде Бердак дөретиўшилигиниң үйренилииүү. «Бердак-классикалық әдебияттымыздың бийик шыңы» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. КМУ, Нөкис, 2017.
112. Юсупов К.А. Ғәрэзсизлик дәўирде Бердак дөретиўшилигин үйрениүү. «Классикалық әдебияты жәмийеттеги манаўий жаңаланыў мәселелери» атамасындағы халық аралық илимий-конференция материаллары топламы., Нөкис, «Илим», 2017, 49-51.
113. Юсупов К.А. Ғәрэзсизлик дәўириндеги қарақалпақ әдебиятын оқытыўда ушырасатуғын айырым мәселелер. Филологик тадқиқотлар-VII. Нөкис, 2016, 138-140.

114. Юсупов К.А. Содержание и способы изучения внеклассных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях. (Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научные исследования».) Астана, 2018.стр.116-122.
115. Юсупов К.А. Академиялық лицей оқыўшыларына К.Мәмбетов повестьлеридеги образларды үйретиў усыллары // Уллы устаз ҳаққында сөз. Илимий ҳәм публицистикалық мақалалар топламы. – Нөкис: Miraziz Nukus, 2020. – Б. 175-181.
116. Юсупов К.А. Фантастикалық романды таллаў усыллары. / International scientific –online conference: Intellectual education technological solutions and innovative digital tools. Netherlands conference. January, 2023. - pp. 10-19.
117. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской прозы / “England” modern rpsycholoy and pedagogy: problems and solution. Vol. 11 No.1 (2023): London conference: January, 2023. pp. 5-14.
118. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений в школе // Международный научно-образовательном электронном журнале «Лучшие интеллектуальные исследования». – Москва: Том-1, часть 8. 10-27- 2023 г. – Стр. 44-52.
119. Yusupov K.A. Scientific theoretical bases of discussing the siconificant orks. Science and innovation international scientific journal volume 2 issu 9 september. UIF-2022: 8.2/ ISSN: 2181-3337.Page-81-91
120. Юсупов К.А. Методов обучения лирика Ж.Аймурзаева в школе // Международный научный журнал «Научный импульс». – Москва: №14 (100), часть 1., 2023 г. – стр. 218-230.
121. Yusupov K.A., SCIENTIFIC AND THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING KARAKALPAK FOLKLORE WORKS IN THE SENIOR CLASSES. . “American juornal of Public Diplomacy and International Studies. www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2157, SJIF 2023=7.49. Page-20-25.
122. Yusupov K.A. Teaching methods of literary works in Karakalpak literature . “American juornal of Science on Internation and Human Development . www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2750, SJIF 2023=7.49. Page-55-60.
123. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying Karakalpak literature at schools through extracurricular activities. “Best juornal of Internation in sciense, research and Development. Volume 2, Issue: 10,2023 ISSN:2835-3579, New York. Page- 317-325.
124. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda “Alpamıs” dásstanın oqıtılwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образования: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 194-205.
125. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Т.Қабуловтың өмири ҳәм лирикасын үйрениў // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 106-110
126. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Т.Қайыпбергенов дөретиўшилигин оқытыў методикасы // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. – Нукус, 2020. – №2. – Б. 100-103
127. Yusupov K.A. Problems of Teaching Korakalpok literature // Central asian journal of literature, philosophy and culture. Vol. 03 Issue: 10 - 2022. Page – 75-85. eISSN: 2660-6828.
128. Yusupov K.A. Methodologu for analyzing iyrical works in literature lessons. // Miasto Przysztoć. (**Impact Factor: 9.2**). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.
129. Юсупов К.А. Изучение художественных произведений в академических лицеях // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №3. – стр. 78-80.
130. Yusupov K.A. Problems of artistic psychologism in Karakalpak prose. Philosophical Readings XIII.4 (2021), pp.2054-2060.2054 10.5281/zenodo.5584439. Info@philosophicalreadings.org
131. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda xalıq awızekи dásstanların oqıtılwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образования: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 206-217.
132. Yusupov K.A. Dógerek jumısların úyreniw usillari // Международный научный журнал «Научный Фокус». – Москва: Том 1, №7 (2023), часть 1. ноября , 2023 г. – Стр. 33-35.
133. Yusupov K.A. Technologiyes for teaching karakalpak literature. // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2024. – №2. – Б. 16-18. (13.00.00. №8).
134. Yusupov K.A . КӨРКЕМ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ТАЛЛАЎ. Journal of new century innovations. (WSRjournal.com), Volume - 5, Issue - 6. May, (2024). PP. – 113-122.