

АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЖАРАЁНИДА ҲОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАР ТАЖРИБАСИ

Тоҳиров Шахзоджон Ботиржон ўғли
Ички ишлар вазирлиги Академияси курсанти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада профилактика инспекторининг ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, уларга қарши кураш ҳамда барҳам бериш жараёнида профилактика инспектори томонидан амалга ошириладиган ишлар самарали юритиш, шу орқали профилактика инспектори томонидан ўзига бириктирилган ҳудудда содир этилаётган ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш борасида самарали алгоритм ишлаб чиқиш, ҳуқуқбузарликларга қарши курашда этибор берилиши лозим бўлган жиҳатлар тўғрисида маълумотлар, айти жараёнда юзага келаётган муаммо, камчиликлар, уларга барҳам бериш юзасидан таклифлар ёритилган.

Калит Сўзлар: ҳуқуқбузарлик, профилактика, электрон ҳукумат, ахборот, маълумотлар, илмий-илғор техника воситалари, алгоритм, хориж тажриба,

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

АННОТАЦИЯ

В данной статье необходимо обратить внимание на работу профилактического инспектора в процессе предупреждения, борьбы и устранения нарушений, эффективно проводить работу, выполняемую профилактическим инспектором, тем самым разработать эффективный алгоритм предупреждения нарушений, совершаемых профилактическим инспектором. инспектором в закрепленной за ним области и по борьбе с нарушениями. Выделены сведения об аспектах, проблемах, возникающих в этом же процессе, недостатках, предложениях по их устранению.

Ключевые слова: правонарушение, профилактика, электронное правительство, информация, данные, научные и перспективные технические средства, алгоритм, зарубежный опыт,

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 12 июндаги —Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисидаги ПФ-4732-сон Фармонидаги устувор йўналишлар мазмунидан

келиб чиққан ҳолда тузилган бўлиб, у замонавий талаблар асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнларининг мазмунини такомиллаштириш ҳамда олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб боришни мақсад қилади. Бугунги кунда жаҳон миқёсида яратилаётган ялпи ички маҳсулотнинг тахминан 5,5 фоизи ахборот-коммуникация технологиялари соҳасига тўғри келмоқда. Нуфузли халқаро экспертларнинг фикрига кўра, 2020 йилда бу кўрсаткич 9 фоиздан ошади. Масалан, Корея Республикасининг ялпи ички маҳсулотида ахборот коммуникация технологияларининг улуши 11,8 фоиздан зиёдни, Швецияда 7 фоизни, Америка Қўшма Штатларида эса 6,8 фоизни ташкил этади. Сўнгги йилларда иқтисодийликнинг мазкур тармоғи жадал суръатлар билан ривожланиб бораётганига қарамасдан, ҳозирги вақтда биз бу борада дастлабки босқичда турганимизни тан олишимиз даркор. Яъни, мамлакатимиз ялпи ички маҳсулотининг атиги 2 фоизга яқини ахбороткоммуникация технологиялари ҳиссасига тўғри келмоқда. Ахборот коммуникация технологиялари тараққий этиши билан ҳаётимизни қулайликлар билан бойитиш мақсадида тақдим этилаётган тежамкор ва ишончли имкониятлардан бири «Электрон ҳукумат» тизимининг жорий этилишидир. Маълумки, «Электрон ҳукумат» тизими жаҳон амалиётида ўзининг афзалликларини намоён этиб улгурган тизим ҳисобланади. Республикамизда ҳам кенг миқёсда ривожланиб бораётган мазкур тизим мамлакатимиз давлат ҳокимияти органлари, бизнес соҳаси, айниқса, фуқароларга турли давлат хизматларини кўрсатиш билан ахборот хизматини тақдим этади. Шу муносабат олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб боришда «Электрон ҳукумат» модулининг аҳамияти юқори эканлигини кўрсатмоқда. Ушбу дастурда Электрон ҳукумат таҳлили ва жорий этиш, БМТнинг —Электрон ҳукумат ривожланиш индекси|| рейтинг, Электрон ҳукумат жорий этишнинг жаҳон тажрибаси, Ўзбекистон Республикаси —Электрон ҳукумат|| тизими ривожланиш босқичлари, архитектураси ва бошқарув схемаси, Электрон ҳукуматда ўзаро муносабат турлари асосидаги ахборот тизимлари, Ягона интерактив давлат хизматлари порталидан фойдаланиш, —Электрон ҳукумат|| тизими доирасидаги ахборот тизимлари комплекслари ва маълумотлар базаларидан амалиётда фойдаланиш баён этилган. Модулнинг мақсади ва вазифалари Электрон ҳукумат модулининг мақсад ва вазифалари: Модулнинг мақсади – Электрон ҳукумат бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини ошириш. Модулнинг вазифалари – олий таълим муассасалари педагог кадрларида электрон ҳукумат ҳақида назарий ва амалий билимларни, кўникма ва малакаларни шакллантиришдан иборат. Модул бўйича тингловчиларнинг билими, кўникмаси, малакаси ва компетенцияларига

қўйиладиган талаблар — Электрон ҳукумат модулини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида: Тингловчи: - Электрон ҳукумат таҳлили ва жорий этиш; - БМТнинг — Электрон ҳукумат ривожланиш индекси рейтинг; - Электрон ҳукумат жорий этишнинг жаҳон тажрибаси; - Ўзбекистон Республикаси — Электрон ҳукумат тизими ривожланиш босқичлари, архитектураси ва бошқарув схемаси ҳақида билимларга эга бўлиши; Тингловчи: - Электрон ҳукуматда ўзаро муносабат турлари асосидаги ахборот тизимлари комплексларидан фойдаланиш; - Ягона интерактив давлат хизматлари порталида ишлаш; - Электрон ҳукумат тизими доирасидаги маълумотлар базаларидан амалиётда фойдаланиш кўникма ва малакаларини эгаллаши; Тингловчи: - Электрон ҳукумат лойиҳаларини яратиш; - Электрон ҳукумат тизими ишлаш самарадорлигини ошириш компетенцияларни эгаллаши лозим. Модулни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича тавсиялар — Электрон ҳукумат модули маъруза ва амалий машғулотлар шаклида олиб борилади. Модулни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик технологиялар ва ахбороткоммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган: - маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологиялардан; - ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, экспресссўровлар, тест сўровлари, ақлий ҳужум, гуруҳли фикрлаш, кичик гуруҳлар билан ишлаш, коллоквиум ўтказиш, ва бошқа интерактив таълим усулларини қўллаш назарда тутилади. Электрон ҳукумат тушунчаси, вазифа ва принциплари. Электрон ҳукумат таърифлари. Электрон ҳукуматнинг асосий вазифалари. Электрон ҳукуматнинг асосий принциплари. BPR - Бизнес жараёнларни мақбуллаштириш. Электрон ҳукуматни амалга оширишнинг муваффақият ва хавф омиллари. — Электрон ҳукумат тизимини ривожлантиришнинг меъёрий-ҳуқуқий асослари. Электрон ҳукумат жорий этишнинг жаҳон тажрибаси. БМТнинг электрон ҳукумат ривожланиш рейтинг. Онлайн хизматлар индекси. Телекоммуникация инфратузилмаси индекси. Инсон капитали индекси. Электрон ҳукумат ўзаро муносабат шакллари. Government to Government (G2G) модули. Government to Business (G2B) модули. Government to Citizens (G2C) модули. Электрон ҳукумат инфратузилмаси. Нуфузли халқаро экспертларнинг фикрига кўра, 2020 йилда бу кўрсаткич 9 фоиздан ошади. Масалан, Корея Республикасининг ялпи ички маҳсулотида ахбороткоммуникация технологияларининг улуши 11,8 фоиздан зиёдни, Швецияда 7 фоизни, Америка Қўшма Штатларида эса 6,8 фоизни ташкил этади. Сўнгги йилларда иқтисодиётимизнинг мазкур тармоғи жадал суръатлар билан ривожланиб бораётганига қарамасдан, ҳозирги вақтда биз бу борада дастлабки босқичда турганимизни тан олишимиз даркор. Яъни, мамлакатимиз ялпи ички маҳсулотининг атиги 2 фоизга яқини ахбороткоммуникация технологиялари

ҳиссасига тўғри келмоқда. Ахборот коммуникация технологиялари таракқий этиши билан ҳаётимизни қулайликлар билан бойитиш мақсадида тақдим этилаётган тежамкор ва ишончли имкониятлардан бири «Электрон ҳукумат» тизимининг жорий этилишидир. Маълумки, «Электрон ҳукумат» тизими жаҳон амалиётида ўзининг афзалликларини намоён этиб улгурган тизим ҳисобланади. Республикамизда ҳам кенг миқёсда ривожланиб бораётган мазкур тизим мамлакатимиз давлат ҳокимияти органлари, бизнес соҳаси, айниқса, фуқароларга турли давлат хизматларини кўрсатиш билан ахборот хизматини тақдим этади. Шу муносабат олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини мунтазам ошириб боришда «Электрон ҳукумат» модулининг аҳамияти юқори эканлигини кўрсатмоқда. Ушбу дастурда Электрон ҳукумат таҳлили ва жорий этиш, БМТнинг — Электрон ҳукумат ривожланиш индекси|| рейтинги, Электрон ҳукумат жорий этишнинг жаҳон тажрибаси, Ўзбекистон Республикаси — Электрон ҳукумат|| тизими ривожланиш босқичлари, архитектураси ва бошқарув схемаси, Электрон ҳукуматда ўзаро муносабат турлари асосидаги ахборот тизимлари, Ягона интерактив давлат хизматлари порталидан фойдаланиш, — Электрон ҳукумат|| тизими доирасидаги ахборот тизимлари комплекслари ва маълумотлар базаларидан амалиётда фойдаланиш баён этилган. Модулнинг мақсади ва вазифалари Электрон ҳукумат модулининг мақсад ва вазифалари: Модулнинг мақсади – Электрон ҳукумат бўйича олий таълим муассасалари педагог кадрларининг касбий компетентлигини ошириш. Модулнинг вазифалари – олий таълим муассасалари педагог кадрларида электрон ҳукумат ҳақида назарий ва амалий билимларни, кўникма ва малакаларни шакллантиришдан иборат. Модул бўйича тингловчиларнинг билими, кўникмаси, малакаси ва компетенцияларига қўйиладиган талаблар — Электрон ҳукумат|| модулини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида: Тингловчи: - Электрон ҳукумат таҳлили ва жорий этиш; - БМТнинг — Электрон ҳукумат ривожланиш индекси|| рейтинги; - Электрон ҳукумат жорий этишнинг жаҳон тажрибаси; - Ўзбекистон Республикаси — Электрон ҳукумат|| тизими ривожланиш босқичлари, архитектураси ва бошқарув схемаси ҳақида билимларга эга бўлиши; Тингловчи: - Электрон ҳукуматда ўзаро муносабат турлари асосидаги ахборот тизимлари комплексларидан фойдаланиш; - Ягона интерактив давлат хизматлари порталида ишлаш; - — Электрон ҳукумат|| тизими доирасидаги маълумотлар базаларидан амалиётда фойдаланиш кўникма ва малакаларини эгаллаши; Тингловчи: - Электрон ҳукумат лойиҳаларини яратиш; - Электрон ҳукумат|| тизими ишлаш самарадорлигини ошириш компетенцияларни эгаллаши лозим. Модулни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича тавсиялар — Электрон ҳукумат|| модули маъруза ва амалий машғулотлар шаклида олиб борилади. Модулни ўқитиш жараёнида

таълимнинг замонавий методлари, педагогик технологиялар ва ахбороткоммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган: -маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологиялардан; - ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, экспресссўровлар, тест сўровлари, ақлий ҳужум, гуруҳли фикрлаш, кичик гуруҳлар билан ишлаш, коллоквиум ўтказиш, ва бошқа интерактив таълим усулларини қўллаш назарда тутилади.

Фойдаланилган адабиётлар руйҳати

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Т-2023
2. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси.Т-2021
3. Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги қонуни Т-2016 й.
4. .Ўзбекистон Республикасининг “Ички ишлар органлари тўғрисида”ги қонуни Т-2016 й.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислох қилиш, фуқороларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Т2016 йил 21-олтябр.ПФ-4850-сон.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва жиноятчиликка қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори. Т-2017 йил 14 мартдаги ПҚ-2833-сон.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ички ишлар органларининг фаолияти самарадорлигини тубдан ошириш, жамоат тартибини, фуқаролар ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишни таъминлашда уларнинг масъулиятини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони.Т-2017 йил 10 апрелдаги ПФ-5005-сон.
8. Узбекистон Республикасининг УРК-137-сонли «Ахборотлаштириш ва маълумотлар узатиш соҳасида қонунга ҳилоф ҳодисалар содир этганлиги учун жавобгарлик кучайтирилгани муносабати билан Ўзбекистон Республикасинин айрим қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги 2007 йил 25 декабрь қонуни // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. - 2007. - № 52. - 532-м.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 296-сонли «Ўзбекистон Республикаси Президентининг ГОу-1572-сонли «Миллий ахборот ресурсларини муҳофаза қилишга дойр қўшимча чора-тадбирлар тугрисида»ги 2011 йил 8 июль қарори.