

ПСИХОЛОГИЯ О'QUV FANI SIFATIDA O'QITISH SHAKLI VA USULLARINING O'ZIGA XOSLIGI

Salixodjayeva Dilnoza Anvarovna
203- maktab psixologi

Annotatsiya: Ushbu maqolada psixologiyani o'qitishning o'ziga xos shakli va usullari, o'quv predmeti sifatidagi o'ziga xos xususiyatlari, uni boshqa o'quv fanlaridan ajratib turadigan asosiy omillar, axloqiy mulohazalar muhimligi va interaktiv va texnologik yondashuvlarning afzalliklari to'g'risida to'liq bayon qilingan.

Kalit so'zlar: psixologiya, nazariya, amaliyot, axloqiy mulohazalar, interaktiv ta'lim, texnologiya integratsiyasi, texnologik yondashuv, axloqiy ong.

Kirish:

Ma'lumki, psixologiya, ya'ni inson ongi va xulq-atvorini o'rganuvchi fan o'qituvchilar uchun o'ziga xos muammolar va imkoniyatlarni taqdim etadi. Uning predmeti o'z mohiyatiga ko'ra murakkab va shaxsiy tajribalar bilan uzviy bog'liq bo'lib, o'qitish va o'rganishga alohida yondashuvni talab qiladi. Psixologiya fanining maqsadi —fan tomonidan qo'lga kiritilgan ma'lumotlar va qonuniyatlar to'g'risida o'quvchilarga ma'lumotlarni yetkazishdan iborat. O'quv darsini olib borishga vaqt cheklangan bo'lib, bunda o'quvchilar ortiqcha ma'lumotlar bilan band etmay mustahkam ilmiy asosdagi bilimlar va muammolar bilan tanishtiriladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

Psixologiya nazariya va amaliyotning kesishmasida rivojlanadi. O'quvchilar inson xatti-harakatlarini tushuntiruvchi nazariy asoslarni o'rganish bilan birga, ular amaliy mashg'ulotlar, amaliy tadqiqotlar va o'z-o'zini aks ettirish orqali real hayotdagi ilovalar bilan shug'ullanadilar. Ushbu amaliy yondashuv chuqurroq tushunish va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lish imkonini beradi, o'quvchilarni psixologik tushunchalarni o'z hayotlarida va o'zaro munosabatlarida qo'llashga undaydi.

Psixologiya o'quvchilarni o'z fikrlari, his-tuyg'ulari va xatti-harakatlarini o'rganishga taklif qiladi, o'z-o'zini anglash va tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi. Psixologik tamoyillarni shaxsiy tajribalar ob'ekti orqali o'rganish orqali o'quvchilar o'zlarini va boshqalarni chuqurroq tushunishadi. Ushbu introspektsiya jarayoni hamdardlikni rag'batlantiradi, dunyo bilan mas'uliyatli va ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lishga yordam beradi.

Natijalar:

Psixologiya turli xil nuqtai nazarlar, nazariyalar va yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Biologik va kognitivdan tortib, ijtimoiy va madaniygacha, o'qituvchilar turli nuqtai nazardan harakat qilishlari va tanqidiy baholash va muloqotni rag'batlantirishlari

kerak. Ko'p linzalarga ta'sir qilish intellektual moslashuvchanlikni va inson xatti-harakatlarining murakkabligini tushunishga yordam beradi.

Psixologiya muhim amaliy ahamiyatga ega bo'lgan fan sifatida o'z bilimlarini axloqiy va mas'uliyat bilan qo'llash uchun javobgardir. O'qituvchilar psixologik tadqiqotlar, baholash va aralashuvlar bilan bog'liq axloqiy fikrlarni ta'kidlashlari kerak. O'quvchilar tadqiqotni tanqidiy baholashni, potentsial noto'g'ri fikrlarni tushunishni va tanlagan kasbining axloqiy oqibatlarini hisobga olishni o'rganadilar.

Muhokama:

An'anaviy ma'ruzaga asoslangan usullar psixologiyaning boyligi va dinamikligini yetkazishda samarasiz bo'lishi mumkin. O'quvchilarni interfaol tadbirlar, guruh muhokamalari, rolly o'yinlar, simulyatsiyalar va real loyihalar orqali jalb qilish chuqurroq tushunish imkonini beradi va faol o'rganishni osonlashtiradi. Zamonaviy texnologiyalar psixologiyani o'qitish uchun ko'plab resurslarni taklif etadi. O'qituvchilar ishtirok etish va foydalanish imkoniyatini oshirish uchun onlayn platformalar, simulyatsiyalar, interfaol o'yinlar va multimedia materiallaridan foydalanishlari mumkin. Raqamli vositalar hamkorlikda o'rganish, mustaqil izlanish va ko'proq interaktiv ta'lim tajribasi uchun imkoniyatlar beradi.

Xulosa:

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, psixologiyaning o'ziga xos tabiati o'qitish va o'rganishga moslashtirilgan yondashuvni talab qiladi. Faol ta'lim, o'z-o'zini aks ettirish va axloqiy qo'llash tamoyillarini o'zlashtirgan holda, o'qituvchilar tanqidiy fikrlashni va inson xatti-harakatlarini chuqurroq tushunishni rivojlantiradigan dinamik va qiziqarli muhitni yaratadilar. Ushbu yondashuv nafaqat o'quvchilarni qimmatli bilimlar bilan ta'minlabgina qolmay, balki ularga insoniy munosabatlardagi murakkabliklarni yo'lga qo'yish, yanada xabardor va jamiyatga hissa qo'shish imkonini beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Barotov Sh. R. Ta'limda psixologik xizmat. O'quv qo'llanma. Buxoro 2007.
2. Karimova V. Ijtimoiy psixologiya va ijtimoiy amaliyot. Toshkent. 2003.
3. Davletshin M.G., To'ychieva S.M. Umumiy psixologiya. Toshkent, 2002.
4. Badmaev B.T. Psixologiya o'qitish metodikasi: o'qituvchilar uchun darslik. mutaxassis. universitetlar - M.: VLADOS, 2004.
5. Xaydarov F.I. Xalilova N.I. Psixologiya fanlarini o'qitish metodikasi. – Toshkent, 2007.