

## СОЗДАНИЕ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Отенова Айсанем Жеберген кизи  
студентка кафедры прикладной математики  
Национального университета Узбекистана,  
кафедра прикладной математики и  
интеллектуальных технологий, преподаватель  
Академического лицея ТАТУ*

Необходимость перехода к информационному обществу – это формирование и приоритет нового технологического уклада в мировой экономике, переход информационных ресурсов в реальные ресурсы социально-экономического развития, удовлетворение спроса общества на информационные продукты и услуги, повышение значения информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе общественного развития, международной информации. Совершенствование образовательной, научной, технической и культурной сфер на основе обменов обусловлено использованием «глобальных информационных преимуществ» на основе равноправия. В последние годы преимущества электронного обучения перед традиционным образованием стали более очевидными. В последнее время учащиеся и преподаватели пришли к выводу, что преимуществ онлайн-образования больше, чем у некоторых видов традиционного образования. Причина в том, что в системе образования растет число платформ цифрового обучения, направленных на повышение качества образования, где лучшие аспекты традиционного и онлайн-образования объединяются в систему смешанного обучения. Причиной такой альтернативы является дешевизна, гибкость, бесплатность смешанного образования, а также преимущество использования сложных технологий в образовательном процессе. Интерес к этому направлению влияет на обучающихся в образовательном процессе и повышает качество образования. Многие исследования показали, что онлайн-образование приводит к развитию творческого мышления у студентов, то есть формирует основу самостоятельного обучения студентов и способности адаптировать процесс обучения с учетом их индивидуальных потребностей. Развитие электронного обучения мы видим в возможности студентов свободно вести себя в цифровом мире, то есть загружать и анализировать необходимую информацию, свободно использовать онлайн-контент.

Технологии создания электронных образовательных ресурсов – это технологии, позволяющие создавать учебные материалы, тесты, видео и другие образовательные инструменты в электронной форме. Эти технологии облегчают

персонализированное обучение студентов и делают процесс обучения более удобным.

Существуют следующие технологии создания электронных образовательных ресурсов:

1. LMS (Learning Management System) – Данные системы предназначены для создания электронных систем обучения. Эти системы служат интерфейсом для студентов и преподавателей. С помощью этих систем учителя могут загружать учебники, создавать тесты, оценивать учащихся и выполнять множество других функций.

2. Электронная книга – это электронные копии электронных книг, учебников и других учебных материалов. Эти книги предоставляют читателям множество удобств, поскольку их легко читать и комментировать.

3. Вебинар – это онлайн-занятия, семинары и обучающие программы. Благодаря этой системе студенты могут брать онлайн-уроки у учителей. С помощью этой системы учащиеся могут задавать учителям вопросы, получать ответы и выполнять множество других функций.

4. Видеоуроки. Эти видеоуроки являются одной из самых удобных форм ресурсов электронного обучения. Благодаря этой системе студенты могут наблюдать за занятиями учителей онлайн.

5. Геймификация. Эта технология помогает сделать процесс обучения более интересным для учащихся. Благодаря этой системе студенты получают больше интереса и мотивации в процессе обучения.

Технологии создания электронных образовательных ресурсов помогают студентам повысить интерес и мотивацию к обучению и облегчить процесс обучения. Эти технологии создают множество удобств и возможностей в сфере образования. Программа запускается, настраиваются необходимые параметры и появляется новый рабочий стол. Называем новый рабочий стол и подготавливаем его для создания электронных учебников и пособий, как показано на картинке установка фона на экран. Пишем заголовок. Затем размещаем кнопки в окне с помощью функции КНОПКА. Кнопки и другие элементы размещаются, затем открывается новое окно и к нему прикрепляются кнопки, затем в конце. По результатам работы будет готов небольшой и простой электронный справочник.

### **Заключение:**

По технологии создания электронные издания бывают педагогическими, обучающими, контролирующими, демонстрирующими, помогающими, а также обучающими, моделирующими, управляющими образовательным процессом, создающими программы в образовательных целях, выбором профессии, обучающими его детям с отклонениями в развитии делится на виды,

предназначенные для обучения. Содержание электронных учебных изданий должно быть совместимо с современными технологиями обучения, должна учитываться необходимость активного использования компьютерной техники в учебном процессе.

### **Использованная литература:**

1. Абдукадыров А., Хаитов А., Шодиев Р. «Информационные технологии». Учебник. Ташкент-"Узбекистан"-2001г.
2. Болтаев Б.Ж. и др. Информатика: учебник для 7 класса общеобразовательной школы. - Ташкент: Национальная энциклопедия Узбекистана, 2017.
3. Джураев Музаффарджон Мансурджонович. «Перспективы развития профессиональной подготовки студентов профессиональных образовательных учреждений с использованием электронных образовательных ресурсов в условиях цифровой трансформации». *Academicia Globe: Interscience Research* 3.10 (2022): 158-162.
4. Джураев Музаффарджон Мансурджонович. «Значение открытых массовых соревнований в процессе цифровизации внеклассной деятельности школьников». *Web of Scientist: Международный журнал научных исследований* 3.10 (2022): 338-344.
5. Файзиева М. Р., Сайфуров Д. М., Атамуратов Р. К., Тилова М. М., Багбекова Л. К. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 7 класса / - Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. - 160 с.