

## СОЗДАНИЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ

## Отенова Айсанем Жеберген кизи

студентка кафедры прикладной математики Национального университета Узбекистана, кафедра прикладной математики и интеллектуальных технологий, преподаватель Академического лицея ТАТУ

**Аннотация:** Веб-технологии произвели революцию в том, как мы взаимодействуем, общаемся и ведем бизнес в эпоху цифровых технологий. Вебразработка включает в себя множество инструментов, языков и платформ, которые позволяют разработчикам создавать динамические и интерактивные веб-сайты и приложения. В этой статье мы рассмотрим основные концепции создания веб-технологий, основные компоненты и влияние этих технологий на онлайн-мир.

**Ключевые слова:** веб-технологии, проекты, языки, фреймворки, интерфейс, PHP, Python, серверные сети.

В процессе глобализации важно достичь показателей скорости и качества в организации образования. Ведь в ситуации, когда поток информации становится все более интенсивным, способность вооружить студентов высших учебных заведений необходимыми знаниями считается одним из главных критериев, определяющих профессиональную компетентность каждого педагога. Дидактические возможности образовательного процесса позволяют эффективно усваивать обучающимся учебный материал по принципу «учитель-ученик» или «ученик-учитель». Среди требований к организации современного образования особое место занимает достижение самостоятельного обучения студентов. Создание EATP на основе веб-технологий считается одним из важных требований сегодняшнего дня.

В основе веб-технологий лежат такие языки программирования, как HTML, JavaScript, обеспечивают строительные **CSS** которые блоки ДЛЯ проектирования и разработки веб-контента. HTML (язык гипертекстовой разметки) определяет структуру веб-страниц, CSS (каскадные таблицы стилей) управляет макетом и визуальным представлением, а JavaScript добавляет интерактивность и функциональность веб-приложениям, используя различные платформы и библиотеки для упрощения и расширения возможностей своих приложений веб-проекты. Такие фреймворки, как React, Angular и Vue is, предоставляют инструменты для создания динамических пользовательских интерфейсов, а такие библиотеки, как ¡Query, упрощают общие веб-задачи и взаимодействия. Веб-разработка также требует понимания серверных языков программирования, таких как PHP, Python и Node is, который позволяет серверную логику, программистам создавать обрабатывать данные взаимодействовать с базами данных. Эти серверные технологии играют решающую роль в функциональности и производительности веб-приложений,





обеспечивая создание динамического контента и удобство работы с пользователем. Одним из последних достижений в веб-технологиях являются динамические веб-страницы, которые напрямую связаны с программами СGI.

СGІ-ПРОГРАММЫ — это программы, расположенные на сервере и использующие возможности сервера. Веб-страница — это совокупность файлов, расположенных в сетях Интернет, и их количество увеличивается с каждым часом. WWW, или Web (см. World Wide Web — Всемирная паутина) — технология работы с гипертекстом в сети (https://). fayllar.org/technology-of-working-with-numerical-information.html); FTP (см. File Transfer Protocol — протокол передачи файлов) — технология передачи файлов произвольного формата по сети; IRC (интернет-реле-чат) — это технология ведения разговоров в режиме реального времени с другими людьми в среде прямого общения через сеть. Эволюция веб-технологий привела к появлению новых тенденций и технологий, которые будут определять будущее Интернета разработка. От прогрессивных веб-приложений (PWA) до бессерверной архитектуры и Интернета вещей (IoT) — у разработчиков есть широкий спектр инструментов и технологий для создания инновационных и интересных веб-приложений.

## Заключение:

В настоящее время быть в курсе последних тенденций, осваивать новые технологии и внедрять инновации очень важно для создания передовых вебтехнологий. Понимая фундаментальные концепции, исследуя новые возможности и расширяя границы возможного, разработчики могут создавать веб-технологии, которые не только отвечают потребностям сегодняшних пользователей, но и предвосхищают требования завтрашнего цифрового мира.

## Использованная литература:

- 1. Абдукадыров А., Хаитов А., Шодиев Р. «Информационные технологии». Учебник. Ташкент-"Узбекистан"-2001г.
- 2. Болтаев Б.Ж. и др. Информатика: учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Ташкент: Национальная энциклопедия Узбекистана, 2017.
- 3. Джураев Музаффарджон Мансурджонович. «Перспективы развития профессиональной подготовки студентов профессиональных образовательных учреждений с использованием электронных образовательных ресурсов в условиях цифровой трансформации». Academicia Globe: Interscience Research 3.10 (2022): 158-162.
- 4. Джураев Музаффарджон Мансурджонович. «Значение открытых массовых соревнований в процессе цифровизации внеклассной деятельности школьников». Web of Scientist: Международный журнал научных исследований 3.10 (2022): 338-344.
- 5. Файзиева М. Р., Сайфуров Д. М., Атамуратов Р. К., Тиловова М. М., Багбекова Л. К. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 7 класса / Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. 160 с.