

ZAMONAVIY MAKTABLARDA INFORMATIKA FANINING O'QITISH METODIKASI MUAMMOLARI

Abdiyarova Shahnoza

Samarqand viloyati Nurobod tumani 67-maktab

Informatika o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada maktab tizimida zamonaviy maktablarda informatika o'qitish metodikasi muammolari, zamonaviy texnologiyalar va telekommunikatsiyalar o'quv jarayonini tashkil etish, o'rta kompyuter fanlari ta'limidagi keng tarqalgan muammolarni ko'rib chiqadi, informatika fanining muhim ko'nikmalar to'g'risida to'liq bayon etilgan.

Kalit so'zlar: kompyuter fanlari ta'limi, pedagogika, raqamli savodxonlik, kompyuter texnologiyalari, interfaol metodlar, zamonaviy telekommunikatsiyalar.

Kirish:

Ma'lumki, maktabdagi informatika fanini o'qitish hamda o'quvchilarni mazkur bilimlarni doimiy va ongli ravishda o'zlashtirish uchun kerak bo'lgan asosiy ko'nikmalar va malakalarni, shuningdek maktabda o'rganilgan boshqa fanlarning asoslarini qurollantirishga belgilangan. Informatika sohasidagi bilimlarni o'zlashtirish, shuningdek tegishli ko'nikma va malakalarni egallash o'quvchilarning umumiy aqliy shakllanishi, ularning fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish kabi shaxsiyat xususiyatlarini rivojlantirishga sezilarli ta'sir qilishga belgilangan.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

Kasb-hunarga yo'naltirish uchun informatika kursi o'quvchilarga kompyuter va informatika bilan bevosita bog'liq bo'lgan kasblar, shuningdek, kompyuterlardan foydalangan holda maktabda o'rganilayotgan fanlarning turli xil qo'llanmalari haqida ma'lumot qaratishlari zarur. Hozirgi bosqichda intellektual faoliyatni texnologiyalashtirish amalga oshirilmoqda. Kompyuter texnologiyalariga asoslangan axborot texnologiyalari aqlli protseduralarni amalga oshirishga qodir: kompyuter yordamida loyihalash, kompyuterni modellashtirish, moliyaviy-xo'jalik faoliyati, ko'p tilli tarjima, har xil diagnostika turlari, o'quv tizimlari, ma'lumotlarni qidirish, saralash va boshqalar. Bu to'rtinchi bosqich hisoblanib, yangi bilimlarning o'sishini ta'minlovchi texnik vositalarni, usullarni, texnologiyalarni o'rganish va ishlab chiqarish bilan bog'liq bo'lgan.

Maktabdagi informatika kursini o'rganish hamda o'quvchilarni mazkur bilimlarni doimiy va ongli tarzda o'zlashtirish uchun kerak bo'lgan muhim ko'nikmalar va ko'nikmalarni, shuningdek maktabda o'rganilgan boshqa fanlarning asoslarini qurollantirishga mo'ljallangan. Informatika sohasidagi bilimlarni o'zlashtirish,

shuningdek tegishli ko'nikma va malakalarni egallash o'quvchilarning umumiy aqliy takomillanishi, ularning fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish kabi shaxsiyat xususiyatlarini shakllantirishga sezilarli ta'sir ko'rsatishga mo'ljallangan.

Natijalar:

Zamonaviy ta'limda axborot texnologiyalari hozirgi vaqtda jamiyatning axborot sivilizatsiyasiga o'tishning zaruriy shartidir. Zamonaviy texnologiyalar va telekommunikatsiyalar o'quv jarayonini tashkil qilish xarakterini o'zgartirish, o'quvchini axborot-ta'lim muhitiga to'liq singdirish, ta'lim sifatini oshirish, axborotni idrok qilish va bilimlarni egallash jarayonlarini rag'batlantirish imkonini yaratadi. Yangi axborot texnologiyalari faoliyatning turli sohalarida, jumladan, ta'lim sohasida tashkil qilish va boshqarishni kompyuter va telekommunikatsiyalar bilan ta'minlash uchun sharoit yaratadi.

Informatika darslarida dunyoni tizimli qabul qilish, tabiatdagi va ijtimoiy sohalaridagi hodisalarni umumiy aloqadorligini isloh qilish tasavvurlari takomillashadi. Uning darajasi asosan axborotni tezda qayta ishlash va unga asoslanadigan qarorlar qabul qilish qobiliyati bilan belgilanadi, bu o'quvchilar uchun qo'shimcha imkoniyatlar talab qiladi. O'qituvchilardan esa hamma yangi usullar va ta'lim vositalaridan foydalanishni. Maktab informatika fanining mohiyati muayyan darajada fanning shakllanish darajasiga va jamiyat talablariga javob berishi darkor. Yangi kompyuter texnologiyalari paydo bo'lishi hamda informatika fanlari ta'limi doirasida ta'lim mavzularining kengayishiga sezilarli ta'sir qilmoqda.

Muhokama:

Maktabda kompyuter fanini o'qitish muammolari va istiqbollari to'g'risida gapirishdan oldin, biz asosiy muammoni ko'rib chiqishimiz kerak. Ya'ni o'quvchilar ongida informatikaning fan sifatidagi o'zni va boshqaruv tarmoqlarining maqsad va vazifalari to'g'risida ma'lumotni shakllantirishdir. Informatikani fan sifatida qabul qilishning qiyinchilik nazorati undagi masalalar fizika, matematika, astronomiya fanlariga ham tegishlidir va informatika fanlararo aloqadorlikka ega. Hozirgi kunda o'quvchilar yordamida cheklanib kompyuterni bilish bilan bilishi lozim, u to'g'risida tasavvurga ega bo'lmay, u erkin ishlashlari, mazkur texnikani qo'llashni bilishlari darkor.

Informatika darslarida dunyoni tizimli qabul qilish, tabiatdagi va ijtimoiy sohalaridagi hodisalarni umumiy aloqadorligini isloh qilish tasavvurlari rivojlanadi. Unga asosan axborotni tezda qayta ishlash va unga asos qarorlar qabul qilish bilan, bu o'quvchilar uchun qo'shimcha talab qiladi. Maktab informatika fanining mohiyati belgilangan darajada fanning darajasiga va jamiyatga javob berishi zarur. Hisoblash texnikasining rivojlanishi, birinchi shaxsiy kompyuterlar va hujjatlar ta'minotining tez suratlarda inson faoliyatining hamma sohalariga ishlab chiqilishiga sababchi bo'lmoqda.

Xulosa:

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash mumkinki, informatika fanlarini o'qitish mobaynida interfaol metodlarni qo'llash o'quvchilar o'quv – biluv faoliyatini faollashtirishga yordam beradi va informatika fanlarini o'zlashtirish darajasini ko'tarilishiga olib keladi. Interfaol metodlarni o'quvchilarni guruhlariga bo'lib o'qitishda ham qo'llash yordamida ularning o'quv – biluv faoliyatini yuksaltirish va mustaqil fikrlay olish qobiliyatlarini takomillashtirish mumkin ekan. Bu metodlarni informatika darslarida foydalanish uchun esa fanning o'qitish xususiyatlarini yaxshi bilish darkor.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Xaitov, Shodiev R. Axborot texnologilari Darslik. "O'zbekiston" 2004.
2. O'quv jarayonida ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash yo'llari. Uslubiy qo'llanma. Akademik S.S.G'ulomov umumiy rahbarligi ostida. – T.; TDIU 2005.
3. R. R. Boqiyev. "Informatika" fanini kasbiy sohalarga yo'naltirib o'qitish metodikasi. Metodik qo'llanma. T.: TDPU, 2012.
4. Kayumova N.A. Informatika o'qituvchisining metodik tizimini loyihalash. // Zamonaviy ta'lim. -Toshkent, -2017.