

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Асқарова Гулрухбону Хасанбой қизи*

*Военный институт информационных коммуникационных  
технологий и связи*

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования современных цифровых технологий в обучении иностранному языку, позволяющие совершенствовать языковой уровень и повысить мотивацию у обучающихся. Также отражены преимущества использования цифровых технологий и ресурсов в обучении иностранному языку.

**Ключевые слова:** информационно-педагогическая компетенция учителя, современное образование, обучение иностранному языку, цифровые технологии.

**Abstract.** The paper considers opportunities of using digital technologies in teaching foreign languages, which can help to improve the language level and to motivate students. Also benefits of using technologies and digital resources in teaching process are reflected.

**Keywords:** digital technologies, information and pedagogical competence, modern education, process of teaching a foreign language.

### Введение

Цифровые технологии в образовании – это способ организации современной образовательной среды, основанный на использовании современных компьютерных программ. На сегодняшний день создано большое количество полезных приложений, которые помогают учителю на уроке в обучении иностранному языку. Но наиболее интересными и практичными, на наш взгляд, являются следующие технологии и ресурсы:

<https://kahoot.it> — игровая платформа

<https://www.socrative.com> — конструктор тестов и викторин

ЕКЦОР- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ФЦИОР - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<https://Learningapps.org> – сервис для создания интерактивных заданий

<https://www.liveworksheets.com> – сервис для создания интерактивных заданий

<https://www.storyjumper.com> – создание книг с анимацией

<https://classroom.google.com> – облачный сервис для безбумажной отправки и проверки домашних заданий

### Преимущества использования цифровых технологий

Использование цифровых технологий безусловно положительно влияет на весь

образовательный процесс, и в обучении иностранному языку, в частности, и мы можем выделить следующие преимущества:

- 1) совершенствование языкового уровня;
- 2) повышение заинтересованности и мотивации к обучению у обучающихся;
- 3) визуализация учебного материала;
- 4) возможность самоконтроля;
- 5) возможность индивидуального обучения;
- 6) активизация навыков самостоятельной работы;
- 7) развитие цифровых компетенций у обучающихся;
- 8) создание благоприятного психологического климата;
- 9) возможность использования при дистанционном обучении;
- 10) расширение обучающих возможностей учителя;
- 11) развитие познавательных возможностей участников;

Использование цифровых технологий является неотъемлемой частью информационно-педагогической компетенции учителя. Р.П. Мильруд выделяет следующие ее компоненты: цифровой, ресурсный и технологический. Цифровой компонент – это использование компьютера и интернета для педагогических целей. Ресурсный компонент – умение найти нужную информацию, систематизировать ее, превратить в методическое пособие и использовать в обучающих целях. Технологический компонент – это способность целенаправленно построить взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе наиболее полной реализации имеющегося потенциала информационно-педагогических технологий [Мильруд, Коваль 2013].

### **Выводы**

Таким образом, современный преподаватель должен включать в свою профессиональную деятельность прогрессивные цифровые технологии, способствующие более глубокому изучению языка и повышению мотивации у обучающихся. Помимо этого, цифровые технологии активизируют все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные работы, творческая работа. Цифровые технологии формируют компетенции современного учителя.

### **Список литературы**

1. Войтко С.А. Об использовании информационно- коммуникационных технологий на уроках английского языка // Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – 2004–2005.
2. Мильруд Р.П., Коваль Н.А. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе // Вестник ВГТУ. – 2013. – № 5.2. – С. 39-47.