

МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ МУАССАСALARIDA GIMNASTIKA MASHG’ULOTLARINI SAMARALI TASHKILLASHTIRISH MASALASI

Kamchiyev Salimberdi Khudayberdievich

Andijon davlat pedagogika instituti,

Jismoniy tarbiya va xotin-qizlar sporti

kafedrasи mudiri, dotsent.



Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi kunning dolzarb masalasiga aylanib borayotgan sog’lom turmush tarzini shakllantirish, bolalarmi yoshlikdanoq jismoniy tarbiya va sport mashg’ulotlariga qiziqtirish, sportning gimnastika turini rivojlantirish, maktabgacha ta’lim muassasalarida gimnastika mashg’ulotlarini shakllantirish, mashg’ulot o’tkazish joyini to’g’ri tanlash haqida so’z boradi.

Kalit so’zlar: sport, gimnastika, maktabgacha ta’lim muassasalari, gimnastika mashg’ulotlari, bog’cha, mashg’ulot ob’yekti.

Zamon shiddat bilan rivojlanib, kundalik hayotimizda texnologiyalarning roli borgan sari ortib bormoqda. Kundalik turmush tarzimizda har bir ishning eng oson va qulay usulini bizga turli xil texnikalar bajarishi natijasida insonlar kam harakat bo’lib qolgan. Dangasalik, erinchoqlik kabi yomon odatlar insoniyat bilan yonma-yon bo’lishi oqibatida harakatsizlik yuzaga kelib, insoniyat turli xil kasalliklar bilan kurashishiga to’g’ri kelmoqda. Buning oldini olish, yosh avlodni sog’lom va barkamol etib tarbiyalash hozirgi kunning dolzarb masalasiga aylanib bormoqda. Shu o’rinda sog’lom turmush tarzini keng tatbiq etish, yoshlarni sport bilan muntazam shug’ullanishiga qiziqtirish, ayniqsa, bolalarmi “Sport – sog’lik garovi” shiori ostida sportga jalb etish muhim ahamiyatga ega. Yoshlarni sportga qiziqtirish va jalb qilishda Prezidentimizning “Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi qarori sport sohasini rivojlantirish uchun tamal toshi bo’lib xizmat qilsa, ajab emas! Qaror ijrosini ta’minalash maqsadida respublikamizda sport maktablari va to’garaklari faoliyati yo’lga qo’yilishi ta’minalmoqda.

Islom Karimovning so’zlariga nazar tashlasak, “Hech bir soha mamlakatni sportchalik dunyoga tez tanita olmaydi”. Sport juda keng va shiddat bilan rivojlangan soha bo’lib, uning bir qancha turlari mavjud. Har bir sport turi inson salomatligi uchun alohida ahamiyatga ega bo’lib, sportning gimnastika turiga to’xtaladigan bo’lsak, uning O’zbekistondagi rivojlanish tarixi XIX asrlarga to’g’ri keladi. Gimnastika atamasi dastlab 1938-yilda fanga kiritilgan bo’lib, yunonchadan tarjima qilinganda, “yalang’och” degan ma’noni anglatadi. Gimnastika asosan 2turga bo’linadi: sport gimnastikasi va badiiy gimnastika.

Sport gimnastika – ayol va erkaklarning maxsus gimnastika anjomlari va yengil mashqlarni o’z ichiga oladi va chaqqonlik, qo’rmaslik hamda jismoniy kuch talab etadi. Badiiy gimnastika – sport anjomlari ya’ni koptok, tasma, arg’amchi, halqa va

boshqalari yordamida mashqlarni musiqa asosida bajarish bo’yicha ayollar gimnastikasi.

Gimnastika taraqqiy etib borayotgan davrda uch yo’nalish yaqqol namoyon bo’ladi. Bu yo’nalishlar quyidagilar:

- Gigiyenik yo’nalish;
- Atletik yo’nalish;
- Amaliy yo’nalish.

Gimnastika turlaridan kelib chiqqan holda, bolalar 3-4 yoshdan boshlab o’zlariga munosib gimnastika turi bilan shug’ullanishi mumkin.

Hozirgi kunda 3-7 yosh toifasidagi bolalarning aksariyati maktabgacha ta’lim muassasiga boradi va shu davr mobaynida sport va ta’lim sohasiga doir boshlang’ich tushunchalar shakllanadi. Bolalarni yoshlik chog’idanoq sportning gimnastika turiga jalg’ qilish endi rivojlanib borayotgan bolaning qomatini tik o’sishiga va umurtqa pog’onasini tekish rivojlanishiga yordam beradi. Gimnastika bilan shug’ullanishda bolalar xavfsizligini ta’minlaydigan malakali murabbiy va mashg’ulot o’tkazish uchun joy to’g’ri tanlangan bo’lishi kerak. Gimnastika sport mashg’ulotlari uchun maxsus jihozlangan sport zali kerak bo’ladi. Gimnastika mashg’ulotlari turli xil zallarda o’tkazilishi mumkin. Masalan: umumta’lim maktablari uchun zallarda qo’shimcha jihozlar va xonalar bo’lishi kerak bo’lsa, bog’cha bolalari uchun gimnastika zallari nisbatan xavfsizroq va boshlang’ich mashg’ulotlar uchun mo’ljallangan sport anjomlari bilan jihozlangan bo’lishi lozim. Bog’cha bolalri uchun gimnastika bilan shug’ullanishda sakrash, muvozanat saqlash, koptok bilan mashq o’tkazish, arg’imchida sakrash kabi sodda va boshlang’ich mashqlarni bajarishga mo’ljallangan mashg’ulot zali kifoya qiladi. Gimnastika mashg’ulotlari o’tkaziladigan joyni tashkillashtirishda e’tibor qaratilishi kerak bo’lgan jihatlar mavjud bo’lib, ular quyidagilar:

Kichik yoshdagagi bolalar uchun mo’ljallangan xona tanlanishi ya’ni mashq zali rangi bolalarga xos uyg’unlikda bo’lishi;

Mashg’ulot zalida xavfsizlikni ta’minlovchi yumshoq matraslar ya’ni maxsus gilamchalar bo’lishi;

Mashg’ulot zalida turli xil rangli lentalar, kalsolar, koptoklar va shu turdagи anjomlar bilan jihozlangan bo’lishi;

Bog’cha yoshidagi bolalar uchun maxsus formalari bo’lishi va mashq jarayonida hech qanday noqulaylik tug’dirmasligi;

Eng assosiysi, mashg'ulot mobaynida gigiyena talablariga javob bera oladigan darajada tozalik bo'lishi maqsadga muvofiq.

Maktabgacha ta'lismuassasalaridagi bolalari uchun ertalabgi badan-tarbiya mashg'ulotlari ham gimnastika sport turiga misol bo'la oladi va ertalabgi gimnastika mashqalarini ochiq havoda tashkil etish yaxshi natija beradi. Bolalarning nafas olish organlari bilan bog'liq muammolarni bartaraf etishga yordam beradi, bolalni turli xil yuqumli kasalliklar yuqtirib olishidan asraydi hamda bolalar tabiat qo'ynida o'zlarini erkin va qulay his etadilar. Ertalab bajariladigan mashq turlari avvalo sodda mashqlardan boshlanishi maqsadga muvofiq. Mashq jarayonida barcha mushaklar, tananing barcha qismlarini ishlatish ham kun davomida bolaning tetik yurini ta'minlaydi.

Kichik yoshdagi bolajonlar tabiatan qiziquvchan bo'lganliklari sababli ham, gimnastikaning qiyin mashqlarini bajarishga mo'ljallangan mashq anjomlari bolalar mashg'ulot zalidan joy olmagani ma'qul.

XULOSA

Gimnastika bolajonlar uchun ham ruhiy, ham jismoniy rivojlanishga yordam beribgina qolmay, balki ularning aqliy rivojlanishi uchun ham o'z hissasini qo'shadi. Gimnastikaning qaysi turi bilan shug'ullanishdan qat'iy nazar bog'cha bolalri uchun mos va xos bo'lgan boshlang'ich sodda mashqlardan foydalanish maqsadga muvofiq. Mashg'ulot tashkil etilishida mashg'ulot joyining to'g'ri tanlanganligi nur ustiga a'llo nur desam mubolag'a bo'lmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Muxabbat Normatovna Mirazimova (2021). MAK TABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA GIMNASTIKA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISH USULLARI. Academic research in educational sciences, 2 (10), 786-790.
2. Morgunova I.I. "Gimnastika va uni o'qitish metodikasi" Toshkent – 2011-y.
3. Cross Fit. Gymnastics training guide. Copyright 2015. Mazmunidan olindi.
4. Muhabbat Mirazimova (2021). UMUMRIVOJLANTIRUVCHI GIMNASTIKANING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI. Academic research in educational sciences, 2 (1), 897-901. doi: 10.24411/2181-1385-2021-00170.