

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К СОХРАНЕНИЮ РАЗНООБРАЗИЯ РАСТЕНИЙ

Жумабоева Ферузабону Равшабек кизи

*Студент 3-курса Ферганского государственного университета,
направление биология (по видам)*

Растения-важнейший компонент окружающей нас природы. Зависимость человека от растительного мира огромна. Из растений мы получаем продукты питания, строительные материалы, лекарства, материалы для изготовления одежды. Жизнь на Земле невозможна без зеленых растений, так как образование кислорода является результатом процесса фотосинтеза. К сожалению, необходимость рационального отношения к сохранению всего многообразия растительного мира часто не реализуется человеком в процессе использования природных ресурсов, сельскохозяйственного и промышленного производства, рекреационной деятельности. Понимание того, что от состояния растительного мира зависит жизнь и благополучие человека, иногда возникает тогда, когда восстановление нарушенного природного равновесия требует серьезных затрат.

Изучение биоразнообразия, выявление новых и оценка запасов используемых видов ресурсов имеют теоретическое, научное и практическое значение и актуальны в настоящее время. Сохранение и воспроизводство живых организмов *ex situ* возможно при постоянном мониторинге. Поэтому мировое сообщество отдает приоритет сохранению растений в условиях *ex situ* в обозримом будущем. В программах долгосрочного сохранения биоразнообразия большое внимание уделяется сохранению растений в контролируемых условиях на месте.

Задача сохранения разнообразия растений состоит из трех взаимосвязанных компонентов: изучения, наблюдения и создания механизма сохранения. Создание эффективной системы сохранения разнообразия растений и ее функционирование возможно только при опоре на фундаментальные знания о составе разнообразия растений, распределении его основных форм и условиях сохранения в устойчивом состоянии. По этой причине разнообразие растений является одновременно объектом науки и объектом охраны окружающей среды [1].

В большинстве стран мира изучение, хранение, сбор (мобилизация) и использование источников зародышевой плазмы растений рассматриваются как единая национальная задача и служат основой для достижения успеха в развитии устойчивого сельского хозяйства, фармацевтической промышленности и улучшении окружающей среды человека.

Изучение биоразнообразия, в том числе и разнообразия растений, как отрасли естествознания подчиняется тенденции развития биологии к «Центробежности» (объяснению всех проявлений жизни на основе ограниченного числа основных законов). При бесконечном разнообразии растений, охватывающем весь спектр растительных организмов планеты, основными науками, изучающими его, являются, с одной стороны, систематизация, таксономическое разнообразие растений, а с другой стороны, биоэкологическое разнообразие растений науки о биогеографии, флорологии, геоботанике и др. [3-4]. Остальные биологические науки изучают различные формы типологического разнообразия, что в первую очередь необходимо для разработки теоретических основ диверсификации объектов биоразнообразия по таким дисциплинам, как генетика, теория эволюции, экология и др.

В современном виде понятие биоразнообразия появилось в 90-х годах XX века в мире на «Гребне волн» экологического движения. Это было выдвинуто биологами и экологами [2], которые не хотели давать точного определения биоразнообразия или классификации его форм. Приведены только основные группы (или виды) биоразнообразия, которые очень важны с точки зрения экологических целей. Это разнообразие генов (или популяций), видов, экосистем.

Следует отметить, что экосистемы не являются прямыми биологическими объектами, поскольку они содержат как биотические, так и абиотические компоненты, причем последние изучаются до такой степени, что они взаимодействуют с биотическим «ядром» [3]. Возможно, общий подход к аналитической оценке единиц биоразнообразия определенного вида следует разделить на два класса: одни относятся к определенному таксону (типу), другие – к биоте определенной территории [4].

По сути, биоразнообразие – это разнообразие организмов как автономных интегральных единиц, способных поддерживать и адаптироваться к жизни. Разнообразие их пространственных комбинаций (разнообразие видов) следует рассматривать как биохорологическое биоразнообразие. Если взять тело за универсальную единицу живой структуры, то биоразнообразие следует рассматривать в зависимости от уровней его организации:

организм - ткани - клетки-органеллы-молекулы-субмолекулы.

Биоразнообразие как разнообразие живых организмов подразделяется на:

- 1) таксономическое и филетическое разнообразие, т. е. разнообразие организмов, сгруппированных по принципу родства;
- 2) типологическое разнообразие – разнообразие таксонов, популяций и отдельных организмов по любым признаковым категориям, кроме родственных (структурных, функциональных, экологических, кенотических и др.).

Единицей таксономического разнообразия являются различные таксоны, распределенные по уровням иерархии (видовые, подвидовые, межвидовые). Основные типы систем с набором специфических характеристик, присущих видовой системе: способность к Вечному самовоспроизводству, эволюционная наследственная адаптация, расширение амплитуды толерантности, наличие ареала, возможность свободного обмена генетической информацией, структура популяции и др. Важно помнить, что любые биологические данные имеют научное значение, только если они относятся к определенным видам. Наиболее важным для культурных растений и домашних животных является межвидовой уровень, на котором определенный набор генотипов включает иерархию межвидовых таксонов, характеризующихся генными системами и их взаимосвязью.

Разнообразие растений как компонент биоразнообразия в первую очередь характеризуется основными параметрами растительных дюн. Элементы растительного разнообразия состоят из различных хорологических участков биосферы.

Использованная литература

1. Buriyev X.CH., Alikulov S.M. O‘zbekistonda genetik resurslarni saqlash, samarali foydalanish va boshqarishni tashkil etish. // T.: Fan ziësi, 2022.- 205 b.
2. Juchenko A.A. Bioraznoobraziye- osnova soxraneniya mirovyyx geneticheskix resursov rasteniy. // Geneticheskkiye resursy lekarstvennyx i aromatcheskix rasteniy: Mat. mejd. konf.- M., 2001.
3. Tolmachëv A.I. Osnovy ucheniya ob arealax. // L., 1962.
4. Yursev B.A. Izucheniye biologicheskogo raznoobraziya: vklad floristiki. // Izucheniye biologicheskogo raznoobraziya metodami sravnitelnoy floristiki: Mat. IV rab. sov. po sravn. floristike.- Berezinskiy biosfernyy zapovednik.- 1993.- SPb., 1998.
5. Sharobitdinovich, T. K., Ravshanovich, O. R. I., & Baxtiyarovna, U. F. (2022). LIPA O ‘SIMLIGINING MORFOLOGIYASI VA FIZIOLOGIYASI, FARG‘ONA SHAHAR FLORASIDAGI AHAMIYATI. *Farg'ona davlat universiteti*, (5), 63-63.
6. Ravshanovich, O. I. THE WORLD OF PLANTS IN THE URBAN FLORA OF FERGANA CITY.