

"O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI" FANINING MAQSAD VA VAZIFALARI

K.Muhammadiyev

Kosonsoy tuman 1 son kasb hunar maktabi
Tarix fani o'qituvchisi

Annotasiya: Ushbu maqolada O'zbekistonning eng yangi tarix fanining maqsadi va vazifalari haqida so'z yuritdik. Nega aynan O'zbekistonning eng yangi tarixi ekanligi va qanday o'zgarishlar qo'shilganini yoritib berishga harakat qildik. va bu fannibrganishning nazariy-uslubiy asoslarini keltirdik

Kalit so'zlar: tahlil va sintez, metod, nazariya, nazariy-uslubiy asoslari.

"O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanini o'qitishning **maqsadi** – mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyatini ko'rsatish va jamiyat hayotida aholining, jumladan, talaba-yoshlarning o'rnini, o'zligini anglatishdan iborat.

O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanini o'qitishning **vazifalari** – mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab vaziyatni hamda mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalardagi islohotlarning mazmun-mohiyatini talabalarga tushuntirib berish, ularni Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda milliy g'ururni shakllantirishdan iborat.

"O'zbekistonning eng yangi tarixi" fanini o'rganishning **nazariy-uslubiy asoslari** O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar va murakkab vaziyatlar tarixini, shuningdek mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalardagi islohotlarning mazmun- mohiyatini yoritishda ilmiy tadqiqotlar olib borishning ilmiylik, tizimlilik, tarixiylik, ob'ektivlik va qiyosiy tahlil usullaridan foydalanildi.

Intellektual salohiyatli, ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, komil insonni voyaga yetkazishda mamlakat eng yangi tarixining tutgan o'rni. Mustaqil O'zbekiston davlati hamisha demokratik taraqqiyot, modernizatsiya va yangilanish borasida belgilangan maqsadlarga erishishda eng muhim qadriyat va hal qiluvchi kuch bo'lgan bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash vazifasini o'zining asosiy ustuvor yo'nalishlari qatoriga qo'yib kelmoqda. Ayni paytda, O'zbekiston tarixi fani, uning mantiqiy davomi bo'lgan O'zbekistonning eng yangi tarixi"ni o'qitish, uning mazmun-mohiyatini ularga tushuntirish orqali, yuksak ma'naviyatli, dunyoqarashi keng qamrovli, intellektual salohiyatli, ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, komil insonni voyaga yetkazishdek mas'uliyatli vazifa turibdi.

Buyuk shaxslar ta'kidlaganidek, "Yoshlar bilan ishlashda ham yangi yondashuvlar kerak...". Zero, bugungi yoshlarimizning nafaqat jismoniy va ma'naviy sog'lom o'sishi, balki ularning eng zamonaviy intellektual bilimlarga ega bo'lgan, uyg'un rivojlangan insonlar bo'lib, XXI asr talablariga to'liq javob beradigan barkamol avlod bo'lib voyaga etishi uchun zarur barcha imkoniyat va sharoitlarni yaratish hukumatimiz oldiga qo'yilgan eng oliy maqsadlardandir. Shu nuqtai nazardan, bugungi

kunda yoshlar ijtimoiy-siyosiy kuch sifatidagi faoliyatining muhimligi va amaliy ahamiyati, O'zbekistonda mustaqillik yillarida amalga oshirilgan ijtimoiy-siyosiy islohotlar, jamiyat hayotining barcha jabhalarini modernizatsiyalash va yangilash masalasi bilan chambarchas bog'liqligida hisoblanadi. Chunki, mamlakat aholisining asosiy qismini yoshlar tashkil qiladi. Yuqoridagi mulohaza O'zbekiston yoshlar davlati ekanligini yana bir karra tasdiqlaydi.

Mustaqillikning dastlabki kunlaridan boshlab shaxsni har tomonlama kamolga yetkazish va rivojlantirish masalasiga alohida g'amxo'rlik ko'rsatilib, yoshlarga oid qonun, qaror va davlat dasturlari qabul qilindi hamda izchil ravishda hayotga tatbiq etilmoqda. Bu siyosatning mazmun- mohiyati, asosiy yo'nalishlari, yoshlarga beriladigan ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va huquqiy kafolatlar O'zbekiston Respublikasining 1991 yil 20 noyabrdagi "O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatining asoslari to'g'risida"gi qonunida belgilab qo'yilgan. Qonunga ko'ra, yoshlar masalasi O'zbekiston Respublikasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, uning maqsadi yoshlarning bilim olishi, ta'lim-tarbiyasi, kasbiy tayyorgarligi, ijtimoiy-siyosiy shakllanishi va kamol topishi, ijodiy iqtidorining to'liq ro'yobga chiqishi uchun ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy, tashkiliy jihatdan shart-sharoit yaratish hamda ularni kafolatlashdan iborat. Bu qonunning qabul qilinishi o'sib kelayotgan yosh avlodni barkamol etib tarbiyalash yuzasidan "Ta'lim to'g'risida"gi qonun, "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi", "Maktab ta'limini rivojlantirishning umummilliy dasturi" kabi qator hujjatlar ishlab chiqilishga mustahkam zamin yaratdi.

XULOSA

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki hozirgi eng dolzarb bo'lgan masala O'zbekistonning eng yangi tarixi fanini o'rganish uchun olib borilayotgan tadqiqotlar ilmiy-nazariy jihatdan asoslanishi masalasidir. Ushbu maqolada Yurtboshimiz tomonidan qilinayotgan olamshumul ahamiyatga ega islohotlarini O'zbekistonning eng yangi tarixi fanida qayd etib bormoqdamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. К. Ясперс "Смысл и назначение истории"
2. Коллингвуд Р. "Идея истории" Автобиография. М., 1980. С. 484
3. Academiya.uz
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. - М.: СИНТЕГ. - 2007 стр . 668
5. David J Pfeiffer. Scientific Theory vs Law. Science Journal (on medium.com). 30-January 2017
6. Бориснёв С. В. Вестник Военного университета. 2010.
7. Lex.uz.