

## ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА МОЛОДЕЖИ В ГОСУДАРСТВЕ ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

*Хўжамқулов Адҳам Қўчқор ўгли*

*Базовый докторант*

*Самаркандский государственный университет*

*Телефон: +998-99-594-04-58*

*G-mail: [adhamxojamqulov561@gmail.com](mailto:adhamxojamqulov561@gmail.com)*

**Аннотация:** В данной статье научно освещена суть государственной политики в отношении молодежи Республики Узбекистан. Также в молодежной политике даются предложения и рекомендации по развитию социального капитала молодежи..

**Ключевые слова:** молодежь, молодежная политика, социальный капитал, правительство и молодежь, соседство и молодежь, семья и молодежь.

Сегодня в мире главной целью внутренней политики всех стран является построение социального государства. Поскольку социальное государство образовано устойчивой сетью социальных институтов, оно означает гарантию прав и свобод, законных интересов каждого гражданина, качественное образование и медицинское обслуживание, всестороннюю поддержку детей, женщин, пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занятость нуждающихся, обеспечение жильем, гарантию безопасных условий труда. В частности, правительства Австралии, Франции, Индии, Канады и Германии объявили о своем превосходном опыте так называемого социального обеспечения в рамках своих программ социального обеспечения. С другой стороны, страны Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия и Швеция разработали скандинавскую модель социального обеспечения, которая отличается упором на максимальное участие в рабочей силе, поощрение гендерного равенства, значительное перераспределение доходов и либеральное использование экспансионистской фискальной политики. На Ближнем Востоке Саудовская Аравия, Кувейт, а ОАЭ являются яркими примерами государства всеобщего благосостояния. В Азии Китай проводит детскую политику, Шри-Ланка-программы по сокращению бедности, а Сингапур служит достаточной основой для признания Национальным советом социальных служб государства, в котором сосредоточены основные элементы государства всеобщего благосостояния. Общность в опыте вышеперечисленных государств состоит в том, что создание фундамента социального государства начинается с обеспечения социального обеспечения в стране.

Учитывая, что динамичное развитие каждой страны неразрывно связано со знаниями, потенциалом молодежи этой страны, вопрос развития социального капитала молодежи является одним из актуальных, стоящих перед мировым сообществом. Потому что молодежь-завтрашний день каждого государства, и именно они оказывают огромное влияние на политическую, экономическую и социальную сферы государства. В связи с этим президент Шавкат Мирзиёев подчеркнул, что вопрос молодежи является очень важным вопросом, и высказал следующее мнение: "воспитание подрастающего поколения во все времена имело важное и актуальное значение. Но в XXI веке, в котором мы живем, этот вопрос действительно становится вопросом жизни и смерти"[1, стр. 504]. На самом деле, проблема молодежи-это не вопрос, который нужно оставлять на усмотрение.

Изучение вопроса молодежи существует с самых ранних цивилизаций, когда известные ученые каждой эпохи высказывали свои взгляды на воспитание подрастающего поколения. В частности, Аристотель в своей "политике" (греч. " Политика") поднимает вопрос" воспитания молодежи"и считает, что это подрывает основы государства там, где его не существует " [2].

Согласно Абу насру Фараби, признанному великим мыслителем"Аристотелем Востока"и учителем ус-Сони ("вторым учителем" после Аристотеля), "если молодые люди стремятся овладеть профессией, если они заинтересованы, если этот интерес полностью привлекает их к ней, то они становятся истинными любовниками профессии, хранителями ее секретов". отлично впитывают " [3]. Действительно, когда речь заходит о молодежи, обучение ее профессии, подготовка конкурентоспособного специалиста считается одной из актуальных проблем сегодняшнего дня.

Махмудходжа бехбуди, лидер джадидских просветителей, в своем обращении к молодежи Туркестана говорит, что молодежь должна стремиться к процветанию Родины: "как движение за реформы и инициативу в отношении инструмента культуры в каждой стране начинает проявляться со стороны молодежи страны, так и в нашем Туркестане у дверей культуры есть макотиби примитив. ила был вестником возрождения и реформ в Национальная пресса движение ревностной молодежи просветители в тени. Поэтому мы просим помощи у каждого из наших национальных авиаотрядов, сохраняя нашу одинокую молодежь на марше и надежде[4].

В этот момент мы посчитали, что сегодня можно сосредоточиться на мировоззрении, касающемся проблемы молодежи. Организация Объединенных Наций (без ущерба для каких-либо других определений, данных государствами-членами) определяет лиц в возрасте от 15 до 24 лет как молодых людей. Сегодня 1,2 миллиарда молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет составляют 16%

населения мира. Ожидается, что к 2030 году эта цифра вырастет на 7 процентов до почти 1,3 миллиарда. По мере того, как молодые люди требуют справедливых и передовых возможностей от своих штатов, необходимость решения многогранных проблем, с которыми сталкивается молодежь (например, образование, здравоохранение, занятость), стала более актуальной, чем когда-либо. У каждого государства свой подход и политика в отношении молодежи, и эта политика будет направлена на создание таких условий.

Сегодня, в период бурного развития процессов глобализации, как и по всем направлениям, реализация молодежной политики, работа с ней требуют новых взглядов, развития системы отношений и использования передовых технологий зарубежных стран. Ведь анализируя эти опыты, изучая способы их эффективного использования в практике нашей страны, можно добиться положительных результатов.

В большинстве зарубежных стран большое внимание уделяется вопросу разработки правового акта, отражающего основные принципы, задачи государства в области молодежной политики. Законы О государственной молодежной политике приняты в таких странах, как Азербайджан, Беларусь, Финляндия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Литва, Южная Корея.

В последующие годы опыт разработки среднесрочных и долгосрочных стратегий и программ широко используется при реализации молодежной политики в большинстве европейских государств. В частности, в Албании, Австрии, Болгарии, Венгрии, Македонии, Румынии, Сербии, Словакии и других странах меры в этом направлении реализуются через стратегии.

Подводя итог, следует отметить, что развитие социального капитала молодежи должно стать неотъемлемым звеном государственной молодежной политики. При развитии социального капитала молодежи важно учитывать:

**Во-первых**, признание новых проблем и потребностей молодежи. Потому что в нашем обществе сформировалось негативное отношение к этим потребностям и проблемам, опирающееся на определенные стереотипы.

**Во-вторых**, устранение маргинализации в молодежной политике. То есть молодежная политика должна охватывать все слои молодежи (неорганизованная молодежь, сельская молодежь, молодежь-мигранты, молодежь с ограниченными возможностями);

**В-третьих**, рассматривать молодежь как "ресурс", использовать ее потенциал как главный ресурс экономического, социального и политического развития. Наш Президент Ш.Как отметил Мирзиеев: "завтрашний день, благополучие планеты зависит от того, как наши дети вырастут людьми. Наша главная задача-создать необходимые условия для того, чтобы молодежь могла раскрыть свой потенциал" [5].

Сегодняшняя молодежь может стать поколением, способным обеспечить процветание нового Узбекистана как социального государства. Ведь наш уважаемый Президент Ш.В. в своем выступлении, посвященном созданию союза молодежи Узбекистана, Мирзиев отметил, что "реализация государственной молодежной политики должна стать постоянной работой не только канцелярии президента, но и руководителей государственных органов всех звеньев. Отныне мы будем работать в этой области на основе четкой системы"[1, стр. 578].

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ш.М.Мирзиев "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz". Ташкент. Узбекистан - 2017.
2. Аристотеля. Политика // труды в нескольких томах. М., Мысл, 1983. Т.4. S.A.Перевод Жебелева.
3. Абу Наср Фараби. Город добродетельных людей. Ташкент. 1993 год.
4. Бехбуди М. Обращение к уважаемой молодежи. Окно-1914. 41-й выпуск.
5. Ш.Мирзиев. Выступление на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. 2017.
6. С.П.Шапошников. "Социальное государство: теоретико-правовая модель". дисс. кандидат юридических наук. 2010.
7. The Editors of Encyclopaedia. "welfare state." Encyclopedia Britannica.
8. <https://lex.uz>
9. <https://www.ziyouz.com/kutubxona>
10. <https://uzlidep.uz>
11. <https://uz.wikipedia.org>
12. <http://filosof.historic.ru>
13. <https://www.un.org/en/global-issues/youth>