

JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHISI PEDOGOGIK FAOLIYATIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNI AHAMIYATI

*Toshkent shahar Shayxontohur tumani
Toshkent Davlat Transport Universiteti akademik
litseyining jismoniy tarbiya rahbari
Abdinazarova Nasiba Abdisamatovna*

Annotatsiya: Maqolada jismoniy tarbiya o'qituvchisi pedogogik faoliyatida axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ko'nikmalarni shakllantirish bo'yicha ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: DTS, kontseptsiya, AKT, Hot Potatoes, KTC-Net2, jismoniy tayyorgarlik, jismoniy rivojlanish

Jismoniy tarbiya o'qituvchisi bugungi kunda bilimlarni o'zlashtirish jarayonida har bir bolaning imkoniyatlarini, jumladan, sog'lom turmush tarzi tamoyillarini ma'naviy-ma'rifiy kontseptsiyaga muvofiq har bir o'quvchining shaxsiy natijalarini hisobga olgan holda to'liq ro'yobga chiqara oladigan shaxsdir. Har qanday fan o'qituvchisi kabi jismoniy tarbiya o'qituvchisi ham hozirgi vaqtda zamonaviy ta'limning metod, mahorat va pedagogik texnologiyalarini o'z pedagogik faoliyatiga tadbiq etishi uchun o'zlashtirishi zarur. Ta'lim natijalari, meta-mavzu komponenti uchun Davlat Ta'lim Standartining talablarini hisobga olish kerak.

Yangi davrning dolzarb texnologiyalaridan biri axborot va kommunikatsiya hisoblanadi. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi o'z fanida AKTdan qanday foydalanishi mumkin?

Birinchi, o'qituvchi dastlab AKT bilan ishlashga e'tiborini qaratishi kerak. Mavzu doirasida ushbu texnologiyani amalga oshirish zarurati va imkoniyatlarini aniqlashi lozim. Ikkinchi, zarur moddiy-texnika bazasiz AKTdan foydalanish mumkin emas.

Uchinchi, "Jismoniy tarbiya" fanining o'ziga xosligi sport zalida yoki ochiq havoda mashg'ulotlarni o'tkazishni o'z ichiga oladi. Shuning uchun AKTdan foydalanish uchun ushbu texnologiyadan foydalangan holda darslarni o'tkazish tartibi va joyini maktab ma'muriyati bilan kelishib olish kerak.

Agar yuqoridagi barcha shartlar bajarilsa, unda aniqlik bilan aytishimiz mumkinki, jismoniy tarbiya o'qituvchisi o'z ishida AKTdan foydalanishga tayyor. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi faoliyatida AKTdan foydalanish da quyidagi dasturlarning o'ri katta:

- MS Office Word dasturi-Ish dasturlari, dars ishlanmalari, didaktik materiallar (test topshiriqlari), turli hisobotlar, uslubiy ishlanmalar tayyorlash uchun.

- MS Office Excel dasturi-Elektron darsliklar va resurslaridan ko'rgazmali qurol sifatida foydalanish, ularning illyustrativ, animatsion imkoniyatlari.
- MS Office-Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel dasturlari yordamida darslar uchun o'z o'quv qo'llanmalarining yaratishda dasturiy resurslardan foydalanish (o'quvchilarning jismoniy rivojlanishini kuzatish bilan ishlash).
- Hot Potatoes, KTC-Net2-Kompyuter sinovlari imkoniyatlaridan foydalanish.
- Internet-Ko'rgazmali qo'llanma sifatida darslar uchun o'qituvchi taqdimotlarini yaratish uchun Internet resurslaridan foydalanish, veb-resursda o'z ta'lim maydonini rivojlantirish; kerakli ma'lumotlarni izlash, internet orqali masofaviy olimpiadalarda, konferentsiyalarda qatnashish, masofaviy o'qitish uchun Internetdan foydalanish.
- Professional forumlar, bloglar-Hamkasblar bilan muloqot qilish va onlayn xalqaro konferentsiyalarda tajriba almashish.

Mahoratli pedagog sifatida har bir ustoz o'z kasbiy faoliyati davomida zamonaviy bilimlarga ega bo'lib borishi kerak. Shu bilan birga, o'qituvchi shunday ishlashi kerakki, o'qitish sog'likka zarar keltirmasin. Men o'z kasbiy faoliyatimda ta'limning asosiy maqsadi bolalarni sog'lig'ini saqlash va mustahkamlashga o'rgatish deb bilaman. Har bir fanning o'ziga xosligi xilma-xil, ammo umumiy tamoyil bitta - o'qituvchining vazifasi bilimlarni amaliy o'zlashtirish uchun sharoit yaratishdir. Ushbu tamoyilni jismoniy tarbiya darsiga qo'llagan holda shuni ta'kidlash mumkinki, o'qituvchining vazifasi har bir o'quvchiga o'z faolligini, ijodkorligini ko'rsatishga, o'quvchining harakat va kognitiv faoliyatini faollashtirishga imkon beradigan o'qitish usullarini tanlashdir. AKTdan foydalangan holda, agar siz barcha ma'lumotlarni kiritsangiz, jismoniy tayyorgarlik va jismoniy rivojlanish darajasining rivojlanish dinamikasini kuzatish oson. Jismoniy tarbiya darslarida AKT vositalaridan foydalanish bilan hamma g'alaba qozonadi: maktab o'quvchilari, ota-onalar, o'qituvchilar, chunki bu texnologiyalar jismoniy tarbiya va sog'lomlashtirish tadbirlari samaradorligini sezilarli darajada oshirishi mumkin bo'lgan eng istiqbolli yo'nalishlardan biri - shaxsiy manfaatdorlikni oshiradi. Shu bilan bir qatorda bu bizga muammolarni hal qilishda yordam beradi - o'quvchining sog'lom turmush tarzini shakllantirishga qiziqishini uyg'otadi. Jismoniy tarbiyaning an'anaviy vositalari, shakl va usullari endi ta'limning turli bosqichlarida o'quv jarayonining yuqori samaradorligini to'liq ta'minlay olmaydi. Axborot Internet - o'quv texnologiyalari o'rganishni qo'llab-quvvatlashning an'anaviy usullari va vositalariga nisbatan yuqori didaktik samaradorlikka ega.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Piraxunova F.N., Nazirov A.X. O‘qitishning yangi pedagogik texnologiyalari. Uslubiy qo‘llanma. –T.: “IQTISOD-MOLIYA”. 2008, 3-48 bet.
2. O‘zbekiston Respublikasida Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi. “O‘zbekiston”, Toshkent, 1997 yil.
3. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического Исследования. –М.; 2001.