

## МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTLARIDA NUTQ O'STIRISH JARAYONIDA BOLALARNING MUSTAQIL FIKRLASHGA O'RGATISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

*Musulmonova Shahnoza To'lqinovna*

*Nizomiy nomidagi TDPU Maktabgacha ta'lim pedagogikasi va  
psixologiyasi kafedrasida o'qituvchi*

**Аннотация:** Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq o'stirish jarayonida bolalarni mustaqil fikrlash metodikalarini yanada takomillashtirishdir Maktabgacha ta'lim sohasiga to'liq bolalarni qamrab olish ularni sog'lom yetuk barkamol shaxs sifatida shakillantirib borish hozirgi kunda maktabgacha ta'lim soxalarining birinchi navbatdagi vazifasi hisoblanadi . Bugungi kunda yosh Pedagoglarning bilimi va ular tarbiyalayotgan bolalarning mustaqil fikrlay olish malakarida namoyon bo'ladi

**Калит so'zlar :** Maktabgacha ta'lim , metodika , uzluksiz ta'lim , Nutq o'stirish, Nutq, muloqot

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Аннотация:** В процессе развития речи у дошкольников заключается в дальнейшем совершенствовании приемов самостоятельного мышления детей. В настоящее время актуализируется включение всех детей в сферу дошкольного образования, формирование их как здоровых, зрелых и всесторонне развитых личностей. приоритетное направление дошкольного образования. Сегодня находят свое отражение знания молодых педагогов и умение мыслить независимо от детей, которых они воспитывают.

**Ключевые слова:** Дошкольное образование, методика, непрерывное образование, речевое развитие, речь, общение.

## IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING CHILDREN TO THINK INDEPENDENTLY IN THE PROCESS OF SPEECH DEVELOPMENT IN PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

**Annotation:** In the process of developing speech in preschool children, it is to further improve the methods of independent thinking of children. The inclusion of all children in the field of preschool education, forming them as healthy, mature and well-

rounded individuals is currently the first priority of the fields of preschool education. Today, the knowledge of young pedagogues and the ability to think independently of the children they educate is reflected

**Key words:** Pre-school education, methodology, continuous education, speech development, speech, communication

Yurtimizda maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni erkin fikrlashga o'rgatish bu ustuvor vazifalaridan biri xisoblanadi. Avvalom bor nutq bu ontogeneza odam o'zlashtiradigan birinchi faoliyat turlaridan biri hisoblanadi. U yetakchi aloqa vositasidir. Kichik yoshdagi bolalarda atrofdagilar bilan muloqot qilish zarurati nutqning ko'inishini belgilaydi. Bilish jarayoni, og'zaki muloqot jarayonida sodir bo'ladi. Tarbiyachilar va maktabgacha yoshdagi bolalar bilan muloqot qilish orqali bola dialog shakllarini oladi, Birinchi o'rinda kattalar bilan muloqot qilish jarayonida maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachi dastlabki aloqani o'rganadi. Maktabgacha yoshdagi bolalar tengdoshlar bilan muloqot kommunikativ qobiliyatni shakllantirishning eng muhim ko'rsatkichidir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda kommunikativ qobiliyatni shakllantirish jarayonida kamida ikkita bo'g'in rivojlanadi ya'ni tilni o'zlashtirish til qobiliyatini shakllantirish, tildan kommunikativ maqsadlarda foydalanish batafsil matn tuzish va interfaol o'zaro ta'sirni o'rnatish qobiliyatini nazarda tutadi, Ushbu jarayonda suhbatni boshlash, suhbatni davom ettirish, kerak bo'lganda mavzuni o'zgartirish va suhbatdoshni qiziqtirishi uchun suhbat qurish qobiliyatini o'z ichiga oladi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida mashg'ulotlar orqali va metodikalar orqali bolalarni nutqni rivojlantirish so'z boyligini oshirish, erkin fikrlash, muammolarning dolzarbligidir.

Barcha ta'lim faoliyati, bolalarning so'z boyligini boyitish, takomillashtirishga qaratilgan bo'lishi kerak. Maktabgacha ta'lim muassasalarida nutq o'stirish faoliyatlarida sharoit yaratilishi muhim bo'lgan o'qitish usullaridan biri b maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion o'qitish usullarini joriy etishdir. Bu kabi o'qitish usullarini faoliyatlarga olib kirish guruhdagi bolalarning o'z ichki „men,„ini anglashga hamda mustaqil fikrlash va o'z mustaqil fikrlarini faoliyat jarayonlarida qo'llay olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Yurtimizda maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish sifatini oshirish uchun pedagoglarning ijodiy salohiyatini faollashtirish, faoliyat jarayonlariga yangi texnologiyalar va innovatsiyalarni joriy etish kerak.

Xulosa qilib aytish kerakki tizimda olib borilayotgan maktabgacha ta'limda bolalarni mustaqil fikrlashi uchun ularga metodik tavsiyalarni yanada takomillashtirish faoliyatlar samarali bo'lib, yaxshi natijalar beradi, bolalarning nutq faolligini oshiradi.

**Foydalanilgan adabyotlar ro'yxati:**

1. Sh.Sodiqova Maktabgacha pedagogika T. Fan va texnologiya 2012 y. F.Qodirova Sh.Toshpolatova M.Azamova. Maktabgacha pedagogika. Toshkent-2013.
2. D.R. Babayeva. Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi. (Darslik). T.«Barkamol fayz media», 2018- y.
3. Lupicheva Natalya Sergeevna "Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirish metodikasi"nutqni rivojlantirish bo'yicha ilmiy maqola 03.02.2019.
4. Ergashevna, A. D. (2023). TALABALARDA PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MOSLASHUVCHANLIK MEHANIZIMLARINI RIVOJLANTIRISH TEHNOLOGIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH BUGUNGI MUOMMO SIFATIDA. *PEDAGOGS jurnali*, 26(1), 13-17.
5. Akramova, D. (2022). Bo'lajak pedagog-psixologlarning maktabgacha ta'lim tizimidagi faoliyati. *Science and innovation*, 1(B8), 322-326.
6. Akramova, D. (2022). Oliy ta'lim muassalari talabalarida pedagogik-psixologik moslashuvchanlikni mazmun mohiyati. *Science and innovation*, 1(B8), 2150-2153.
7. Abdiyeva, F. (2022). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI DIREKTORLARINING BOSHQARUV MADANIYATINI TAKOMILLASHTIRISH. *Science and innovation*, 1(B8), 2154-2156.
8. Yoziyeva, U., & Abdieva, F. (2021). Maktabgacha ta'lim tashkiloti samaradorligini oshirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish muammolari. *Общество i innovatsii*, 2(11/S), 111-114.