

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Курамбоев Исламжон

*студент Ташкентского государственного технического
университета имени Ислама Каримова*

Маткурбонова Розахан

*студентка Самаркандского государственного
института иностранных языков*

Аннотация: Английский язык широко используется во многих странах, в том числе и в Узбекистане. Таким образом, люди всегда нуждаются в эффективном использовании языка. Чтобы овладеть английским языком, нужно приложить усилия, чтобы освоить четыре основных навыка в нем. Но изучающие второй язык по-прежнему сталкиваются с некоторыми трудностями при его освоении. Данная статья посвящена анализу основных проблем обучения не говорящих английскому языку с использованием инновационных методов.

Ключевые слова: методология обучения, инновации, развитие уверенности в себе, изучение второго языка.

Преподавание английского как второго языка обычно воспринимается учителем как трудная задача. Изучение языка должно быть более увлекательным и приятным для учащихся, особенно если это не их родной язык. Чтобы учащиеся лучше участвовали в изучении языка, учителя должны предложить несколько эффективных стратегий обучения. Обычно учащиеся проявляют большой энтузиазм, когда дело доходит до изучения языка с помощью некоторых занятий в классе, таких как музыка, компьютер, аудиовидеозаписи и игры.

Крашен предполагает [1], что второй язык наиболее успешно усваивается, когда условия аналогичны тем, которые присутствуют при овладении первым языком: то есть, когда обучение сосредоточено на значении, а не на форме; когда языковой ввод находится на уровне или чуть выше уровня владения учащимся; и когда есть достаточная возможность осмысленно использовать этот язык в относительно спокойной обстановке. Это говорит о том, что акцент на изучение второго языка должен улучшить навыки трудоустройства учащихся.

Инграрсон [2] указал, что нет коротких путей к улучшению образования. Следовательно, важно использовать соответствующие и необходимые методы обучения, оценивая уровень понимания учащихся при изучении английского как второго языка. Улучшение качества преподавания. Учитель должен обладать

некоторыми качествами при обучении своих учеников. Личность учителя, его отношение, ловкое обращение с учебными материалами, умение отвечать на вопросы учащихся и умение преподавать с использованием технических приемов вызывают интерес у учащихся. Традиционные методы нельзя списывать со счетов в классе в любой момент времени, но включение некоторых интересных и новаторских методик обучения заставит учащихся сосредоточиться на процессе обучения.

Проведенное исследование показало, что материалы, методики обучения должны быть обновлены в соответствии с интересами изучающих второй язык. В качестве инструментов в классе следует использовать инновационные методики, такие как использование игр, ролевых игр, чтение газет, просмотр телевизора, обращение к словарю и т. д. Обучение, основанное на навыках, обучение, основанное на знаниях, необходимы для роста и развития учащихся. Изучение английского языка с помощью преподавания и технологий Изучение английского языка всегда является трудным процессом для большинства изучающих второй язык. Инновационные идеи, интересные учебные материалы, практика и подготовка учащихся к изучению второго языка должны осуществляться с помощью информационно-развлекательных средств. Учащимся, особенно из сельской местности, очень трудно читать, писать и говорить по-английски, даже несмотря на то, что они изучали английский как второй язык с первого по XI класс. Эти учащиеся не имеют достаточного опыта, чтобы широко развивать или корректировать свой английский. Для таких учеников роль учителя является преобладающей, и учитель должен использовать инновационное обучение, чтобы его ученики постепенно развивали процесс изучения второго языка. Язык можно выучить только на практике. Практические знания по изучению языка — это экспериментальный подход для изучающих второй язык. Такие учащиеся должны экспериментировать со своими знаниями, уверенно общаясь с другими. Их ошибки могут быть исправлены или сокращены с помощью этой практики. Учителя должны развивать у учащихся уверенность, независимость, интерес и помогать им осознать, что их хранилище знаний по первому языку будет полезно для уверенного изучения второго языка.

Проведенное исследование показало, что учащиеся могут «использовать свои знания первых нескольких слов в новом языке и придумывать дополнительные слова, используя эти знания». Подходу учащихся к самообучению и пониманию способности к обучению в процессе изучения второго языка следует уделять первостепенное внимание в классе. Учителя должны находить занятия и задачи, наполненные образовательно-развлекательной составляющей. Введение различных заданий поможет учащимся понять использование языка в реальных жизненных ситуациях, вовлекая их во многие виды деятельности в классе. В

настоящее время овладение учащимися языком измеряется их способностью общаться на языке, а не изучением их грамматических навыков. Многие образовательные учреждения пошли на крайний шаг, включив сеть компьютеров и связанного с ними программного обеспечения, кассетных плееров и диапроекторов в процесс изучения английского языка. Английский прямо или косвенно играет важную роль в жизни каждого студента. Хотя метод мела и доски непобедим, использование технологических инструментов в процессе изучения английского языка приносит огромную пользу учащимся. Английский язык больше не рассматривается учащимися как предмет, но студенты считают его языком благодаря глобализации [4].

Использованная литература

1. Крашен, С. Приобретение второго языка и изучение второго языка. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета
2. Ингварсон, Л. (2003). Правильное профессиональное развитие. Материалы исследовательской конференции ACER 2003 г. Мельбурн: ACER.
3. Крашен С. и Террелл Т. Естественный подход: овладение языком в классе. Оксфорд: Пергамон.
4. П., Сантош и Минакши, К. (2014). Инновационные методы обучения английскому языку как второму для учащихся старших классов средней школы. <https://www.исследовательский портал.сеть/публикация/281457934>
Инновационные методы для обучения английскому языку как второму языку для высших средних студентов / цитирование / скачать