

## К ТЕОРИИ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ

*Туйчибаева Шахноза Шакировна*

*к.п.н., доцент кафедры «Узбекский язык и литература» ТГУВ*

*Аннотация.* В статье раскрываются вопросы классификации сложных, в частности сложноподчиненных предложений русского языка. Автор освещает три принципа классификации сложноподчиненных предложений, имевших место в русском языкознании в разные периоды. Рассматриваются взгляды сторонников первой классификации, основанной на уподоблении придаточных частей членам простого предложения. Анализируются принципы второй – формальной классификации по средствам связи главной и придаточной частей. Особое внимание уделяется рассмотрению структурно-семантической классификации, получившей наибольшее распространение в научной среде и методике преподавания. Раскрыты принципы каждой классификации, их научная значимость.

*Опорные слова и выражения:* классификация, синтаксис, сложное предложение, сложноподчиненное предложение, главная часть, придаточная часть, синтаксическая функция, средства связи, союз, союзное слово, соотносительное слово.

Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений занимают значительное место в системе синтаксиса современного русского языка. Учебной программой по русскому языку определено изучение синтаксиса сложных, в том числе и сложноподчиненных предложений [17]. Использование возможностей инновационных технологий при их изучении, в соответствии с целями, задачами и этапами обучения, позволит добиться наилучших результатов и обеспечит оптимизацию учебного процесса в целом.

Целью исследования является анализ различных подходов к классификации сложноподчиненных предложений в русском языке, принципов их разграничения, а также роли в становлении теории сложного предложения.

Главное социальное назначение языка – служить средством связи между людьми, главная функция языка – коммуникативная. Как отмечает Б.Н. Головин: «ни фонемы, ни морфемы, ни отдельные слова, ни словосочетания не осуществляют актов коммуникации вне предложения» [8,193]. Предложение занимает центральное место в синтаксической науке, является главной синтаксической единицей языка и главной синтаксической категорией, которая отличается коммуникативной самостоятельностью. Конструкции предложений,

как и грамматические значения, выражаемые ими, многообразны. Это дает основание развивать учение о типах предложения, помогающее изучению как родного, так и иностранного языков, рациональному составлению учебников и пособий, компьютерному переводу и т.д.

В чем особенности структуры сложноподчиненных предложений, какие признаки положены в основу их классификации? В русском языке в структурном отношении выделяются простые, союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения по характеру союзов делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные. Сложноподчиненным называется «предложение, части которого связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами» [15, 429]; «...это предложение, состоящее из нескольких простых предложений, одно из которых является главным, а остальные придаточными. Они связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами» [18, 343]. Подчинительная связь между частями сложноподчиненного предложения выражается в синтаксической зависимости одной части (придаточного предложения) от другой (главного предложения) [15, 429].

В русском языкознании в разные периоды были выдвинуты три принципа классификации сложноподчиненных предложений. Первая классификация была основана на уподоблении придаточных предложений членам простого предложения (А.Х. Востоков, Н.И. Греч, И.И. Давыдов, Ф.И. Буслаев). В соответствии с этим среди придаточных предложений сначала выделялись подлежащные, дополнительные, определительные и обстоятельственные (Ф.И. Буслаев) позднее были выделены сказуемостные придаточные (Овсяннико-Куликовский). Некоторые исследователи отмечают внутреннюю противоречивость этой классификации. При наличии соотнесительных слов в главной части основанием для уподобления придаточной тому или иному члену предложения служит синтаксическая функция соотнесительного слова. В сложноподчиненных предложениях, не имеющих соотнесительных слов в главной части, придаточные уподобляются определенным членам предложения по их синтаксической связи и смысловым отношениям с ней, то есть по той синтаксической позиции, какую они занимают относительно главной части. Следствием этого противоречия является неоднородность конструкций, относимых к одному разряду. Признак, положенный в основу деления на типы сложноподчиненных предложений с соотнесительными словами в главной части (синтаксическая функция соотнесительного слова), является внешним, малосущественным для их организации. Как отмечает Н.С. Валгина, этот принцип не определяет конструктивных особенностей, и однородные по

формальной организации и значению предложения оказываются отнесенными к разным классам [5].

Однако эта классификация имеет свои преимущества: она рассматривает сложноподчиненное предложение как построение, основанное на синтаксических связях, аналогичных тем, какие обнаруживаются в простом предложении. В основных своих чертах она дошла до наших дней, находя то или иное отражение в учебной практике и в академической «Грамматике русского языка». Классификации, основанной на уподоблении придаточных членам простого предложения, противостоит формальная классификация по средствам связи главной и придаточной частей. Этот подход к типологии сложноподчиненного предложения представлен в работах А.М. Пешковского, М.Н. Петерсона, Л.А. Булаховского, А.Б. Шапиро и др. В соответствии с принципом, положенным в основу формальной классификации, среди сложноподчиненных предложений выделяют предложения с союзными словами и предложения с союзами. Дальнейшее деление внутри этих типов основано на разграничении союзных слов и союзов по значению. Формальная классификация по существу представляет собой попытку свести анализ сложноподчиненного предложения к анализу союзов и союзных слов. Однако формальная организация и значения сложноподчиненных предложений определяются не только союзами и союзными словами, но и другими признаками. Вследствие этого формальная классификация не получила широкого распространения в практике научных исследований и методике преподавания синтаксиса.

Третья классификация – структурно-семантическая, исходит из более широкого понимания формы сложноподчиненного предложения. Она учитывает и формальные, и семантические критерии, характер соотношений между главной и придаточной частями. Начало структурно-семантическому принципу классификации было положено В.А. Богородицким в его «Общем курсе русской грамматики» [4]. Он не рассматривал придаточные предложения в качестве развернутых членов простого предложения и в своей классификации учитывал: к чему относится придаточное предложение, какие применяются формальные слова и другие средства (интонация и др.), какие смысловые оттенки принадлежат самим придаточным предложениям. На основе этих признаков ученый выделил и описал девять классов сложноподчиненных предложений: изъяснительный, определительно-описательный, уподобительно-сравнительный, временной, условный, уступительный, причины, следствия, цели.

В создании структурно-семантической классификации значительную роль сыграли труды Н.С. Поспелова, который выделил два основных типа сложноподчиненных предложений: двучленный и одночленный, связывая

различие между ними с разным характером соотносительности между главной и придаточной частями. В двучленных предложениях придаточная часть соотносится со всей главной частью, в одночленных предложениях придаточная часть относится к одному слову в главной части, развивая или конкретизируя его. Оба типа различаются между собой степенью спаянности, расчлененности, используемыми в них средствами связи [15, 321]. Очевидно, что предложения с семантическими союзами и предложения с относительными местоимениями представляют разные структурные типы сложноподчиненных предложений. Среди двучленных предложений Н.С. Пospelov выделил предложения с придаточной условной, уступительной, временной и причинной частями. Например: *Он пришел, когда стемнело* (сложноподчиненное предложение двучленной структуры с придаточным времени). *Я знаю, что знаю мало* (сложноподчиненное предложение одночленной структуры с придаточным изъяснительным). *Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок* (сложноподчиненное предложение одночленной структуры с придаточным присубстантивно-определяющим). *Я тот, кого никто не любит* (сложноподчиненное предложение одночленной структуры с придаточным местоименно-соотносительным). В этой классификации не выделяются придаточные места, меры и степени, образа действия. По мнению Пospelova, подобные предложения относятся к одночленным сложноподчиненным предложениям с местоименно-соотносительным придаточным: *Я там, где меня ждут* [14].

Достоинство классификации Н.С. Пospelova заключается в учете разных критериев при выделении видов сложноподчиненных предложений, а также в идее одночленности и двучленности их структуры.

Структурно-семантический принцип классификации сложноподчиненных предложений получил развитие в теории синтаксиса современного русского языка. Варианты классификации сложноподчиненных предложений с учетом структуры обеих частей, синтаксических средств связи между ними, смыслового значения самих придаточных частей и других конструктивных признаков, предложены С.Е. Крючковым, Л.Ю. Максимовым, В.А. Белошапковой и др.

Структурно-семантическая классификация дает наиболее полную и всестороннюю характеристику сложноподчиненного предложения, так как учитывает и к чему присоединяется придаточная часть, и как присоединяется – при помощи каких формально-грамматических средств, и в каких смысловых отношениях находятся главная и придаточная части.

В современном русском языке к структурным признакам сложноподчиненного предложения относят:

- 1) полипредикативность (наличие в сложном предложении нескольких предикативных единиц);
- 2) наличие обязательных средств связи: подчинительных союзов, союзных слов, а также возможное наличие соотносительных (указательных) слов;
- 3) незаконченную интонацию относительно предикативных частей;
- 4) фиксированный или нефиксированный порядок следования предикативных частей;
- 5) координацию видовременных форм глаголов-сказуемых в главной и придаточной частях;
- 6) структурный параллелизм построения главной и придаточной частей;
- 7) возможную структурную неполноту главной, а чаще придаточной части, если та находится в постпозиции и т.д.

К семантическим признакам сложноподчиненного предложения относят:

- 1) полипропозитивность (выражают не одну пропозицию – событие). Под пропозицией, или логическим суждением, подразумевается определенная форма мысли, утверждающая или отрицающая нечто о предметах действительности. В этом значении термин «пропозиция» (с лат. *propositio*, *-onis* «суждение») был воспринят лингвистами, отнесшими его к языковой форме выражения суждения – повествовательному предложению, а затем и к любому предложению вообще [1];
- 2) логическую совместимость главной и придаточной частей, что подкрепляется лексико-тематическим единством: наличием синонимов, антонимов, гипонимов, анафорических местоимений, однокоренных слов, лексического повтора и т.д.;
- 3) определенный вид подчинительных отношений между главной и придаточной частями, то есть сложноподчиненное предложение характеризуется определенным грамматическим значением.

Таким образом, анализ некоторых вопросов разработки теории сложноподчиненных предложений показывает неоднородность и многообразие принципов их классификации. В теории синтаксиса современного русского языка получила развитие именно структурно-семантическая классификация. Структурно-семантический принцип классификации сложноподчиненных предложений находит отражение не только в научной литературе, но и в практике преподавания современного русского языка. Как отмечает Н.С. Валгина, при изучении структуры сложноподчиненного предложения, прежде всего следует исходить из того, что оно представляет собой единое целое с взаимосвязанностью входящих в его состав частей, что и является принципиальной посылкой структурно-семантической классификации.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. – М.: Наука, 2006.
2. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. – М.: Просвещение, 1997.
3. Белошапкова В. А. Сложное предложение в современном русском языке. (Некоторые вопросы теории). – М.: изд-во МГУ, 2005.
4. Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики, М. – Л.: ОГИЗ, Соцэкгиз, 1935.
5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1973.
6. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык / Учебник для вузов. Под ред. Н.С. Валгиной. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2002.
7. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Синтаксис. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2002.
8. Головин Б.Н. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1977.
9. Дудников А.И. Современный русский язык. – М.: ВШ, 1990.
10. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис. Сложное предложение. / Под ред. В.И. Борковского. – М.: Наука, 1979.
11. Крючков С.Е. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: учебное пособие. / С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – М.: Просвещение, 1977.
12. Максимов Л.Ю. О парадигматике сложноподчиненных предложений. // РЯНШ. 1968. №1. – С. 3 – 11.
13. Попова И. А. Сложносочиненные предложения в современном русском языке. // Вопросы синтаксиса современного русского языка. – М.: Знание, 2000. – С. 100 – 198.
14. Пospelов Н.С. Сложноподчиненное предложение и его структурные типы. // Вопросы языкознания. 1959. №2. – С. 19 – 27.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова Д.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1976.
16. Русская грамматика. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Наука, 1980.
17. Учебная программа по русскому языку для студентов национальных групп (для всех направлений бакалавриата). Утв. приказом МВССО РУ от 29.08. 2020 г.
18. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку. – М.: Грамотей, 2004.