

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

*Сейтниязова Улдаулет Палуаниязовна*

*Учитель русского языка и литературы.*

*Опорной специализированной школы с углубленным изучением информатики и информационных технологий 1/8*

**Аннотация:** В данной статье представлена информация о широком использовании информационно-коммуникационных технологий, т.е. компьютерных технологий в образовательном процессе, а также о способах использования информационных технологий на уроках начальных классов.

**Ключевые слова:** информационные технологии, доска, интерактив, аудио, электронный учебник.

Задачей системы образования сегодня является воспитание гармонично развитого поколения, стремящегося к совершенству в будущем, завоеванию в будущем места в обществе, овладению патриотическими, современными знаниями, навыками и способностями молодежи. Верно, что средняя школа стала решающей силой реформ в области образования в нашей стране. Возможности, направленные на воспитание подрастающего поколения в школах, в свою очередь требуют качественного образования от педагогов и тщательного образования от учащихся. Это, в свою очередь, возлагает большую ответственность и ответственность на каждого учителя. Начальное образование является основой образования. Чем прочнее фундамент, тем долговечнее здание, чтобы учащиеся с отличным начальным образованием могли без труда добиваться лучших результатов в старших классах и на более поздних этапах обучения. Поэтому учителя начальных классов должны сделать все возможное, чтобы обучить учащихся, дать им прочные знания и развить необходимые навыки и компетенции, провести качественный процесс начального образования. Эта задача накладывает огромную ответственность на каждого преподавателя, и в основе работы с полным чувством ответственности лежит творчество, исследования, передовые и инновационные технологии, передовой опыт работы, эффективные дидактические материалы. Мероприятия. Как и во всех сферах жизни, современный этап обучения и воспитания молодежи характеризуется широким внедрением информационно-коммуникационных технологий, компьютерной техники. Благодаря реализации Государственной национальной программы развития школьного образования сегодня практически все школы имеют доступ к компьютерным технологиям, а школьные сообщества

эффективно используют эти технологии в образовательном процессе. Идет процесс создания и укрепления соответствующей научно-методической базы для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в стране. Доказательством нашего мнения являются созданные и доставленные в образовательные учреждения электронные учебники, планы уроков по некоторым из поступивших тем, слайды, методические пособия по современному оцениванию учащихся по международным программам оценивания. Государственные образовательные стандарты общего среднего образования, основанные на компетентностном обучении, ставят задачу приведения базовых и естественнонаучных компетенций каждого учащегося в соответствие с мировыми образовательными стандартами. Повышение грамотности учащихся немыслимо без современных информационных технологий. Обучение родному языку является важным фактором повышения грамотности учащихся. Эффективное использование информационных технологий в обучении родному языку способствует повышению эффективности образования. Поэтому можно с уверенностью сказать, что усилия по повышению эффективности обучения родному языку на обеих ступенях общего среднего образования сегодня по-прежнему востребованы. Хотя государственные образовательные стандарты, основанные на компетентностном подходе, направлены на повышение грамотности учащихся, этому следует уделять серьезное внимание с самых младших классов. Существует широкий спектр возможностей использования современных информационных технологий в обучении родному языку в начальной школе, в том числе учебники нового поколения: электронные учебники, электронные учебники, краткие интерактивные учебные программы, аудиопособия, мультимедийные уроки.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует формированию и развитию у учащихся навыков мышления, навыков свободного творческого общения с использованием современных методик. У студента развивается стремление быстро учиться, мыслить лаконично и быстро, сразу демонстрировать свои знания и умения, уверенность в собственных знаниях. Короче говоря, компьютерная коммуникация делает учащегося самостоятельным субъектом процесса обучения. Компьютерная программа учит его активно работать, быстро думать, четко и лаконично излагать мысли. Такой эффект и сегодня. Это означает, что внедрение информационных технологий в образовательный процесс требует времени, нужно уметь выбирать. Это особенно важно в младших классах. Есть также преимущества эффективного использования мультимедиа в начальном образовании. Их можно выразить следующим образом:

- Демонстрация – одно из важнейших занятий в образовании;
- побуждает учащегося к исследованию; - учащийся одновременно видит и слышит образовательный процесс, учащимся предоставляется более широкий спектр материалов и быстрее;
- активизирует мышление учащегося;
- создает положительную мотивацию к деятельности учащихся;
- живые и интерактивные занятия;
- содержание учебных материалов может быть сохранено в памяти компьютера и доставлено учащимся в любое время;
- дает возможность самопрезентации, использование анимации в освещении учебного контента.

В то же время духовное воспитание воспитанников и студентов в дошкольных учреждениях является одним из наиболее актуальных вопросов, посредством которого может быть достигнуто формирование духовности общества. Также необходимо формировать и укреплять идейный иммунитет учащихся в процессе использования информационно-коммуникативных средств в начальном образовании. Конечно, эта работа должна начинаться с семьи, то есть с воспитания духовных качеств наших детей в семье, потому что данное им воспитание будет продолжать расти и совершенствоваться. Именно поэтому формирование и развитие духовности наших детей осуществляется сначала в семье, а затем постепенно в системе непрерывного образования. Кроме того, содержание родного языка в начальном образовании должно включать в сознании учащихся чувство Родины, национальной гордости, традиций и национальных ценностей, а также культуру поведения, питания, одежды, ухоженности, вежливости, трудолюбия. Следует формировать человеческие качества, такие как лич. Духовное воспитание учащихся должно осуществляться по трем направлениям: Положительное влияние на формирование духовности учащихся. Отрицательные влияния на формирование морального духа студентов и их устранение. Разработка мультимедийных образовательных технологий для формирования духовности учащихся и их широкое использование на практике. Одним из наиболее удобных и современных способов повышения грамотности учащихся на занятиях по родному языку учителей начальных классов является использование мультимедийных уроков на уроках с использованием устных запрограммированных дисков, создающих у учащихся положительные учебные мотивы и основанные на работе. По коммуникативным модулям, предназначенным для создания письменных текстов. Коммуникативные модули словообразования, построения предложений и текстообразования на уроках родного языка начальных классов учат учащихся ясно, динамично мыслить, стремиться к конечной цели, а при необходимости отстаивать и доказывать свою

точку зрения, дает возможность развивать речь. Навыки самостоятельно. Создание возможностей для развития этих идей снова и снова зависит от учителя, его педагогического мастерства, понимания современных технологий и умения применять их в контексте предмета.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий способствует формированию и развитию у учащихся навыков мышления, навыков свободного творческого общения с использованием современных методик. У студента развивается стремление быстро учиться, мыслить лаконично и быстро, сразу демонстрировать свои знания и умения, уверенность в собственных знаниях. Короче говоря, компьютерная коммуникация делает учащегося самостоятельным субъектом процесса обучения. Компьютерная программа учит его активно работать, быстро соображать, ясно и лаконично излагать мысли, и этот эффект актуален и сегодня. Итак, для внедрения информационных технологий в образовательный процесс требуется время. Для выполнения этого требования преподаватель должен хорошо разбираться в такой технике, уметь с большим мастерством ею пользоваться, уметь правильно их выбирать исходя из особенностей изучаемых материалов. Это особенно важно в начальной школе.

#### **Использованная литература:**

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года «Народный Меры по внедрению новых принципов управления в систему образования № PQ-3931.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года «Узбекистан Концепция развития системы народного образования республики до 2030 года Постановление «Об утверждении».
3. Толипов У.К., Шарипов Ш.С. Студенческое личное творчество Педагогические основы развития. – Т., Фан, 2012 г.
4. Юлдашев Ж.Г., Усманов С.А. Современные педагогические технологии Реализация. – Т: Наука и техника, 2008.