

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Ибрагимова Гуласал Норбековна – учитель
Русского языка и литературы в школе № 324
Шайхонтохурского района города Ташкента.*

Аннотация: В данной статье представлена информация о современных технологиях и методах в обучении русскому языку.

Ключевые слова: современные технологии в обучении русскому языку, методика обучения, образовательные технологии.

Образовательные технологии – это эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе. Также предусматривается повышение качества и эффективности образования за счет внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий. В частности, можно выделить ряд преимуществ использования таких информационно-коммуникационных технологий при изучении русского языка. Роль современных технологий в изучении и преподавании языков несравнима. Использование технологических средств полезно во всех аспектах изучения русского языка (чтение, аудирование и говорение). Например, чтобы слушать и понимать, конечно же, без компьютера, проигрывателя, CD-дисков этот процесс не осуществить. Понимание на слух является одной из самых важных частей изучения языка. При этом от читателя требуется обращать внимание на произношение говорящего, соблюдение грамматических правил, словарный запас и его значения. Важным фактором использования современных технологий в образовательном процессе является то, что обучающиеся хорошо знают информационно-коммуникационные технологии и умеют ими пользоваться. Преподавание и изучение русского языка с использованием современных технологий – один из самых плодотворных способов. В этом процессе, в том числе:

— при использовании компьютеров учащийся может смотреть и слушать видеоролики, демонстрации, диалоги, фильмы или мультфильмы на русском языке;

— можно слушать и смотреть радиопередачи и телепередачи на русском языке; - использование магнитофонов и кассет, которые считаются более традиционным методом; - Можно использовать проигрыватели компакт-дисков. Использование этих технических средств делает процесс изучения русского языка более интересным и эффективным для учащихся. В условиях

глобализации сложно представить нашу жизнь без Интернета. Он считается одним из самых действенных способов эффективно использовать его в процессе изучения и преподавания русского языка. У вас будет возможность общаться с русскоязычными через Интернет. Вы можете улучшить письменную практику, отправляя письма по электронной почте. Важнейшим вопросом является внедрение в учебный процесс современных коммуникативных технологий, их целенаправленное и правильное использование, повышение интереса учащихся к русскому языку, повышение эффективности обучения. Благодаря этому будет создана возможность использования инновационных технологий образования и возрастет спрос.

На сегодняшний день существует несколько различных методик инновационных образовательных технологий. Если использовать широкие и разнообразные методы освещения темы на занятиях, то эффективность урока будет высокой и будет обеспечено повышение интереса учащихся к уроку. Он призван повысить эффективность образования за счет внедрения инноваций в образовательный процесс и их реализации. Использование различных ролевых, подвижных игр на занятиях по русскому языку повышает интерес к уроку и изучению языка. Это помогает учащимся общаться с другими, работая в парах или небольших группах. Использование графических органайзеров в учебном процессе является одним из важнейших способов освещения темы и донесения ее до учащихся. Также можно использовать несколько разных графических органайзеров для освещения одной и той же темы. При обучении русскому языку уместно объяснять новые слова и грамматические правила, относящиеся к теме, с помощью графических организаторов. Также будет легко запомнить, если они представлены через графические органайзеры.[4]

Эффективность использования различных таблиц в процессе обучения русскому языку также высока. Используя таблицы в учебном процессе, учащиеся могут усвоить определенное грамматическое правило, например, составлять предложения с использованием времен, расставлять новые слова. В условиях, когда потребность в изучении русского языка высока, эффективное использование современных информационных технологий и инновационных образовательных технологий в образовательном процессе позволит сделать этот процесс эффективным. Эффективность инновационных образовательных технологий заключается в их правильном и эффективном использовании в образовательном процессе.

Ниже мы поговорим о новых педагогиках, которые развиваются.

1) Искусственный интеллект в образовании. Термин «искусственный интеллект» (ИИ) используется для описания компьютерных систем. Образовательные системы с искусственным интеллектом быстро проникают в

школы, колледжи и университеты. Хотя большинство людей думают об искусственном интеллекте как о роботах-учителях, у него есть и свои преимущества. Приложения, разработанные для учащихся, включают интеллектуальные системы обучения, системы обучения на основе диалогов, среды обучения на основе запросов, автоматические оценки письма и диалоговые агенты. Программы для учителей, хотя и менее развиты, это программы, которые помогают учителям улучшить свои знания. [3] Стоит отметить, что следует принимать во внимание такие навыки учащихся и преподавателей, как критическое мышление, креативность, общение и сотрудничество. Было бы здорово, если бы преподаватели, учёные и другие заинтересованные стороны участвовали в разработке как приложений ИИ, так и методов преподавания и обучения.

2) Обучение через открытые данные. Более 250 национальных, местных и муниципальных органов власти и организаций по всему миру обмениваются, создают и используют данные для своей работы. Эти организации стремятся увидеть данные, используемые общественностью, и многие зрелые сервисы предоставляют ресурсы для изучения открытых данных. Более поздние инициативы привели их к инновационному образованию. Итак, вопрос в том, что предлагают открытые данные в качестве материала? Каково его значение в обучении и преподавании? Главный фактор — подлинность. Общие данные возникают в результате реальных процессов в крупных организациях. Информация, которая часто используется в профессиональной деятельности, оказывает реальное влияние на нашу жизнь и окружающий мир. Вторым фактором является важность данных в расширении возможностей учащихся.[2] Это может быть очень сильным психологическим эффектом. Учащиеся могут сравнивать события, происходящие в их городах, деревнях и даже в их классах, с событиями, происходящими рядом и вдали. Возможно, в процессе они также смогут выявить проблемы и привлечь к ним внимание на местном или общественном уровне. В одном примере старшеклассники в Италии были вознаграждены за строительные проекты, узнавая о государственном финансировании. Это показывает, что открытые данные связывают читателей, и появились социальные движения за более активные стимулы для грамотности данных, прозрачности и действий, основанных на фактических данных.

3) Работа с этикой использования информации. Растущее использование цифровых технологий в образовании сопряжено с постоянно растущими этическими вопросами. Здесь возникает много этических вопросов, например, кто владеет данными, как интерпретировать данные и как следует защищать конфиденциальность студентов и преподавателей? Также были случаи критики людей, о которых они не знают. Может быть, это просто вопрос времени. Во

избежание таких проблем образовательные учреждения должны разработать политику, связанную с этикой данных, получить согласие учащихся на использование данных, проанализировать любые данные из их взаимодействий, а также ознакомиться с их мнением о системе управления образованием. эффективной системы обучения, а также вопросы поддержки студентов и сотрудников также должны быть приняты во внимание. [1] В настоящее время нет официальных учебных занятий. Для этого учителя должны создавать возможности для учащихся. В современном цифровом мире взаимный обмен информацией между институтами и университетами повышает их эффективность. Какой совет вы даете своим студентам, когда они спрашивают, как они могут улучшить свой русский язык? Учителя часто советуют: слушать много русского языка, часто повторять слова, учить язык и понимать, как грамматика влияет на смысл. 'p может помочь, но в классе не хватает времени, чтобы ученики действительно добились прогресса; им также нужно много практики вне класса. Учителю очень важно следить за тем, что ученики делают вне класса, и давать рекомендации, как улучшить свой русский язык. Она должна выходить за рамки домашнего задания и включать в себя инструменты и ресурсы, которые учащиеся могут использовать каждый день для развития своих навыков русского языка. Программа, которая помогает учащимся среднего и продвинутого уровня во многих ситуациях по всему миру имеет возможность использовать смартфоны, которые предлагают различные программы через его магазины. Действительно, их много; Найдите «Учить русский» в Apple App Store или Google Play, и вы столкнетесь с таким количеством вариантов, что трудно понять, с чего начать. Одним из хороших мест, безусловно, являются всемирно известные программы, разработанные Британским Советом, написанные учителями и экспертами в области мобильного обучения.

В заключение, эти правила и методы являются важными факторами, которые необходимы между учителем и учеником. Эти методы углубляют мысли студентов и помогают им без страха выражать свои личные мысли.

Использованная литература:

1. Сайдалиев С. Тексты Марузы из методики преподавания русского языка - Наманган-2017[1]
2. Юлдошев Ю. Направления и проблемы новых педагогических технологий. Государственное образование 2009 г.[2]
3. Хошимов О'Х.; Яковов И.Ю. Методика преподавания русского языка - Ташкент - 2012[3]
4. Проблемы современной технологии обучения русскому языку. Материалы республиканской научно-практической конференции - Ташкент 2017[4]