

## ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

*Музафарова Д.А.*  
Учитель начальных классов  
Школы №9 г. Чирчика

### План:

#### 1. Введение

#### Основная часть.

#### 2.1. Учащиеся начальных классов на основе национальных ценностей, воспитание

#### 2.2. Усвоение ценностей в сознании младших школьников.

#### 3. Заключение.

#### 4. Используемая литература.

**Ключевые слова:** Национальность, универсальность, воспитание, ценности, усвоение.

### 1. Введение.

Нормы, которые сложились в обществе, являются высшим выражением его системы ценностей (то есть господствующих представлений о том, что считать хорошим, правильным или желательным). Понятие ценностей и норм различаются. Ценности — это абстрактные, общие понятия, а нормы — это правила или руководящие принципы поведения для людей в ситуациях определённого рода. Система ценностей, сложившаяся в обществе играет важную роль, так как она влияет на содержание норм. Все нормы отражают социальные ценности.

### 2. Учащиеся начальных классов на основе национальных ценностей, Воспитание.

Учащиеся начальных классов должны знать что на основе национальных ценностей лежит воспитание. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своей книге «Человечность, доброта и творчество – стержень нашей национальной идеи» сказал что является основой нашего современного образования, воспитывать подрастающее поколение на основе национальных ценностей. Национальные ценности с древних времен были с нашим народом, качества, обычаи и культурные традиции нашего образа жизни представляет собой набор. В этом смысле это начальная школа. <sup>1</sup>У учащихся необходимо развивать следующие качества:

- уважение к человеку;
- Любовь к Родине;
- уважение к другим;

<sup>1</sup> Постановление Кабинета Министров республики Узбекистан от 6 июля 2020 г., № 422 «О мерах по поэтапному внедрению в практику предмета «Воспитание» в общеобразовательных учреждениях».

- ставить интересы других выше своих;
- труд.

Эти качества присущи менталитету нашего народа. Каждая семья старается им следовать.

Основная обязанность учителя начальных классов – воспитать учащихся, это более глубокое усвоение этих качеств. Вот несколько советов о том, как записаться на прием или записаться на прием для учащихся начальной школы. требуется привитие привычек:

- сообщество;
- уважать ближнего;
- делитесь хорошим;
- не мстить материализму и богатству;
- жить честным трудом;
- иметь профессию или торговлю.

Эти обычаи соответствуют национальному характеру нашего народа, это признают и мыслители.

Вот некоторые из тех, которые показались мне интересными: следует знакомить с культурными традициями:

- всегда чисто ходить, чисто одеваться и соблюдать чистоту;
- оказание материальной и моральной помощи нуждающимся;
- радовать других так же, как и себя;
- делиться едой с другими;
- относиться к людям одинаково в хорошие и плохие времена;
- знать семью святой.

Эти традиции не только социализируют умы учащихся, но они играют важную роль в формировании национального духа. Учащиеся начальных классов на основе национальных ценностей в воспитании базируются на этих основах. Тем временем, гражданин 130 наций и народностей, проживающих в нашей стране, студентам прививается дух уважения к своим ценностям. Потому что национальные ценности этих народов - это и наш народ ценности. Он универсален в сознании младших школьников, усвоение ценностей. Сознание – это поверхность в мозговом органе человека, представляет собой набор поступающих понятий, мыслей и привычек. В этом отношении мысли наших первоклассников правы, она выглядит как неписаная белая бумага. Эта проблема. <sup>2</sup>Целенаправленные и осмысленные ценности в сознании учащихся 7-11 лет

требует формирования. Универсальные ценности и в этом плане играет важную роль.

Общечеловеческие ценности – это народы мира подходы, принятые другими через опыт

представляет собой набор. Вот почему наш Президент воспитывает молодежь, рекомендует ориентироваться на общечеловеческие ценности.

<sup>2</sup> Г.Р.Тожибоева., УМК “Методика преподавания предмета “Воспитание” в начальных классах”., ЧГПИТО – 2022.

Ценность мира – важная часть жизни человека. Вот почему в мире педагогики к сознанию личности, привитие ценности мира является одним из первостепенных вопросов является . Однако сегодня он отстает от процесса разработки, миролюбие в воспитании молодежи в остальных странах.

Толерантность – это религиозные, национальные и общечеловеческие идеалы человека. на основании формирования.

В системе образования выпускниками начальных классов являются:

- средние школы;
- Президентские школы;
- творческие школы;
- специализированные школы.

Подготовка младших школьников к этим видам обучения в процессе именно в духе своих национальных и общечеловеческих ценностей воспитание важно. Поэтому на основе этих значений следующие показатели оценки уровня образования вы можете указать:

- знание национальных ценностей учащимися начальных классов;
- из общечеловеческих ценностей данной категории студентов осведомленность;
- приверженность студентов национальным и общечеловеческим ценностям
- способность

Эти показатели являются общероссийскими и учащимися начальных классов. Определение уровня даст образования в духе общечеловеческих ценностей.

Таким образом, обязанности учителей начальных классов расширяется и вскоре будет принят «Статус учителя» учащиеся начальных классов в соответствии с Законом

Изучение уровня образования – основная задача классного руководителя определяется как одна из функций. В педагогической литературе термин «индикатор» относится к воспитанию и используется как термин для описания качества образования. Вот и все в том смысле, что учащиеся начальных классов являются национальными и общечеловеческими к показателям в работе по воспитанию в духе ценностей, т.е.

Все это народные и школьники начальных классов на основе показателей воспитательной работы в духе общечеловеческих ценностей предоставляет возможности реализации. Итак, это основы овладение студентами в процессе высшего педагогического образования

## **2.2. Усвоение ценностей в сознании младших школьников.**

Осуществляемые в настоящее время в суверенном Узбекистане реформы направлены исключительно на защиту интересов человека. Как подчеркивает Президент Шавкат Мирзиёев, все мы гордимся тем, что наша молодежь по праву становится решающей силой сегодняшнего и завтрашнего дня, способной взять на себя ответственность за будущее Родины. Мы должны довести до логического завершения проводимую в этом направлении широкомасштабную работу, в частности, принятые общенациональные программы в сфере образования и воспитания.

Став независимым государством, Узбекистан превратился в субъект международных отношений, ведущий эффективную внешнюю политику. Таким путем республика не только отстаивает свои национальные интересы, но и поднимает их на более высокий уровень. На мировой арене наша страна заняла свое достойное место не только благодаря богатой исторической культуре, выгодному географическому положению, за вклад в мировую цивилизацию или богатые природные ресурсы, но и за усилия по воспитанию совершенного поколения, привитию ему духовных и культурных ценностей, определенные достижения в этой сфере.

Чтобы не допустить возникновения в духовном мире молодого поколения вакуума, необходимо с самого детства формировать в их душах и сознании здоровый образ жизни, чувство уважения к национальным и общечеловеческим ценностям. Для развития у них таких качеств в первую очередь надо пробудить в них интерес к национально-культурному наследию, языку, традициям и обычаям, точно так же - к ценностям своего народа.

Не зная многовековых традиций, великого и богатого культурного прошлого, нельзя понять национальную самобытность. Духовное богатство любой нации состоит из единения народных и общечеловеческих ценностей. Не осознавая национальную невозможно понять общечеловеческие ценности, уважать их. Поэтому мы должны одинаково воспитывать в нашей молодежи и те, и другие традиции, уважение к ним.

Созданные нашим народом источники духовных мыслей упираются в древние времена. Благодаря независимости появилась возможность изучать наше национально-культурное достояние, традиции, духовность, совершенствовать их. Это в свою очередь требует выявления ценных источников нашего исторического духовного богатого наследия, бесценной сокровищницы. Раз так, в систему образования и воспитания необходимо внести новую демократическую концепцию образования, трактующую идеи общечеловеческих ценностей. Она подразумевает развитие содержания, форм, методов и средств образования и воспитания в соответствии с требованиями мировых стандартов. Также в воспитательных процессах системы высшего образования нужно обратить внимание на изучение ценностей. Они - богатство общества, наша национальная гордость. Их бережное сохранение и защита - долг каждого.

Под национальными ценностями чаще всего понимается имеющий важное значение не только для прошлого, но и оказывающий положительное влияние на настоящее и будущее, заложенный в сознании людей комплекс социально значимого материального, духовного, природного, религиозного, морального, философского и другого достояния. Сюда также входят значимые для развития и независимости человеческого общества социальные, духовные явления.

В любой стране человек считается высшей ценностью. В Узбекистане он возвеличивается, ставится превыше всего, все должно служить интересам человека. Формировавшиеся на протяжении сотен лет национальные традиции в настоящее время вместе с культурно-духовными ценностями ускоряют развитие, содействуют обеспечению идейного и духовного очищения. Все виды ценностей

считаются средством, служащим благополучной и свободной жизни человека, достижению духовно-морального удовлетворения. Поэтому важным требованием сегодняшнего дня является формирование в сознании молодежи национальных и общечеловеческих ценностей.

Ныне перед нами стоит задача еще более оживить в школах духовно-воспитательную работу, создать приемлемую систему для ее осуществления, а также методические комплексы, информационно-выставочные материалы, внедрить в содержание дисциплин ценности, найти передовые педагогические технологии, создать условия для трудовой деятельности будущих педагогов.

Анализ исторических данных показывает, что национальные и общечеловеческие ценности являются результатами конкретной деятельности конкретных народов в конкретных исторических условиях и времени. Они имеют конкретный исторический характер и никак не являются какой-то абстракцией. Эти ценности, как и общественная жизнь, находятся в постоянном движении, и по мере развития общества, народа или наций соответственно претерпевают изменения, приобретают новый вид, характер или назначения, приемлемые для нового периода жизни людей. В силу своей податливости к изменению и совершенствованию они - эти ценности - переходят из поколения в поколение и, видоизменяясь, совершенствуясь и приспособляясь к новым духовным требованиям нового общества, входят в духовную структуру, составляя таким образом составную часть ценностей нового общества. Следовательно, национальные и общечеловеческие ценности не инертны, они в соответствии с новыми требованиями общества приобретают новое содержание и назначение и, согласно диалектической теории развития, по спирали переходят от низшей к высшей форме существования.

Некоторые исследователи, как профессора Лутфуллоев М.Л., Шукуров М.Ш., Афзалов Х.С. и другие к рассмотрению национальных и общечеловеческих ценностей, их особенностей, характера и их относительности подходят односторонне. В их работах отсутствует научная объективность. Они зачастую научной преувеличенно отзываются о национальных ценностях, забывая о том, что национальные и общечеловеческие ценности имеют одновременно как частные, так и общие особенности.

### **3. Заключение**

Исследование особенностей имеющихся противоречий и трудностей в развитии национальных и общечеловеческих ценностей, с точки зрения истории педагогики, имеет важное значение. Но в одном исследовании рассмотреть все аспекты этого вопроса, естественно не представляется возможным. Поэтому в работе основное внимание уделено исследованию лишь педагогических аспектов нравственной ценности.

Известно, что во все времена истории к оценке национальных общечеловеческих ценностей подходили с учетом особенностей исторического периода, характера производительных сил, производственных отношений, уровня жизни населения, состояния просвещения, здравоохранения, достижения науки, культуры, искусства, архитектуры и морали, одним словом, важнейших материальных и нравственных достижений народа.

И это неслучайно. Ибо только уровень материальных и нравственных: ценностей определяет вклад и место той или иной нации, народности и государства в развитии единой мировой цивилизации.

#### **4.Используемая литература**

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года № УП-5712 **КОНЦЕПЦИЯ** развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года.
2. Постановление Кабинета Министров республики Узбекистан от 6 июля 2020 г., № 422 «О мерах по поэтапному внедрению в практику предмета «Воспитание» в общеобразовательных учреждениях».
3. Г.Р.Тожибоева., УМК “Методика преподавания предмета “Воспитание” в начальных классах”., ЧГПИТО – 2022.