

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «НАРЕЧИЕ. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ»

Умарова Ф.З.

доцент Университета общественной безопасности
Республики Узбекистан



В ходе занятия мы:

- ⇒ узнаем для чего нужны наречия;
- ⇒ потренируемся в образовании наречий;
- ⇒ обсудим вопросы наказания за нарушение правил паспортного режима.

1. Этап объяснения нового материала.



Наречие

Наречие — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия или состояния, признак признака и предмета и отвечает на вопросы: *как? куда? где? откуда? зачем? почему? в какой степени?* и пр.

ОБЩЕЕ ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НАРЕЧИЯ

Наречие — это производная часть речи, которая образована от слов других частей речи. Тем не менее она вполне самостоятельна и обладает специфичным общим грамматическим значением. Наречие может обозначать

1) **признак действия**, если поясняет глагол, деепричастие:

- *идти (как?) медленно;*
- *стремиться (куда?) вверх;*
- *сообщить (почему?) неспроста;*

2) **признак признака**, если примыкает к прилагательному, причастию, другому наречию:

- *крайне (в какой степени?) осторожный;*
- *весьма откровенный;*
- *сделанный мастерски;*
- *очень громко;*

3) **признак предмета**, когда поясняет существительное:

- *стук (какой?) снизу;*

Термин наречие имеет и другое значение.

Нарéчие — крупное подразделение языка, объединяющее группу говоров (и даже диалектов), связанных между собою рядом общих явлений, неизвестных другим наречиям того же языка

- *стихотворение (какое?) наизусть;*
- *дорога (какая?) вверх.*

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАРЕЧИЯ

Неизменяемость наречий¹

Специфичным морфологическим признаком наречия является его неизменяемость.

Это проявляется в неспособности наречия образовать грамматические формы рода, числа, падежа или лица. Наречия не склоняются и не спрягаются. У них нет окончания как словоизменяющей морфемы.

В наречиях с приставками **из-, до-, с-** на конце пишется буква **-а**: *изредка, досуха, слева.*

В некоторых случаях произносится и пишется **-у**: *смолоду, сроду и др.*

В наречиях с приставками **на-, в-, за-** на конце пишется буква **-о**:

- *петь (как?) весело, поём весело, будем петь весело;*
- *крайне упрямый, крайне упрямого, крайне упрямым.*

У наречий нет окончания. Конечные буквы «о», «а», «е», «и», «у» и пр. — это словообразовательные суффиксы.

Например:

- *насухо вытереть;*
- *слева стоять;*
- *наравне ставить;*
- *взаперти сидеть;*
- *вприкуску пить чай.*

Только наречия с суффиксом -о могут образовать формы степеней сравнения, которые тоже являются неизменяемыми словами:

- *рано — раньше, более рано; раньше всех встать;*
- *радостно — радостнее, более радостно; радостнее всех выглядеть.*

Разряды наречий	Примеры
Указательные	<i>здесь, там, тут, туда, так, оттуда, тогда, затем, оттого, потому, поэтому</i>
Отрицательные	<i>нигде, никуда, никогда, негде, некуда, некогда, ниоткуда, никак, незачем, нипочём и пр.</i>

¹ <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/narechie/neizmenyaemost-narechiy.html>

Определительные	<i>везде, всюду, отовсюду, всегда, всячески, по-всякому, по-иному, по-другому</i>
Неопределённые	<i>где-то, куда-то, куда-нибудь, где-нибудь, кое-где, откуда-то, кое-куда, куда-либо, когда-то, как-нибудь, зачем-то, отчего-то, почему-то</i> и пр.
Вопросительные	<i>где? куда? когда? зачем? как? почему? откуда? отчего?</i>
Относительные	<i>где, куда, когда, зачем, как, почему, откуда, отчего</i>

Разряды наречий по значению²

Разряды	Вопросы	Примеры
Образа действия	Как? Каким образом?	Хорошо, быстро, героически, набело, верхом, исподволь, безупречно, впотъмах.
Времени	Когда?	Сегодня, вчера, утром, зимой, накануне, сейчас, допоздна, спозаранку, теперь, уже.
Места	Где? Куда? Откуда?	Вблизи, дома, сюда, направо, справа, вверху.
Меры и степени	Сколько? Насколько?	Слишком, еле-еле, впятеро, очень, весьма, совсем, чересчур, крайне, чуть-чуть.
Причины	Почему? Отчего?	Сгоряча, сослепу, поневоле, даром, спросонок, со зла, неспроста.
Цели	С какой целью? Для чего?	Назло, нарочно, невзначай, специально, в шутку, наперекор.

Степени сравнения наречий

Образование сравнительной степени. Простая форма

Начальная форма наречия	Суффикс	Пример
о́стро	-ее-	остре́е
бы́стро	-ей-	быстрей
интересно́	-ей-	интересней
су́хо	-ше-	суше́
далеко́	-ше-	да́льше
близко́	-же-	бли́же

² Разряды наречий по значению (таблица с примерами) (russkiiyazyk.ru)

Некоторые наречия, как и прилагательные, имеют образованную от другой основы форму сравнительной степени:

- хорошó – лúчше
- плóхо – хúже

Образование превосходной степени. Составная форма

Превосходная степень наречий имеет как правило составную форму, которая представляет собой сочетание двух слов: сравнительной степени наречия и местоимения всех или всёгó:

Простая форма сравнительной степени + местоимение всех (для одуш. предметов) или всёгó (для неодуш. предметов)

острée	острée всех
быстрéй	быстрéй всёгó
интерéсней	интерéсней всёгó
сúше	сúше всёгó
дáльше	дáльше всех



КЛАССИФИКАЦИЯ ПО СПОСОБУ ОБРАЗОВАНИЯ

- **суффиксальный:** *быстрый* — *быстро*, *творческий* — *творчески*;
- **приставочно-суффиксальный:** *сухой* — *досуха*
- **приставочный:** *хорошо* — *нехорошо*, *куда* — *никуда*;
- Сложение разных видов:
 - сложение слов: *еле, еле* — *еле-еле*, *опрометчиво* — *безумно*;
 - сложение с первым элементом *полу-*: *полулёжа*; *полусидя*
 - сложение с присоединением суффикса или приставки и суффикса: *мимо ходить* — *мимоходом*; *половина, сила* — *вполсилы*.

После шипящих на конце наречий пишется -ь: *вскачь, наотмашь, настезь*.
Но: *уж, невтерпёж, замуж*

ПРАВОПИСАНИЕ ДЕФИСА В НАРЕЧИЯХ

Через дефис пишут:

- в наречиях на *-ому, -ему, -ки, -ски, -ьи* с приставкой *по-* (*по-другому, по-хорошему, по-немецки, по-английски, по-медвежьи*);
- в наречиях на *-ых, -их* с приставкой *во-, в-*, образованных от порядковых числительных (*во-первых*);
- в неопределённых наречиях с приставкой *кое-* и суффиксами *-то/-либо/-нибудь/-таки/-ка* (*где-то, как-то*);
- в наречиях, образованных:
 - повторением слов и основ слов (*еле-еле, волей-неволей, как-никак*);
 - сочетанием синонимических слов (*нежданно-негаданно*).

Приставка *по-* пишется слитно:

- в наречиях, образованных от прилагательных с помощью этой приставки и суффиксов *-у, -еньку, -оньку (попросту)*;
- с формами сравнительной степени наречий (*повыше*);

Слитно пишутся:

- наречия, образованные соединением предлогов с наречиями (*доныне, извне, навсегда*);
- наречия, образованные соединением предлогов *в* и *на* с собирательными числительными (*вдвое, втрое*);
- наречия, образованные соединением предлогов *___* с полными прилагательными (*вкрутую*).
- наречия, образованные соединением предлога *и* существительного (*наверх, сверху, вдали, вследствие*);
- наречия, образованные путём соединения предлога с вопросительными и указательными местоимениями (*почему, отчего*).

Наречия, состоящие из предлога *в* и полного прилагательного, начинающегося на гласную, пишутся раздельно (*в открытую*).

2. Этап закрепления нового материала.



Задание 1. Перепишите. Вместо точек вставьте суффикс *-о* или *-а*.

- 1) Снов... появились грибы — не жди скорого снега (народная примета).
- 2) Лесная сторона не одного волка, а и мужика досыт... кормит (поговорка).
- 3) Ворона каркает задолг... до дождя (народная примета).
- 4) Снов... наступили холода, и небо мрачн... нахмурилось.
- 5) Слев... от берега реки росли плакучие ивы, а справ... — неизвестные нам деревья и кустарники притягивали взгляд.
- 6) А на холмах ветер начист... срывал сухую листву, кружил ее и уносил вдаль. (К. Паустовский)
- 7) Изредк... они [галки] разом все поднимались и, пролетев немног... , садились опять рядком. (И. Тургенев)
- 8) Сначала... нужно внимательно прочитать текст, затем только необходимо ясн... изложить свою мысль.
- 9) Он запрост... мог сказать какую-то шутку.
- 10) Издавн... Самарканд славится своими лепешками.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание.

Сверх..., сниз..., справ..., слев..., направ..., налево..., прям..., крив..., тих..., быстр..., медленн..., начист..., набел..., добел..., докрасн..., затемн..., дотемн..., насух..., искос..., надолг..., намертв..., изредк..., воедин..., сгоряч..., смолод... .

Задание 3. Слова и словосочетания замените наречиями с приставкой *по-*. Составьте с некоторыми из них 2 предложения.

Образец: жить как прежде - жить по-прежнему.

Говорить на русском языке, одеться в другом стиле, поехать по другому пути, разделить на всех одинаково; поступить с умом, помочь как друг, тепло как летом, уметь общаться на немецком языке; занятие, видимо, не состоится; салат на французский манер, доложить рапорт как военный.

Задание 4. Решите тесты.

?

1. В каком слове на конце пишется А?
 - 1) вправ...
 - 2) начал...
 - 3) занов...
 - 4) запрост...
2. В каком слове на конце пишется А?
 - 1) засветл...
 - 2) наскор...
 - 3) досух...
 - 4) накрепк...
3. В каком слове на конце пишется О?
 - 1) изредк...
 - 2) снов...
 - 3) наглух...
 - 4) докрасн...
4. В каком варианте наречие пишется через дефис?
 - 1) в...трое
 - 2) в...третьих
 - 3) в...догонку
 - 4) в... начале прочитай
5. В каком варианте наречие пишется через дефис?
 - 1) я в...правду узбек
 - 2) говорить по...японски
 - 3) изучать в...тайне
 - 4) отвечать по...очереди
6. В каком варианте наречие пишется через дефис?
 - 1) выполнить на...спех
 - 2) работать по...старому
 - 3) открыть на...стежь
 - 4) в...новь пришел
7. В каком варианте наречие пишется раздельно?
 - 1) кое... где
 - 2) по...переменно
 - 3) сидеть с...боку
 - 4) бороться в...одиночку
8. В каком варианте наречие пишется раздельно?
 - 1) в...право
 - 2) с...разбегу
 - 3) давным...давно

- 4) тот...час
9. В каком варианте наречие пишется слитно?
1) уйти без...спросу
2) сказать по...существу
3) беседовать в...полголоса
4) испугаться до...смерти
10. В каком варианте наречие пишется раздельно?
1) играть в...открытую
2) протереть на...чисто
3) сказать на...последок
4) приветствие по...узбекски

3. Домашнее задание.

- А) Начертите кластер по теме занятия.
Б) Напишите стихотворение по методу «Синквейн».

Литература:

1. <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/narechie/neizmenyaemost-narechiy.html>
2. [Разряды наречий по значению \(таблица с примерами\) \(russkiiyazyk.ru\)](#)