

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Эгамбердиева Г.М.

профессор кафедры «Изучение языков»

Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

I. Опрос домашнего задания.

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
1. Что такое предложение?	1. Дайте определение термину «подлежащее». Приведите примеры.
2. Какие типы предложений вам известны?	2. Дайте определение термину «сказуемое». Приведите примеры.
3. Назовите главные члены предложения.	3. Каким членом предложения является выделенное слово? <u>Наступила</u> весна.

II. Объяснение нового материала на иллюстративном материале.

1. Я проснулся.	Я проснулся рано.
2. Мы опоздали.	Мы опоздали на занятие.
3. Ты отвечал.	Ты отвечал хорошо.
4. Вы пришли?	Вы пришли вовремя?
5. Он звонил.	Он звонил тебе.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ОБОЗНАЧАЮТ

На какой предмет или явление направлено действие

Признак предмета

Как, когда, где, по какой причине совершается действие

ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ

кого?	кого?	о ком?	какой?	чей?	куда?	почему?
чего?	что?	о чём	какое?		когда?	зачем?
кому?	кем?		какая?		откуда?	как?
чему?	чем?		какое?			

ВЫРАЖЕНЫ

им. сущ. местоимением	им. прил. им. сущ.	им. сущ. наречием
--------------------------	-----------------------	----------------------



III. Закрепление.

Задание 1. Подчеркните определение.

- 1) Пошел сильный дождь.
- 2) Я купил новую модель телефона.
- 3) Мне дали дельные советы по работе.
- 4) В кинотеатре показывают новый фильм.
- 6) Я не заметил мелких царапин на экране.

Задание 2. Подчеркните дополнение.

- 1) Положи вещи на диван.
- 2) Возьми тетради с собой.
- 3) Убери телефон со стола.
- 4) Я нашел карту.
- 5) Я не видел его сегодня.
- 6) Мы купили словари.

Задание 3. Подчеркните обстоятельство.

- 1) Я сильно проголодался.
- 2) Утром надо сдать постель.
- 3) Вечером будет построение.
- 4) Завтра экзамен.
- 6) Мы еще не обедали.
- 7) Через неделю учения закончатся.

Задание 4. Решите тесты¹.

1. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Рыжий кот сорвался с дерева и С ШИПЕНЬЕМ прыгнул в окошко. (Осеева В.)

- 1) Определение
- 2) Дополнение
- 3) Обстоятельство

2. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Пароход ВПЛОТНУЮ подошёл к пристани. (Осеева В.)

- 1) Определение
- 2) Дополнение
- 3) Обстоятельство

3. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

¹ <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test374.xml>

Я сделал НЕОСТОРОЖНОЕ движение, камни посыпались и застучали.

(Губарев В.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

4. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

На дворе Таня затевала шумные, беспокойные ИГРЫ. (Осева В.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

5. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Зацокала ПУГЛИВАЯ белка в ветвях и смолкла. (Платов Л.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

6. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Запах моря смешался С ЗАПАХОМ лесных трав. (Крапивин В.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

7. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Медвежонок кусался, ОТЧАЯННО скулил. (Соколов-Микитов И.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

8. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Таинственный мир воды и растений раскрывался ПЕРЕДО МНОЙ.

(Паустовский К.)

1) Определение

2) Дополнение

3) Обстоятельство

9. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Множество уток, гусей и другой дичи пролетало над НАШИМИ головами. (Соколов-Микитов И.)

- 1) Определение
- 2) Дополнение
- 3) обстоятельство

10. Укажите, каким второстепенным членом является выделенное в предложении слово:

Мой папа не любит, когда я мешаю ЕМУ читать газеты. (Драгунский В.)

- 1) Определение
- 2) Дополнение
- 3) обстоятельство

IV. Домашнее задание. Составьте предложения, используя следующие слова: высокий, длинный, важный; завтра, вечером, уже; день, университет, тетрадь. **Укажите, каким членом предложения являются данные слова.**

Литература:

1. <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test374.xml>