

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL ABILITIES OF STUDENTS OF MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS BY TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Anvarov Alijon Uktamovich

Associate Professor of Uzbek and foreign languages of Fergana Medical Institute of Public health

ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ЎҚИТИШ ОРҚАЛИ ТИББИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ КАСБИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Анваров Алижон Уктамович

Фарғона жамоат саломатлиги тиббиёт институти ўзбек ва хорижий тиллар кафедраси доценти

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПУТЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Анваров Алижон Уктамович

Доцент кафедры узбекского и иностранных языков Ферганского института общественного здоровья

Annotation: This article says that by studying foreign languages, we have the opportunity not only to communicate with residents of foreign-speaking countries, but also to study articles and textbooks related to the specialty, to get acquainted with the necessary news on the Internet. With regard to the medical profession and the educational process, the importance of learning a foreign language is currently increasing. In medical institutions, the study of a foreign language is considered an obligatory component of the professional training of a specialist.

Key words: dialect, international relations, linguistics, concept, external factors, manipulation.

Аннотация: Ушбу мақолада чет тилларни ўрганиш орқали биз нафақат хорижий тилларда сўзлашувчи мамлакатлар халқлари билан мулоқот қилиш, балки мутахассисликка оид мақола ва дарсликларни ўрганиш, интернет тармоғи орқали бизга керакли бўлган янгиликлар билан танишиш имкониятига эга бўлишимиз ҳақида гап юритилади. Тиббиёт касби ва ўқув жараёнига келсак, ҳозирги кунда чет тилини ўрганишнинг аҳамияти ортиб бормоқда. Тиббиёт муассасаларида чет тилларни ўрганиш мутахассиснинг касбий тайёргарлигининг мажбурий таркибий қисми ҳисобланади.

Калит сўзлар: диалект, халқаро муносабатлар, тилшунослик, концепция, ташқи омиллар, манипуляция.

Аннотация. В этой статье сказано, что изучая иностранные языки, мы имеем возможность не только общаться с жителями иноязычных стран, но и изучать статьи и учебники, относящиеся к специальности, знакомиться с необходимыми новостями по Интернету. Что касается медицинской профессии и образовательного процесса, то важность изучения иностранного языка в настоящее время возрастает. В медицинских учреждениях изучение иностранного языка считается обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста.

Ключевые слова: диалект, международные отношения, языкознание, концепт, внешние факторы, манипуляция.

Замонавий даврда инглиз тилини билиш ҳамма учун, шу жумладан тиббиёт талабалари учун заруратдир. Тилларни билиш одамлар ўртасидаги дўстлик ва ўзаро тушунишни мустақамлашга ёрдам беради. Дунёдаги тиллар ва диалектларнинг умумий сони беш мингга яқинлашмоқда. Бугунги ахборот асрида одамлар ўртасидаги чегараларни бузадиган асрда чет тилларини яхши билиш чексиз имкониятлардан янада кенгроқ фойдаланиш имконини беради^[1].

Чет тилида гапириш нафақат шахсининг замонавийлигини кўрсатиш, балки жаҳон ҳамжамиятининг тўлақонли вакили бўлиш имкониятидир.

Тилни ўрганиш шахсий ривожланишдаги катта сакрашдир. Чет тилини ўргангач, инсон янада ақлли бўлади. У ҳар қандай таъсирли ташқи омилларга осонроқ ўрганади. Бундай одамлар берилган саволларга бутун умри давомида фақат она тилида дарс берган ва гапирганларга қараганда тезроқ жавоб топадилар. Олимлар тилларни ўрганиш миянинг айрим қисмларининг ўсишига олиб келишини исботладилар^[2].

Тиббиёт касбий фаолияти ва таълим жараёнига келсак, бу ерда ҳам чет тилини ўрганишнинг аҳамияти ҳозирги кунда тобора ортиб бормоқда. Тиббиёт институтларида чет тилини ўрганиш мутахассиснинг касбий тайёргарлигининг мажбурий таркибий қисми сифатида қаралади. Чет тилларни ўргатишнинг замонавий концепцияси чет тилини касбга йўналтирилган ўқитишга қаратилган бўлиб, бу талабаларнинг келажакдаги касби ёки мутахассислигининг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда чет тилини ўрганишга бўлган еҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда ўқитишдир. Чет тилини билиш келажакдаги тиббиёт мутахассисига малакасини ошириш, шунингдек, билим даражасини ошириш имкониятини беради. Ҳозирги кунда чет тилларини билган ҳолда турли

¹ <http://abc-english-grammar.com/1/medicine.htm>

² <http://www.scienceforum.ru/2014/767/1096>

хил тиббий адабиётларни, веб-сайтларни, мақолаларни, чет тилларидаги илмий мақолаларни ўрганиш имконияти мавжуд. Шунингдек, халқаро конференцияларда қатнашиш, чет элда ўқиш ва амалиёт ўташ, чет эллик ҳамкасблари билан тажриба ва билим алмашиш демакдир³.

Касбий фаолиятнинг янги турларининг пайдо бўлиши билан боғлиқ бўлган жамият, фан, иқтисодиёт, ишлаб чиқаришдаги мавжуд ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар шароитида малакали тиббиёт мутахассисларини тайёрлаш талаб этилади. Ҳозирги вақтда илмий ва тиббий маълумотларнинг тезкор оқимида ҳаракатлана оладиган юқори малакали тиббиёт мутахассисини тайёрлаш олий таълим муассасаларининг устувор вазифасидир. Лингвистик билимларнинг мавжудлиги олий таълим битирувчисига ўз касбий соҳасида нашр этилган барча янгиликлардан хабардор бўлишга имкон беради, уни жаҳон илм-фани ютуқларидан хабардор қилади, улардан ўз амалиётида фойдаланишга ёрдам беради. Келажакда халқаро алоқа воситаси сифатида чет тилларининг роли янада ошиб, асосий алоқа воситасига айланади⁴. Тиббиёт институтлари битирувчиларининг касбий фаолиятида мулоқотнинг етакчи йўналишлари қуйидагилардир: тиббий атамалардан фойдаланган ҳолда суҳбат, касалликлар ва уларни даволашнинг мумкин бўлган усуллари тавсифловчи тиббий ҳужжатларни тузиш ва таржима қилиш, янги техникалар, процедуралар, дорилар, манипуляциялар ва бошқалар. Шунингдек, даволашнинг янги технологиялари ва усуллари жорий этиш; семинарлар, конференциялар ва тақдимотларда иштирок этиш имкониятини беради⁵.

Буларнинг барчасига қўшимча равишда шуни айтиш мумкинки, беморлар билан мулоқот қилишда чет тилини билиш ҳам жуда муҳимдир. Шундай ҳолатлар бўлиши мумкинки, тиббий ёрдамга муҳтож бўлган бемор чет эллик бўлиб, шифокор сўзлашадиган тилни билмайди. Фавқулодда ҳолатларда тез ёрдам гуруҳи чет элликларга ёрдам бериши керак бўлганда ва улар таржимон топиш учун вақт ва имкониятга эга бўлмайди. Бундай ҳолатларда шифокорнинг чет тилларини билиши жуда муҳимдир⁶.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ҳар бир соҳада чет тилининг керак бўлганлиги сингари, тиббиёт соҳасида ҳам чет тилларини билиш муҳим аҳамиятга эга.

³ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К МИРОВОЗЗРЕНИЮ И РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОСНОВАТЕЛЬНОГО ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

АУ Анваров - INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND ..., 2021

⁴ A.U.ANVAROV. O.M.KOSTIOUCHKINA.

Материалы конференции Теория и практика профессионального ориентированного обучения иностранным языкам 2022г.с.16-18

⁵ http://www.lingvamed.ru/medicinskij_anglijskij.html

⁶ <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/2640-angliyskiy-yazyk-v-medicine-schedrina-tp-praktika-chteniya-i-ustnoy-rechi.html>

Фойдаланилган адабиётлар:

1. <http://abc-english-grammar.com/1/medicine.htm>
2. <http://www.scienceforum.ru/2014/767/1096>
3. А.У. Анваров. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К МИРОВОЗЗРЕНИЮ И РАЗВИТИЮ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОСНОВАТЕЛЬНОГО ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ - INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND ..., 2021
4. А.У.АНВАРОВ. О.М.КОСТИОУЧКИНА. Материалы конференции Теория и практика профессионального ориентированного обучения иностранным языкам 2022г.с.16-18
5. http://www.lingvamed.ru/medicinskij_anglijskij.html
6. <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/2640-angliyskiy-yazyk-v-medicine-schedrina-tp-praktika-chteniya-i-ustnoy-rechi.html>