

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ К МОДЕРНИЗАЦИИ

Ҳомидова Мухтасархон Тўхтасин қизи

Собирова Жумагул Номозбой қизи

Студентки Кокандского государственного педагогического института

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы модернизации школьного физкультурного образования в контексте решения задач формирования гармонично развитой личности. Авторами проведен детальный анализ оснований характеризующих основные направления системы школьного физического воспитания. Представлены прямо противоположные мнения на эту проблему как средства обеспечения физических кондиций, воспитания и социального развития подрастающего поколения.

Ключевые слова: физическая культура, школьное физкультурное образование, урок физической культуры.

Потребность в современном осмыслении места и роли физического воспитания подрастающего поколения определяется и признанием обществом важной роли физического воспитания в формировании гармонично развитой личности позитивный аспект, и констатации неспособности современной системы культурного образования отвечать на высокие запросы жизнь негативный аспект. В связи с этим необходимо определить возможные пути модернизации физического воспитания в школе.

Систему школьного физкультурного образования необходимо рассматривать как многоуровневую структуру субординационных и координационных взаимодействий компонентов содержательного и процессуального обеспечения. Ее реализация и регулирование происходит не стихийно, а в соответствии с определенными отношениями со средой, условиями, ресурсным обеспечением, которые являются решающими факторами в достижении результата.

Как среди практиков, так и среди научного сообщества по отношению к данной проблеме можно выделить два направления. Одно из них условно можно назвать реформаторским, другое – консервативным. Реформаторы считают, что необходимо преобразование системы школьного физкультурного образования на основе различных концептуальных подходов. К таким можно отнести спортивно ориентировочные формы организации физического воспитания, приоритет здоровье сберегающих технологий на уроках физической культуры, использование, как основы, концепции системы физического воспитания зарубежных стран. Консерваторы полагают, что существующая система ещё

далеко себя не исчерпала, а недостаточная результативность детерминирована многими причинами объективного характера, препятствующими реализации ее возможностей.

Наиболее масштабным, по количеству публикаций, можно считать спортивно ориентировочной подход спортизация к возможности модернизации современной системы образования. Этот подход предполагает ориентировку на дополнительные формы организации физического воспитания с введением уроков за сетку расписание и проведение занятий в рамках секционной работы. Экспериментальные данные показывают ряд положительных моментов после внедрения данные на инновационные технологии, происходит изменение отношения занимающихся к предмету физическая культура, возрастает уровень дисциплины на учебных занятиях, повышается уровень физической подготовленности.

Консервативно настроенная часть теоретиков и практиков исходят из того, что в обеспечении обсуждаемые проблемы следует выделить две составляющие - содержательную и процессуальную. Содержательное обеспечение существующей системы всегда была спортивно ориентированным. Это нашло свое отражение в присутствии видов спорта в качестве разделов школьной программы. Разработчики программ физического воспитания, за всю историю их создания, не сделали сколько-нибудь значительных шагов вперед, оставаясь в рамках принципа спортизации.

Процессуальное обеспечение существующей системы физкультурного образования можно оценить как неадекватное для получения социально желаемых результатов. В составе компонентов процессуального обеспечения следует выделить такие, как ресурсное обеспечение объем учебных часов, материально-техническое, технологическое образовательные технологии, социального контроля что измерять, как измерять, как оценить, организационное и кадровое обеспечение.

Можно предположить, что существующая система школьного физкультурного образования вполне состоятельна в содержательном обеспечении, но требует преобразований в процессуальном обеспечении. При этом использование спортивных технологий, как и других, вполне допустимо в процессуальном обеспечении школьного физкультурного образования, но лишь частично и наряду с традиционными. Это связано с необходимостью учета условий организации учебного процесса и возможностей учащихся. Вряд ли целесообразна реализация спортивно ориентированных технологий в начальных классах и в работе со школьниками, отнесенными к подготовительной и специальной медицинской группе. Кроме того, реализация одного из основных принципов спортивно ориентированного школьного физкультурного

образования, принципа спортивной специализации в большинстве образовательных учреждений, вряд ли осуществима в условиях дефицита специалистов и материально-технической базы по тем или иным видам спорта, к которым проявляют интерес учащиеся.

Таким образом, можно утверждать, что существенное различие между спортивно ориентированным подходом и традиционным состоит в процессуальном обеспечении системы школьного физкультурного образования. Данное утверждение имеет принципиальное значение в формировании концепции преобразования существующей системы школьного физкультурного образования.

Список литературы:

1. Быстрицкая Е.В., Воронин Д.И., Дмитриев С.В., Неверкович С.Д. В поисках механизмов самоактуализации личности и деятельности студентов: антропный принцип в технологии профессионального образования // Вестник Мининского университета. - 2015. -№ 3.

2. Yakubjonov Ikrom Akramjonovich, Yakubjanova Feruzakhon Ismailovna. "Pedagogical Conditions That Ensure The Successful Development Of Physical Fitness Of Modern Youth." *Journal of Positive School Psychology* 6.10 (2022): 4495-4499.

3. Yakubjonov Ikrom Akramjonovich "Methodology for organizing and conducting sports events." *International journal of social science & interdisciplinary research* 11.09 (2022): 197-201.

4. Yakubjonov Ikrom Akramjonovich,. "Monitoring of sports and mass health sports events in our country." *Asia pacific journal of marketing & management review* 11.11 (2022): 200-203.

5. Yakubjonov Ikrom Akramjonovich. "Modern Requirements For Teaching Discipline "Sports" In Higher Education." *The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research* 3.02 (2021): 21-23.

6. Икром Якубжонов "Jismoniy madaniyat jarayonida aqliy madaniyat." *Общество и инновации* 2.2/S (2021): 688-691.

7. Yakubjonova Feruza Ismoilovna. "The independence years of the republic of uzbekistan are a priority issue in the current development of the country through the sphere of physical culture and sports." *International journal of social science & interdisciplinary research* 11.09 (2022): 202-205.

8. Yakubjonova Feruza Ismoilovna, "Development of sports motivation of teenage wrestlers based on the application of action games among young people." *Asia pacific journal of marketing & management review* 11.12 (2022): 117-119.

9. Yakubjonova Feruza Ismoilovna "Voleybol texnikasiga o'rgatishning umumiy asoslari." *Youth, science, education: topical issues, achievements and innovations* 2.1 (2023): 22-28

10. Yakubjonov Ikrom Akramjonovich, Yakubjonova Feruzaxon Ismoilovna "Stol tennis o'yini orqali insonning tez anglash qobiliyatini rivojlantirish." *Scientific progress* 4.1 (2023): 254-259

11. Muratova G.R., Arabboyev Q.T., "The role of sport in people's health." *International Journal of Early Childhood Special Education* 14.7 (2022).

12. Муратова, Г.Р. "Сдача нормативов комплекса «Алпомиш» и «Барчиной» как фундамент для будущих достижений учащихся в спорте и обороне страны.: 10.53885/edinres. 2022.61. 83.030 ГР Муратова доцент КГПИ, Комилова М. студентка КГПИ." Научно-практическая конференция. 2022.

13. МУРАТОВА, Г.Р., "О проблемах развития творческой активности детей школьного возраста на уроках физической культуры." *Образование. Наука. Карьера*. 2018.

14. Muratova G. R. "Introduction of Credit-Module Technology in the Process of Education of Students in the Discipline of "Physical Education". " *Middle European Scientific Bulletin* 22 (2022): 261-264.

15. Muratova, G. R. "Methodology of selection and use of mobile games as a means of connected formation of technical skills and development of physical qualities of volleyball players." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 992-993.

16. Muratova, G. R. "To the questions of innovative approach to the process of Physical education in university." *Open Access Repository* 8.12 (2022): 371-374

17. Муратова Г.Р., "Paralimpiya sporti imkoniyatlari cheklangan shahslarni ijtimoiylashtirish usuli sifatida." *ОАК tasarrufida 'Oriental art and culture scientific' methodical journal*. (2022): 697-702

18. Muratova G. R. "To the problems of self-assessment of children with disabilities through adaptive physical education and sport." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 11.10 (2021): 455-458.

19. Муратова Гулнара Рашитовна. "Вопросы стратегического управления в сфере физической культуры и спорта в ферганской области." *Инновации в педагогике и психологии* (2020): 51-55.

20. Муратова Г.Р., "О некоторых аспектах развития координационных способностей учащихся." *Международная научно-методическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. КАРЬЕРА»* (2018): 384 с.

21. Муратова Г. Р., "История древней и современной лёгкой атлетики." *Ученый XXI века* (2016): 20.

22. Фофуров Абдувохид Махмудович. "Jismoniy tarbiya va sportda menejment hamda marketing predmetining maqsad va vazifalari Jismoniy tarbiya va sport tizimining o'ziga xos xususiyatlari." *Инновации в педагогике и психологии* 5.4 (2022).