

РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Sunnatullo Do'stov

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

"Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası o'qituvchisi,

Ruxshona Egamberdiyeva

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi

1-bosqich talabasi,

Saodat Xushboqova

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Matematika va informatika ta'lim yo'nalishi

3-bosqich talabasi,

Shohista Ubaydullayeva

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti

O'simliklar va qishloq xo'jaligi mahsulotlari karantini ta'lim yo'nalishi

1-bosqich talabasi

Аннотация: данная статья посвящена роли и значению английского языка в современном узбекском обществе. Принимается много решений и указов об изучении иностранных языков, и результат виден во всех аспектах нашей страны.

Ключевые слова: правительство на родном языке, реформа образования, Национальная система тестирования, национальная система преподавания права, национальная программа преподавания права, CEFR, сельская местность, городская территория, президентские школы.

Annotation: this article is about the role and importance of the English language in modern Uzbek society. Many decisions and decrees on the study of foreign languages are being adopted, and the result is visible in every aspect of our country.

Keywords: native language government, education reform, National Testing System, national system of law teaching, national program of law teaching, CEFR, rural area, urban area, presidential schools.

Примерно 375 миллионов человек говорят по-английски во всем мире, и существует более 50 англоговорящих стран, где английский является либо официальным, либо основным языком. Английский – третий по распространенности разговорный язык в мире. Английский язык, который развился из сочетания древнеанглийского и немецкого англосаксонского языков, начал широко использоваться примерно в 5 веке. Это самый широко изучаемый второй язык в мире.

Интернет является одним из наиболее часто используемых и доступных

ресурсов, поэтому сейчас более половины населения земного шара находится онлайн, и 80% всей информации в сети на английском языке.

Сегодня роль и влияние английского языка набирают все большую скорость как в мире, так и в Узбекистане. С тех пор как Республика Узбекистан провозгласила свою независимость в 1991 году, роль языка, используемого в стране, начала меняться, смещаясь в сторону доминирования и значимости во всех сферах жизни узбекского народа. Узбекский язык приобрел статус единственного официального государственного языка, в то время как русскому был присвоен статус иностранного языка и он утратил свою силу “второго родного языка узбеков”. Однако, сохраняя свою важность на коммуникативном уровне и функцию языка франка для этнических меньшинств. Английский, в свою очередь, постоянно приобретает все большее значение и приобретает статус наиболее предпочтительного иностранного языка для изучения.

Распространение английского языка в Узбекистане сильно отличается от распространения русского языка в начале 20 века и характеризуется в основном как желательный, а не подавляющий процесс. Узбекский народ понимает, что английский язык важен во всех отношениях, когда речь заходит о получении международного образования и хорошей карьере, идущей в ногу с быстрыми темпами мировых изменений.

Мы высоко ценим английский язык, рассматривая его как ключ к успешной и процветающей жизни. Основными факторами феномена большой роли и влияния английского языка являются расширение общения с миром после обретения независимости и расширение обмена в глобальной деревне. Доминирующее положение в интернет-пространстве по языку публикуемого контента прочно занимает английский, что является сильной мотивацией к изучению английского языка для тех, кто желает повысить свою глобальную компетентность.

Как уже упоминалось выше, с момента провозглашения независимости значение английского языка возрастает во всех аспектах жизни узбекского народа. В настоящее время большое внимание уделяется коренной реорганизации системы образования, которая даст возможность поднять ее до уровня современных стандартов.

В целях реализации целей и задач, поставленных Законом Республики Узбекистан “Об образовании” (1997) и Национальной программой подготовки кадров (1997), разработана комплексная система реорганизации структуры и содержания подготовки кадров, исходя из перспектив социального, экономического развития общества, в стране создаются современные достижения науки, культуры, техники и технологии. Кроме того, 10 декабря 2012 года был подписан указ “О мерах по дальнейшему совершенствованию системы

изучения иностранных языков”.[1]

Отмечается, что в рамках Закона Республики Узбекистан “Об образовании” и “Национальной программы профессиональной подготовки” в стране создана комплексная система преподавания иностранных языков, направленная на формирование гармонично развитого, высокообразованного и современно мыслящего молодого поколения, дальнейшую интеграцию страны в мировое сообщество, был создан.

Согласно указу, иностранные языки, в основном английский, постепенно по всей стране будут преподаваться с первого года обучения в школе в форме уроков-игр и разговорных игр, продолжая изучение алфавита, чтения и правописания на втором году.

Также предусматривается, что университетские модули, особенно в международных технических областях, будут предлагаться в высших учебных заведениях на английском и других иностранных языках. С момента вступления в силу указа все учителя английского языка получили привилегию получать 15% (в городах) или 30% (в сельской местности) надбавки к своей месячной зарплате, если они представят CEFR (Общеввропейскую рамочную справку) и подтвердят это сертификатом о знании языка в Национальном Центре тестирования, которому было поручено разработать тесты для проверки уровня владения английским языком учителями.

Тем не менее, эта политика показала свое положительное влияние на качество педагогических кадров и стала основным критерием трудоустройства в стране не только в образовательной, но и в других сферах. Такой подход помог узбеку понять, какого уровня необходимо достичь, чтобы соответствовать требованиям современных стандартов. Эти реформы, несомненно, были направлены на интеграцию с западным миром и получение доступа к информации, а также на способность идти в ногу с мировыми темпами.[2]

Оглядываясь назад, теперь становится ясно, что правительство Узбекистана начало процесс сближения национального языка с английским, “чтобы войти в мировое сообщество” и эффективно и без усилий общаться на международном уровне, когда в 1993 году было принято решение перевести узбекский алфавит с кириллицы на латиницу.

Кроме того, необходимо подчеркнуть, что президентские школы, которые открываются по инициативе нашего Президента Шавката Мирзиёева, также повысят престиж английского языка в нашем обществе. Потому что все предметы в этих школах будут преподаваться на английском языке. Вступительные экзамены в президентские школы должны сдавать только иностранные специалисты и эксперты. Выпускники этих школ внесут свой вклад в интеграцию Узбекистана в мир.[3]

Указ Президента был введен в действие на основании постановления Кабинета министров Узбекистана, в котором всесторонне обосновывается важность преподавания иностранного языка. Он набрал баллы за английский язык и подтверждает следующее:

Во-первых, с нового учебного года все абитуриенты, поступающие в университеты и получившие сертификаты IELTS (5,5 балла) или TOEFL (IBT 72), а также те, кто получил уровень B2 по CEFR или FCE (Cambridge assessment English), имеют привилегию получить общий высокий балл на вступительных экзаменах по английскому языку как основному предмету.[4]

Во-вторых, кандидаты, сдающие экзамен по английскому языку как второстепенному предмету, должны предъявить сертификаты IELTS (4,5 балла) или TOEFL (IBT 42) либо уровня B1 по CEFR, либо FCE, чтобы получить привилегию на общий высокий балл.

Более того, все эти реформы распространяются и на соискателей степени магистра. И радуется, что сертификаты IELTS и TOEFL учитываются в этом Постановлении, потому что оно приближает образовательную систему Узбекистана к мировым стандартам.

Специалист по языкам Род Болито объясняет такой сильный интерес к языку двумя факторами: намерением учиться и работать за границей и одним из негативных факторов – идеализацией Великобритании и США. "Эти две причины, по его мнению, являются самыми сильными мотивами для узбека изучать английский язык. [5]

Подводя итог всему вышесказанному, можно сказать, что английский язык и сама ситуация, в которой он оказался в 21 веке, уникальны. Действительно, ни один из ранее существовавших языков не получил такого распространения и популярности за такой короткий промежуток времени. Знание английского языка не только способствует международным связям страны, но и облегчает беспрепятственное общение между академическими сообществами.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Д. Гасанова. статья посвящена анализу глобального положения английского языка в современном мире, его становлению в качестве доминирующего делового и социально-экономического языка-франка и факторам, приведшим к этому явлению, 2010, Cambridge Press.
2. Роб Болито - тренер и консультант крупных проектов ELT в Европе и за ее пределами.
3. Целевая группа 7 Симона Браверман 2
4. CEFR уровня C1 – Электронные книги Pinterest 2011
5. Руководства CEFR Cambridge University press 2014

6. M. Sobirova, N. Kholmiraev. The Role of the Heuristic Method in the Development of Creative Activity of Students in Teaching Geometry./Central Asian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences <http://cajmtcs.centralasianstudies.org/index.php/CAJMTCS> Volume: 03 Issue: 03 | Mar 2022 ISSN: 2660-5309
7. Давлатбеков А.А., Собирова М.Р., Дустов С.Р. О парастрофов линейных квазигруппах с дополнительными тождествами / -Казахстан: Алматы. Международный научно-практический журнал Endless Light in Science. DOI 10.24412/2709-1201-2022-121-126 УДК 512.548.21 ноября 2022 г. -С. 121-125
8. Sobirova M.R. O‘zbekistonning umumta’lim maktablarida geometriyani o‘qitishda yangi kreativ yondashuv. Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Issue – 1 (2021) / ISSN 2181-1415
9. Собирова М.Р., Жумаева З. Разработка внеклассных занятий по математике в начальных классах как метод творческого обучения. Хоразм та’мин академияси ахборотномаси –5/2021.
10. Sobirova M., Toshpo’latova N. Maktabda geometriyani fanlararo sinxron-asinxron aloqadorlikda o‘qitishda o‘quvchi kreativ faoliyati va qobiliyati orasidagi bog‘liqlik//НамДУ илимий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ 12/2021.(13.00.00.№ 30)
11. Дустов, С. Р. (2022). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES, 3(8), 36-38.
12. Do’stov, S. (2023). ORGANIZATION OF ORAL CALCULATION ACTIVITIES IN MATHEMATICS CLASSES. British Journal of Global Ecology and Sustainable Development, 12, 95-98.
13. Do’stov, S., Egamberdiyeva, R., Xushboqova, S., & Ubaydullayeva, S. (2023). RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA BIZNES VA TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI. Центральноеазиатский журнал образования и инноваций, 2(3), 40-42.
14. Dostov, S. (2023). The content of materials and didactic requirements for the formation of the student's ecological thinking in the teaching of " Natural Science" in the 4th grade. The Peerian Journal, 15, 94-98.