

РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Акратова Дилдора Эргашевна - Преподаватель ТДПУ имени Низами
e-mail dildoraakramova29@gmail.com тел: +949107030*

Абдуллаева Хосият Ойбековна - Студент ТДПУ имени Низами

Аннотация: В данной статье рассматриваются коренное реформирование и совершенствование системы дошкольного образования, создание эффективной системы государственного управления дошкольными образовательными учреждениями, ее основные задачи и роль.

Ключевые слова: инновации, образование, педагогические инновации, проблемное обучение, ребенок, качество, эффективность

MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIKNING O'RNI VA ISTIQBOLLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tizimini tubdan isloh qilish va takomillashtirish, maktabgacha ta'lim muassasalarini davlat boshqaruvining samarali tizimini yaratish, uning asosiy vazifalari va o'rni haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: innovatsiyalar, ta'lim, pedagogik innovatsiyalar, muammoli ta'lim, bola, sifat, samaradorlik.

THE ROLE AND PROSPECTS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION

Annotation: This article discusses the fundamental reform and improvement of the system of preschool education, the creation of an effective system of public administration of preschool educational institutions, its main tasks and role.

Keywords: innovations, education, pedagogical innovations, problem-based learning, child, quality, efficiency.

В результате принятых в прошлом году жестких мер по коренному реформированию и совершенствованию системы дошкольного образования, созданию эффективной системы государственного управления дошкольными образовательными учреждениями и укреплению их материально-технической базы министерство и его территориальные отделы линмас были организованы.

В целях развития и дальнейшего совершенствования системы дошкольного образования утверждена Программа на 2017-2021 годы. В рамках программы

были упомянуты работы, которые предстоит провести по планомерной организации, строительству, реконструкции и капитальному ремонту деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Благоприятные условия для повышения роли образовательных услуг в системе дошкольного образования Республики Узбекистан, дальнейшего развития негосударственных секторов, расширения сети системы и укрепления материально-технической базы, обеспечения более широкого охвата детей и населения. частно-частное партнерство в сфере В целях создания условий по предложению ряда министерств, ведомств и организаций в сфере внедрен ряд государственно-частных партнерств. Они есть:

- предоставление земельных участков в постоянное пользование на безвозмездной основе для строительства зданий негосударственных учреждений дошкольного образования;

- выделение земельных участков в постоянное пользование на территории действующих государственных дошкольных образовательных учреждений для строительства зданий негосударственных дошкольных образовательных учреждений;

- реконструкция и оснащение действующих государственных дошкольных образовательных учреждений, а затем предоставление безвозмездно земельных участков под строительство негосударственных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в их собственности;

- выделение земельного участка под строительство или здания под реконструкцию и оборудование на основании концессии;

- продажа пустующих объектов государственной собственности, в том числе зданий нефункционирующих государственных дошкольных образовательных учреждений, по «нулевой» покупной цене;

- передача неиспользуемых помещений или зданий недостроенных государственных дошкольных образовательных учреждений частным партнерам в долгосрочное безвозмездное целевое пользование;

- материально-техническое и финансовое обеспечение негосударственных дошкольных образовательных учреждений, созданных на базе имущества частного партнера;

- материально-техническое и методическое обеспечение негосударственных учреждений семейного дошкольного образования;

- осуществление благотворительной деятельности.

Кроме того, утверждено Положение о реализации деятельности государственно-частного партнерства. Устав состоит из 16 глав и 119 статей. Настоящее положение определяет порядок реализации государственно-частного

партнерства в сфере дошкольного образования. Государственно-частное партнерство - привлечение частных инвестиций, ресурсов

Это взаимовыгодное сотрудничество в сфере дошкольного образования государственного партнера и частного партнера на определенный период времени с целью консолидации и разделения рисков.

Договор государственно-частного партнерства представляет собой письменный договор между государственным партнером и частным партнером, определяющий права, обязанности и ответственность сторон, а также иные условия реализации проекта государственно-частного партнерства. Сторонами договора государственно-частного партнерства являются государственный партнер и частные партнеры. При этом государственным партнером является Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан, а частным партнером - юридическое или физическое лицо, заключившее договор или изъявившее желание заключить договор. Но государственные организации, имеющие юридическую силу, не могут быть частными партнерами, и в них не могут участвовать частные партнеры.

Объект договора о государственно-частном партнерстве - включает в себя земельные участки, свободные здания, в том числе нерабочие и иные объекты, которые могут быть использованы для целей создания дошкольных образовательных учреждений в соответствии с договором. При этом можно включить 50% от проектной мощности государственных дошкольных образовательных учреждений, которые не являются боготворимыми.

Проект государственно-частного партнерства является ведомственным документом, состоящим из комплекса инвестиционных, инновационных, инфраструктурных и иных мероприятий в сфере дошкольного образования, имеющих важное государственное, социальное, экономическое и научно-техническое значение.

Таким образом, государственно-частное партнерство основано на следующих принципах:

открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, за исключением информации, составляющей государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;

недискриминация, равноправие сторон сделки;

добросовестное выполнение сторонами обязательств по договору;

справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами сделки;

на основе взаимоотношений сторон государственно-частного партнерства, согласованных в договоре. Кроме того, в Положении регламентируется порядок предложения проекта государственно-частного партнерства частным партнером,

порядок предложения проекта государственно-частного партнерства государственным партнером, порядок заключения, изменения, дополнения, а также отмены и расторжения договора, права и обязанности сторон, Порядок предоставления земельных участков для строительства зданий негосударственных дошкольных образовательных учреждений на безвозмездной основе, реализации пустующих объектов государственной собственности, в том числе зданий нерабочих государственных дошкольных образовательных учреждений, по нулевой выкупной цене порядок передачи неиспользуемых зданий (корпусов) государственных дошкольных образовательных учреждений, не достроенных частным партнерам, в долгосрочное безвозмездное пользование, развитие

порядок предоставления земельных участков на территории действующих государственных дошкольных образовательных учреждений в безвозмездное пользование в постоянное пользование, порядок предоставления земельных участков безвозмездно для реконструкции и оснащения действующих государственных дошкольных образовательных учреждений, строительства негосударственных дошкольных образовательных учреждений учреждений при условии их последующего приобретения, порядок предоставления земельного участка или здания для строительства, реконструкции и оснащения на условиях концессии, инструкции по осуществлению государственно-частного партнерства в форме материального обеспечения негосударственные дошкольные образовательные учреждения, созданные на базе имущества частного партнера, семейные негосударственные дошкольные учреждения инструкции по реализации государственно-частного партнерства в виде материально-технического и методического обеспечения образовательных учреждений, инструкции по реализации государственно-частного партнерства в форме благотворительной деятельности в форме патернализма, негосударственного дошкольного образования Учреждения Республики Узбекистан Давла Он содержит указания и заключительные положения о выделении субсидий из средств государственного бюджета.

Список использованной литературы:

1. Akramova, D. (2022). ACTIVITIES OF FUTURE TEACHERS-PSYCHOLOGISTS IN THE SYSTEM OF PRESCHOOL EDUCATION. *Science and Innovation*, 1(8), 322-326.
2. Акрамова, Д. Э. (2023). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГИБКОСТИ У СТУДЕНТОВ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 13(8), 19-23.

3. Akramova, D. E., & qizi Azimova, X. D. (2023, January). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ YO 'NALISHI TALABALARIDA IJODIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 382-385).

4. Akramova, D. E., & qizi Suvonqulova, M. D. (2023, January). RIVOJLANTIRUVCHI MARKAZLARDA BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASH VA MILLIY QADRIYATLAR NAMUNALARIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIGI. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 393-396).

5. Akramova, D. E., & qizi Ne'matova, S. S. (2023, January). BO 'LAJAK PEDAGOGLARNING KASBIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDAGI OMILLAR. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 390-392).

6. Akramova, D. E., & qizi Axmedova, N. B. (2023, January). МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ TASHKILOTI RAHBARINING BOSHQARUV MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 386-389).

7. Акрамова, Д. Э., & Бобомуродова, О. Б. (2023, January). ТАРБИЯ МЕТОДЛАРИ ВА УСУЛЛАРИ ҲАҚИДА ТУШУНЧА. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 2, pp. 352-354).

8. Решение № 802 от 22 декабря 2020 г. «Об утверждении государственного стандарта дошкольного образования и воспитания».

9. Педагогика, Учебник, Пидкасистый П.И., 2006. <https://obuchalka>.