

О ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Юсунов К.Я., Исмоилов Т.ДЖ.
Преподаватели ДЖГПУ им Кадыри.*

Annotatsiya: Xalq ta'limi tizimida kasbni o'quv-uslubiy ta'minlashning o'rni va imkoniyati tavsiflanadi. Moddiy jihozlar hujjatlarining mazmuni, fanlararo aloqalari, darslarning maqsad va vazifalari bayon etiladi.

Kalit soʻzlar: Rol, ma'no, ta'minlash, ta'lim, hujjatlar, butun, vazifa, kasb, tizim, odamlar, materiallar, mavzu, aloqa.

В перспективе новом Узбекистане тенденция к комплексное обеспечение занятий, решению методического обеспечения систем документов, информационно-обеспечивающих управление учебно-воспитательного процесса.

Комплексное учебно-методическое обеспечении занятия - это система нормативных и методических документов, определяющих цели и содержание предмета. Существуют дидактически обоснованные последовательности изучения материала, методы и средства формирования у студентов соответствующих знаний и умений, навыков, а также профессиональных и личных качеств, имеют большие значения. Ниже приводятся некоторые возможности их обеспечении.

Эти документы комплектуются в комплектные папки.

Цель:1 - систематизировать и свести к минимуму число документов, обеспечивающих преподавание;

- избежать излишний регламента в творческом труде преподавателя;
- сократить время его работы с документами;
- сделать их наиболее содержательными и удобными в практической деятельности;

- способствовать более четкой организации методической работы. Следует особо отметить, что комплексное обеспечение урока способствует у студентов знаниям, навыкам, а также профессиональным и личным качествам.

Следует отметить что, комплексное обеспечение урока - это не личная разработка преподавателя, а труд коллектива, аккумулирующий его опыт, творческое отношение к обучению и воспитанию. Немаловажно, чтобы кабинет преподавателя был оснащен удобной мебелью, стеллажами, шкафами, полками для хранения моделей, которые в свою очередь имеют эстетический вид.

В шкафах должны храниться следующие комплекты:

Нормативный комплект предмета (типовая, программа, журнал имеющихся средств обучения, рабочая программа),

Общеметодический комплекс: (методические рекомендации по планированию занятий, использование ТСО во внеклассной работе).

Комплект «Курсовая работа», «Курсовое проектирование»:

(I. Перечень курсовых работ (КР), курсовых проектов (КП), литература, нормативно-техническая документация, средства вычислительной техники, методические рекомендации по КР и КП, образцы выполненных работ).

Комплект внеаудиторной работы.

Комплект "Экзамены" (перечень вопросов, перечень типовых задач, наглядные пособия, литература, технические средства, используемые на экзаменах).

Комплект "Оснащенность предмета средствами обучения"

(вместе с типовым перечнем оборудования кабинетов, лабораторий), литература, нормативно-техническая документация, наглядные пособия, ТСО, средство ЭВМ, агротехника, учебное лабораторное оборудование и т.д.

Для каждого средства обучения указывается его КОД, порядковый номер, наименование, число экземпляров, дополнительная потребность и сроки приобретения.

Предлагается этот комплект ввести в рабочий план и представить зав. кафедрами и проректору по учебной части для утверждения. Коды используются затем для записи применяемых средств обучения в раздел межурочного плана или плана занятий. Комплект "План урока" - это отдельная палка, на титульной обложке которой записано наименование предмета и занятий'.

На внутренней стороне обложки приклеивается карманчик для хранения необходимого для занятий: слайдов, карточек, вопросов закрепления пройденной темы, самостоятельной работы.

В эту палку на одно место подшивается план введения в данное занятие вышепринятых элементов с указанием нормы времени, например:

Дата _____, Группа _____, II занятия _____

Тема _____

Тип занятия (лекция, лабораторная работа, беседа и др.).

Усвоение новых знаний, умений, навыков, повторение материала, закрепление материала, рассказ, урок-практикум, экскурсия, комбинированное занятие.

1. ТОО (наименование).
2. Наименование и № модели, место ее нахождения.
3. Наименование и в плаката.
4. Карточки для опроса (прилагаются).

5. Карточки безмашинного опроса (прилагаются).
6. Вопросы для закрепления (прилагаются).
7. Литература - наименование:
 - а) используемая литература должна лежать на столах,
 - б) используемая литература преподавателем должна находиться в шкафах в комплекте "Учебная литература" (литература в начале года выписывается на свое имя из библиотеки).
8. Наименование вычислительной техники, количество.
9. Методическая рекомендация по выполнению курсового проектирования (№).
10. Образцы выполненных курсовых проектов
11. Инструкционные карты (№).

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ

Указать при изучении какого предмета будет использована или использовалась данная тема.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Цель: формирование нового человека - строителя нового Узбекистана формирование у него научного мировоззрения, политического сознания и высокой политической культуры, классового подхода к оценке естественных явлений и процессов, формирования высокой гражданственности, интернационализма, физической закалки, трудолюбия, нравственности, трудовой закалки

ОБУЧАЮЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Развитие умений и навыков у студентов в применении знаний на практике, в жизни, на работе.
2. Обогащение и расширение кругозора студентов по данному предмету.
3. Реализация дидактических проблем.
4. Развитие творчества студентов.
5. Связь теории с практикой.
6. Усвоение прочных знаний студентами.

РАЗВИВАЮЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Научность занятий (точность терминологии, логика занятий).
2. Внутрипредметная и межпредметная связь.
3. Знание новейших исследований по изучаемому предмету.
4. Всестороннее развитие личности каждого студента.
5. Научно-технический прогресс на занятии.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Проверка посещаемости студентов, готовность студентов к проведению занятий, внешний вид).

2. Проверка домашнего задания (указать метод проверки, форму.

ОПРОС

1. Перечень вопросов (написать кратко ответы).

2. Форма опроса: устная, письменная, по карточкам, машинных опрос.

НОВАЯ ТЕМА.

1. Наименование темы (конспект прилагается).

2. Перечень научных вопросов с указанием уровня усвоения учебного материала.

3. Таблицы межпредметных связей.

4. Материалы достижения науки и техники, выдержки из журналов и газет.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

1. Перечень вопросов (прилагаются к папке) для актуализации закрепления и проверки знаний студентов по обучаемой теме.

2. Варианты заданий по самостоятельной работе студентов на занятии.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Литература:

а) основная,

б) дополнительная автор, §, стр., № упражнение.

2. Дать краткое описание к выполнению.

План ведения занятия постоянно дополняется и корректируется. Далее в папку вкладывается конспект по данному занятию, который должен подчиняться следующим требованиям:

1. Научность,

2. Достоверность,

3. Соответствие с новыми достижениями науки и техники,

4. Моральность,

5. Использованная литература.

Следует отметить, что составление таких комплектных учебно-методических планов преподавания обеспечивает полное обучение учащихся и студентов, ликвидацию недостатков в преподавании предмета, помогает молодым специалистам в системе народного образования.

Литературы:

1. Дзенушкайте С.А. Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки. Москва, «Педагогика», 1987 г.

2. Тагаев Х., Исмаилов Т.Д. Иктидор ва иктидорликни такомиллаштириш. Услубий қўлланма. Жиззах ДПИ 2021 й.

3. Лихнштейн Е.С. Слова о науке. Москва, «Знание», 1978 г.

4. Тагаев Х. И др. Педагогические возможности активизация познавательной деятельности студентов и учающихся. Международная научно-практическая конференция. Чистополь – 2009 г.

5. Исмаилов Т.Д. и др. О развитие профессионально–психологической компетентности педагога. «Экологические и социально-экономические основы развития аридных экосистем». Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, ст. 190-192. г. Волгоград, 2015 г.

6. Ismoilov T.D., Tagayev X., I dr. Cognitive – Psychological Diagram Of Processes Of Scientific And Technical Creativity Of Students International journal of Psuchosocial Rehabilitation is a SCOPUS Indexed Journal 2020 iyun.