

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ О,Е.

*Старшая преподаватель: Мансурова Ровшангул.  
Университет имени Маъмуна, преподаватель  
кафедра русского языка и литературы.*

**Аннотация:** В статье предусмотрено: что такое словообразования слов. Образование слов при помощи соединительных гласных О, Е.

**Annotation:** The article provides what is the word formation and the word formation with the help of connection vowels O, E.

**Аннотация:** Сўз шакли нима ва унинг О, Е унлилари билан боғлаганадиган сўз шакли хақида маълумот берилган.

**Ключевые слова:** ификация, офикация. семилетка, десятилетка, двухэтажный, трехлетний

Основным средством обогащения словаря языка является словообразование. Следовательно, изучая словообразование, мы прослеживаем пути и средства пополнения словаря. В словообразовании обычно участвуют уже существующие в языке словообразовательные элементы (морфемы). Это дает нам возможность быстрее и глубже раскрыть значение новых или неизвестных слов. Например, неизвестное учащимся слово ухищрение осмыслится, если указать, что оно имеет тот же корень, что и слово хитрый, с чередованием т//щ (такое чередование известно современному языку, ср. совет - совещаться), а слово обладать имеет тот же корень, что и слово влад/е/ть с утратой начального согласного в после приставки, оканчивающейся на б: влад/е/ть об (в) лада/т и т. п. Следовательно, изучение словообразования тесно связано и с проблемами морфологической структуры слова, и с путями пополнения словарного состава языка. Находясь между лексикологией и морфологией, словообразование является как бы связующим звеном между ними. Акад. В. В. Виноградов замечает «...словообразование занимает своеобразное место в ряду лингвистических дисциплин, будучи тесно связано с лексикологией -- наукой о словарном составе языка - и в то же время во многих отношениях сближаясь с грамматикой, с учением о формообразовании и даже с синтаксисом словосочетаний» Изучение словообразования, которое рассматривает строение и образование слов, дает возможность наглядно и глубоко раскрыть сложные языковые явления, выявить закономерности в развитии языка. Все это, несомненно, пробудит интерес к языку, вызовет желание изучать лингвистику, без чего нельзя по-настоящему овладеть языком и его грамматикой.

Слова обозначаются при помощи суффиксов приставок. В языке важное место занимают и соединительные гласные, при помощи которых образуются сложные слова. Так как в сложных словах ударение обычно находится на последней корневой морфеме (ср, пылесос, водопровод, морозоустойчивый)

Существуют следующие правила употребления соединительных гласных о, е:

1. Если первый компонент сложного слова оканчивается на твердый согласный, то в качестве соединительной гласной выступает о, например: головокружение, пчеловод, севооборот.

2. Если первый компонент сложного слова оканчивается на мягкий согласный или шипящий и аффрикат ц1, то в качестве соединительной гласной выступает е, например: пылесос, жизнерадостный, овцевод, дружелюбный и др.

Но не всегда эти правила последовательно соблюдаются. Так, в некоторых сложных словах после одного и того же первого компонента в качестве соединительного гласного выступает то о, то е, например: кровожадный, крово обращение, кровопролитие, но кровенаполнение, кровеносный; коногон, коновал, но конезавод, конесовхоз, конеферма; косторез, костоправ, но костедробильный, костеобрабатывающий; песнотворец, песнопение, но песнетворчество; каменоломня, каменобоец, но камнедробильный, камнеобработка, камнеуборочный и др.

Следует заметить, что соединительный гласный о употребляется значительно чаще, чем соединительный гласный е и случаи непоследовательности встречаются лишь в сложных словах с первым компонентом на мягкий согласный, т. е. в тех случаях, когда по правилам должен быть ещё. Иногда же торжествует только одна «незаконная» форма на о, вместо ожидаемой е например: властолюбец, баснописец, баснословный, честолюбец, плотоядный, зверобой, зверосовхоз, звероферма и т. п. Непоследовательность и колебания в употреблении соединительных гласных о или е происходит тогда, когда соответствующий мягкий согласный может чередоваться с твердым, например: власть-властный, конь - конский, зверь - зверский, честь-честный и т. п. Особый интерес вызывает параллельное образование типа косторез -- косторез, из которых первый вариант как стилистически нейтральный появился в языке значительно раньше и получил более широкое распространение; он же закреплен в современной орфографии.

В словах, в которых произошли изменения морфологической структуры, часто невозможно выделить соединительные гласные о, е, хотя этимологически они присутствуют.

В отличие от суффиксов, приставок и окончаний соединительные гласные могут быть только в сложных словах. Вот почему слова звуко фикация,

теплофикация целесообразно рассматривать как простые слова с суффиксом -офикация, так же как слова классификация, персонификация, русификация, фортификация, нотификация, электрификация, газификация следует рассматривать как простые слова с вариантным суффиксом **-ификация**, а в словах радиофикация, кинофикация - суффикс **-фикация**. Следовательно, здесь речь идет об активном заимствованном суффиксе **-фикация** и его вариантах **-ификация** и **-офикация**.

В современном русском языке встречаются сложные слова, не имеющие соединительных гласных. Сюда в первую очередь относятся названия городов: Ленинград, Калининград и т. п. Имеются также разговорно-просторечные слова, содержащие в первой части глагольную форму на и (вертихвостка, держиморда, горицвет, скопидом, вертишейка, сорвиголова и др.). Часто встречаются сложные слова, в которых в качестве первого компонента выступают количественные числительные в Род. падеже (пятилетка, восьмилетка, семилетка, десятилетка, двухэтажный, трехлетний, сорокалетний, шестиугольник, десятидневный, пятидневка и т. п.). В них четко выделяются флексии (родительного падежа -и, -ух, -ех, -а), которые воспринимаются как суффиксы, так как эти формы выпали из парадигмы. Соединительные гласные, как правило, не участвуют в словообразовании сложносокращенных слов (профсоюз, партактив, сберкасса, зарплата, жилплощадь и др.).

В современном русском языке есть слова, в которых нет соединительных гласных о/е:

а) в первую очередь сюда относятся такие конструкции, в которых первым компонентом выступает числительное в родительном падеже: пятилетка, шестиугольник, десятилетка семидесятилетний, сорокалетие, трехэтажный двухдневный;

б) единичны случаи образования без соединительных гласных сложных слов типа «повелительное наклонение + существительное»: скопидом, горицвет, горихвостка, вертихвостка, сорвиголова, перекасти-поле (подобный тип особенно характерен для украинского языка, ср. фамилии: Подопригора, Перебейнос и др.);

в) в названиях некоторых городов также отсутствует соединительная гласная: Новгород, Ивангород, Ленинград, Калининград и т. п.

Нельзя согласиться с В. В. Лопатиным и И. С. Улуха-новым, которые считают, что «ввиду значительного количества в современном русском языке сложных слов с первым компонентом, оканчивающимся на гласный -и-, его также можно считать соединительным гласным русского языка» Ведь звуки в словах типа пятилетка - окончание родительного падежа (ср. также

двухэтажный, трехступенчатый и т. п.), а в словах типа сорвиголова, скопидом - окончание повелительного наклонения. На каком же основании окончание следует считать соединительным гласным? Ведь соединительная гласная - самостоятельная своеобразная морфема.

### Список литературы

- 1) Ш. Абдурахмонова «Русский язык» Т-2021
- 2) О. Э. Вульффер, Н.Ф Боярская «Грамматика русского языка» Т-2021
- 3) Д. Э. Розенталь «Русский язык сборни кправил упражнений» Эксмо 2011
- 4) Н. Г.Гольцова, И. В. Шамшин «Русский язык»
- 5) Ганиев Журат Валиевич «Современный русский язык: фонктика, рафика, орфография, орфоэпия.