

## СОДЕРЖАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Normurodova Malohat Ilhom qizi*  
*Jizzax davlat pedagogika universiteti*  
*Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedrasida magistranti*

**Аннотация:** Дошкольное образование представляет собой сложную сеть, а роль и деятельность руководителя организации многогранны. Директор является организатором, руководителем дошкольной организации, квалифицированным педагогом, его деятельность направлена на всестороннее решение задач воспитания детей дошкольного возраста как полноценных людей.

**Annotatsiya:** Maktabgacha ta'lim tashkiloti - murakkab tarmoq bo'lib, tashkilot direktorining roli, faoliyati ko'p qirralidir. Direktor - maktabgacha ta'lim tashkilotining tashkilotchisi, rahbari, malakali pedagog, uning faoliyati maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni komil inson qilib tarbiyalash vazifalarini to'laqonli hal etishga qaratilgan.

**Annotation:** Preschool education is a complex network, and the role and activities of the head of the organization are multifaceted. The director is an organizer, head of a preschool organization, a qualified teacher, his activities are aimed at comprehensively solving the problems of educating preschool children as full-fledged people.

**Ключевые слова:** высокая сознательность, политическая зрелость, принципиальность, напористость, директор, востребованность.

**Kalit so'zlar:** yuksak onglik, siyosiy yetuklik, tamoyillilik, talabchanlik, director, talab.

**Key words:** high awareness, political maturity, adherence to principles, assertiveness, director, demand.

Сфера дошкольного образования считается первичным звеном системы непрерывного образования и имеет большое значение в воспитании здорового и всесторонне развитого ребенка и подготовке его к школе.

Вопрос образования находится в ведении нашего государства и нашего президента Ш.М. Одним из актуальных вопросов, который имеет в виду Мирзиёев, является коренная структурная реформа системы дошкольного образования, полное включение детей в эти организации на совещании, состоявшемся 16 августа 2017 года под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева были поставлены важные задачи. В результате проведенных анализов в этой связи за короткий срок были приняты три крупных документа - Постановление Президента Республики Узбекистан от 9 сентября «О

мерах по коренному совершенствованию системы дошкольного образования» №PQ-3261, 30 сентября «Дошкольное образование Постановление № ПФ-5198 «О мерах по коренному совершенствованию управления системой образования» и Постановление № PQ-3305 «Об организации деятельности Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан» были подписаны.

В программе, принятой в целях совершенствования этой сферы, рассматривается сфера дошкольного образования как начального звена системы непрерывного образования, роль организаций дошкольного образования в формировании правовой грамотности детей в этом процессе, системы образования в республике и всесторонне подчеркивается, что воспитание подрастающего поколения является основным приоритетом государственной политики. PQ-2707- В процессе реализации задач, определенных в Постановлении №.

ПФ-5198 Президента Республики Узбекистан от 30.09.2017 г. «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования»

Постановлением № 2000, в дошкольных образовательных организациях дети раннего возраста должны воспитываться в духе национальных и общечеловеческих ценностей, гуманизма и высокой духовности, воспитывать в их сердцах и умах идеи независимости, сознания национального самосознания, появление «массовой культуры», были выдвинуты такие идеи, как осуществление мероприятий, направленных на укрепление иммунитета против идей.

Дошкольная образовательная организация представляет собой сложную сеть, а роль и деятельность директора организации многогранна. Директор – организатор, руководитель дошкольной образовательной организации, квалифицированный педагог, деятельность которого направлена на всестороннее решение задач воспитания дошкольников как совершенных людей. Обеспечивает необходимые условия для его реализации в соответствии с воспитательными, педагогическими и гигиеническими требованиями в дошкольных образовательных организациях. Создает в своем коллективе обстановку трудолюбия, целеустремленного энтузиазма. Они находятся под общим руководством. В своей работе директор руководствуется решениями и законами, принятыми нашим государством и Министерством дошкольного образования, творчески работает над собой.

Высокая сознательность и политическая зрелость, принципиальность, требовательность к себе и подчиненным - главные требования к директору. Непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией осуществляет директор и руководит документами нормативной работы на основании пункта 03 Приказа №155.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом деятельности каждого руководителя. – Ташкент: «Узбекистан», 2017. – 104 с.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан PQ-2909 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы высшего образования». - Ташкент, 20 апреля 2017 г.
3. Обеспечение законности и интересов человека – залог развития страны и благосостояния народа. Выступление на торжественной церемонии, посвященной 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 07 декабря 2016 г. / Мирзиёев Ш.М. -Тошкен;«Узбекистан», 2017.-48с.
4. Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим смелым и благородным народом.«Узбекистан», 2017.