

О'QUVCHI QIZLARNING TIKUVCHILIK QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA TEXNOLOGIYA FANIDA QO'LLANILADIGAN USULLARNING AHAMIYATI

Axatova Sevvara Istamovna

*Samarqand viloyati Urgut tumani MMTBga qarashli
63-umumiy o'rta ta'lim maktabi texnologiya fani o'qituvchisi*

Anotatsiya. Ushbu maqolada o'quvchi qizlar o'rtasida tikuvchilik mahoratini rivojlantirishda fan va texnologiya usullarini birlashtirishning ahamiyati o'rganilgan. Raqamli vositalar, virtual tajribalar va onlayn platformalardan foydalangan holda, ushbu usullar ijodkorlikni, texnik malakani va umumiy faollikni oshiradi. Ilm-fan va texnologiyaning tikuvchilik ta'limiga qo'shilishi nafaqat o'quvchi qizlarni qimmatli ko'nikmalar bilan ta'minlaydi, balki inklyuzivlikni targ'ib qiladi va gender stereotiplarini buzadi. Ushbu maqolada ushbu usullarning ahamiyati, ularning ijobiy ta'siri va tikuvchilik ta'limini yanada rivojlantirish imkoniyatlari ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: tikuvchilik mahorati, o'quvchi qizlar, fan va texnika, rivojlanish, usullar

Tikuvchilik san'ati jamiyatimizda muhim o'rin tutadi, bu esa shaxslarga funktsional va estetik jihatdan yoqimli kiyimlarni yaratishda ijodkorlikni namoyon etish imkonini beradi. Biroq, so'nggi yillarda tikuvchilik mahoratiga ega bo'lgan yosh qizlar sonining kamayishi kuzatilmoqda. Ushbu muammoni hal qilish va o'quvchi qizlarga tikuvchilik qobiliyatini berish uchun fan va texnologiya usullarining integratsiyasi juda foydali ekanligini isbotladi. Ushbu maqolada o'quvchi qizlar o'rtasida tikuvchilik qobiliyatini rivojlantirishda bunday usullardan foydalanish muhimligi o'rganilgan.

Raqamli naqsh dizayni: kompyuter yordamida dizayn (SAPR) dasturidan foydalangan holda o'quvchi qizlar tikuv naqshlarini raqamli ravishda yaratish va o'zgartirishni o'rganishlari mumkin. Ushbu yondashuv aniqlik, moslashuvchanlik va tajriba o'tkazishga imkon beradi, bu esa o'quvchilarga matoga o'tkazishdan oldin ularning dizaynlarini tasavvur qilish imkonini beradi.

Virtual haqiqat (VR) tikuv simulyatsiyalari: VR texnologiyasidan foydalangan holda o'quvchilar virtual tikuvchilik tajribalari bilan shug'ullanishlari mumkin. VR simulyatsiyalari o'quvchilar tikuv, naqsh manipulyatsiyasi va kiyim-kechak qurilishini mashq qilishlari mumkin bo'lgan xavf-xatarsiz muhitni ta'minlaydi. Ushbu usul fazoviy ongini, qo'l-ko'zni muvofiqlashtirishni va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini oshiradi.

Kengaytirilgan haqiqat (AR) bo'yicha qo'llanmalar: AR dasturlari interaktiv, bosqichma-bosqich tikuv ko'rsatmalarini jismoniy mato yoki tikuv mashinalariga

joylashtirishi mumkin. Ushbu ko'rgazmali qurollar Real vaqtda ko'rsatmalar beradi, bu esa o'quvchilarga texnika va jarayonlarni yanada samarali bajarishga imkon beradi. Ar darsliklariga mustaqil ta'limni targ'ib qilib, masofadan turib ham kirish mumkin.

Onlayn tikuvchilik jamoalari va platformalari: internet kanalizatsiyaga intilish uchun juda ko'p resurslarni taklif etadi. Onlayn jamoalar bilim almashish, Ilhom izlash va o'quv qo'llanmalariga kirish uchun platforma yaratadi. Interfaol tikuvchilik kurslari va forumlari jamoatchilik tuyg'usini rivojlantiradi, o'quvchi qizlarni tikuvchilik ishqibozlari bilan o'rganishga va hamkorlik qilishga undaydi.

Texnologiya fanida qo'llaniladigan usullar o'quvchi qizlarning tikuvchilik qobiliyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynashi mumkin. Bu usullar muhim bo'lishi mumkin bo'lgan ba'zi usullar:

- Kengaytirilgan o'quv tajribasi: texnologiya o'quvchilar uchun interaktiv va qiziqarli o'quv tajribalarini taqdim etishi mumkin. Virtual simulyatsiyalar, kompyuter yordamida loyihalash (SAPR) dasturlari va onlayn darsliklar o'quvchilarga tikuvchilik tamoyillari va texnikasini yanada samarali tushunishga yordam beradi. Ushbu usullar o'quv jarayonini yanada yoqimli qilishi va o'quvchilarning faolligini oshirishi mumkin, bu esa o'quv natijalarini yaxshilashga olib keladi.

- Resurslarga kirish: texnologiya o'quvchilarga tikuvchilik bilan bog'liq ko'plab manbalardan foydalanish imkoniyatini beradi. Onlayn platformalar, veb-saytlar va ma'lumotlar bazalari o'quvchilar mutaxassislar va boshqa o'quvchilar bilan muloqot qilishlari mumkin bo'lgan tikuv naqshlari, video darsliklar va forumlarga kirishni ta'minlaydi. Ushbu boy ma'lumot va manbalarga kirish o'quvchilarning tushunchalarini oshirishi va ularni turli xil tikuv texnikasi va uslublariga ta'sir qilishi mumkin.

- Vizualizatsiya va namoyishlar: texnologiya o'quvchilarga murakkab tikuv texnikasini tushunishni osonlashtiradigan vizualizatsiya va namoyishlarni taqdim etishi mumkin. Videolar, animatsiyalar va interaktiv grafikalar tikishning bosqichma-bosqich jarayonini aks ettirishi mumkin, faqat an'anaviy o'qitish usullari orqali etkazish qiyin bo'lishi mumkin bo'lgan tafsilotlarni namoyish etadi. Vizual tasvirlar tikuvchilik mahoratini tushunish va saqlashni kuchaytirishi mumkin.

- Hamkorlik va fikr-mulohaza: texnologik vositalar va platformalar o'quvchilar va o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasida hamkorlik qilishga imkon beradi. Onlayn tikuvchilik jamoalari, munozarali kengashlar va ijtimoiy media guruhlarini fikr almashish, muammolarni bartaraf etish va fikr-mulohazalarni osonlashtirishi mumkin. Hamkorlik qo'llab-quvvatlovchi bir ta'lim muhitini mustahkamlash yordam beradi, jamoa ishini rag'batlantiradi, va konstruktiv geribildirim uchun imkoniyatlar beradi, qaysi mahorat rivojlantirish oshirish mumkin.

- Dizayn va innovatsiya: texnologiya ijodkorlik, dizaynni o'rganish va tikuvchilikda innovatsiyalar uchun yo'llarni ochadi. SAPR dasturi o'quvchilarga haqiqiy tikuv jarayonini boshlashdan oldin deyarli turli xil dizaynlar, naqshlar va mato

kombinatsiyalari bilan tajriba o'tkazishga imkon beradi. Bu muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi, tajribalarni rag'batlantiradi va o'quvchilarda ijodkorlikni tarbiyalaydi.

•Imkoniyatlarni kengaytirish va vakillik: tikuvchilik ta'limida texnologiyani integratsiyalash o'quvchi qizlarni inklyuzivlik va vakillikni targ'ib qilish orqali kuchaytirishga yordam beradi. Texnologiya turli xil ayol dizaynerlar, tikuvchilar va tadbirkorlarning ishlarini namoyish etishi mumkin, bu qizlarni tikuvchilikka bo'lgan ishtiyoqini davom ettirishga ilhomlantiradi. Onlayn platformalar va ijtimoiy tarmoqlar, shuningdek, qizlarga o'z ishlarini baham ko'rish, tan olish va hamfikrlar bilan bog'lanish uchun joy beradi.

Texnologiya fanida qo'llaniladigan usullar o'quvchi qizlarning qiziqarli o'quv tajribalari, resurslardan foydalanish, vizualizatsiya, hamkorlik imkoniyatlari, dizaynni o'rganish va imkoniyatlarni kengaytirish orqali tikish qobiliyatini oshirishi mumkin. Texnologiyadan foydalangan holda o'qituvchilar o'quvchi qizlarning tikuvchilik mahorati va ijodkorligini tarbiyalaydigan inklyuziv va mustahkamlovchi muhit yaratishi mumkin.

Tikuvchilik ta'limida fan va texnika usullarini joriy etish istiqbolli natijalar berdi. Ushbu texnikaga ega bo'lgan o'quvchi qizlar rivojlangan ijodkorlik, texnik ko'nikmalar va kiyim-kechak qurilishini chuqurroq tushunishlarini namoyish etadilar. Raqamli vositalar va virtual tajribalarning integratsiyasi o'quvchilar o'rtasida faollik, motivatsiya va o'ziga bo'lgan ishonchni oshirganligini ko'rsatdi.

Tikuvchilik ta'limida fan va texnologiya usullaridan foydalanish bir qancha afzalliklarni beradi. Birinchidan, bu usullar raqamli yoshga mos keladi, bu erda o'quvchilar texnologiya bilan allaqachon tanish bo'lib, mavjud ko'nikmalarini uzluksiz birlashtirishga yordam beradi. Ikkinchidan, ushbu usullarning interaktiv va immersiv tabiati o'quv jarayonini yoqimli va interaktiv qiladi, bilimlarni saqlashni yaxshilaydi. Nihoyat, bu usullar an'anaviy gender stereotiplarni sindirib inclusivity osonlashtirish, o'quvchi qizlar rag'batlantirish kashf va an'anaviy erkak-hukmron sohalarda excel.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, tikuvchilik ta'limiga fan va texnologiya usullarini kiritish o'quvchi qizlarning qobiliyatlarini sezilarli darajada oshiradi. Ushbu usullar ularni nafaqat muhim texnik ko'nikmalar bilan jihozlaydi, balki ijodkorlik, muammolarni hal qilish va moslashuvchanlikni rivojlantiradi. O'quvchi qizlar o'rtasida tikuvchilik ta'limini yanada rivojlantirish uchun ta'lim muassasalarida resurslar va vositalarni taqdim etish orqali kirish imkoniyatini birinchi o'ringa qo'yish juda muhimdir. Tikuvchilik bo'yicha mutaxassislar va tashkilotlar bilan hamkorlik, shuningdek, murabbiylik imkoniyatlarini taklif qilishi va yosh qizlarni moda, dizayn va tegishli sohalarda martaba orttirishga ilhomlantirishi mumkin.

Tikuvchilik ta'limi an'anaviy hunarmandchilikda fan va texnologiyaning amaliy qo'llanilishini ta'kidlab, o'quv dasturining muhim qismi sifatida qaralishi kerak. O'quvchi qizlarning tikuvchilik mahoratini tarbiyalash orqali biz ularga qimmatli va ko'p qirrali ko'nikmalar beramiz, o'z-o'zini ifoda etish, ijodkorlik va tadbirkorlik imkoniyatlarini rivojlantiramiz.

Adabiyotlar.

1. Boltayeva SH. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilar ijodiy faoliyatini shakllantirish. // Xalq ta'limi, 2004, № 3.-34-34 betlar.
2. Boltayeva SH. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilar ijodiy faoliyatini rivojlantirish. // Pedagogika nazariyasi va tarixining ayrim dolzarb muammolari. / Ilmiy ishlar to'plami.- Toshkent: Fan, 2006.-B.142-144.
3. Davletshin M.G. Zamonaviy maktab o'quvchisining psixologiyasi. T., O'zbekiston 30 bet.
4. Jalilova D.U. Psychological And Technological Features of Increasing the Efficiency of Educational Activity of Talented Students in Presidential Schools. Journal of Pedagogical Inventions and Practices ISSN NO: 2770-2367 (<https://zienjournals.com>)
5. Karimova V.M. Sunnatova R. va boshqalar. Mustaqil fikrlash. Akademik litseylar va kasbhunar kollejlari uchun o'quv qo'llanma.- T.: SHarq, 2000- 112 b.
6. Karimova V, Nishonova Z. Mustaqil ijodiy fikrlash va shaxsning hissiy, irodaviy va intellektual hislatlari orasidagi bog'lanish // J. Xalq ta'limi, 2001. № 3-6, 64-69- b.