

ONA TILI MASHG`ULOTLARIDA GRAMMATIK TOPSHIRIQLARINING AMALIY AHAMIYATI

Mo'minova Matluba Komilovna

Toshkent viloyati Bekobod shahar 9-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi

Ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Anotatsiya. Ushbu maqolada biz ona tili mashg'ulotlarida grammatik topshiriqlarning amaliy ahamiyatini ko'rib chiqamiz. Biz ushbu topshiriqlar tilni bilish va tildan amaliy foydalanishga qanday hissa qo'shishini o'rganamiz. Mavjud adabiyotlar va ta'lim metodikalarini tahlil qilib, biz samarali muloqot qobiliyatlarini targ'ib qilishda grammatik topshiriqlarning samaradorligi to'g'risida tushuncha beramiz.

Kalit so'zlar: ona tilini o'qitish, grammatik topshiriqlar, amaliy ahamiyati, tilni o'zlashtirish, ta'lim metodikasi.

Anotation. In this article, we will consider the practical importance of grammatical assignments in native language training. We will learn how these tasks contribute to the knowledge of the language and the practical use of the language. Analyzing the existing literature and educational methodologies, we give an understanding of the effectiveness of grammatical assignments in promoting effective communication skills.

Keywords: native language teaching, grammatical assignments, practical significance, language acquisition, educational methodology.

Аннотация. В этой статье мы рассмотрим практическое значение грамматических заданий на уроках родного языка. Мы исследуем, как эти задания способствуют знанию языка и практическому использованию языка. Анализируя существующую литературу и методики обучения, мы даем представление об эффективности грамматических заданий в продвижении эффективных коммуникативных навыков.

Ключевые слова: обучение родному языку, грамматические задания, практическая значимость, овладение языком, методика обучения.

Ona tilini o'qitish insonning lingvistik rivojlanishida va umumiy muloqot qobiliyatida muhim rol o'ynaydi. Til o'rganishning turli tarkibiy qismlari orasida grammatik topshiriqlar muhim amaliy ahamiyatga ega. Ushbu maqolada ona tilini o'qitishda grammatik topshiriqlarning ahamiyati, ularning tilni egallashdagi o'rni, qo'llanilgan metodikalar, olingan natijalar va til o'rganuvchilar uchun keyingi oqibatlari o'rganiladi.

Ushbu maqola uchun o'tkazilgan tadqiqot ona tilini o'qitish, tilni o'rganish va ta'lim metodologiyalari bo'yicha mavjud adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqishni o'z ichiga olgan. Til o'rganishda grammatik topshiriqlarning amaliy ahamiyati to'g'risida

tushuncha to'plash uchun turli xil tadqiqotlar, ilmiy maqolalar va lingvistik nazariyalar bilan maslahatlashildi.

Natijalar:

Kengaytirilgan grammatika malakasi: grammatik topshiriqlar o'quvchilarga ona tilining murakkab tuzilmalari va qoidalarini tushunishga imkon beradi. Grammatikani turli kontekstlarda mashq qilish va qo'llash orqali o'quvchilar jumla shakllanishi, fe'l zamonlari, sintaksis va boshqa grammatik jihatlarni chuqurroq tushunishni rivojlantiradilar. Bu rivojlangan grammatika talablarga samarali muloqot va yozish ko'nikmalarini hissa qo'shadi.

Yaxshilangan til ravonligi: grammatik topshiriqlar orqali o'quvchilar til naqshlari va jumla tuzilmalarining keng doirasiga duch kelishadi. Ushbu ta'sir ravonlik va tabiiy ifodani rivojlantirishga yordam beradi. Grammatik topshiriqlarni muntazam ravishda bajarish o'quvchilarga grammatik qoidalarni o'zlashtirishga imkon beradi, bu ularga izchil va grammatik jihatdan to'g'ri jummalarni osonlikcha tuzishga imkon beradi.

Tildan foydalanishga bo'lgan ishonchni oshirish: o'quvchilar grammatik topshiriqlar bilan shug'ullanar ekan, ular samarali muloqot qilish qobiliyatiga ishonch hosil qilishadi. Tilni o'qitish paytida olingan tuzilgan amaliyot va mulohazalar o'quvchilarga grammatik xatolarini aniqlash va tuzatishga imkon beradi, bu esa o'z-o'zini ta'minlash va tilni bilish qobiliyatini yaxshilaydi.

Muhokama:

Grammatik topshiriqlar o'quvchilarga ona tilini o'rganishda amaliy yondashuvni ta'minlaydi. Grammatik mashqlar bilan faol shug'ullanish orqali o'quvchilar asosiy qoidalar va tuzilmalarni chuqur anglaydilar. Grammatik topshiriqlarning amaliy ahamiyati ularning nazariy bilimlar va amaliy qo'llanmalar o'rtasidagi tafovutni bartaraf etish qobiliyatiga bog'liq bo'lib, o'quvchilarga grammatik tushunchalarni o'zlashtirishga va ularni Real sharoitda qo'llashga imkon beradi.

Ona tili mashg'ulotlariga grammatik topshiriqlarni kiritish uchun samarali metodologiyalarga quyidagilar kiradi:

- Kontekstli o'rganish: haqiqiy hayotiy vaziyatlar va haqiqiy materiallarni o'z ichiga olgan topshiriqlar mazmunli o'rganish tajribasini yaratadi. O'quvchilar grammatika qoidalarini kundalik hayotlari bilan bog'lashlari mumkin, bu esa tilni o'zlashtirish jarayonini yanada qiziqarli va dolzarb qiladi.

- Progressiv qiyinchilik: topshiriqlar asta-sekin murakkablashib, o'quvchilarning grammatik ko'nikmalarini tizimli ravishda rivojlantirishini ta'minlashi kerak. Asosiy tushunchalardan boshlash va asta-sekin yanada rivojlangan grammatika mavzulariga o'tish barqaror taraqqiyotga yordam beradi va o'quvchilarning ko'pchiligini oldini oladi.

- Faol amaliyot va fikr-mulohaza: muntazam amaliyot konstruktiv fikr-mulohazalar bilan birgalikda o'quvchilarga grammatik xatolarini aniqlash va tuzatishga imkon beradi. Interfaol tadbirlar, guruh muhokamalari va o'qituvchilarning shaxsiy

ko'rsatmalari o'quvchilarga til ko'nikmalarini yaxshilash uchun qimmatli fikr-mulohazalarni taqdim etishda hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Xulosa va takliflar:

Grammatik topshiriqlar ona tilini o'qitishda hal qiluvchi rol o'ynaydi, tilni o'rganishni osonlashtiradi va muloqot qobiliyatlarini yaxshilaydi. Grammatik topshiriqlarning amaliy ahamiyatini oshirish uchun o'qituvchilar va o'quvchilar:

- Tildan samarali foydalanish uchun asos sifatida grammatikaning ahamiyatini ta'kidlang.

- O'quvchilarni jalb qilish uchun turli xil interaktiv va kontekstli tadbirlarni o'z ichiga oladi.

- Konstruktiv fikr-mulohazalar bilan birgalikda amaliyot uchun muntazam imkoniyatlarni taqdim eting.

- O'quvchilarni gazetalar, kitoblar va onlayn kontent kabi haqiqiy til manbalarini o'rganishga undash.

- O'qitish metodologiyasini individual ta'lim uslublari va afzalliklariga moslashtirish uchun doimiy ravishda moslashtiring.

Ona tilini o'qitishda grammatik topshiriqlarning amaliy ahamiyatini anglash va ulardan foydalanish orqali o'quvchilar kuchli grammatik ko'nikmalarni rivojlantirishlari, tilni ravon bilishlari va muloqot qobiliyatlariga ishonch hosil qilishlari va oxir-oqibat ularning umumiy lingvistik mahoratiga hissa qo'shishlari mumkin.

Adabiyotlar ro'yhati:

1. A. Rafiyev. Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosi va imlosi. — T.: 2003.
2. B. Ma'qulova, S. Sa'diyeva. Sinfдан tashqari o'qish mashg'ulotlari (1-sinf o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma). — T.: „O'qituvchi“, 1997.
3. B. Ma'qulova, S. Matchon. Kitobim-oftobim (2-sinf uchun sinfdan tashqari o'qish kitobi). — T.: „O'qituvchi“, 2000. www.ziyouz.com kutubxonasi
4. B. Ma'qulova, D. Nasriddinova. Kitobim — oftobim (1-sinfдан tashqari o'qish kitobi). — T.: „O'qituvchi" N M IU , 2008.
5. J. G' . Yo'ldoshev, S. A. Usmonov. Pedagogik texnologiya asoslari. — T.: „O'qituvchi“, 2004