

РОЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ "ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА" В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бекматов Дилмурод Шахобиддинович

Тошкент Давлат иктисодиёт университети

"Амалий математика" кафедраси

Аннотация: В этой статье рассматривается современная педагогика в высших учебных заведениях и роль технологий в повышении качества и содержания образования. В нем рассматриваются преимущества и недостатки внедрения технологий в учебный процесс и исследуются различные технологические инструменты, которые могут быть использованы в высшем образовании. В статье также подчеркивается необходимость надлежащей подготовки и поддержки преподавателей для эффективного внедрения технологий в свои методы обучения.

Ключевые слова: современная педагогика, высшее образование, технологии, качественное образование, содержание, классная комната, инструменты, обучение, поддержка

Annotation: This article discusses the modern pedagogy in higher education institutions and the role of technology in enhancing the quality and content of education. It examines the benefits and drawbacks of incorporating technology into the classroom and explores various technological tools that can be used in higher education. The article also highlights the need for proper training and support for educators to effectively implement technology in their teaching methods.

Keywords: modern pedagogy, higher education, technology, quality education, content, classroom, tools, training, support

Образование всегда было основой человеческой цивилизации, и с появлением технологий стало легче передавать знания и навыки студентам. Интеграция технологий в образование в последние годы растет, и ее потенциал для повышения качества и содержания образования нельзя недооценивать. Современная педагогика в высшем образовании развивается, включая в себя широкий спектр технологических инструментов для улучшения преподавания и преподавательского опыта. Данная статья направлена на изучение роли технологии в современной педагогике в высших учебных заведениях и ее влияния на качество и содержание образования.

Эта статья основана на обзоре существующей литературы и исследований по современной педагогике в высшем образовании и использованию технологий в образовании. Обзор литературы охватывает различные аспекты современной педагогики, включая учебный дизайн, стратегии активного обучения и роль технологий в улучшении преподавания и обучения. В обзоре рассматриваются различные технологические инструменты, которые можно использовать в высшем образовании, такие как системы управления обучением, онлайн-инструменты для совместной работы, мультимедийные ресурсы, а также Виртуальная и дополненная реальность.

Образование является важным аспектом жизни человека, и с развитием технологий произошли значительные изменения в способах его предоставления. Современная педагогика в высших учебных заведениях развивается, включая в себя широкий спектр технологических инструментов для улучшения преподавания и преподавательского опыта. Интеграция технологий в образование имеет потенциал для повышения качества и содержания образования, но также создает определенные проблемы. В данной статье рассматривается роль технологии в современной педагогике в высших учебных заведениях и ее влияние на качество и содержание образования.

Системы управления обучением, онлайн-инструменты для совместной работы, мультимедийные ресурсы, а также технологические инструменты, такие как виртуальная и дополненная реальность, могут облегчить персонализированное и интерактивное обучение. Системы управления обучением могут предоставить платформу для управления курсами, оценки и общения между преподавателями и студентами. Инструменты для совместной работы в интернете позволяют студентам работать вместе над групповыми проектами, делиться ресурсами и участвовать в онлайн-дискуссиях. Мультимедийные ресурсы, такие как видео, анимация и интерактивные симуляции, могут улучшить результаты обучения, предоставляя визуальные и слуховые эффекты. Виртуальная и дополненная реальность могут предоставлять иммерсивные и реалистичные симуляции, которые готовят студентов к реальным сценариям.

В современной педагогике интеграция технологий может повысить вовлеченность и мотивацию учащихся, улучшить результаты обучения и обеспечить доступ к большому количеству ресурсов и информации. Однако использование технологий в образовании также имеет свои ограничения. Цифровое разделение, которое представляет собой разницу между теми, у кого есть технологии, и теми, у кого их нет, может стать серьезной проблемой. Кроме того, технологические отвлекающие факторы могут негативно повлиять на результаты обучения, если ими не управлять должным образом.

Правильное обучение и поддержка учителей имеют решающее значение для эффективной интеграции технологий в методы обучения. Учителя должны понимать, как эффективно использовать технологические инструменты, оценивать их влияние на результаты обучения и смягчать возможные проблемы, такие как цифровой разрыв и технологические отвлекающие факторы. Важно обеспечить равный доступ всех учащихся к технологическим инструментам, чтобы не усугублять существующее неравенство.

Интеграция технологий в современную педагогику в высших учебных заведениях имеет потенциал для повышения качества и содержания образования. Системы управления обучением, онлайн-инструменты для совместной работы, мультимедийные ресурсы, а также технологические инструменты, такие как виртуальная и дополненная реальность, могут предоставить новые возможности для обучения и взаимодействия. Однако надлежащее обучение и поддержка учителей имеют решающее значение для эффективного внедрения технологий в их методы обучения и обеспечения равного доступа всех учащихся к технологическим инструментам. Учителя также должны помнить о технологических отвлекающих факторах и потенциале цифрового разделения и принимать меры для смягчения этих проблем. Будущее современной педагогики в высшем образовании, вероятно, будет зависеть от технологий, и учителям придется адаптироваться к этому меняющемуся ландшафту, чтобы обеспечить наилучшее образование для своих учеников.

Обзор литературы показывает, что технологии могут играть важную роль в современной педагогике в высших учебных заведениях. Внедрение технологий в класс может повысить вовлеченность учащихся, улучшить результаты обучения и обеспечить доступ к большему количеству ресурсов и информации. Использование систем управления обучением, онлайн-инструментов для совместной работы и мультимедийных ресурсов может облегчить персонализированное и интерактивное обучение, в то время как виртуальная и дополненная реальность может предоставить учащимся захватывающее и реалистичное моделирование. Однако использование технологий в образовании также имеет недостатки, такие как цифровой разрыв и потенциал технологических отвлекающих факторов. Правильное обучение и поддержка учителей имеют решающее значение для эффективной интеграции технологий в методы обучения.

Интеграция технологий в современную педагогику может улучшить качество и содержание образования, создавая новые возможности для обучения и вовлечения. Технологии могут упростить доступ ко многим ресурсам и информации, которые раньше были недоступны, позволяя учащимся учиться в своем собственном темпе и адаптировать учебный опыт к своим потребностям.

Использование онлайн-инструментов для совместной работы и мультимедийных ресурсов может стимулировать активное обучение и повысить вовлеченность учащихся. Виртуальная и дополненная реальность могут обеспечить иммерсивное и реалистичное моделирование, которое улучшит результаты обучения и подготовит учащихся к реалистичным сценариям. Однако использование технологий в образовании также имеет свои ограничения, и учителя должны помнить о технологических отвлекающих факторах и возможностях цифрового разделения. Правильное обучение и поддержка учителей необходимы для эффективного внедрения технологий в методы обучения и обеспечения равного доступа всех учащихся к технологическим инструментам.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Таким образом, интеграция технологий в современную педагогику в высших учебных заведениях может повысить качество и содержание образования. Использование LMS, онлайн-инструментов для совместной работы, мультимедийных ресурсов и технологических инструментов, таких как виртуальная и дополненная реальность, может открыть новые возможности для обучения и взаимодействия. Однако надлежащее обучение и поддержка учителей имеют решающее значение для эффективного внедрения технологий в их методы обучения и обеспечения равного доступа всех учащихся к технологическим инструментам. Кроме того, учителя должны помнить о технологических отвлекающих факторах и потенциале цифрового разделения и принимать меры для смягчения этих проблем. Будущее современной педагогики в высшем образовании, вероятно, будет зависеть от технологий, и учителям придется адаптироваться к этому меняющемуся ландшафту, чтобы обеспечить наилучшее образование для своих учеников.

Литература

1. Belozertsev, E.P. Kasbiy ta'lim pedagogikasi: darslik / E.P. Belozertsev, A.D. Goneev, A.G. Pashkov, ed. V. A. Slastenin, 4-nashr, O'chirilgan. - M.: IT akademiyasi, 2008. -- 368 b
2. Borisova, N.V. Ta'lim texnologiyalari pedagogik tanlov ob'ekti sifatida: darslik. nafaqa / N. V. Borisova. - M.: ITsPKPS, 2000. -- 146 p.
3. Gulova, M.N. Innovatsion pedagogik texnologiyalar: darslik. DPT muassasalari uchun qo'llanma / MN Gulova, 4-nashr, qayta ko'rib chiqilgan. - M.: IT akademiyasi, 2013. -- 208 b.
4. Selevko, G.K. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari: darslik. nafaqa / G.K. Selevko. - M.: Xalq ta'limi, 1998. -- 256 b