

## TEKNOLOGIYA DARSLARIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

*Yo'ldashva Go'zalhon Muhtorovna*

*Qo'qon shahar 33 umumiy o'rta talim maktabi*

*Texnologiya fani o'qituvchisi*

*Tel: 90 565 94 04*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada texnologiya darslarida interfaol metodlardan foydalanish, Texnologiya darslarida interaktiv usullar haqida fikr mulohazalar keltirildi.

**Kalit so'zlar:** Texnologiya, O'yin, raqamli davrda, O'qituvchilar, talabalar, resurslar.

Texnologiya doimo rivojlanib boradigan dinamik maydon bo'lib, o'qituvchilar qadam bosish uchun o'qitish usullarini o'zlashtirishlari kerak. Ma'ruzalar va qo'llab-quvvatlashlar orqali ma'lumot yetkazishning an'anaviy usullari endi bugungi raqamli davrda etarli emas. O'qituvchilar o'quvchilarni jalb qilish, o'quv natijalarini oshirish va uni yanada qiziqarli qilish uchun interaktiv ta'lim usullarini o'zlarining texnologiya darslariga kiritishlari kerak. Ushbu maqolada o'quvchilar bilan shug'ullanishni yo'lga qo'yish va o'quv natijalarini yaxshilash uchun texnologiya darslarida interaktiv ta'lim usullaridan qanday foydalanish mumkinligini muhokama qilamiz.

Texnologiya darslarida interaktiv usullar

1. O'yin: O'yinga asoslangan o'quv texnologiya darslarida qo'llaniladigan eng samarali interaktiv usullardan biridir. Gamification interaktiv o'yinlardan foydalanib, o'quvchilarga muayyan texnologiya mavzusini o'rgatadi. Bu o'rganishni yanada qiziqarli qiladi va talabalar ma'lumotni saqlab qolishlari mumkin.

2. Hamkorlikdagi o'quv: Guruh ishi talabalar o'rtasida o'zaro aloqa va hamkorlikni yo'lga qo'yishning ajoyib usulidir. Texnologiya darslariga umumiy maqsadga erishish uchun o'quvchilardan birgalikda ishlashni talab qiladigan loyihalar kiritilishi mumkin. Bu texnologiya tushunchalarini samarali o'rgatish bilan birga jamoaviy ish va hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish uchun ajoyib usul.

3. Blended Learning: Blended learning an'anaviy ta'lim usullarini texnologiya yordamida o'qitish usullari bilan birlashtiradi. Bu raqamli va jismoniy o'quv vositalarini birlashtirish orqali yanada suvga cho'mdiruvchi o'quv tajribasini yaratadi. Aralash o'rganish talabalarga turli xil materiallar va raqamli resurslarga kirishni osonlashtiradi.

4. Interaktiv taqdimotlar. Interaktiv taqdimotlar an'anaviy ma'ruza uslubidagi taqdimotlardan ko'ra talabalarni yanada samarali jalb qiladi. O'qituvchilar Prezi, Nearpod yoki Kahoot kabi turli vositalar yordamida interaktiv slaydlar yaratishlari

mumkin! multimedia, grafik va interaktiv elementlarni o'z ichiga olgan. Ushbu interaktiv taqdimotlar o'rganishni yanada qiziqarli va qiziqarli qilishga yordam beradi.

Bugungi kunda pedagogika sohasida yangi ilmiy yo'nalish - pedagogik innovatsiya va ta'lim jarayonini yangilash g'oyalarning paydo bo'lishi natijasida o'qituvchining pedagogik faoliyatida ham yangi yo'nalish "o'qituvchining innovatsion faoliyati" tushunchasi paydo bo'ldi. Innovatsion texnologiyalarning assosiy negizi - bu o'qituvchi va o'quvchining belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijaga hamkorlikda erishishlari uchun oldindan ta'lim jarayonini loyihalashdir. Texnologiya fanidan darslarni innovatsion pedagogic texnologiyalar asosida tashkil etishda grafikli organayzerlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu esa o'quvchilarni darslarda faol ishtirok etishini, ta'lim mazmuniga oid o'rganilayotgan tushunchalarni, murakkablik darajalari turlicha bo'lgan mavzularni, fanlararo amalga oshirilayotgan aloqadorlik va o'zaro bog'liqlik o'rnatishni, tahlil qilish, solishtirish va taqqoslash, topshiriqli muammolarni aniqlash, ularni hal etish va berilgan amaliy topshiriqlarni rejalashtirish, tafakkur qilish va ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Grafikli organayzerlar (tashkil etuvchi) - fikriy jarayonlarni ko'rgazmali taqdim etish vositasi hisoblanadi.

Texnologiya fanidan darslarda grafikli organayzerlardan foydalanish muhim ahamiyatga ega bo'lib, mavzuga oid ma'lumotlarni og'zaki ravishda o'zlashtirish ko'rsatkichi 10% bo'lgan sharoitda dars o'tish samarasiz bo'ladi. Darslar davomida o'quvchilarga o'quv materialni ko'rgazmali shaklda taqdim etish lozim. O'quv materialini ko'rgazmali taqdim etish orqali o'qitish samaradorligi natijaviyligiga erishish mumkin. Chunki, xalqimizda bir naql bor «Ming marta eshitgandan ko'ra, bir marta ko'rgan yaxshi». Shunday ekan, yuqorida keltirilgan fikrlardan foydalanib, grafikli organayzerlardan "Tikuvchilik materialshunosligi" darslarida qo'llanilishini "Tabiiy tollalar" mavzusida ko'rib chiqamiz:

Tabiiy tola turlarini klasterda tasvirlang. Klaster - (tutam, bog'lam) - axborot xaritasini tuzish yo'li - barcha tuzilmaning mohiyatini markazlashtirish va aniqlash uchun qandaydir biror asosiy omil atrofida g'oyalarni yig'ish. Bilimlarni faollashtirishni tezlashtiradi, fikrlash jarayoniga mavzu bo'yicha yangi o'zaro bog'lanishli tasavvurlarni erkin va ochiq jalb qilishga yordam beradi.

### **Xulosa**

Texnologiya darslariga interaktiv usullarni kiritish juda ko'p foyda keltiradi. Bu jalb oshirish, o'rganish natijalarini yaxshilaydi, yanada jonli va qiziqarli qiladi. Texnologiya darslarida interaktiv o'qitish usullarini qo'llab-quvvatlaydigan o'qituvchilar o'quvchilari hayotiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkinligini topadilar. O'quvchilarni ma'nan jalb qilish va ularning texnikaga bo'lgan mehrini shakllantirish uchun interaktiv usullarning ahamiyatini inobatga olish juda muhimdir. Shuning uchun interaktiv ta'lim usullarini integratsiya qilish optimal qo'shilish va saqlash uchun texnologiya darslarida rag'batlantirilishi kerak.

**Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Samadov, Muhiddin Ahadovich. "EFFECTIVE METHODS OF ENGLISH TEACHING IN HIGHER EDUCATION." *Academic research in educational sciences* 3.2 (2022): 770-773.
2. Samadov, Muhiddin Ahadovich. "LEXICAL-SEMANTIC AND LINGUOCULTURAL STUDY OF TERMS IN ENGLISH AND UZBEK." *Academic research in educational sciences* 3.4 (2022): 288-291.
3. Тоҳиров, Уктамжон Отақузиевич, and Журабек Эгамбердиевич Турсунов. "Вопросы формирования методологических, когнитивных и креативных качеств учащихся." *Педагогика: традиции и инновации*. 2012.
4. Usmanovich, Olimov Bakhtiorjon, and Tursunov Jo'rabek Egamberdievich. "INNOVATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONTINUOUS EDUCATION SYSTEM-THE NEED OF THE TIME." *Open Access Repository* 9.11 (2022): 9-15.
5. Usmanovich, Olimov Bakhtiorjon, and Tursunov Jurabek Egamberdievich. "INTERDISCIPLINARY CONNECTION IN FORMING STUDENTS' CREATIVE SKILLS (In the Case of Technology Lessons)." *Open Access Repository* 9.11 (2022): 69-77.
6. Usmanovich, Olimov Bakhtiorjon, and Tursunov Jurabek Egamberdievich. "CONNECTION WITH EXACT AND NATURAL SCIENCES IN FORMING EDUCATION (In the case of technology lessons)." *Open Access Repository* 9.11 (2022): 32-36.
7. Tursunov, Jurabek. "INCREASING THE ROLE OF BANK LOANS IN THE DEVELOPMENT OF SERVICES." *International Finance and Accounting* 2021.4 (2021): 16.
8. Egamberdievich, Tursunov Jurabek. "IMPROVING THE PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN STUDENTS." *Open Access Repository* 9.11 (2022): 120-126.
9. Egamberdiyevich, Tursunov Jurabek. "METHODOLOGICAL WORKS ON THE SCIENCE OF TECHNOLOGY." (2022).
10. Egamberdiyevich, Tursunov Jurabek. "PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVITY IN STUDENTS." (2022).
11. Egamberdievich, Tursunov Jurabek. "FINNISH EXPERIENCE IN THE FORMATION OF STUDENTS CREATIVE TALENTS (ON THE EXAMPLE OF TECHNOLOGY CLASSES)." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.2 (2022): 367-370.