

## МАКТАБ О'QUVCHILARIDA BADIY QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH

*Aminova Gulshan Abdunazarovna*  
*Qo'shrabot tumanidagi 35-maktab*  
*Boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Bu maqolada, maktab o'quvchilarida badiiy qobiliyatni shakllantirish mavzusiga e'tibor qaratiladi. O'quvchilarning tabiiy qobiliyati va badiiy taraqqiyoti, ularning insoniy va intellektual potentsiallarini oshirish va tasviriy, ijodiy va nazariy qobiliyatlarni rivojlantirishning ahamiyati belgilanadi. Maqolada badiiy qobiliyatni shakllantirish uchun bir nechta qadamlar taqdim etiladi.

**Kalit so'zlar:** Ijodiy ko'nikmalarni oshirish, Nutqiy ko'nikmalarni rivojlantirish, Ko'nikma va tajriba almashish, Badiiy qobiliyat.

### Asosiy qism

Badiiy qobiliyat, har bir o'quvchida mavjud bo'lishi lozim bo'lgan eng muhim sifat. Bu qobiliyatni shakllantirish, o'quvchilarning tasviriy, ijodiy va nazariy qobiliyatlarini rivojlantirish va ularga yaratuvchi, ifodaviy va ijodiy faoliyatlar imkoniyatini berish bilan bog'liqdir. Maktab o'quvchilarida badiiy qobiliyatni rivojlantirish, ularga ijodiy va fikriy yetakchilikni oshirish, ijtimoiy va shaxsiy muhit bilan bog'liq muammolarni yechishda ko'maklashishni maqsad qiladi. Badiiy qobiliyatni shakllantirishning birinchi qadami, o'quvchilarni ijodiy ko'nikmalarini oshirishdir. Ular o'zlarini ifodalash, tahlil qilish, maslahat berish va yangi ideyalar o'rganish qobiliyatlarini rivojlantirishadi. Bu maqsadga erishish uchun, o'quvchilarga ijodiy mashg'ulotlar, vazifalar va o'yinlar orqali ijodiylikni rivojlantirish imkoniyati berish kerak. Ikkinchi qadam, nutqiy ko'nikmalarni rivojlantirishdir. O'quvchilar o'zlarini gapirish, hikoya qilish, sherlar yaratish va haqiqiyat bilan bog'liq tushunchalarni ifodalashda rivojlantirishadi. Buning uchun, o'quvchilarga nutqiy mashg'ulotlar, o'quv vositalari va tanlovlar orqali nutqiylikni rivojlantirish imkoniyati berish kerak. Nazariy tushunchalarni rivojlantirish badiiy qobiliyatni shakllantirishning keyingi qadamlaridan biridir. O'quvchilarga muhokama qilish, tahlil qilish, muammolarni yechish va yaratuvchi fikrlarni shakllantirishga yordam beruvchi nazariy darslar va o'quv mashg'ulotlardan foydalanish kerak. Badiiy qobiliyatni shakllantirishning boshqa qadamlari ijodiy mashg'ulotlardan foydalanish, ko'nikmalarni va tajribalarni almashish, o'quvchilarning qiziqishlarini qo'llab-quvvatlash va ularga o'zlarini ijodiy faoliyatda olib borish uchun o'zaro hamkorlikning ta'minlanishi bilan bog'liqdir. Maktab o'quvchilarida badiiy qobiliyatni shakllantirish maqsadida tasviriy va nazariy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan amaliy

qadamlar ularga yaratuvchi, fikriy va ijodiy faoliyat imkoniyatini berishni ifodalaydi. Bu esa ularga hayotda muvaffaqiyatli, samarali va ijodkorlik bilan bo'lgan bog'liqlik yaratishda yordam beradi. Maktab o'quvchilarida badiiy qobiliyatni shakllantirish muhim ayniqsa, keyingi paytlarda ham o'quvchilarga o'zlarining ijodiy, tasviriy va nazariy qobiliyatlarini rivojlantirishda yordam beradigan usullarni o'rganishga imkoniyat beradi. Badiiy qobiliyatning shakllantirilishi, o'quvchilarga hayotda muvaffaqiyatli, samarali va ijodkorlik bilan bog'liq bo'lgan yondasguv imkoniyatini beradi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar.**

1. Muqimjanovna, Mohira Muysinova, va Karimjonova Gulshanoy Sherali qizi. 2023. «JAMIYATDA BO'LAYOTGAN O'ZGARISHLARNING OILAGA TASIRI». Новости образования: исследование в XXI веке 1 (6):1068-72. <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3826>.
2. “Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari” moduli bo'yicha o'quv-uslubiy qo'llanma. :- Toshkent 2015
3. Davletshin M.G. Do'stmuhamedova Sh, Mavlanov M, To'yuchiyeva S. Yosh davrlari va pedagogik psixologiya. (O'quv metodik qo'llanma). Nizomiy nomidagi TDPU. 2004-yil.
4. Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik moduli bo'yicha o'quv-uslubiy majmua – Toshkent. 2016
5. Doston, M., & Abdulatif, S. (2022). SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARI VA ULARNI SOHALARDA QO'LLANILISHI. Educational Research in Universal Sciences, 1(5), 144-147.
6. Amanbayevna, A. S., & Naim o'g'li, M. D. (2022). GEOMETRIC MODELING AND VISUALIZATION OF SELF-SIMILAR STRUCTURES BASED ON FRACTAL THEORY. JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH, 2(13), 187-188.
7. Muxtorov, D., & Burxonova, Z. (2023). ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИКИ. Молодые ученые, 1(1), 54-56.
8. Javohir, M., & Doston, M. (2023). SUN'IY NEYRON TARMOQLARINI O'RGATISH ALGORITMLARI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 125-130.
9. Sherali, Q., & Doston, M. (2023). BERILGANLARNI KLASTERLASH MASALASI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 268-273.
10. Akbar, Q., & Doston, M. (2023). BIR QATLAMLI SUN'IY NEYRON TO'RLARI. International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research, 214-219.