

ZAMONAVIY TA'LIM JARAYONLARIDA SUN'IY INTELLEKTNING O'RNI

To'g'izboyev F.U.

O'zbekiston - Finlandiya pedagogika instituti¹

Fayziyev V.O.

TATU Samarqand filiali, assistant²

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun'iy intellektning ((SI)) zamonaviy ta'lim jarayonlaridagi roli haqida so'z boradi. Unda ta'limni o'zgartirishda sun'iy intellektning afzalliklari va salohiyati, jumladan, shaxsiylashtirilgan ta'lim, aqlli repetitorlik, avtomatlashtirilgan baholash, moslashuvchan kontent va ma'lumotlar tahlili muhokama qilinadi. Maqolada, shuningdek, ta'limda (SI) bilan bog'liq muammolar va mulohazalar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: Sun'iy intellekt, zamonaviy ta'lim, aqlli repetitorlik, avtomatlashtirilgan baholash, moslashuvchan kontent, ma'lumotlar tahlili, muammolar, kelajakdagi ishlanmalar

Kirish: Ushbu maqolada sun'iy intellektning ta'limdagi roli haqida so'z boradi, uning afzalliklari, muammolari va kelajakdagi potentsial rivojlanishi muhokama qilinadi. Sun'iy intellekt (SI) hayotimizning turli jabhalarida tobora keng tarqalmoqda va ta'lim ham bundan mustasno emas. O'qitish va o'rganishni o'zgartirish salohiyati bilan (SI) zamonaviy ta'lim jarayonlarida yangi imkoniyatlar va imkoniyatlarni ochib bermoqda.

Asosiy qism: Tadqiqotchilar aniq ta'lim sharoitlarida (SI) texnologiyalarining joriy etilishi va ta'sirini kuzatish va tahlil qilish uchun amaliy tadqiqotlar o'tkazishi mumkin. Ta'limda sun'iy intellektning amaliy qo'llanilishini chuqur tushunish uchun intervyular, kuzatishlar, so'rovlar va hujjatlarni tahlil qilish orqali ma'lumotlarni to'plash mumkin.

So'rovnomalar va anketalar o'qituvchilar, talabalar yoki o'qituvchilarga ta'limdagi (SI) bo'yicha tajribalarini to'plash uchun o'tkazilishi mumkin. Ushbu miqdoriy ma'lumotlar talabalar bilim, tajribasi haqida qimmatli tushunchalarni berishi mumkin.

Nazorat ostidagi eksperimentlar ta'limda sun'iy intellektga asoslangan yondoshuvlar samaradorligini baholash uchun ishlab chiqiladi. Bu (SI) tizimlaridan foydalanadigan talabalarning ta'lim natijalari va tajribasini solishtirish, oldingi va keyingi testlar, o'tkazish uchun samarali hisoblanadi.

Ta'lim ma'lumotlarining mavjudligi ortib borishi bilan tadqiqotchilar katta ma'lumotlar to'plamini tahlil qilish uchun ma'lumotlarni tahlil qilish usullaridan

foydalanishlari mumkin. Statistika usullar va mashinani o'rganish algoritmlarini qo'llash orqali naqshlar va tendentsiyalarni aniqlash, korrelyatsiyalarni o'rganish va talabalarning ishlashi va xatti-harakati bo'yicha statistikalarni olib borish mumkin.

Sun'iy intellektga asoslangan ta'lim tizimlari individual o'quvchilarning ehtiyojlari, qiziqishlari va o'rganish uslublarini hisobga olgan holda shaxsiylashtirilgan o'rganish tajribasini taqdim etishi mumkin. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv o'quvchilarning faolligini, motivatsiyasini va ta'lim natijalarini oshirish potentsialiga ega. Intellektual repetitorlik tizimlari o'quvchilarga zudlik bilan fikr-mulohazalar va yo'l-yo'riqlarni taqdim etishi mumkin, bu esa o'qituvchilar bilan yakkama-yakka o'zaro aloqalarni simulyatsiya qilishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, (SI) repetitorlari samarali yordam ko'rsatishi mumkin, bu esa o'quv natijalarini yaxshilashga va talabalarda o'ziga ishonchni oshirishga olib keladi.

Sun'iy intellekt tomonidan quvvatlangan avtomatlashtirilgan baholash vositalari baho berish jarayonini soddalashtirishi, o'qituvchilar uchun vaqtni tejash va tezroq va ob'ektiv baholashni ta'minlashi mumkin. Bu o'qituvchilarning vaqtini bo'shatib, o'qitishning boshqa muhim jihatlariga e'tibor qaratishi va o'quvchilarga o'z vaqtida fikr-mulohazalarini bildirishi mumkin. Shuningdek (SI) talabalarning taraqqiyoti va bilim darajalariga mos keladigan moslashuvchan o'quv materiallarini yaratishga imkon beradi. Bunday moslashuvchanlik o'quvchilarni to'g'ri sinovdan o'tkazish va jalb qilishni ta'minlaydi, chuqurroq o'rganish va tushunchalarni o'zlashtirishga yordam beradi. Sun'iy intellekt asosidagi ma'lumotlar tahlili o'qituvchilarga o'quvchilarning o'rganish usullari, unumdorligi va qo'shimcha yordamga muhtoj bo'lgan sohalar haqida qimmatli tushunchalar berishi mumkin. Ma'lumotlarga asoslangan ushbu yondashuv dalillarga asoslangan qarorlar qabul qilish, maqsadli tadbirlarni amalga oshirish va ta'lim amaliyotini doimiy ravishda takomillashtirish imkonini beradi.

Shuni ta'kidlash kerakki, ushbu potentsial imtiyozlar kuzatilgan bo'lsada, (SI)ning ta'limga tatbiq etilishi va ta'siri turli kontekst va sharoitlarda farq qilishi mumkin.

Xulosa: Zamonaviy ta'lim jarayonlarida sun'iy intellektning o'rni katta va ta'limni o'zgartirish uchun ulkan salohiyatga ega. (SI) shaxsiylashtirilgan o'quv tajribalari, aqlli repetitorlik, avtomatlashtirilgan baholash, moslashtirilgan kontent va ma'lumotlar tahlilini taklif etadi, bu esa o'quvchilarning faolligini oshirish, o'quv natijalarini yaxshilash va o'qituvchilarni o'quv amaliyotlarida qo'llab-quvvatlash imkonini beradi.

Ta'limda (SI)ning kelajagi juda istiqbolli. Tabiiy tilni qayta ishlash, virtual reallik va to'ldirilgan reallik sohasidagi yutuqlar o'rganish tajribasini yanada yaxshilashi mumkin. Sun'iy intellektga asoslangan virtual yordamchilar va chatbotlar sinflarning

ajralmas qismiga aylanib, talabalar va o'qituvchilarga tezkor yordam va yo'l-yo'riq ko'rsatishi mumkin bo'lib qoldi.

Sun'iy intellekt rivojlanishda davom etar ekan, u ta'limni juda katta rivojlantirish potentsialiga ega bo'lib, uni butun dunyo bo'ylab o'quvchilar uchun o'qib, o'rganishni yanada qulayroq, samaraliroq amalga oshirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bekmuratov Q.A., Fayziyev V.O. Sinflashtirish yordamida kasalliklarga tashxis qo'yish dasturiy mahsuloti. Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: yechimlar va istiqbollar. Respublika ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2023-yil 19-20-may. 109-112-bet
2. Fayziyev Voxid, Ahrorov Muhammad, Toshboyev Jahongir. MACHINE LEARNING AND ITS PROSPECTS/JOURNAL OF INNOVATIONS IN SOCIAL SCIENCES.
3. S.S Nabiyeva, V.O Fayziyev. CLASSIFICATION OF MEDICAL INFORMATION SYSTEMS/ Мировая наука Q.A.Bekmuratov, M.Sh.Axrorov , V.Fayziev. OBYEKTЛАRNI INTELLEKTUAL ANGLASHDA QO'LLANILADIGAN BELGILARNI SINTEZ QILISH