

РОЛЬ ВОИНОВ-ВETERАНОВ В УКРЕПЛЕНИИ ДУХОВНОГО И ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МОЛОДЕЖИ, СОДЕЙСТВИИ ИХ АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

Ишанкулов Ферузжон Мардонович

*Председатель правления Бухарского областного отделения
Союза участников боевых действий, ветеранов и инвалидов
Узбекистана "VETERAN".*

Бахронова Комила Ядгоровна

*Бухарский инновационный медицинский институт,
заведующий кафедрой, (PhD) по психол.н., доцент.*

Email: komilaba338@gmail.com

Аннотация: в статье пойдет речь о осмысленной организации свободного времени неорганизованной, трудновоспитуемой молодежи, четкой цели развития интеллектуального потенциала молодежи, повышении их идеологического иммунитета. Поддержка бойцов-ветеранов в борьбе с идеологическими и информационными атаками в сознании молодежи. Ветераны, своим примером, ставят перед молодежью такие цели, как восстановление духовного богатства, улучшение социально-духовной среды и повышение их интеллектуального потенциала.

Ключевые слова: неорганизованной, трудновоспитуемой молодежи, восстановление духовного богатства, реформ, эстетический идеал, личность, интеллектуальный потенциал молодежи.

В нашей стране проводится масштабная работа в области государственной молодежной политики. За прошедшее время была создана отдельная система для всесторонней поддержки молодежи, защиты их прав и законных интересов, воспитания предприимчивой, амбициозной молодежи, способной взять на себя ответственность за перспективы нашей страны.

Ведется эффективная работа по обеспечению здорового роста подрастающего поколения, качественному образованию и воспитанию как компетентной личности, а также по внедрению "пяти важных инициатив", направленных на всестороннюю поддержку интереса молодежи к культуре, искусству, спорту, информационным технологиям и чтению книг.

Сегодня, на новом этапе национально-духовного развития, совершенствование эстетического идеала личности, благодаря которому дарование красоты в сферах жизнедеятельности общества входит в сферу основных духовных и идеологических вопросов. Потому что в гражданском

обществе отраслевые институциональные изменения и осуществление функциональных реформ в обществе серьезно влияют непосредственно на образование человека, внося в него серьезные, институциональные, функциональные изменения. Точнее, этот процесс следует рассматривать с точки зрения единства объекта (внутренней системы реальной действительности, нравственного и эстетического сознания) и субъекта (социальных институтов) в отношениях системы "Природа-общество-личность".

Действительно, основная функция духовно-просветительских, нравственно-эстетических, социально-политических институтов заключается в преобразовании идей, взглядов, идеалов, норм гармонизации потребностей, интересов и целей общества и личности в общие духовные ценности, идеологическую деятельность и направлении этой деятельности на их усвоение. На данный момент к проблеме формирования эстетического идеала личности в нашей стране подходят комплексно. В области разработки государственной политики в отношении молодежи было установлено, что целесообразно воспитывать физически здоровую и умственно развитую молодежь, воспитывать молодых людей с высоким эстетическим вкусом, воспитанных в духе эстетического идеала, менять отношение к эстетическому чувству, вкусу и социальной красоте в их деятельность; поддерживать научный, творческий и интеллектуальный потенциал молодежи.

Неслучайно мыслители и ученые, интеллектуалы связывали развитие, мир и спокойствие общества с воспитанием неорганизованной молодежи. В то время как вопрос воспитания пытались решить с точки зрения ценностей, традиций, развитие шло на месте. там, где образованию молодежи уделялось недостаточное внимание, возникали кризисы.

В настоящее время большинство молодых людей впустую тратят свое время и проводят свои дни в социальных сетях. Самое прискорбное, что треть смертей среди молодежи приходится на самоубийства. Главной причиной самоубийств молодых людей, страдающих в современном мире в водовороте угроз, являются не их повседневные проблемы, а их непосредственные психические расстройства.

Нездоровая обстановка в семьях, то есть споры и ссоры между родителями, также серьезно влияют на психику подростков, и такая ситуация также приводит к их самоубийству. Сегодня развитие личности вступило в такую стадию, что теперь решающее значение в нем имеют интеллектуальный потенциал, современные технологии, а не военная мощь. Молодые люди - это последователи завтрашнего дня. Другими словами, вся окружающая действительность под влиянием молодого человека становится не конструктивной, а деструктивной, что приводит к возникновению целых проблем и трудностей.

Для достижения положительного результата в этом плане необходимо работать в сотрудничестве не только с педагогами, правоохранительными органами, организациями, работающими с молодежью, но и с широкой общественностью, в частности, усиливать разъяснительную и пропагандистскую работу.

Показательно, что идея о том, что новый Узбекистан начинается с порога школы, и система образования направлена именно на эту цель. Но воспитание - это не только школьное образование. Соседи, семья, широкая общественность также должны занимать центральное место в этом воспитании.

Никто не имеет права оставаться в стороне от этих процессов. Когда мы беззаботно относимся к неорганизованным и трудновоспитуемым молодым людям, ясно, каковы будут последствия — они также будут отчуждены от нас.

Союз участников боевых действий, ветеранов и инвалидов Узбекистана “VETERAN” состоит из тех, у кого главной целью является:

воспитании неорганизованной молодежи, не на проведении пышных, громких мероприятий, а на непосредственной работе с молодежью, практическом общении с ними, сосредоточении внимания на решении жизненных проблем, которые заставляют их задуматься;

не допустить появления у них пороков, таких как безразличие, безответственность, желание увидеть день без труда, поскольку часть нашей молодежи уверена в идеологических и информационных атаках;

поднять моральный дух молодежи нашей страны в сегодняшний сложный и напряженный период глобализации и стремительных изменений, защитить от различных угроз, осознать фундаментальную суть процессов, происходящих на международной арене, иметь беспристрастное и независимое мнение об этих реалиях, усилить внимание к молодым людям, чтобы привести их;

реформы, проводимые в нашей стране, направлены на нравственное воспитание молодежи, подготовку лекций на тему взросления в духе патриотизма и проведение разъяснительной работы среди молодежи.

организация спортивных мероприятий на примере самих ветеранов. Разъясняя, что спорт незаменим в укреплении здоровья населения, воспитании подрастающего поколения в здоровом и гармоничном образе жизни в обществе, обретении здорового образа жизни в обществе, профилактике вредных привычек, различных заболеваний у молодежи и жителей города, формировании чувств высокой культуры, патриотизма.

Достижения в спорте делают страну известной всему миру, вселяют гордость и самомнение в наших соотечественников. Мы уверены, что молодые люди, которых мы воспитываем, в будущем станут основой Нового Узбекистана.

Ветераны, своим примером, ставят перед молодежью такие цели, как восстановление духовного богатства, улучшение социально-духовной среды и повышение их интеллектуального потенциала.

Список использованной литературы:

1. Постановление кабинета министров Республики Узбекистан, от 18.01.2021 г. №23 «Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в узбекистане до 2025 года».
2. Мирзиеев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность - в деятельности каждого лидера должно быть ежедневное правило. / Лекция на расширенном заседании Кабинета Министров об основных итогах социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и важнейших приоритетах экономической программы на 2017 год, 14 января 2017 г. - Т.: "Узбекистан", 2017. -47 с.
3. Яхшиликков Дж.Я., Мухаммадиев Н.Э. Национальная идея: стратегия развития Узбекистана. Учебник. - Т.: 2018. -С. 555.
4. Перцовская Р. Ф. Развитие культуры чтения основа формирования инновационного мышления // Науч. лаб. "Социально- информационные технологии" Мос. гос. ун- та культуры и искусств [Электронный ресурс]. – URL: <http://misit.ucoz.ru/load/15-1-0-41> (дата обращения 18.11.2013)
5. <http://www.yoshlarovozi.uz/2019/05/>