

ПОНЯТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ У ЧЕЛОВЕКА И ЕГО РАЗВИТИЕ

Мафтуна Худайбердийева Зафар қизи
Магистр Университета мировой экономики
и дипломатии +998971437100

Аннотация: Правосознание представляет собой важный аспект человеческой психологии и социальной жизни. Эта статья исследует понятие правосознания, его развитие на разных этапах жизни человека, а также влияние социокультурных факторов на формирование этого понятия. Мы рассмотрим ключевые аспекты правосознания, методы его изучения, результаты исследований, а также проведем обсуждение, позволяющее лучше понять этот важный аспект человеческой психологии.

Ключевые слова: Правосознание, развитие, социокультурные факторы, методы исследования, обсуждение, формирование.

Annotation. Legal awareness is an important aspect of human psychology and social life. This article explores the concept of legal consciousness, its development at different stages of human life, as well as the influence of socio-cultural factors on the formation of this concept. We will look at the key aspects of legal consciousness, methods of its study, research results, and also hold a discussion that allows us to better understand this important aspect of human psychology.

Keywords: Legal awareness, development, socio-cultural factors, research methods, discussion, formation.

Правосознание – это совокупность представлений, ценностей, убеждений и норм, которые определяют, что считается правильным и неправильным в обществе. Это понятие играет важную роль в формировании поведения и мировоззрения каждого человека. Правосознание развивается на протяжении всей жизни, и его формирование зависит от различных факторов, включая воспитание, образование и культурное окружение.

Для изучения правосознания проводятся различные исследования, использующие как качественные, так и количественные методы. Качественные методы включают анализ интервью, дневников, текстов, позволяющий понять глубину и содержание правосознания. Количественные методы включают опросы и эксперименты, позволяющие собрать статистические данные о представлениях и убеждениях людей.

Правосознание влияет на то, как человек воспринимает и оценивает различные ситуации и действия, и определяет его способность соблюдать законы и нормы общества.

Основные компоненты правосознания включают в себя:

- **Моральные ценности:** Эти ценности определяют, что считается добрым и правильным, а что - плохим и неправильным. Моральные убеждения могут различаться от человека к человеку и могут быть влиянием религии, культуры, образования и личного опыта.

- **Знание законов:** Правосознание также включает в себя знание действующих законов и правил, регулирующих общество. Человек с развитым правосознанием обычно стремится соблюдать эти законы и уважать права других.

- **Социальные нормы:** Правосознание охватывает социальные нормы и ожидания, которые существуют в обществе. Человек с развитым правосознанием старается соответствовать этим нормам, что способствует гармоничным межличностным отношениям и социальной интеграции.

- **Способность к судебному мышлению:** Это способность анализировать ситуации, принимать обоснованные решения и предсказывать последствия своих действий с точки зрения закона и морали.

Правосознание формируется на протяжении всей жизни человека под воздействием различных факторов, включая воспитание, образование, культурное окружение и личный опыт. Оно может эволюционировать и меняться в течение времени, и важно развивать и укреплять его, чтобы принимать информированные и этичные решения в различных ситуациях.

Это понятие развивается у человека на протяжении всей его жизни под воздействием различных факторов, включая культуру, образование, семейное воспитание и личный опыт. Вот несколько ключевых аспектов понятия правосознания и его развития:

- **Семейное воспитание:** Семья играет важную роль в формировании правосознания у человека. Родители и другие близкие родственники передают свои ценности и нормы поведения детям через общение, пример и воспитание. Дети учатся, что такое правильно и неправильно, наблюдая за поведением своих родителей.

Вы абсолютно правильно подметили, что семья играет важную роль в формировании правосознания у человека. Семейное воспитание имеет долгосрочное воздействие на развитие личности ребенка и его мировоззрение. Вот несколько ключевых аспектов, связанных с семейным воспитанием:

Ценности и нормы: Родители передают свои ценности и нормы детям. Это включает в себя моральные, этические и культурные аспекты. Дети учатся тому, что считается важным и правильным в их семье и обществе.

Пример: Дети часто моделируют свое поведение по образцу родителей. Поэтому важно, чтобы родители демонстрировали желаемое поведение и

отношение к жизни. Если родители проявляют уважение к другим людям, то и дети склонны делать то же самое.

Воспитание: Воспитание включает в себя правила, границы и наказания. Это помогает детям понимать последствия своих действий и развивать чувство ответственности.

Коммуникация: Общение внутри семьи играет ключевую роль. Открытая и честная коммуникация помогает детям понимать мир вокруг себя и развивать навыки обсуждения различных вопросов.

Социализация: Семья также играет важную роль в социализации детей. Они учатся общаться с другими людьми, уважать их мнения и права.

Поддержка и уверенность: Забота и поддержка со стороны семьи способствуют формированию у детей чувства уверенности в себе. Это важно для их дальнейшего успеха и самореализации.

Семейное воспитание является непрерывным процессом, и его влияние на человека простирается на всю жизнь. Однако важно помнить, что воспитание также зависит от других факторов, таких как школа, общество, друзья и окружающая среда.

●**Образование:** Школа и другие учебные заведения также оказывают существенное влияние на развитие правосознания. Ученики учатся о законах, правилах и моральных ценностях общества через учебную программу и общение с учителями и сверстниками.

Учебная программа: Школьная учебная программа включает изучение различных аспектов права, правил и моральных ценностей общества. Это может включать в себя предметы, такие как гражданская образованность, правоведение, история права и др. Эти учебные предметы помогают учащимся понимать, как функционирует система правосудия и какие правила соблюдать.

Общение с учителями: Учителя играют важную роль в формировании правосознания учеников. Они не только передают знания, но и могут стать образцами соблюдения законов и моральных норм. Поэтому их отношение к закону и морали может оказать существенное влияние на учеников.

Общение с сверстниками: В школе дети и подростки взаимодействуют друг с другом и обсуждают различные правила и нормы поведения. Это также способствует формированию и совершенствованию их правосознания, так как они обмениваются мнениями, обсуждают этические дилеммы и размышляют над тем, что считается правильным и неправильным.

Внеклассные мероприятия: Школы также организуют внеклассные мероприятия, какие-то из которых могут быть направлены на развитие правосознания. Например, это могут быть лекции, семинары, дискуссии на темы права и морали.

В целом, образование играет ключевую роль в формировании правосознания, помогая учащимся понимать, как функционирует общество, и какие правила и ценности являются важными для его структуры и развития

•Культурное воздействие: Культурная среда, в которой человек вырос и живет, оказывает значительное воздействие на его правосознание. Традиции, религия, искусство и массовая культура формируют мнения и убеждения людей.

Вы абсолютно правильно подметили, что культурная среда, в которой человек вырос и живет, играет ключевую роль в формировании его правосознания. Давайте рассмотрим это более подробно:

Традиции и обычаи: Традиции и обычаи, передаваемые из поколения в поколение, могут сильно влиять на моральные ценности и этические убеждения человека. Например, определенные обряды и ритуалы могут формировать представления о том, что считается правильным или неправильным в данной культуре.

Религия: Религиозные убеждения имеют огромное значение для многих людей и влияют на их моральные нормы и взгляды на мир. Религиозные тексты и учения могут содержать указания о том, что считается греховным или добродетельным, и это может повлиять на мнение человека о законе и справедливости.

Искусство и литература: Искусство и литература могут отражать и формировать общественные ценности. Книги, фильмы, живопись и музыка могут вдохновлять людей и вызывать дискуссии о важных вопросах, таких как свобода, равенство и справедливость.

Культурное воздействие на правосознание может быть как положительным, так и отрицательным. Оно может способствовать толерантности, разнообразию и пониманию других культур, но также может приводить к узколобости, предвзятости и даже конфликтам, особенно если различия в культурных ценностях и убеждениях слишком велики. Понимание этого влияния культурной среды помогает лучше понять поведение и мнения людей в разных частях мира и способствует межкультурному взаимопониманию.

•Социальные интеракции: Взаимодействие с другими людьми также способствует формированию правосознания. Через диалоги, споры и обсуждения, люди могут пересматривать свои взгляды и уточнять свои моральные убеждения.

Вы абсолютно правильно подмечаете, что социальные интеракции играют важную роль в формировании правосознания человека. Вот некоторые ключевые аспекты, которые можно выделить:

Диалоги и обсуждения: В ходе разговоров с другими людьми мы часто вынуждены аргументировать свои взгляды и мнения. Это может спровоцировать

нас к более глубокому размышлению о наших убеждениях и ценностях, а также к поиску логически обоснованных аргументов в их поддержку.

Споры: Споры с другими людьми могут выявить слабые места в наших аргументах и помочь нам пересмотреть свое мнение, если оно не устоит критики. Они могут также усилить наше правосознание, поскольку заставляют нас анализировать и доказывать свою точку зрения.

Эмпатия и понимание: Общение с разнообразными людьми и выслушивание их точек зрения может способствовать развитию эмпатии и понимания. Это может помочь нам видеть ситуации с разных сторон и улучшить наши моральные решения.

Нормы и общественное давление: Общество имеет свои моральные и этические нормы, и взаимодействие с ними может оказывать влияние на формирование наших собственных убеждений. Иногда это может вызывать конфликты между индивидуальными и общественными ценностями.

Таким образом, социальные интеракции являются важным аспектом формирования нашего правосознания и моральных убеждений, поскольку они позволяют нам активно участвовать в обсуждениях, рефлексии и адаптации наших ценностей в соответствии с изменяющимися условиями и новыми знаниями.

• **Личный опыт:** Опыт, включая собственные ошибки и успехи, также формирует правосознание. Человек может изменять свои взгляды и убеждения на основе собственных жизненных ситуаций и реакций на них.

Вы абсолютно правильно подмечаете, что личный опыт играет важную роль в формировании правосознания человека. Личный опыт включает в себя все жизненные события, которые мы переживаем, а также наши реакции на них. Вот несколько способов, как личный опыт может формировать правосознание:

Собственные ошибки: Когда мы совершаем ошибки и неудачи, мы имеем возможность извлечь уроки из них. Эти уроки могут помочь нам лучше понимать, какие действия считаем правильными и какие следует избегать. Опыт собственных ошибок может укрепить наше правосознание, обогатив его новыми знаниями и опытом.

Личные успехи: Успехи также могут вносить свой вклад в формирование правосознания. Когда мы достигаем целей и достижений, это может подтвердить наши убеждения и взгляды на мир.

Межличностные отношения: Опыт взаимодействия с другими людьми также формирует наше правосознание. Конфликты, дружбы, сотрудничество — все это влияет на наши убеждения и способность понимать точку зрения других.

Изучение: Учеба и обучение также играют важную роль. Через обучение и изучение новых тем и концепций мы расширяем свой кругозор и можем пересматривать свои взгляды на мир.

Эмоциональные переживания: Эмоции, которые мы чувствуем в различных ситуациях, также влияют на наше правосознание. Эмоциональный опыт может формировать наши ценности и убеждения.

Адаптация: Со временем наше правосознание может меняться, поскольку мы адаптируемся к новым ситуациям и окружающей среде. Наши убеждения могут стать более гибкими и открытыми к изменениям.

Важно помнить, что правосознание — это процесс, который продолжается на протяжении всей жизни. Оно подвержено влиянию различных факторов, включая личный опыт, обучение, межличностные отношения и многие другие. Будучи открытыми к новым урокам и готовыми анализировать свой опыт, мы можем развивать и усиливать наше правосознание.

• **Социальные изменения:** Общественные нормы и ценности могут меняться со временем, и правосознание человека может эволюционировать вместе с обществом. Примером может служить изменение отношения к гендерным и расовым вопросам в современном обществе.

Вы абсолютно правильно подметили, что социальные изменения играют важную роль в эволюции общественных норм, ценностей и правосознания. Вот несколько примеров, как общественные нормы и ценности могут меняться со временем:

Изменение отношения к гендерным вопросам: В многих обществах произошел значительный сдвиг в отношении гендерных ролей и равенства полов. В прошлом женщины ограничивались определенными социальными и экономическими ролями, но сегодня они имеют больше возможностей и прав. Это отражено в изменении законов и политик, например, в вопросах равной оплаты труда и борьбы с гендерным насилием.

Расовые изменения: Общества также сталкиваются с изменениями в отношении расовых вопросов. В борьбе за равенство и борьбе с дискриминацией принимаются законы и политики, чтобы обеспечить равные права и возможности для всех независимо от расовой принадлежности.

Изменение отношения к окружающей среде: С увеличением осведомленности о проблемах окружающей среды и изменениях климата общественные нормы и ценности начинают включать в себя более ответственное отношение к природе и устойчивым экологическим практикам.

Эти изменения часто происходят благодаря активизации гражданского общества, давлению групп и организаций, а также через политические и законодательные процессы. Социальные изменения могут быть медленными и

сопряжены с сопротивлением, но они являются неотъемлемой частью развития общества и его культуры.

Развитие правосознания - это процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека и может быть влиянием различных факторов. Оно может развиваться в разных направлениях в зависимости от конкретных обстоятельств и опыта каждого индивида.

Важно отметить, что правосознание не является статичным понятием и может изменяться в зависимости от жизненного опыта и изменения социокультурной среды. Оно может быть сформировано как позитивными, так и негативными влияниями. Например, обучение и воспитание, нацеленные на развитие социальной ответственности и этических ценностей, могут способствовать формированию более развитого и сбалансированного правосознания.

Заключение:

Правосознание – это сложное и динамичное понятие, которое развивается на протяжении всей жизни человека. Оно зависит от множества факторов, включая воспитание, образование, культурное окружение и жизненный опыт. Понимание этого понятия имеет важное значение для психологии, социологии и образования, так как оно влияет на поведение и мировоззрение каждого индивида.

Предложения: Для дальнейших исследований в этой области рекомендуется проводить более глубокий анализ влияния социокультурных факторов на формирование правосознания, а также исследовать эффективность программ и методик, направленных на развитие более развитого и этичного правосознания у детей и взрослых. Это поможет лучше понять и улучшить этот важный аспект человеческой жизни и общества в целом.

Литература

1. Медведев Д. А. Выступление на II Общероссийском гражданском форуме 22 января 2008 года. http://www.medvedev2008.ru/performance_2008_01_22.htm. (Accessed 5 June 2008).
2. Алексеев С. С. Философия права. М. : Норма, 1997.
3. Кистяковский Б. А. В защиту права//Вехи. М., 1991.
4. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 1907.
5. Соловьев В. С. Философские начала цельного знания//Собр. Соч. Т. 1. СПб, 1873-1877. С. 250-406.
6. Чичерин Философия права / Чичерин Б. М.: Типо-литограф. Т-ва Кушнеров и К0, 1900.

7. Стучка П. И. Революционная роль права и государства. Общее учение о праве. М., 1924.
8. Макаренко Лекции о воспитании детей / Собр. соч.: в 7 т. М., 1957. Т. 4. С. 361-367.
9. Карева М. П. О соотношении права и нравственности в социалистическом обществе// Большевик, 1947, № 4. С. 47-53. "
10. Покровский И Ф. Формирование правового сознания личности (вопросы теории и практики). Л., 1972. "
11. Фарбер И. Е. Правовое сознание как форма общественного сознания. М., 1963.
12. Долгова А. И. Правовое воспитание молодежи как средство борьбы с преступностью // Правосознание и правовое воспитание молодежи: Сборник научных трудов. М., 1977. С. 31-36.
13. Easton D., Dennis J. Children and the political system. N.Y.: McGraw-Hill, 1969