

ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ МЕТКОЙ СТРЕЛЬБЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Абдуллаев Умарбек Ибрагимович

*старший преподаватель кафедры Вооружения и стрельбы
Чирчикского ВТКИУ, подполковник*

Аннотация: В данной статье рассмотрены некоторые вопросы особенности практических занятий по огневой подготовке, касательно методики меткого выстрела, скоростной стрельбы, извлечения короткоствольного оружия, а также правильный хват оружия.

Ключевые слова: выстрел, извлечения короткоствольного оружия, методика, меткий выстрел, пистолет, скоростная стрельба, огневая подготовка, правильный хват оружия.

Военнослужащие должны обладать устойчивыми навыками, необходимыми для успешного решения боевых задач. Эти навыки закладываются в процессе первоначальной подготовки по образовательным программам профессионального обучения с прохождением дисциплины «Огневая подготовка», на которой обучают правильным и грамотным действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия. Повышение качества обучения в огневой подготовке – правильно организованный процесс формирования навыков владения огнестрельным оружием. Навык – это сложная система условно-рефлекторных связей в коре головного мозга, объединенных между собой.

В реальной практике только один выстрел из четырех делается в условиях хорошей видимости, но в большинстве случаев стрельба ведется в ограниченное время, когда нет возможности спокойно и тщательно прицелиться.

Таким образом, методика огневой подготовки должна быть построена на:
анализе опыта огневых контактов;
целесообразности возможных действий в ходе огневого контакта;
простоте подаваемого материала и восприятия;
физиологии среднего человека;
максимальной эффективности в достижении заданных уровней подготовленности.

Выполнение меткого выстрела – сложное действие стрелка. Чтобы при стрельбе каждый выстрел был метким, требуются четкие согласованные действия всей функциональной системы организма стреляющего как по наведению оружия на цель, удержанию ее и прицеливанию, так и по

своевременной обработке спускового крючка. Всему этому должны предшествовать практические тренировки с оружием «вхолостую».

Скоростная стрельба требует от стрелка наибольшего сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции, хладнокровия, моментальной оценки обстановки и принятия решения на поражение цели. Особенности скоростной стрельбы характеризуются более жесткой стойкой, плотной хваткой пистолета и быстрым нажимом на спусковой крючок. Для большей устойчивости положение ног несколько шире плеч. Зарядка оружия производится без зрительного контроля.

В боевой стрельбе прицеливаться, наблюдать за целью и направлением ствола рекомендуется двумя глазами. На обработку выстрела отводится крайне ограниченное время – от 0,4–0,5 до 3–4 секунд, в течение которых производится наводка оружия (прицеливание) и спуск курка. Управление спуском курка начинается в момент подъема оружия в сторону цели.

Оборонительная реакция человека с пистолетом включает не только извлечение его из кобуры, прицеливание и выстрел, но также визуальное обнаружение цели и оценку степени угрозы. Поскольку визуальное обнаружение и оценка угрозы предшествуют стрельбе, они оказывают влияние на быстроту реакции стрелка.

Обнаружение цели зависит от настороженности и восприятия действий потенциального противника. Оценка угрозы и способ реакции на нее зависит от того, что находится в руках у потенциального противника. В процессе тренировок необходимо добиваться того, чтобы наш мозг, оценив ситуацию, дал команду стрелять на поражение не по сигналу часового механизма, который просто запускает последовательность операций по производству выстрела, не по команде руководителя стрельб, а исключительно по результату оценки угрозы. При возникновении угрозы, которую, возможно, придется нейтрализовать огнем из личного оружия, для сотрудника командой на производство выстрела должен являться только однозначно воспринятый сигнал от самой цели. Затраченное на обнаружение цели и оценку угрозы время в большой мере влияет на быстроту реакции стрелка [1].

Основная задача на тренировках – научить стрелка быстро получать информацию от самой цели для принятия решения на открытие огня. Следовательно, единственный выход – применять технические навыки без участия сознания. Выполняемый прием или их последовательность должны стать автоматической реакцией психики военнослужащего на изменение ситуации. Для этого изучаемый прием должен превратиться в двигательный навык. Опытным путем установлено, что для превращения какого-либо действия в двигательный навык необходимо выполнить его 5000–8000 раз. Основным

является принцип «Униформации» обучения. На тренировках необходимо делать только то, что придется делать в стрессовых условиях реального боя. При организации занятий необходимо избегать тех упражнений и заданий, которые могут способствовать усвоению неправильных двигательных стереотипов, например занятий спортивной стрельбой. Применение приемов спортивной стрельбы в реальном бою – лучший путь самоубийства. Избегайте обрабатывания нескольких вариантов действий на одно изменение ситуации. Под огнем противника нет времени выбрать из нескольких вариантов оптимальный, а несколько секунд, потраченных на принятие решения, могут стать роковыми [2].

Чтобы организовать занятие по стрельбе и заставить работать инстинкты на сотрудника, а не против него, необходимо начать с хвата и извлечения короткоствольного оружия.

Первое, что имеет смысл наработать, это быстрое извлечение, а только потом правильный хват оружия. В бою правильного хвата не будет (будет судорожное хватание). Правильного извлечения оружия тоже не будет (будет выдергивание оружия и рывок из застегнутой кобуры, мгновенное открытие огня еще до того, как руки смогут закрепиться, а глаз увидит прицельные приспособления). В связи с этим кобура должна позволять выдергивать оружие, будучи даже застегнутой. Крепить ее нужно жестко, чтобы она не тянулась до подмышки, когда не будет времени на расстегивание. Она не должна срываться с ремня вместе с пистолетом при резком выхватывании. Кобуру необходимо крепить всегда на одном и том же месте, привычном для вас. При этом не важно, в какой ситуации вы находитесь: в разгрузке, при скрытом ношении; на тренировке; в боевой ситуации. И, по возможности, это должна быть одна и та же кобура.

При стрессе отсутствует тонкая моторика (будет грубая, закрепленная инстинктами, которая развивается у человека с младенчества для того, чтобы выжить).

Перечень вопросов, которые необходимо отработать, рассматривая извлечение:

- стоя (в движении вперед, назад, вправо, влево);
- с колена;
- лежа (на боку, спине, животе);
- при переходе с положения сидя, полулежа, прислонившись;
- все то же самое слабой рукой;
- все то же самое в условиях ограниченной видимости;
- все то же самое в паре.

Все упражнения должны дорабатываться до логического конца. Это значит, что, отстреляв из пистолета, его необходимо вложить назад в кобуру, дозарядить или перезарядить.

Как показывает практика и мнения большинства экспертов, в Курсе стрельб должно быть не менее 100 упражнений для каждого вида подразделений. В них обязательно необходимо включить такую форму, как занятия с повышенным риском. Упражнения должны быть разделены на индивидуальные, специальные, в составе группы, в составе подразделения. Характер и порядок упражнений должен определять инструктор исходя из тематики, обученности и метода достижения цели.

Список литературы:

1. Правовые и тактические основы применения в использовании сотрудниками милиции огнестрельного оружия / В.Г. Павлов [и др.]. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та МВД России, 1998. – 282 с.
2. Уайзмэн, Дж. Спецназ: Курс индивидуальной подготовки / Дж. Уайзмэн ; пер. с англ. И. Гаврилова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2002–304с.