

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

*Юлдашева Диляра Тулкиновна*

*г. Янгиюль, Ташкентская область.*

*Учитель русского языка и литературы школы 5*

**Аннотация:** В этой статье исследуется использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы для повышения вовлеченности учащихся и содействия активному обучению. Посредством анализа литературы мы обсуждаем преимущества внедрения проектного обучения, предлагаем методы эффективного внедрения, представляем результаты успешных внедрений, участвуем в обсуждении его воздействия и в заключение приводим предложения для преподавателей, желающих обновить свои учебные программы по русскому языку и литературе.

**Ключевые слова:** русский язык, литература, проектная деятельность, вовлечение учащихся, активное обучение, языковые навыки, креативность, критическое мышление, сотрудничество.

Уроки русского языка и литературы потенциально могут быть увлекательными и поучительными. Однако традиционные методы обучения, основанные на лекциях, часто не позволяют в полной мере вовлечь студентов. Использование проектной деятельности в классе - это динамичный подход, который может вдохнуть новую жизнь в эти предметы, способствуя творчеству, критическому мышлению и сотрудничеству. В этой статье мы исследуем преимущества интеграции проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, предоставляя педагогам исчерпывающее руководство по совершенствованию их методов преподавания.

Проектное обучение - это методический подход, который способствует активному обучению и вовлечению учащихся. В контексте обучения русскому языку и литературе это дает множество преимуществ. Проекты могут быть адаптированы к литературному анализу, творческому письму, исследованию исторического контекста и многому другому. Работа с литературными произведениями в рамках проектов позволяет учащимся осмысленно применять свои языковые навыки, одновременно углубляя их понимание текстов.

Чтобы успешно внедрить проектную деятельность на уроках русского языка и литературы, педагоги могут выполнить следующие действия:

- Выбор подходящих проектов:
- Выбирайте проекты, которые соответствуют учебной программе и целям обучения, такие как анализ персонажей, изучение исторического контекста или творческое переосмысление.
- Четкие рекомендации: Предоставьте учащимся четкие инструкции, рубрики и крайние сроки, чтобы убедиться, что они понимают ожидания от проекта.

- **Групповое сотрудничество:** Поощряйте совместную работу, чтобы способствовать командной работе и обмену идеями, что может повысить качество проектов.

- **Экспертная оценка:**

- Проводите сессии экспертной оценки, на которых учащиеся могут предоставлять конструктивную обратную связь друг другу, способствуя критическому мышлению и пересмотру.

- **Внедрение технологий:** Использование цифровых инструментов и ресурсов для облегчения исследований и презентации.

Включение проектной деятельности в уроки русского языка и литературы может стать весьма эффективным способом вовлечения учащихся, развития критического мышления и улучшения их понимания предмета. Вот некоторые идеи и стратегии использования проектной деятельности на этих уроках:

- **Проекты по литературному анализу:**

- **Рецензии на книги:** Попросите студентов выбрать роман, рассказ или стихотворение для чтения и анализа. Они могут создавать обзоры книг или мультимедийные презентации, в которых обсуждаются сюжет, персонажи, темы и их личные размышления о произведении.

- **Профили персонажей:** Поручите учащимся создать подробные профили персонажей из литературного произведения. Они должны включать цитаты, описания и объяснения ролей персонажей в истории.

- **Сравнительный анализ:** Предложите учащимся сравнить два литературных произведения одного и того же автора или разных периодов времени, исследуя общие темы, литературные приемы и культурный контекст.

- **Творческие письменные проекты:**

- **Короткие рассказы или стихотворения:** Предложите учащимся написать свои собственные короткие рассказы или стихотворения, вдохновленные определенным литературным течением или автором, которого они изучали в классе.

- **Современная адаптация:** Попросите учащихся модернизировать классическое русское литературное произведение, поместив его в современный контекст и поразмыслив о том, как темы и послания эволюционировали с течением времени.

- **Исследовательские проекты:**

- **Биографии авторов:** Назначьте каждому студенту влиятельного русского писателя (например, Толстого, Достоевского, Пушкина) и попросите их исследовать жизнь автора, его произведения и их влияние на русскую литературу.

- **Литературные течения:** Изучите различные литературные течения в русской литературе (например, романтизм, реализм, символизм) и попросите студентов исследовать и представить ключевые фигуры и произведения, связанные с этими движениями.

- **Проекты по повышению эффективности:**

- Инсценировка: Учащиеся могут создавать драматические сцены или монологи по мотивам русских литературных произведений. Это упражнение улучшает их понимание текста и поощряет творческий подход.

- Декламация стихов: Организуйте конкурс декламации стихов, в ходе которого учащиеся выберут и исполнят стихотворение на русском языке, делая акцент на произношении, интонации и эмоциях.

•Мультимедийные проекты:

- Цифровое рассказывание историй: попросите учащихся создать цифровые презентации или видеоролики для анализа и обсуждения ключевых тем, персонажей и символов в литературном произведении.

- Подкасты: Предложите учащимся записывать подкасты, в которых они обсуждают и анализируют русскую литературу, делятся своими интерпретациями и берут интервью друг у друга о своем опыте чтения.

•Групповые проекты:

- Литературные журналы: Разделите учащихся на группы и попросите их создать литературный журнал, в котором будут представлены их собственные творческие работы, анализ произведений, изученных на занятиях, и интервью с авторами.

- Книжные клубы: Формируйте литературные кружки, где учащиеся читают общую книгу и регулярно встречаются, чтобы обсудить ее, делясь своими взглядами и прозрениями.

•Художественные проекты:

- Визуальные интерпретации: Предложите учащимся создать художественные работы, иллюстрации или графические романы, вдохновленные определенным текстом или стилем автора.

- Обложки книг: Попросите учащихся разработать дизайн обложек для известных русских литературных произведений, учитывая, как оформление обложки отражает содержание и тематику.

При включении проектной деятельности обязательно предоставьте четкие рекомендации, критерии оценки и возможности для учащихся представить свою работу классу. Эти мероприятия могут сделать уроки русского языка и литературы более увлекательными, способствовать более глубокому пониманию предмета и побудить учащихся взять на себя ответственность за свое обучение.

Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы превращает классную комнату в интерактивное и динамичное пространство. Учащиеся с большей вероятностью будут активно осваивать материал и демонстрировать более высокий уровень креативности. Кроме того, сотрудничество и экспертная оценка способствуют улучшению критического мышления и коммуникативных навыков. Эти результаты свидетельствуют об успехе проектного обучения в данном образовательном контексте.

### **Выводы:**

В заключение следует отметить, что включение проектной деятельности на уроках русского языка и литературы является педагогическим подходом, который потенциально может значительно улучшить результаты учащихся. Способствуя активному обучению, совершенствуя языковые навыки и развивая



критическое мышление, обучение на основе проектов может оживить преподавание этих предметов.

Для педагогов, желающих внедрить проектную деятельность на своих уроках русского языка и литературы, рассмотрите следующее:

- Начните с небольших проектов, чтобы ознакомить учащихся с подходом, прежде чем переходить к более сложным заданиям.

- Адаптируйте проекты к интересам ваших учеников, что может повысить мотивацию и энтузиазм.

- Ищите возможности профессионального развития, чтобы улучшить свое понимание проектного обучения и повысить свои преподавательские навыки.

- Регулярно оценивайте эффективность своих проектов с помощью отзывов учащихся и соответствующим образом корректируйте свои методы.

Включение проектной деятельности в уроки русского языка и литературы может стать преобразующим опытом как для преподавателей, так и для учащихся, делая путешествие по русской литературе и языку более увлекательным и полезным.

### Список литературы

1. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века: Учебное пособие — 10 изд., перераб. — М.: «Современные технологии в образовании и культуре», 2009.
2. Балина Т. И. Как можно применять метод проектов на уроках русского языка и литературы // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 1189-1192. — URL <https://moluch.ru/archive/63/9872>
3. <http://www.ed.gov.ru/>
4. <http://www.school.edu.ru/>